

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МКҚК



2023-2024 ож Ересек «Балдәурен» тобы
Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алжан Айкөркем Бекжанқызы . Баланың жылы, күні: 02.03.2019. Тобы «Балдәурен».

Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануар Мұхаммед . Баланың жылы, күні :28.02.2019. Тобы «Балдәурен».Күні : 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауржан Аяла Саматқызы. Баланың жылы, күні: 19.12.2018 . Тобы «Балдәурен ». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Төмен
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамымаған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауржан Диас Мұратұлы . Баланың жылы,күні: 21.03.2019 . Тобы «Балдәурен ». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Төмен
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамымаған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Балғын БиХанқызы . Баланың жылы,күні: 12.032019. Тобы «Балдәурен». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбай Көзайым Ержанқызы .Баланың жылы,күні: 31.05.2019. Тобы «Балдәурен».
Күні : 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Валихан Ақмарал Нұрболқызы. Баланың жылы, күні: 23.04.2019. Тобы «Балдәурен» Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантескри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Төмен
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамымаған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ережеп Ақылбек Қайыржанұлы .Баланың жылы,күні: 11.05.2019.Тобы «Балдәурен ».
Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Монтессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Төмен
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамымаған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Нарұл Жандосұлы . Баланың жылы, күні: 15.04.2019. Тобы «Балдәурен». Күні : 04.10.2023 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильяс Рабия Нұрлыбекқызы ,Баланың жылы,күні: 09.01.2019. Тобы «Балдәурен». Күні: 04.10.2023 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елемес Ақару Серікқызы. Баланың жылы, күні: 10.12.2018ж. Тобы «Балдәурен». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебай Еркеназ Эльдарқызы. Баланың жылы, күні: 17.11.2019. Тобы «Балдәурен».
Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантесри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Жания Жансерікқызы .Баланың жылы,күні: 10.07.2019. Тобы «Балдәурен ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабет Айдын Баурыжанқызы. Баланың жылы, күні: 09.07.2019. Тобы «Балдәурен». Күні : 04.10.2023 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сакен Бағым Нұрболқызы .Баланың жылы,күні:16.12.2019 . Тобы «Балдәурен ». Күні: 04.10.2023 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастемір Анеля Жанатқызы .Баланың жылы,күні: 06.06.2019 . Тобы «Балдәурен ». Күні: 04.10.2023 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Еңлік Мақсатқызы .Баланың жылы,күні: 01.04.2019 . Тобы «Балдәурен ». Күні: 04.10.2023 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарипбай Ерман Рахымұлы. Баланың жылы, күні: 02.04.2019ж . Тобы «Балдәурен ». Күні: 04.10.2023 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантесри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы . Баланың аты-жөні: Қадыржан Алуа Бекжанқызы. Баланың жылы, күні: 30.03.2019. Тобы «Балдәурен». Күні :04.10.2023 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

		дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Кадрман Аделя Алиханқызы. Баланың жылы,күні: 27.12.2019.Тобы «Балдәурен». Күні :04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МКҚК



2023-2024 ож Ортаңғы «Балауса» тобы
Баланың жеке даму картасы.

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатывалды Нұрдәулет Ғаниұлы .Баланың жылы,күні: 15.09.2019. Тобы «Балауса ».
Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Нүркелді Досымбекұлы .Баланың жылы,күні: 11.05.2020. Тобы «Балауса ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Закир Аяла Асанқызы. Баланың жылы,күні: 13.08.2020ж.Тобы «Балауса ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Арнұр Жандосұлы. Баланың жылы,күні:30.04.2020. Тобы «Балауса ». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . Жарылқасын Мариям .Баланың жылы,күні: 02.06.2020. Тобы «Балауса». Күні :04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Нұрайша Бақдәулетқызы. Баланың жылы, күні: 11.11.2020. Тобы «Балауса ». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумаш Айша Алибекқызы . Баланың жылы,күні: 09.09.2020. Тобы «Балауса ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Закір Нұрым Даулетқызы** .Баланың жылы,күні: **27.11.2019** Тобы «Балауса ».Күні: **04.10.2023ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмайл Еңлік Тоқтарқызы. Баланың жылы,күні: 16.12.2019. Тобы «Балауса ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Алинұр Нұрдәулетұлы. Баланың жылы,күні : 11.12.2020. Тобы «Балауса ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Нұрай Нұрдәулетқызы. Баланың жылы,күні: 22.03.2019. Тобы «Балауса ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Октябрь Баукен Нұрмаханұлы. Баланың жылы,күні: 18.02.2020. Тобы «Балауса ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Онал Айжан Рауанқызы . Баланың жасы: 28.04.2020 . Тобы «Балауса ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саят Айлин Азаматқызы. Баланың жылы, күні: 19.09.2020. Тобы «Балауса ». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүттібай Айбар Бекназарұлы. Баланың жылы,күні: 20.07.2020. Тобы «Балауса ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саурбай Рамазан Мұратұлы . Баланың жылы,күні: 21.05.2020. Тобы «Балауса ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Тастанбек Айкөркем Нұрғалиқызы. Баланың жылы, күні: 07.05.2020. Тобы «Балауса».****Күні :04.10.2023ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастемір Әділ Талғатұлы. Баланың жылы, күні: 22.05.2020 .Тобы «Балауса ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдыбек Зейнеп Еркебұланқызы. Баланың жылы, күні: 12.05.2020. Тобы «Балауса». Күні :04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліп Зейнеп Жалғасқызы. Баланың жылы, күні: 07.04.2020ж. Тобы «Балауса». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МКҚК



2023-2024 ож Ортаңғы «Бөбек» тобы
Баланың жеке даму картасы.

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтенов Абылай Жанибекұлы . Баланың жылы,күні:15.01.2021ж Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахтай Айлин Жандосқызы. Баланың жылы,күні: 01.11.2021ж. Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахтай Айша Шерханқызы. Баланың жылы,күні: 24.08.2020ж. Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Инабат БиХанқызы. Баланың жылы,күні:21.03.2021ж. Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досымхан Балым Ержанқызы. Баланың жылы,күні:04.06.2021ж. Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Кемалхан Көзайым Ернұрқызы**. Баланың жылы, күні: **01.08.2021ж** Тобы «Бөбек». Күні: **04.10.2023ж**.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантесери ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елемес Ақару Серікқызы . Баланың жылы,күні: Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023- 2024оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Кенжебай Мариям Эльдарқызы.** Баланың жылы,күні : **23.05.2021ж**Тобы «Бөбек ».Күні: **04.10.2023ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есмырза Баймырза Сапарғалиұлы . Баланың жылы,күні.13.12.2021 Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Көлбай Батырхан Жарқынбекұлы . Баланың жылы, күні. 20.07.2021ж Тобы «Бөбек ». Күні: 04.10.2023ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантесери ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Хасан Серікжанұлы .Баланың жылы,күні: 28.07.2021ж. Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Айда Жансерікқызы. Баланың жылы, күні: 28.07.2021ж. Тобы «Бөбек ». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);</p>				

2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Айсана Маханқызы. Баланың жылы,күні: 22.10.2020ж. Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садуақас Нұрболат Нұртілекұлы . Баланың жылы,күні:10.07.2021ж. Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатвалды Нұрдәулет Ғаниұлы .Баланың жылы, күні: 22.12.2019ж. Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантесери ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);</p>				

2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саурбай Айбек Мұратбекұлы . Баланың жылы,күні: 01.11.2021ж. Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саурбай Жанбатыр Ауелбекұлы . Баланың жылы,күні: 10.12.2020ж. Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастемір Жанеля Жанатқызы . Баланың жылы,күні: 19.09.2020ж. Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалижан Кәусар Нүркелдіқызы . Баланың жылы,күні:09.07.2020ж. Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Исахан Аяла Нұрымжанқызы** . Баланың жылы,күні: **20.07.2021ж.** Тобы «Бөбек ».Күні: **04.10.2023ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмасқызы Айым . Баланың жылы,күні: 29.10.2021ж. Тобы «Бөбек ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

Төлеби ауданы білім бөлімінің МКҚК «Бағлан» бөбекжай- бақшасы



**2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы.
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы**

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көлбай Айерке Жақсыбек қызы

Баланың жылы, күні: 14.02.2020ж

Тобы: «Бәйшешек». **Күні:** 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантесери ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайрат Айлин Бағлан қызы

Баланың жылы, күні: 07.10.2020ж

Тобы «Бәйшешек». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Айжұлдыз Нұрғали қызы

Баланың жылы, күні: 11.09.2020ж

Тобы «Бәйшешек». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Жақсы
Таным	Мантескри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Абубакир Санжар Айтмахан ұлы

Баланың жылы,күні:29.08.2020ж

Тобы «Бәйшешек».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серік Мариям Алихан қызы

Баланың жылы,күні:23.04.2020ж

Тобы «Бәйшешек».Күні :04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Оралхан Жарқын Елдос ұлы

Баланың жылы,күні:26.09.2020ж

Тобы «Балауса ».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Адия Алихан қызы

Баланың жылы, күні: 11.05.2020ж

Тобы «Бәйшешек». **Күні: 04.10.2023ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Нұрлы Нұрболат ұлы

Баланың жылы, күні: 28.02.2020ж

Тобы «Бәйшешек». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантесри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірбай Нұртөре Алтынбек ұлы

Баланың жылы, күні: 11.04.2021ж

Тобы «Бәйшешек». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантесери ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Масұр Қуатбекұлы

Баланың жасы: 28.12.2020ж

Тобы «Балауса ».Күні: **04.10.2023ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Наурызбаев Кемел Аңсар ұлы

Баланың жылы,күні:19.09.2020ж

Тобы «Бәйшешек». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантесери ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Айсана Жандос қызы

Баланың жылы, күні: 14.01.2021ж

Тобы «Бәйшешек». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Исмайл Мансұр Тоқтар ұлы

Баланың жылы,күні:15.11.2020ж

Тобы «Бәйшешек».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантесри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайрулла Інжу Алибек қызы

Баланың жылы, күні: 20.10.2020ж

Тобы «Бәйшешек». Күні :04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нұрбай Мұнтаз Ерлік қызы

Баланың жылы,күні: 13.04.2020ж

Тобы «Бәйшешек».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Усупхан Айсұлтан Нұрсултанұлы

Баланың жылы,күні:29.11.2020ж

Тобы «Бәйшешек».Күні :04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
---------------------	---	---	--	-----------

Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Болат Айкөркем Ермаханқызы

Баланың жылы,күні:31.12.2020ж.

Тобы «Бәйшешек».Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
---------------------	---	---	--	-----------

Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Төрәкүл Фатима Нұралы қызы

Баланың жылы,күні:08.04.2020ж.

Тобы «Бәйшешек».Күні :04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
---------------------	---	---	--	-----------

Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абзал Ақылбек Нұрлан ұлы

Баланың жылы, күні: 25.05.2020ж

Тобы «Бәйшешек». Күні: 04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
---------------------	---	---	--	-----------

Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ермекұлы Нұрислам

Баланың жылы,күні: 15.04.2019ж

Тобы «Бәйшешек».Күні :04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
---------------------	---	---	--	-----------

Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жақсылық Анель Қайржан қызы

Баланың жылы,күні:13.12.2019ж

Тобы «Бәйшешек».Күні :04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы

		ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Балтабай Альфия Сейтбекқызы

Баланың жылы,күні:29.07.2020ж

Тобы «Бәйшешек».Күні :04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы

		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Есенғали Тоғжан Ерлан қызы

Баланың жылы,күні:23.02.2020ж

Тобы «Бәйшешек».Күні :04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы

		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қанат Абубакир Дәуіржан ұлы

Баланың жылы,күні:21.04.2020ж

Тобы «Бәйшешек».Күні :04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы

		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мұқтар Айару Нұрдаулет қызы

Баланың жылы,күні:02.07.2020ж

Тобы «Бәйшешек».Күні :04.10.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы

		белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МКҚК



2023-2024ж кіші«Балапан»тобы
Баланың жеке даму картасы

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Абай Мариям Даулетқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Амалбек Ақназар Маратұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Абдіғаппар Алихан Айдарханұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Ахмет Аяна Төлежанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырату қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тәрізділігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Амангелді Әсем Ғалымжанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Абдулғаш Айда

Арман қызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Балтабаева Альбина Талғат қызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: I деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Ергешбай Нұрیمان Бақытжан ұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жозғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Есенғали Әлия Ерлан қызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Жарқынбек Мұхаммед Болат ұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: I деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Жұмағали Зере Бақтияр қыз

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Жусуп Кәусар Қуаныш қызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Жұмабай Ернар Мұқтар ұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қосай Рамазан Қайрат ұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Топ: «Балапан» кіші тобы**

Баланың аты – жөні: Марат Каусар Жомарт қызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: I деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Мурат Адлия Бақытжан қызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тірішілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Мәлік Кененсары Қуат ұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: I деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартасынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Нармахамат Досмухамет Ерлан ұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Нұрлыбек Зейнеп Нұрсултан қызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Совитхан Нұрیمان Ербол ұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: I деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қайрат Айсана Жандос қызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырату қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Бердыбек Жарас Бағдат ұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: I деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Тәліп Бекасыл Нұралы ұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлиемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Бақтыбай Нұрмухаммед Нұрғали ұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Чинтемиров Райя

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: I деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

2023-2024 оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуғаппар Ғалижан
 Баланың туған жылы, күні _28.08.2019ж
 Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»
 «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>	<p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру</p>	<p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;</p>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Айбархан

Баланың туған жылы, күні _ 15.09.2019ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай»

«Балдырған» ересек тобы

Балдырған	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; деңгей-«төмен»)
Балдырған	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қызығушылығын арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындаумен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Балдырған	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Балдырған	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;
Балдырған	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Балдырған	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
-----------	---	--	---	---

**2023-2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адамхан Мұхаммед
Баланың туған жылы, күні _ 15.09.2019ж
Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай»
«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды; тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру</p>	<p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;</p>	<p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Шығармашыл ықдағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
---	---	--	---	---

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасыңда болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
--	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаппар Айша

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2019ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындаумен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру:</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға қызығушылығын арттыру</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне ықпалету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
---	--	--	--	---

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
--	--	--	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Ернар

Баланың туған жылы, күні : 15.12.2018ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындаумен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізуді.</p>	<p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
--	---	---	---	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельді Абылай

Баланың туған жылы, күні _14.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру:</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды дамыту.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
---	--	--	---	---

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
---	--	---	---	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Раяна

Баланың туған жылы, күні _28.11.2018ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету</p>	<p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;</p>
---	---	--	---	--

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасыңда болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
---	---	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабаев Бекасыл

Баланың туған жылы, күні _16.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындаумен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;</p>
---	---	--	---	---

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
---	---	---	--	--

**2023-2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақыт Дария
Баланың туған жылы, күні _ 19.03.2019 ж
Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»
«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген I деңгей – «төмен»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>I деңгей – «төмен»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>I деңгей – «төмен»;</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін іңдамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды ұдамыту</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;</p>
---	--	--	--	---

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
--	---	---	--	---

2023-2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаңдарбек Бегзат

Баланың туған жылы, күні _ 17.09.2019ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады</p> <p>III деңгей – «Жоғары»;</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>III деңгей – «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Бағдаулет

Баланың туған жылы, күні _10.02.2019ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:</p> <p>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу</p>	<p>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:</p> <p>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.</p>	<p>Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген</p> <p>III деңгей – «жоғары»;</p>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>	<p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:</p> <p>өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:</p> <p>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:</p> <p>III деңгей – «жоғары»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады</p> <p>III деңгей – «жоғары»;</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;</p>

2023-2024оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Марат Қайсар

Баланың туған жылы, күні _11.01.2018ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»

<p>Коммуника тивтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды:</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>	<p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:</p> <p>өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:</p> <p>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>I деңгей – «төмен»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Шығармашыл ықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Назерке

Баланың туған жылы, күні _29.09,2019ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді:</p> <p>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу</p>	<p>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді:</p> <p>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын еке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>II деңгей – «төмен»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

Шығармашыл ықдағдыларыны ң,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді,</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Али

Баланың туған жылы, күні _19.03.2019ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:</p> <p>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен</p> <p>спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
--	--	--	---	---

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайрулла Асылай

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:</p> <p>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындаумен</p> <p>спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы меңгеген</p> <p>III деңгей – «жоғары»;</p>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада табиғатта</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
--	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Имамади Хадиша

Баланың туған жылы, күні _19.08.2019ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:</p> <p>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен</p> <p>спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Коммуника- тивтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Шығармашыл ықдағдыларыны ң,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исахан Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні _26.01.2019ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:</p> <p>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды,</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және ерекшеліктерін біледі</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Шығармашыл ықдағдыларыны ң,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
---	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
--	--	--	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтарбек Айя

Баланың туған жылы, күні _ 15.11.2019ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:</p> <p>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:</p> <p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, үйрету</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
---	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
--	--	--	---	--

**2023-2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құттыбай Абдрахман
Баланың туған жылы, күні _17.04.2019ж
Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»
«Балдыған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:</p> <p>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен</p> <p>спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Умар

Баланың туған жылы, күні _12.02.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдырған бөбекжай»

«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:</p> <p>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен</p> <p>спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
--	--	--	---	---

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күлтаева Айару

Баланың туған жылы, күні _ 30.09.2018ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Шығармашыл ықдағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Спабек Зейнеп

Баланың туған жылы, күні _27.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:</p> <p>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды,</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және ерекшеліктерін біледі</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
---	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
--	--	--	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліп Раяна

Баланың туған жылы, күні _16.08..2019ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:</p> <p>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Коммуника тивтік дағдылары</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:</p> <p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, үйрету</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
---	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
--	--	--	---	--

**2023-2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төреқұл Фатима

Баланың туған жылы, күні _08.04.2020ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдыған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Шығармашыл ықдағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турльбек Тимур

Баланың туған жылы, күні _16.01.2020ж

Білім беру ұйымы «Бағлан бөбекжай бақшасы»

«Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:</p> <p>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен</p> <p>спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген</p> <p>Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
--	--	--	---	---