

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МКҚК



2022-2023 ож Ересек «Балдәурен»тобы
Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адам Нұрилла Серікжанқызы 28.12.2018ж . Ересек «Балдәурен» тобы . Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманқұл Бекасыл Алібекұлы 24.01.2018 ж Ересек «Балдәурен».тобы Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергеш Еркежан Ғалымжанқызы .19.01.2018 ж Ересек «Балдәурен» тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекұлы Алинұр. 15.04.2019 ж Ересек «Балдәурен» тобы . Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмаш Абзал Алибекұлы. 02.02.2018ж Ересек «Балдәурен» тобы . Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кадрман Амина . 05.03.2018 ж Ересек «Балдәурен» тобы . Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Кемелхан Адель Асылханқызы. 21.07.2018ж Ересек «Балдәурен» тобы .Күні : 04.10.2022ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейманхан Ернар Жарылқасынұлы .25.05.2018ж Ересек «Балдәурен » тобы . Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Төмен
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамымаған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Миятбек Айару Саматқызы. 22.04.2018 ж Ересек «Балдәурен» тобы. Күні: 04.10.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Төмен
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамымаған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мукаш Мұхамеджан Бақытбекұлы. 17.07.2018 ж Ересек «Балдәурен» тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғазы Томирис Нұрқанатқызы. 12.10.2018ж Ересек «Балдәурен» тобы . Күні : 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Октябрь Таукен Нұрмаханұлы 20.03.2018ж .Ересек «Балдәурен » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантесстри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Төмен
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамымаған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Қуаныш Бахытұлы. 17.05.2018ж Ересек«Балдәурен» тобы . Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантесери ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Төмен
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамымаған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастанбек Айсезім Нұрғалиқызы 18.11.2018ж Ересек «Балдәурен» тобы . Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантесери ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Төмен
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамымаған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастемир Динара. 10.08.2018ж Ересек «Балдәурен» тобы . Күні : 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Темірхан Айсұлтан Берікұлы. 20.11.2017ж Ересек «Балдәурен» тобы . Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Фариза Тоқтарқызы . 19.04.2018ж Ересек «Балдәурен» тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Қаумбек Осман Берікжанұлы. 29.05.2018ж Ересек«Балдәурен » тобы .Күні: 04.10.2022ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құттыбек Аяла Нұрланқызы. 28.07.2018ж Ересек «Балдәурен» тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акмаш Айша Оралханқызы. 28.02.2018ж Ересек «Балдәурен» тобы. Күні :04.05.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуат Нұрислам Саматұлы . 25.05.2018ж Ересек «Балдәурен » тобы . Күні: 04.05.2023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МКҚК



2022-2023 ож ортаңғы «Балауса»тобы
Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдияр Айсұлтан Айдосұлы . 25.12.2018ж Ортаңғы «Балауса » тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алжан Айткөркем .02.03.2019ж Ортаңғы«Балауса » тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Алмазқызы Айшекер . 08.04.2018ж Ортаңғы «Балауса »тобы. Күні: 04.10.2022ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануар Мұхаммед. 20.02.2019ж Ортаңғы «Балауса» тобы. Күні :04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауржан Диас Мұратұлы 21.03.2019ж Ортаңғы «Балауса» тобы. Күні :04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Балғын БиХанқызы . 12.03.2019ж Ортаңғы «Балауса » тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жок, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбай Көзайым Ержанқызы 31.05.2019ж Ортаңғы «Балауса » тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дархан Айткөркем Ерболатұлы. 28.06.2018ж Ортаңғы «Балауса » тобы.Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантесстри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ережеп Ақылбек Қайржанұлы. 11.05.2019 ж Ортаңғы «Балауса» тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекұлы Нұрислам . 15.04.2019ж Ортаңғы«Балауса» тобы. Күні :04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Нарұл Жандосұлы .18.04.2019ж Ортаңғы «Балауса » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Анель Қайжанқызы. 13.12.2019ж Ортаңғы «Балауса »тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иляс Рабия Нұрлыбекқызы. 09.01.2019 ж Ортаңғы «Балауса» тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебай Еркеназ Эльдарқызы 17.11.2019ж Ортаңғы «Балауса » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Жания Жансерікқызы. 10.07.2019ж Ортаңғы «Балауса » тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жок, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Раимбек Абдурахман . 24.01.2019ж Ортаңғы «Балауса » тобы. Күні: 04.10.2022ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабет Айдын Баурыжанқызы .09.07.2019 ж Ортаңғы «Балауса » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Бағым Нұрболқызы . 16.12.2019ж Ортаңғы «Балауса » тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастемір Анеля Жанатқызы. 06.06.2019 ж Ортаңғы«Балауса » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадыржан Алуа Бекжанқызы . 30.03.2019ж Ортаңғы «Балауса » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Хадиша Дәуіржанқызы . 05.07.2018 ж Ортаңғы «Балауса» тобы . Күні :04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Айзере Даулетқызы .19.01.2018ж Ортаңғы «Балауса » тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МКҚК



2022-2023 ож ортаңғы «Бөбек» тобы
Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаппар Айбек Дарханұлы .07.07.2017ж Ортаңғы «Бөбек» тобы . Күні :04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаппар Айша Дарханқызы 21.05.2019ж Ортаңғы «Бөбек » тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адасхан Мұхаммед Спандиярұлы . 15.01.2019ж Ортаңғы «Балауса »тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпыс Бекасыл Ермаханұлы .20.04.2018ж Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Нұркелді Досымбекұлы . 11.05.2020 ж Ортаңғы «Бөбек »тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Валихан Ақмарал Нұрболқызы. 23.04.2019ж Ортаңғы «Бөбек» тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елемес Ақару Серікқызы. 18.07.2019ж Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Арнұр Жандосұлы . 18.07.2020 ж Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасынқызы Мариям. 02.06.2020 ж Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жок, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зәкір Нұрым Дәулетқызы .27.11.2019ж Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исахан Нұрасыл Нұрымжанұлы . 26.01.2019ж Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмайл Еңлік . 16.12.2019 ж Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүсір Ақарыс Нұрлыбекұлы. 20.02.2018ж.Ортаңғ «Бөбек » тоы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Октябрь Баукен Нұрмаханұлы . 18.02.2020ж Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустембек Арнұр Асхатұлы .23.10.2018ж Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Спабек Зейнеп Нұрсұлтанқызы. 27.06.2019ж Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастанбек Айкөркем Нұрғалиқызы . 07.05.2020ж Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Тастемір Әділ Талғатұлы . 22.05.2020ж Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдыбек Зейнеп Еркебұланқызы.12.05.2020ж Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарипбай Ерман Рахымұлы .02.10.2019ж Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жок, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Абубәкір Дәуіржанұлы. 21.01.2020ж Ортаңғы «Бөбек» тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);</p>				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Тасним Сеілжанқызы. 23.06.2018ж .Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантесери ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүттібай Айбар Бекназарұлы. 20.07.2020ж Ортаңғы «Бөбек » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жок, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);</p>				

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МКҚК



2022-2023 ож Ересек «Балдырған» және
Ортаңғы «Бәйшешек», Кіші«Балапан» топтарының
Баланың жеке даму картасы

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулғаш Аяулым

Туған жылы, күні, айы: 23.08.2017ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iденгей- «жоғары»; IIденгей- «орташа»; IIIденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	«жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;</p> <p>сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</p>	<p>«жоғары»</p>

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдығаппар Айсұлтан

Туған жылы, күні, айы: 27.08.2017ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	«жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.</p>	<p>Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.</p>	<p>«Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;</p>	<p>«жоғары»</p>

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Каусар

Туған жылы, күні, айы: 13.03.2018ж

Тобы: "Балдырған" ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	«жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.</p>	<p>Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.</p>	<p>заттарды мүсіндеуге қызығады;</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.</p>	<p>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</p>	<p>«жоғары»</p>

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбай Інкәр

Туған жылы, күні, айы: 09.09,2017ж

Тобы: "Балдырған" ересек

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:І деңгей-«жоғары»:II деңгей-«орташа»:III деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	«жоғары»

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садуақас Ерұлан

Туған жылы, күні, айы: 20.08.2017ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Іденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	«жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Оң және сол қолдарын ажырата алады.</p>	<p>Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.</p>	<p>Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</p>	<p>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктемеге;</p>	<p>«жоғары»</p>

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абубакир Айару

Туған жылы, күні, айы: 07.07.2018ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	«орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</p>	<p>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</p>	<p>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</p>	<p>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</p>	<p>«орташа»</p>

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенғали Жасмин

Туған жылы, күні, айы: 28.07.2017ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	«жоғары»
Коммуникативтiк	Барлық дыбыстарды	Ойдан әңгiме құрастыруға, ертегiлердi	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық	

дағдылары	анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	сахналауға ынталандыру.	айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	«жоғары»

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Бағдаулет

Туған жылы, күні, айы: 28.10.2017ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Iденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негiзгi қимылдарды мыс, қоянның жүрiсiн салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды;	«орташа»
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;	«орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.</p>	<p>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.</p>	<p>Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>заттарды мүсіндеуге қызығады;</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</p>	<p>«орташа»</p>

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдырахман Еркебұлан

Туған жылы, күні, айы: 30.07.2018ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлi тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	«орташа»
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгiме құрастыруға, ертегi мазмұнын айта бiлуге, сахналық қойылымдарға қатыса	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	«орташа»

		білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге;	«орташа»

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаппар Айбек

Туған жылы, күні, айы: 07.07.2018ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	«орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.</p>	<p>Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.</p>	<p>Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</p>	<p>«орташа»</p>

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжанқызы Жұлдыз

Туған жылы, күні, айы: 28.07.2017ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: III деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	«орташа»

		білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	«орташа»

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Медина

Туған жылы, күні, айы: 11.10.2018ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	«орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Теңжәнетенемес заттар тобын салыстырады;</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.</p>	<p>заттарды мүсіндеуге қызығады;</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.</p>	<p>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</p>	<p>«орташа»</p>

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенбек Айлин
Туған жылы, күні, айы: 08.05.2018ж
Тобы: "Балдырған" ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларынигерген;	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	«орташа»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбай Ахмедияр

Туған жылы, күні, айы: 13.07.2018ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен жаттығуларды бiрге жасауға, негiзгi қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңiл күйiн жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	«орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	«орташа»

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жусуп Нұрали
Туған жылы, күні, айы: 07.08.2018ж
Тобы: "Балдырған" ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	«орташа»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесханұлы Рамазан

Туған жылы, күні, айы: 08.06.2018ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	«орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.</p>	<p>Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.</p>	<p>Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Тұтасқағазбетінебейненіорналастыраалады; пішіндердібояудыңбастапқыдағдыларынигерген;</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</p>	<p>«орташа»</p>

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Умар

Туған жылы, күні, айы: 12.02.2018ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	«орташа»

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліп Азамат
Туған жылы, күні, айы: 24.11.2017ж
Тобы: "Балдырған" ересек топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	«орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Геометриялық пішіндерді атай алады.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.</p>	<p>Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.</p>	<p>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</p>	<p>заттарды мүсіндеуге қызығады;</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.</p>	<p>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</p>	<p>«орташа»</p>

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шегирбай Айсын

Туған жылы, күні, айы: 27.12.2017ж

Тобы: "Балдырған"ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	«орташа»

			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым	«орташа»

қалыптастыру	орындай алады.		ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	
---------------------	----------------	--	---	--

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенғали Алға

Туған жылы, күні, айы: 28.10.2018ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	«төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	«төмен»

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлтаева Айару

Туған жылы, күні, айы: 30.09.2018ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретудi жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды;	«төмен»
Коммуникативтiк дағдылары	Заттарды, суреттердi қарастыруда сұрақтарға жауап берудi үйрету.	Заттарды, суреттердi қарастыруда сұрақтарға жауап берудi одан әрi үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;	«төмен»
Танымдық және зияткерлiк	Геометриялық пішіндердi ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелердi ажыратуды	Теңжәнетене меззаттар тобын салыстырады;	

дағдылары		үйрету.		«ТӨМЕН»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	«ТӨМЕН»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету, әңгімеге тарту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	«ТӨМЕН»

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліп Аяла

Туған жылы, күні, айы: 12.06.2018ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	«төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	«төмен»

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәлік Талшын

Туған жылы, күні, айы: 23.07.2018ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Iденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдiктi сақтай алмайды;	«төмен»
Коммуникативтiк дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Әртүрлi қарқында дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге, сахнаны, алаңды бағдарлай бiлуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап беруге талпынады	«төмен»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру</p>	<p>Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды</p>	<p>«ТӨМЕН»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</p>	<p>заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;</p>	<p>«ТӨМЕН»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</p>	<p>«ТӨМЕН»</p>

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Тасним

Туған жылы, күні, айы: 23.06.2018ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	«орташа»

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амалбек Ақсана

Туған жылы, күні, айы: 30.10.2018ж

Тобы: "Балдырған" ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Iденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: III денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдiктi сақтай алмайды;	«орташа»
Коммуникативтiк дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Әртүрлi қарқында дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге, сахнаны, алаңды бағдарлай бiлуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап беруге талпынады	«орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру</p>	<p>Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</p>	<p>заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</p>	<p>«орташа»</p>



2022-2023ж кіші«Балапан»тобы
Баланың жеке даму картас

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абубакир Санжар Айтмаханұлы. 29.08.2020ж Кіші «Балапан» тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Бімен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асан Аяла Нұрболқызы .02.05.2020ж К іші «Балапан » тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ақынбай Айлин Нұрдаулетқызы. 30.06.2020ж К іші «Балапан »тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абзал Ақылбек Нұрланұлы. 25.05.2020ж Кіші «Балапан» тобы. Күні :04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бақыт Адия Алиханқызы. 11.05.2020ж Кіші «Балапан» тобы. Күні :04.10.2022ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабай Альфия Сейітбекқызы. 29.07.2020ж Кіші «Балапан» тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантесри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенғали Тоғжан Ерланқызы 23.02.2020ж Кіші «Балапан » тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйледі үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Нұрлы Ерболатұлы. 28.02.2020ж Кіші «Балапан» тобы.Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантесри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмағали Айжұлдыз. 11.09.2020 ж Кіші «Балапан» тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Орташа
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Орташа
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Нұрайша Бағдаuletқызы. 11.11.2020ж Кіші «Балапан» тобы. Күні :04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәлік Сарын Абылайқызы.12.09.2020ж Кіші «Балапан» тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйледі үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Айару Нурдаулетқызы. 02.07.2020ж Кіші «Балапан» тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрбай Мұнтаз Еңлікқызы. 13.04.2020ж Ортаңғы «Балауса » тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурызбай Кемел Аңсарұлы. 19.09.2020ж Кіші «Балапан» тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оралхан Жарқын Елдосұлы. 26.09.2020ж Кіші «Балапан » тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Мариям Алиханқызы . 23.04.2020ж Кіші «Балапан » тобы Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төрәкұл Фатима Нұралықызы .08.09.2020ж Кіші «Балапан » тобы .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Усипхан Айсұлтан Нурсұлтанұлы. 29.11.2020ж Кіші «Балапан » тобы. Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйледі үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайрулла Інжу Әлібекқызы. 20.10.2020ж Кіші «Балапан » тобы.Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төреқұл Расул Нурсултанұлы. 28.11.2020ж Кіші «Балапан » тобы. .Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Орташа
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);



2022-2023 оқу жылының баланың жеке даму картасы
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абдуғаппар Айша Дарханқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2019ж Күні: 04.10.2022ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;	негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету	қимылдарды белсенді орындауды дамыту	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	дұрыс сөйлеуге үйрету	сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	бір-бірімен күнделікті еркін ойнауды үйрету	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.	Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Түзу сызықтарды қиылыстыра білуді, бояу түсін үйрету.	сурет салудың қарапайым дағдыларын үйрету	II деңгей – «орташа»
Музыка	музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату.	қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.	Музыкалық аспаптарды таныту	III деңгей - «жоғары»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</p>	<p>ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қйыншылық туады</p>	<p>Рөлдерге ойнауға бейімдеу</p>	<p>қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; сумен, құммен ойнайды</p>	<p>II деңгей –«орташа»</p>
<p>Педагог - психолог</p>				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Болат Әдемі Азат қызы

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	қимылдарды белсенді орындауды дамыту	спорттық жабдықтарды қолдануға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, достарын жақсы көруге баулу	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	сөздерді жіктелуге үйрету. Дыбыстарды анық айтуға үйрету	ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету	Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың қарапайым дағдыларын үйрету	оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету	III деңгей - «жоғары»
Музыка	Әуенді сезінуге үйрету	Музыкалық аспаптарды таныту	музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауды үйрету	II деңгей – «орташа»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i></p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қиыншылық туады</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Педагог - психолог</p>				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Бақыт Дария Алихан қызы

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту	спорттық жабдықтарды қолдануға үйрету	Балабақшадан шықты	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу	салауатты өмір салты туралы түсініктерін тиянақтау		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу		II деңгей – «орташа»
Қазақ тілі	ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруға баулу	логикалық ойлауын дамыту		I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету	қолдағы бар материалдан жұмыс жасауды үйрету.		II деңгей – «орташа»
Музыка	музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауды үйрету.	әнді балалармен қосылып айтуға баулу		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру,</i>	достық қарым-қатынас жасай білуге, айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, жақсы көруге баулу	айналасындағы-ларға қамқорлық жасауға баулу		II деңгей – «орташа»

<i>мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i>				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Бактыбай Райана Нұрғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	дене жаттығуларына қызығушылығын таныту	өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	таңғы жаттығу кезінде қимылдарды дұрыс жасауын қадағалау	қимыл-қозғалыс ойындарын көптеп ойнату	Тазалық сақтауға, дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілді дамытуға арналған жаттығуларды көптеп жасату	қарым-қатынас жасау үшін тілін дамыту	тіл ұстарту жаттығуларын орындату	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету	сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету	сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін ажыратуға үйрету	заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту	заттарды топтастыруға, заттарды қасиетіне қара біріктіруге үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттарды пішіні мен түсін айыруды таныту	құрастыру, жапсыру дағдыларын арттыру	Сурет салуға қызығушылығын ояту	II деңгей – «орташа»
Музыка	музыка жетекшісімен бірге әуен ырғағына билеуге баулу.	музыкалық ойыншықтардың, шулы аспаптардың дыбысын айыра білуге	музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру,</i>	отбасы мүшелерімен өздеріне қатысты адамдардың есімдерін атауға және құрметтеуге үйрету	айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, достарын жақсы көруге баулу	Табиғат бұрышына жанашырлықпен қарап, көңіл бөлуге үйрету	II деңгей – «орташа»

<i>мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i>				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Жарқынбек Али Болатұлы

Баланың туған жылы, күні:24.09.2019ж күні.04.10.2022ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)</i>	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен жүруді көрсету	денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, денсаулығын нығайту	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	қимыл-қозғалысты арттыратын қимыл ойындар ойнату	жануарлардың, құстардың қимылдарын әуенмен бірге қайталау	Тазалық сақтауға, дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тіл ұстарту жаттығуларын орындату	дауысты және дауыссыз дыбыстарды әріптерді дұрыс айта білуге баулу	тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру	сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу	сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	II деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды пішіні мен түсін айыруды таныту, пішіндерді көрсету	заттарды топтастыруға, заттарды қасиетіне қара біріктіруге үйрету	заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс әдістерін меңгерту;	мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикаларын дамыту	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Музыка	музыка жетекшісімен бірге ырғақты сезінуге, әуен ырғағына билеуге баулу	музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауға үйрету	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу	II деңгей –«орташа»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</p>	<p>адамдар еңбегін бағалауды үйрету; ата-ананы сыйлауға қадір тұтуға үйрету</p>	<p>айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, достарын жақсы көруге баулу</p>	<p>достық қарым-қатынас жасай білуге үйрету</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Педагог - психолог</p>				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Жайлыбай Алинұр Абдулла ұлы

Баланың туған жылы, күні:09.05.2019 күні:04.10.2022ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан»бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, денсаулығын нығайту	қимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру	Үстелде отыру дағдыларын түсіндіру	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	жануарлардың қимылын қайталау; Қимыл-қозғалысты арттыратын қимыл ойындар ойнату	Тазалық сақтауға, дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу	Негізгі қимыл ойындарды ойнай алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды жаттату Тіл ұстарту жаттығуларын орындату, зат атауларын қайталау	тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату	заттарды көпше және жекеше түрде айта білуге баулу	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	ауызекі сөйлеуде табиғат атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	II деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	заттардың пішіні, көлемі, түстеріне арналған қарапайым сұрақтарға жауап беруге баулу	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	III деңгей - «жоғары»
Музыка	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға	мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу	II деңгей –«орташа»

	баулу			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i>	достық қарым-қатынас жасай білуге үйрету	елін сүйуге, мақтан тұтуға тәрбиелеу	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады.	III деңгей - «жоғары»
Педагог - психолог				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Асқар бекзат Ербол ұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	ойындарға қызығушылыққа баулу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету	салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	гигиеналық талаптарды ретімен орындауды басшылыққа алу	қимыл-қозғалыс ойындарын көптеп ойнату	дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтар беру, рөлдік ойындарда сөйлеуіне мән беру	заттарды көпше және жекеше түрде айта білуге баулу	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айту	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу	бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Музыка	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу	ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту	музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауға баулу	II деңгей –«орташа»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i></p>	<p>айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, жақсы көруге баулу</p>	<p>ойыншықтармен бөлісіп ойнауды үйрету</p>	<p>жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Педагог - психолог</p>				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Жандарбек Бекзат Сауытбек ұлы

Баланың туған жылы, күні:17.09.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу	салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту	дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға баулу	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айту	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді атауын айтқызу	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін үйрету	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	заттардың пішіні мен көлеміне, түсіне салыстырма жасату	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	3-4 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуде басшылық жасау	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету	түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету	III деңгей - «жоғары»
Музыка	музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауға баулу	әнді балалармен қосылып айтуға баулу	музыканың сипатына әрекеттерін орындай алуға үйрету	II деңгей – «орташа»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i></p>	<p>өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру</p>	<p>Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау</p>	<p>айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, жақсы көруге баулу</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Педагог - психолог</p>				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Мадуахан Фатима Бағдат қызы

Баланың туған жылы, күні:29.12.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, өзгертіп жүруді көрсету	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	гимнастикалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді көрсету	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға баулу	кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға икемдеу	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу	тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді атауын айтқызу	отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың пішіні мен көлеміне, түсіне салыстырма жасату	сандарды дұрыс санауға, көрсетуге үйрету	Заттардың пішіні мен көлеміне, түсіне салыстырма жасату	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету	пішіндерді дұрыс құрып және оны қолдана алуға үйрету	түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету	III деңгей - «жоғары»
Музыка	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды көрсету	музыканың сипатына әрекеттерін орындай алуға үйрету	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	II деңгей – «орташа»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i></p>	<p>адамдар еңбегін бағалауды үйрету</p>	<p>топ балаларына тез үйренісу үшін дос табуына көмектесу.</p>	<p>достық қарым-қатынас жасай білуге, ойыншықтармен бөлісіп ойнауды үйрету</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Педагог - психолог</p>				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Тәліп Раян Ералы қызы

Баланың туған жылы, күні:16.08.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді көрсету	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға икемдеу	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрқа үйрету	доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу	II деңгей – «орташа»
Қазақ тілі	туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету	заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға баулу	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды пішіні мен түсін айыруды таныту	Заттардың пішіні мен көлеміне, түсіне салыстырма жасату	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналасуын көрсету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін үйрету	түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	II деңгей – «орташа»
Музыка	балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	Ән айтқанды жақсы көреді	II деңгей – «орташа»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i></p>	<p>достарымен бірлескен ойын түрлерінде бөлісіп ойнауды үйрету;</p>	<p>достық қарым-қатынас жасай білуге, ойыншықтармен бөлісіп ойнауды үйрету</p>	<p>Достармен жақс өарым-қатынаста</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Педагог - психолог</p>				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Әділхан Асылым Алихан қызы

Баланың туған жылы, күні 22.01.2020ж:

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді көрсету	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту	қимылдарды белсенді орындауды дамыту	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	қимылды ойындарға қатысуға тарту	доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапқызу	сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету	II деңгей – «орташа»
Қазақ тілі	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға баулу	Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналасуын көрсету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата білуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салдыру	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	сурет салудың қарапайым дағдыларын үйрету	II деңгей – «орташа»
Музыка	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Музыкалық аспаптарды таныту	III деңгей - «жоғары»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</p>	<p>достарымен бірлескен ойын түрлерінде бөлісіп ойнауды үйрету;</p>	<p>достық қарым-қатынас жасай білуге, ойыншықтармен бөлісіп ойнауды үйрету</p>	<p>қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; сумен, құммен ойнайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Педагог - психолог</p>				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Раушанбек Бексултан Бақытжан ұлы

Баланың туған жылы, күні:05.09.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)</i>	денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту	спорттық жабдықтарды қолдануға үйрету	Спорт жабдықтарын таниды	Ш деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу	салауатты өмір салты туралы түсініктерін тиянақтау	салауатты өмір салты туралы түсініктерін тиянақтау	Ш деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу	көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу	II деңгей – «орташа»
Қазақ тілі	ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу	ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруға баулу	логикалық ойлауды дамыту	біртекті заттарды топтастыруға баулу	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету	қолдағы бар материалдан жұмыс жасауды үйрету.	түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету	II деңгей – «орташа»
Музыка	музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауды үйрету.	әнді балалармен қосылып айтуға баулу	Музыканы тыңдауға қызығушылығы оянды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін</i>	достық қарым-қатынас жасай білуге, айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, жақсы көруге баулу	айналасындағы-ларға қамқорлық жасауға баулу	достық қарым-қатынас жасай білуге, айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, жақсы көруге баулу	II деңгей – «орташа»

<i>меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i>				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Абдығаппар Ғалижан Айдархан ұлы

Баланың туған жылы, күні:28.08.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)</i>	денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту	спорттық жабдықтарды қолдануға үйрету	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;	Ш деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу	салауатты өмір салты туралы түсініктерін тиянақтау	бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	Ш деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	II деңгей – «орташа»
Қазақ тілі	ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу	тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруға баулу	логикалық ойлауын дамыту	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету	Ш деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету	қолдағы бар материалдан жұмыс жасауды үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Ш деңгей - «жоғары»
Музыка	музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауды үйрету.	әнді балалармен қосылып айтуға баулу	Музыканы тыңдауға қызығушылығы оянды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру,</i>	достық қарым-қатынас жасай білуге, айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, жақсы көруге баулу	айналасындағы-ларға қамқорлық жасауға баулу	айналасындағы-ларға қамқорлық жасауға баулу	II деңгей – «орташа»

<i>өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i>				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Жұмағали Бағдаулет Бақтияр ұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;	негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету	дене жаттығуларын орындайды	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	әр түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	дұрыс сөйлеуге үйрету	ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	бір-бірімен күнделікті еркін ойнауды үйрету	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.	туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Заттардың пішіні мен көлеміне, түсіне салыстырма жасату	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Түзу сызықтарды қйылыстыра білуді, бояу түсін үйрету.	түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету	III деңгей - «жоғары»
Музыка	музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату.	қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір	ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қйыншылық туады	достық қарым-қатынас жасай білуге, ойыншықтармен бөлісіп ойнауды үйрету	коршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; сумен, құммен ойнайды	III деңгей - «жоғары»

<i>нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i>				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Тұрсынбай Абдулазиз Дарханбек ұлы

Баланың туған жылы, күні:20.08.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға икемдеу	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрқға үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	туыстық қарым-қатынасты («сінлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету	заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	Мәтінді қайталайды, сұраққа жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды пішіні мен түсін айыруды таныту	Заттардың пішіні мен көлеміне, түсіне салыстырма жасату	балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін үйрету	түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету	Түзу сызықтарды қиылыстыра білуді, бояу түсін үйрету.	II деңгей – «орташа»
Музыка	балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату.	II деңгей – «орташа»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</p>	<p>достарымен бірлескен ойын түрлерінде бөлісіп ойнауды үйрету;</p>	<p>достық қарым-қатынас жасай білуге, ойыншықтармен бөлісіп ойнауды үйрету</p>	<p>ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қиыншылық туады</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Педагог - психолог</p>				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Жұмабай Назерке Мұхтар қызы

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері (<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;	негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету	негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	дұрыс сөйлеуге үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	бір-бірімен күнделікті еркін ойнауды үйрету	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Түзу сызықтарды қиылыстыра білуді, бояу түсін үйрету.	Түзу сызықтарды қиылыстыра білуді, бояу түсін үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Музыка	музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату.	қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.	музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін</i>)	ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қиыншылық туады	Рөлдерге ойнауға бейімдеу	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; сумен, құммен ойнайды	III деңгей - «жоғары»

<i>меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i>				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Имамади Хадиша Арманқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан»бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)</i>	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;	негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету	негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	дұрыс сөйлеуге үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	II деңгей – «орташа»
Қазақ тілі	бір-бірімен күнделікті еркін ойнауды үйрету	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Түзу сызықтарды қиылыстыра білуді, бояу түсін үйрету.	Түзу сызықтарды қиылыстыра білуді, бояу түсін үйрету.	II деңгей – «орташа»
Музыка	музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату.	қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.	музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін</i>	ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қиыншылық туады	Рөлдерге ойнауға бейімдеу	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; сумен, құммен ойнайды	III деңгей - «жоғары»

<i>меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i>				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Мурат Әли Бақытжан ұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан»бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;	негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	дұрыс сөйлеуге үйрету	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	бір-бірімен күнделікті еркін ойнауды үйрету	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.	Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Түзу сызықтарды қиылыстыра білуді, бояу түсін үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	III деңгей - «жоғары»
Музыка	музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату.	қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.	қарапайым ырғақпен соғуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір	ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қиыншылық туады	Рөлдерге ойнауға бейімдеу	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; сумен, құммен ойнайды	III деңгей - «жоғары»

<i>нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i>				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Ертарғын Асылай Алибек қызы

Баланың туған жылы, күні: 222.02.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан»бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі)сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)</i>	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	қимылдарды белсенді орындауды дамыту	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	сөздерді жіктелуге үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету	Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың қарапайым дағдыларын үйрету	оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»
Музыка	Әуенді сезінуге үйрету	Музыкалық аспаптарды таныту	музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату.	III деңгей - «жоғары»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>Гүлді өсімдерге қызығады</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Педагог - психолог</p>				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Турлыбек Тимур Руслан ұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2020ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;	негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету	негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	дұрыс сөйлеуге үйрету	дұрыс сөйлеуге үйрету	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	бір-бірімен күнделікті еркін ойнауды үйрету	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Түзу сызықтарды қиылыстыра білуді, бояу түсін үйрету.	Түзу сызықтарды қиылыстыра білуді, бояу түсін үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Музыка	музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату.	қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.	қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір	ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қиыншылық туады	Рөлдерге ойнауға бейімдеу	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; сумен, құммен ойнайды	III деңгей - «жоғары»

<i>нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i>				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Садуақас Айым Бауыржан қызы

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжай-бақшасы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	қимылдарды белсенді орындауды дамыту	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрқаға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	сөздерді жіктелуге үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	II деңгей –«орташа»
Қазақ тілі	сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету	Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету	заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	II деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Заттардың пішіні мен көлеміне, түсіне салыстырма жасату	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың қарапайым дағдыларын үйрету	оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету	II деңгей –«орташа»
Музыка	Әуенді сезінуге үйрету	Музыкалық аспаптарды таныту	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	II деңгей –«орташа»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</p>	<p>Өз-өзіне қызмет жасай алады.</p>	<p>денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>достық қарым-қатынас жасай білуге, ойыншықтармен бөлісіп ойнауды үйрету</p>	<p>II деңгей –«орташа»</p>
<p>Педагог - психолог</p>				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Мұқтарбек Айя Мақсат қызы

Баланың туған жылы, күні:15.11.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі)сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші</i>)	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Қимыл ойындарды ойнауды үйрету	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	Ш деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға икемдеу	Ш деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	сөздерді жіктелуге үйрету.	тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату	Ш деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету	Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету	туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету	Ш деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Заттарды пішіні мен түсін айыруды таныту	Ш деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың қарапайым дағдыларын үйрету	оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін үйрету	Ш деңгей - «жоғары»
Музыка	Әуенді сезінуге үйрету	Музыкалық аспаптарды таныту	балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	II деңгей – «орташа»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау</i>)</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>достарымен бірлескен ойын түрлерінде бөлісіп ойнауды үйрету;</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Педагог - психолог</p>				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Мұқтар Нұрай Нұрдаулет қызы

Баланың туған жылы, күні:22.03.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі)сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)</i>			Қимыл ойындарды ойнауды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру			аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			сөздерді жіктелуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі			Жуан және жінішке түбір сөздер айтуға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»
Музыка			Музыкалық аспаптарды таныту	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру,</i>			денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.	III деңгей - «жоғары»

<i>өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</i>				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Сапарбай Ибрахим Бақтияр Ұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	қимылдарды белсенді орындауды дамыту	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	Ш деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға икемдеу	Ш деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	сөздерді жіктелуге үйрету.	тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату	Ш деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету	Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету	туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету	ІІ деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Заттарды пішіні мен түсін айыруды таныту	Ш деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың қарапайым дағдыларын үйрету	оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін үйрету	Ш деңгей - «жоғары»
Музыка	Әуенді сезінуге үйрету	Музыкалық аспаптарды таныту	балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Ш деңгей - «жоғары»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>достарымен бірлескен ойын түрлерінде бөлісіп ойнауды үйрету;</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Педагог - психолог</p>				

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Құттыбай Абдрахим Ержан ұлы

Баланың туған жылы, күні:17.04.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағлан» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Бәйшешектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)</i>	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	қимылдарды белсенді орындауды дамыту	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	III деңгей - «жоғары»
Дене шынықтыру	кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға икемдеу	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға икемдеу	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату	сөздерді жіктелуге үйрету.	тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату	III деңгей - «жоғары»
Қазақ тілі	туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету	Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету	туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды пішіні мен түсін айыруды таныту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Заттарды пішіні мен түсін айыруды таныту	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін үйрету	оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін үйрету	III деңгей - «жоғары»
Музыка	балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Музыкалық аспаптарды таныту	балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)</p>	<p>достарымен бірлескен ойын түрлерінде бөлісіп ойнауды үйрету;</p>	<p>денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>достарымен бірлескен ойын түрлерінде бөлісіп ойнауды үйрету;</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Педагог - психолог</p>				