

**Тәлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МҚҚК**



**Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары  
Ортаңғы «Балауса» топ**

**2022-2023ж**

## Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру үйімі : Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің "Бағлан" бөбекжайы МКҚК

Топ: ортаңғы «Балауса» топ

Балалардың жасы:3-4жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:2022-2023 оқу жылдары.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаныңтарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тындау	Әнсалу	Музык алық аспапта рды ойнау	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Музыкалықдағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қымыл-қозғалыс ойыны		
1	Ойыншықтарап	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тындаі отырып, сипатынажырата білуге үртету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов в «Бақшаға барамын» әні (ән тындау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцев а«Разминка» шығармасы.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тындау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтту)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1	07,09,22 ж

		қызықты ойындарғатолы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын көзегейту.								
2	Әлди-әлди	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғактық кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын көзегейту.	«Әлди-әлди» қазақтың халықәні(ән тыңдау); К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні(әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ә.Байділда «Көңілдіби» шығармасы.	«Әлди-әлди» қазақтың халықәні (ән тыңдау)	К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем»әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы, Ә.Байділда «Көңілдіби» шығармасы.	"Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль " ойыны	1 14,09,22 ж
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғактық кимылдарды	Г.Лобачёв "Жаңбыр"әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімкұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш""шы	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімкұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева "Марш" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз	"Тамшылар мен жауын"дидактикалық ойын, "Нұрлықұн" дидактикалық ойыны.	-	1 21,09,22 ж

			ғармасы;							
		музыкаәуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын көңейту.	M.Rauхвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.				» шығарма сы			



5	Жапырактар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздікмағынасын түсініп, біргеайта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік карым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оку қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	И.Кишко «Күз»әні(ән тыңдау); Г.Абдрахман ова«Күз»әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырактар» шығармасы.	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз»әні (ән айтуда)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырактар» шығармасы.	"Санырауқұ лактерейік" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны.	1	05,10,22 ж
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканытындағы білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы үфым	Д.Ботбаев. «Күзжомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ »әні(ән айту);	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні(ән айтуда)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкен тай би» шығарма	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1	12,10,22 ж

		беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.				сы.			
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуендері қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзактығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	К.Куатбаев «Орманшұы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	К.Куатбаев «Орманшұы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1 19,10,22 ж
8	Жомарт тұлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын туғызуға білу қабілетін қалыптастыру; музикалық жетекшігে ілесе әнайту қабілетін жетілдіру;	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы( Пр 36); Шенбермен	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шенбермен жүргөнде аудио. Марш"" Ф. Ф.	"Себеттене бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт тұлкі" ойыны.	1 26,10,22 ж

		ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуеніменбіргеби қимылдарын еркін орындауға үйрету.	жұру адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.				Надененко.			
9	Көнілді машина	Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуеніменбіргеби қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тындау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»әні(ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жұру адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.	П.Попатенко «Машинा» (Пр.107) әні (ән тындау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»әні(ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жұру адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»әні(ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жұру адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.	-	Э.Парло в"Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жұру адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.	"Дол неге үқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1 02,11,22 ж

		аспапта(бубен) ойнауқабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.									
10	Қоңырау корбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табигат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11),әні (ән тындау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю корбаңбай» әні(әнайту); Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Менауылға барамын".	К.Черни «Қоянда р» (Пр.9-11), әні (ән тындау)	Б.Дәлден бай «Қоңыр аю корбаңба й»әні(ән айту)	-	Е.Арне «Адымм ен айналу» (Пр 37); Жұбыме найналу. Б.Бейсен ова"Мен ауылға барамын "	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны.	1	09,11,22 ж

		жатқаайтабілуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғакты сезіне білу қабілетіндамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғакты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенінықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетіндамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өттөтілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (әнайту) «Кәне, қызық ойынбар»әні	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өттөтіл еуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (әнайту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1 16,11,22 ж

		үйрету; музыка әуеніменбіргеби элементтерін үйлесімді орындауга үйрету;ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	(әнайту); Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Менауылға барамын".							
12	Қысқызығы	Балалардыңбасқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіменбірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғакты әуенін сезіне білу қабілетіндамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажыратада білуге үйрету; қысқызығы туралы	В.Красева «Қыс»әні(ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қысәні»әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?"шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқыби» (Пр.48); Конырауларда ойнау (папка).	В.Красева «Қыс»әні (ән тыңдау)	К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқыби» (Пр.48)	"Қыста қандай қызықбар?" дидактикалық ойны.	"Аю" ойны.	1 23,11,22 ж

ұғым беру.  
Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажыратуқабілетін дамыту; әннің әуендікмазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрасттық бөлімдер арқылы ажыратса білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметінде белсенділіктері

		мен қызығушылықтар ын арттыру.									
13	Тәуелсізелім	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтанышсөзімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендеғірғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; әнайтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музықадағы контрасттық бөлімдерді ажыратса білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғымберу.	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби куанышы»әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қыскыби» (Пр.48); Қонырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәби куанышы»әні(ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы(Топ); М.Старокадомский «Қыскыби» (Пр.48	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Басқала сәулеті" ойыны	1	30,11,22 ж
14	Жаңажыл-	Балалардың	К.Қуатбаев	К.Қуатба	Г.Абдрах	-	«Етіктер	"Қанша Аяз	"Тәттібал"	1	07,12,22

	жаңаңұр	шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғактыңсипатын сезіне білу қабілетін дамыту;әнайтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке,дәлдікке үйрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажыратада білуге үйрету;жанажыл туралы ұғымберу. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда естесақтау қабілетін	«Жасыл шырша жанында»әні (ән тыңдау); Г.Абдрахман ова «Билейміз Аяз атамен» әні(әнайту); «Етіктер»(Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	ев «Жасыл шырша жанында »әні(ән тыңдау)	манова «Билейміз Аяз атамен» әні (әнайту)	» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	ата?" дидактикалық ойыны.	тілге арналған жаттығу.		ж
--	---------	---	--	---	---	--	---------------------------	-------------------------	--	---

		дамыту; әннің сөздікмағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшіменжәне топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру;топпен ән айту кезінде ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым- катынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен жәнетоппенілесе ән айту қабілетін	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында»әні (ән тыңдау); «Етіктер»(Пр 57);	Е.Тиличеева «Шырша мызға арнаймыз»әні(ән тыңдау)	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында»әні (ән айту)	-	«Етіктер » (Пр 57); М.Зацепина «Сақина лармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейі кшыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1 14,12,22 ж

		жетілдіру; әндегі ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; әнайтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жана жылдық сыйлықтар туралы ұғымберу.	М.Зацепина «Сакиналар мен би» (Зацепина 34).								
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүргіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысынажыратада білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (ән айту)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойныны	"Қасықтар" ойныны	1	21,12,22 ж

		қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұфым беру.								
17	Қысәні	Балалардыңшұлы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Қаттыжәне ақырын ән" музыкалық-дидактикалық ойны.	"Көңілді қасықтар" ойны.	1 28,12,22 ж
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатынажырата білуге үрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	В.Волков «Қырсық бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Ыдырысов «Ақша қар» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық	В.Волков «Қырсық бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Куатбаев, К.Ыдырысов «Ақша қар» әні (әнайту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды ?" дидактикалық ойны	"Қасықтар" ойны	1 04,01,23 ж

		жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музика әуенімен жүргіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қымылдарын еркін орындауга үйрету; музикалық аспалта ойнау қабілетін қалыптастыру; кардың пайдасы туралы ұғымберу.	қымыл; Т.Вилькорейс кая «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.							
19	Аюмен тұлкі	Балаларды жабайы андар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы андардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыка дағытөмөн және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музика сипатына қарай андардың	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр»әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музикалық-ырғактық қымылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр»әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән тыңдау)	-	"Ламбада" музикалық-ырғактық қымылы «Қасықтармен би»	"Аю мен тұлкінің айырмашылығы неде?" дида ктикал ықойны.	"Орамалдар мен жасырыну" ойыны.	1 11,01,23 ж

қимылдарын  
дұрысқайталауға  
үйрету;  
музыкалықаспап  
қасықпен ойнау  
қабілетін  
қалыптастыру;  
андардың қысқы  
тіршілігі туралы  
ұғым беру.  
Балаларды  
жабайы андар  
туралы әнді  
қызығушылықпен  
тыңдай отырып,  
әннің сипатын  
ажыратада білу  
қабілетіндамыту;  
әндегітөменжәне  
жоғары  
дыбыстарды  
ажыратада білу  
қабілетін  
жетілдіру; әнді  
айтуда ырғакты  
сезіне білу  
қабілетіндамыту;  
музыка әуенімен  
бірге би  
кимылдары мен  
андардың  
қимылдарынжеке  
орындауғаүйрету;  
музыкалық аспап  
қасықпен жатық  
ойнау қабілетін  
дамыту.  
Балаларды  
мәдениқарым-  
қатынас пен

		адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы андарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оку қызметіне қызығушылықтар ын арттыру.								
20	Қыстагы әншікүстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыстіліндегі әндерді тыңдал және айтуда әндердің сипаттын ажыратса білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауысерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажыратса білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімдіжасауға жаттықтыру; музыкалық	В. Герчик «Торғай»әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғайәні» әні(әнайту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылды; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (әнайту)	-	"Ламбада"музыкалық-ырғақтық қимылды; «Қасықтармен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойныны	"Торғайлар " ойны.	1 18,01,23 ж

		аспаптағы ырғакты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын көңейту.								
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауга және айтуға үйрету; музыканың сипатыменәннің сөздікмағынасын түсініп айта білу қабілетін калыптастыру; музықа әуенімен ырғакты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын көңейту. Балалардыңді	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер»әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» біi (қытай әуені).	Б.Бейсен ова «Тұлпар ым» әні (ән тыңдау);	Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофь ева «Марш» шығарма сы; «Тауықт ар» біi (қытай әуені).	"Енесінтап" дидактикал ық ойыны.	"Төлдер" оыйны.	1 25,01,23 ж

		тыңдай отырып, сипатынажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздікмағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтар ы мен белсенділіктерін арттыру.									
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізушітуралы әнді тыңдал, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздікмағынасын түсініп тыңдай	T.Попатенко «Машина» (ән тыңдау); E. Нұрбек ""Жүргізуші" " әні (ән айту); C.	T. Попатен ко «Машин а» (ән тыңдау)	E.Нұрбек ""Жүргізу ші"" әні (ән айту)	-	C. Прокофь ева «Марш» шығарма сы; «Тауықт ар» биі	"Ұқсас машиналы тап" дидакти калық оыйны	"Машинала р" ойыны	1	01,02,23 ж

		білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғымберу.	Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).				(қытай әуені).				
23	Кіржуғыш машина	Балаларды жаңа әнтындаудаоның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын туысіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән	И.Нұсіпбаев «Кір қуыршақ»әні (ән тындау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н.Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-	И.Нұсіпб аев «Кір қуыршақ »әні(ән тындау)	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуырш ақтарме н би» музыкал ық ырғақты қ- қимыл; «Кір жуу» биі.	-	"Кіржүү" ойыны.	1	08,02,23 ж

		айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыратса білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын көңейту.	қимыл; «Кіржуу» биі.							
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын туғсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру;	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні(әнайту); Н. Лысенко «Қыңшаштар мен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қыңшаштар мен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойны	"Күлдіру" ойны	1 15,02,23 ж

		музыкадағы жоғары және тәмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулықтуралы ұғымдарын кеңейту.									
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатынажырата білуге үртету; дыбысты есту жәнеәнніңсөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля"бірінші октавасының диапазонында ән салуға үртету; әуенніңырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы	Н.Тілендиев «Құттықтайм ын мама, туған күнімен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні(әнайту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А.Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер би» шығармасы.	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күнімен !»әні(ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаным» әні (әнайту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдың көжектер би» шығармасы.	"Анага не сыйлаймыз? " дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	22,02,23 ж

ойнай білуге  
жаттықтыру;  
аналармерекесі  
мен көктемгі  
күстар жөнінде  
ұғымдарын  
кеңейту.  
Балаларды ана  
туралы әннің  
сипатын ажырата  
білу және  
дыбысты есту  
қабілетін  
қалыптастыру;  
төмен және  
жоғары  
дыбыстарды  
ажырата білу  
қабілетін  
жетілдіру;  
музыкадағы  
ырғакты сезіне  
білу қабілетін  
дамыту; музика  
әуеніменырғақты  
қимылдарды бір  
мезгілде бастап,  
бір мезгілде  
аяқтау дағдысын  
дамыту; әуенің  
ырғағына ілесе  
отырып,  
музыкалық  
аспапта  
шығарманыойнай  
білуге  
жаттықтыру.  
Балаларды  
мәдениқарым-  
қатынас пен  
адамгершілік

		ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтар ы мен белсенділіктерін арттыру.								
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үрнету; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алужаттығуларын	И.Нұсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтайм ын мама, туған күніңмен!» әні(әнайту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А.Чугайкина «Аланқайдағы көжектер би» шығармасы.	И.Нұсіпб аев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н.Тіленди ев «Құттықтайм ын мама, туған күніңмен!» әні(әнайту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарлары мен би» шығармасы; А. Чугайкина «Аланқайдағы көжектеп би» шығармасы.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1 01,03,23 ж

		орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен біргеби қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.								
27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерінесте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындағы білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету;	A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	-	A.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.	"Арқан тарту" ойыны	1 08,03,23 ж

кол, саусақ  
кимылдарын  
педагогтің  
көрсетуібойынша  
қайталауга  
үйрету;  
тынысалужаттығу  
ларын дұрыс  
орындаі білуге  
үйрету; оркестрге  
деген  
қызығушылығын  
тудыру; Наурыз  
мерекесі туралы  
түсінік беру.  
Балалардың әнді  
тындаі отырып,  
сипатын ажыратса  
білу және айта  
білу қабілетін  
дамыту; дыбыс  
ұзақтығы туралы  
ұғымын  
қалыптастыру;  
дыбысты есту  
қабілетін  
жетілдіру; музыка  
әуенімен бірге би  
ырғактарын жасай  
білу дағдысына  
жаттықтыру;  
аспаптар  
дыбыстарын  
ажыратса білу  
қабілеттерін  
қалыптастыру;  
топта өлең айта  
білуге үйрету;  
оыйндардың  
ережесін сактап

		ойнауға үйрету; кол, саусак кимылдарын педагогтің көрсетуібойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезіндестынысалу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамыменөкү қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
28	Киелі домбыра	Балаларды қазақтың халықтықаспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу	1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2."Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айтуда) 3.«Домбырам енби»(халық шығармасы), (музыкалық-ыргактық кимылдар) 4."Айгөлек"" (халық шығармасы),	«Ақсақ құлан» (халық күйі),(ән тыңдау)	""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсен ова), (ән айтуда)		«Домбы рамен би» (халық шығарма сы) музыкал ық- ыргакты қ қимылда р, "Айгөле к"(халық шығарма сы) би	-	"Арқан тарту" ойыны	1	15,03,23 ж

	қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қымылдыөзгертіп, әуенмен орынданай білуге үрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуібояныша қайталауға үрету; тынысалужаттығу ларын өздігіненорынданай білуге үрету; музыкалық аспалтық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті	(б)и							

		өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.								
29	Фарышәлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканытындау дағдысын менгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратып, білуге және алақандарымен баяу немесе ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музықадағы контрастық бөлімдерді	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (әнтындау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр»әні (ән айту);М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қонырауларда ойнау (папка).	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тындау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр»әні (ән айту)	"Қоныр аулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	"Құн мен тұн" дидактикалық ойыны.	-	1 22,03,23 ж

ажырата білуге  
үйрету; ғарыш  
туралы ұфым  
беру. Балалардың  
жана әнді  
тындауда әннің  
мазмұнын әуен  
арқылы  
эмоциямен  
қабылдай білу  
қабілетіндамыту;  
топпен бірге  
әуенніңbastалуы  
мен аяқталуына  
мән беруге  
дағдыландыру;  
музыканың  
көңілді, ойнақы  
сипатымен  
ырғакты  
қозғалысты  
өзгертіп,  
шапшандық пен  
ептілік танытуға  
үйрету;  
балаларды  
музыкалық  
аспаптардаойнай  
білу қабілетіне  
баулу. Балаларды  
эстетикалық  
карым-қатынас  
пен ізгілік  
ережелеріне  
тәрбиелеу; би  
қозғалыстарын,  
музыкалық ойын  
әрекеттерін шын  
ниетпен  
орындауға  
тәрбиелеу; оку

		қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтар ын арттыру.									
30	Туганел	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музикалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және тәменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусізре- ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық оыйндағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру;	Е.Тиличеева «Күннің де достарыбар"" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Туғанелім» әні(әнайту); M. Raухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоныраулард а ойнау (папка).	Е.Тиличе ева «Күннің де достары бар""әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту)	"Қоныр аулар" оркестр	M. Raухверг ер «Әуе шарлары мен би» шығарма сы; «Покажи ладошки » латвийск ая народна яполька;	"Жерде не өседі?" дидактикал ық ойыны	-	1	29,03,23 ж

		қол саусақтарының кимыллын тез ауыстыра білу дағдысынаұйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуібойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.								
31	Талағаш	Балаларды түрлі карқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды бийктігіне қарай ажырату және әуенніңbastалуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; кимылқарқынын өзгерте отырып	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктемкелді »әні(ән айту); Е.Обухова «Құыршақ» музыкалық- ырғактық кимылдар; Б.Сметана «Полька»бii; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	В. Моцарт «Қоңыра улар сыңғыры » шығарма сы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Құырш ақ» музыкал ық- ырғакты қ кимылда р; Б.Смета на «Полька » бii;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикал ық ойыны	"Ұқсас жапырактар ды тап"оыйны	1 05,04,23 ж

қымылдау, бірбірлеп, жұптаса отырып би қымылдарын орындаугаүрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қымыл-эрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қымылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қымылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыспен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қымылдарын педагогтің көрсетуібойынша қайталауға үйрету; тыныс

шығармасы (Қоңыраулар мен қосылып ойнау (папка)).

		алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдайбілуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.								
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереніректүсініп, соңына дейін тыңдаپ, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратада білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру;	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нұсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Күйршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар мен қосылып ойнау (папка).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау) »	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Е. Обухова «Күйршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі;	-	"Отбасы" ойыны	1 12,04,23 ж

		оыйндарды ережесін сақтап ойнауға үрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертуіп, әуенмен орындаі білуге үрету; кол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуібояныша қайталауға үрету; тынысалужаттығу ларын өздігінен орындаі білуге үрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысытуаралы түсініктерін кеңейту.									
33	Женісқунін тойлаймыз	Балаларды ырғакты	Д. Кабалевский	Д. Кабалевс	Ж. Тезекбаев	Д. Кабалев	М.Бекен ов	-	-	1	19,04,23 ж

		қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қымылдарын жасауда аякты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қымыл-эрекетін мазмұнды бере білуқабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарынң қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	«Сайқымазақтар» (ән тыңдау); Ж.Тезекбаев «Женісқунін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттықәуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қымыл И. Кишко «Шарлар»біi Д. Кабалевскийд iн«Трубамен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	кий «Сайқым азақтар» (ән тыңдау)	«Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	сийдің «Труба мен барабан » шығарм асына сай барабан дар оркестрі	«Джигит овка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қымыл И. Кишко «Шарлар » біi				
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілдісипаттағы	Г.Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М.Арынбаев «Топ-топ балақан»(ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қымылдары И. Кишко «Шарлар»біi	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (әнайту)	-	«Гүлдер » музыкалық-ырғақтық қымылдары И. Кишко «Шарлар » біi	"Гүлдіңтүсі қандай?" дидактикал ық ойыны	"Гүл терейік" ойыны	1	26,04,23 ж

әнді айту кезінде  
сөзінің мазмұнына  
сай қолдарымен  
карапайым  
қимылдарды  
жасай білуге  
үйрету; ырғакты  
қимылдарды  
музыкамен бірге  
бастап, соңғы  
дыбыста бірге  
аяқтай білуге  
үйрету; аяқ  
қимылдарын  
жасауда аяқты  
өкшемен қою  
және музыкалық  
ойындағы  
кейіпкердің  
қимыл-эрекетін  
мазмұнды бере  
білу қабілеттерін  
қалыптастыру; қол  
саусақтарының  
қимылын тез  
ауыстыра білу  
дағдысы мен  
ойындарды  
ережесін сақтап  
ойнауға үйрету;  
қол, саусақ  
қимылдарын  
педагогтің  
көрсетуі бойынша  
қайталауға  
жаттықтыру;  
тыныс алу және  
тыныс шығару  
жаттығуларын

		дұрысорындағ білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптардажәй және қатты дыбыстарды ырғакты ойнай білуге үрету; гүлдер туралы түсінік беру.								
35	Бидай	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғактықозғала білуге үрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпенбірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғакты қимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үрету; музыкалық онындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін	«Камажай», халықәні(ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр»әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көнілдіби» музыкалық- ырғактық қимыл А. Матлина «Сылдырмакт армен би»	«Камажа й»,халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсеново ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдыр мақтар	К.Куатб аев «Көнілді би» музыкал ық- ырғакты қимыл, А. Матлина «Сылды рмактар мен би»	"Қандай дән?" дидактика лық ойыны	"Дән терейік" оыйны	1 03,05,23 ж

		мазмұнды бере білу кабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуібойынша қайталауға үрету; тынысалу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғакты ойнай білуге үрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.									
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенде тыңдаужәнеайту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білуқабілеттеріне үрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айтуда); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғактық қимыл; А. Матлина	Б.Бисено ва «Тәрбие ші» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айтуда)	Сылдыр мақтар	Б.Бисено ва "Тұлпарым""музыкалық-ырғактық қимыл; А. Матлина «Сылдыр мақтар	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойны	"Кімкуып жетеді?" ойны	1	10,05,23 ж

	айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілдісипаттағы әнді айту кезінде сөзініңмазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуібояйнша қайталауға үйрету; тынысалу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орынданай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты	«Сылдырмақт армен би».			менби».		



**Тәлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МҚҚК**



**Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары  
Ортаңғы «Бөбек» топ**

**2022-2023ж**

## Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру үйімі Төлеби ауданы адамиәлеуетті дамыту бөлімінің "Бағлан" бөбекжайы МКҚК

Топ: ортаңғы «Бөбек» топ

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тындау	Әнсалу	Музык алық аспапта рды ойнау	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қымыл-қозғалыс ойыны		
1	Ойыншықтарап	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тындаі отырып, сипатынажырата білуге үртету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов в «Бақшаға барамын» әні (ән тындау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тындау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтту)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1	07,09,22 ж

		қызықты ойындарғатолы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын көзегү.								
2	Әлди-әлди	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғактық кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын көзегү.	«Әлди-әлди» қазақтың халықәні(ән тыңдау); К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні(әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ә.Байділда «Көңілдіби» шығармасы.	«Әлди-әлди» қазақтың халықәні (ән тыңдау)	К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем»әні (ән айтту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы, Ә.Байділда «Көңілдіби» шығармасы.	"Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль " ойыны	1 14,09,22 ж
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғактық кимылдарды	Г.Лобачёв "Жаңбыр"әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімкұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтту); Е.Макшанцева ""Марш""шы	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімкұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтту)	-	Е.Макшанцева "Марш" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз	"Тамшылар мен жауын"дидактикалық ойын, "Нұрлықұн" дидактикалық ойыны.	-	1 21,09,22 ж

			ғармасы;							
		музыкаәуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын көңейту.	M.Rauхвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.				» шығарма сы			



5	Жапырактар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздікмағынасын түсініп, біргеайта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік карым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оку қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	И.Кишко «Күз»әні(ән тыңдау); Г.Абдрахман ова«Күз»әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырактар» шығармасы.	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз»әні (ән айтуда)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырактар» шығармасы.	"Санырауқұ лактерейік" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны.	1	05,10,22 ж
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканытындағы білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы үфым	Д.Ботбаев. «Күзжомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ »әні(ән айту);	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні(ән айтуда)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкен тай би» шығарма	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1	12,10,22 ж

		беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.				сы.			
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуендері қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзактығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	К.Куатбаев «Орманшұы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	К.Куатбаев «Орманшұы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1 19,10,22 ж
8	Жомарт тұлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын туғызуға білу қабілетін қалыптастыру; музикалық жетекшігে ілесе әнайту қабілетін жетілдіру;	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы( Пр 36); Шенбермен	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шенбермен жүргөнде аудио. Марш"" Ф. Ф.	"Себеттене бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт тұлкі" ойыны.	1 26,10,22 ж

		ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуеніменбіргеби қимылдарын еркін орындауға үйрету.	жұру адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.				Надененко.			
9	Көнілді машина	Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуеніменбіргеби қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тындау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»әні(ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жұру адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.	П.Попатенко «Машинा» (Пр.107) әні (ән тындау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»әні(ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жұру адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»әні(ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жұру адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.	-	Э.Парло в"Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жұру адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.	"Дол неге үқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1 02,11,22 ж

		аспапта(бубен) ойнауқабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.									
10	Қоңырау корбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табигат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11),әні (ән тындау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю корбаңбай» әні(әнайту); Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Менауылға барамын".	К.Черни «Қоянда р» (Пр.9-11), әні (ән тындау)	Б.Дәлден бай «Қоңыр аю корбаңба й»әні(ән айту)	-	Е.Арне «Адымм ен айналу» (Пр 37); Жұбыме найналу. Б.Бейсен ова"Мен ауылға барамын "	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны.	1	09,11,22 ж

		жатқаайтабілуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғакты сезіне білу қабілетіндамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғакты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенінықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетіндамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өттөтілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (әнайту)	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өттөтіл еуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (әнайту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1 16,11,22 ж

		үйрету; музыка әуеніменбіргеби элементтерін үйлесімді орындауга үйрету;ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	(әнайту); Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Менауылға барамын".							
12	Қысқызығы	Балалардыңбасқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіменбірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғакты әуенін сезіне білу қабілетіндамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажыратада білуге үйрету; қысқызығы туралы	В.Красева «Қыс»әні(ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қысәні»әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?"шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқыби» (Пр.48); Конырауларда ойнау (папка).	В.Красева «Қыс»әні (ән тыңдау)	К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқыби» (Пр.48)	"Қыста қандай қызықбар?" дидактикалық ойны.	"Аю" ойны.	1 23,11,22 ж

ұғым беру.  
Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажыратуқабілетін дамыту; әннің әуендікмазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрасттық бөлімдер арқылы ажыратса білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметінде белсенділіктері

		мен қызығушылықтар ын арттыру.									
13	Тәуелсізелім	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтанышсөзімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендеғірғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; әнайтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музықадағы контрасттық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғымберу.	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби куанышы»әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қыскыби» (Пр.48); Қонырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәби куанышы»әні(ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы(Топ); М.Старокадомский «Қыскыби» (Пр.48	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Басқала сәулеті" ойыны	1	30,11,22 ж
14	Жаңажыл-	Балалардың	К.Қуатбаев	К.Қуатба	Г.Абдрах	-	«Етіктер	"Қанша Аяз	"Тәттібал"	1	07,12,22

	жаңаңұр	шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғактыңсипатын сезіне білу қабілетін дамыту;әнайтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке,дәлдікке үйрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажыратада білуге үйрету;жанажыл туралы ұғымберу. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда естесақтау қабілетін	«Жасыл шырша жанында»әні (ән тыңдау); Г.Абдрахман ова «Билейміз Аяз атамен» әні(әнайту); «Етіктер»(Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	ев «Жасыл шырша жанында »әні(ән тыңдау)	манова «Билейміз Аяз атамен» әні (әнайту)	» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	ата?" дидактикалық ойыны.	тілге арналған жаттығу.		ж
--	---------	---	--	---	---	--	---------------------------	-------------------------	--	---

		дамыту; әннің сөздікмағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшіменжәне топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру;топпен ән айту кезінде ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым- катынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
15	Шырша тұбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен жәнетоппенілесе ән айту қабілетін	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында»әні (ән тыңдау); «Етіктер»(Пр 57);	Е.Тиличеева «Шырша мызға арнаймыз»әні(ән тыңдау)	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында»әні (ән айту)	-	«Етіктер » (Пр 57); М.Зацепина «Сақина лармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейі кшыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1 14,12,22 ж

		жетілдіру; әндегі ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; әнайтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жана жылдық сыйлықтар туралы ұғымберу.	М.Зацепина «Сакиналар мен би» (Зацепина 34).								
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүргіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысынажыратада білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (ән айту)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойныны	"Қасықтар" ойныны	1	21,12,22 ж

		қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұфым беру.								
17	Қысәні	Балалардыңшұлы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Қаттыжәне ақырын ән" музыкалық-дидактикалық ойны.	"Көңілді қасықтар" ойны.	1 28,12,22 ж
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатынажырата білуге үрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	В.Волков «Қырсық бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Ыдырысов «Ақша қар» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық	В.Волков «Қырсық бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Куатбаев, К.Ыдырысов «Ақша қар» әні (әнайту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды ?" дидактикалық ойны	"Қасықтар" ойны	1 04,01,23 ж

		жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музика әуенімен жүргіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қымылдарын еркін орындауга үйрету; музикалық аспалта ойнау қабілетін қалыптастыру; кардың пайдасы туралы ұғымберу.	қымыл; Т.Вилькорейс кая «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.							
19	Аюмен тұлкі	Балаларды жабайы андар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы андардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыка дағытөмөн және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музика сипатына қарай андардың	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр»әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музикалық-ырғактық қымылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр»әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән тыңдау)	-	"Ламбада" музикалық-ырғактық қымылы «Қасықтармен би»	"Аю мен тұлкінің айырмашылығы неде?" дида ктикал ық ойны.	"Орамалдар мен жасырыну" ойны.	1 11,01,23 ж

қимылдарын  
дұрысқайталауға  
үйрету;  
музыкалықаспап  
қасықпен ойнау  
қабілетін  
қалыптастыру;  
андардың қысқы  
тіршілігі туралы  
ұғым беру.  
Балаларды  
жабайы андар  
туралы әнді  
қызығушылықпен  
тыңдай отырып,  
әннің сипатын  
ажыратада білу  
қабілетіндамыту;  
әндегітөменжәне  
жоғары  
дыбыстарды  
ажыратада білу  
қабілетін  
жетілдіру; әнді  
айтуда ырғакты  
сезіне білу  
қабілетіндамыту;  
музыка әуенімен  
бірге би  
кимылдары мен  
андардың  
қимылдарынжеке  
орындауғаүйрету;  
музыкалық аспап  
қасықпен жатық  
ойнау қабілетін  
дамыту.  
Балаларды  
мәдениқарым-  
қатынас пен

		адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы андарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оку қызметіне қызығушылықтар ын арттыру.								
20	Қыстагы әншікүстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыстіліндегі әндерді тыңдал және айтуда әндердің сипаттын ажыратса білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауысерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажыратса білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімдіжасауға жаттықтыру; музыкалық	В. Герчик «Торғай»әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғайәні» әні(әнайту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылды; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (әнайту)	-	"Ламбада"музыкалық-ырғақтық қимылды; «Қасықтармен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойныны	"Торғайлар " ойны.	1 18,01,23 ж

		аспаптағы ырғакты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын көңейту.								
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауга және айтуға үйрету; музыканың сипатыменәннің сөздікмағынасын түсініп айта білу қабілетін калыптастыру; музықа әуенімен ырғакты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын көңейту. Балалардыңді	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер»әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» біi (қытай әуені).	Б.Бейсен ова «Тұлпар ым» әні (ән тыңдау);	Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофь ева «Марш» шығарма сы; «Тауықт ар» біi (қытай әуені).	"Енесінтап" дидактикал ық ойыны.	"Төлдер" оыйны.	1 25,01,23 ж

		тыңдай отырып, сипатынажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздікмағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтар ы мен белсенділіктерін арттыру.									
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізушітуралы әнді тыңдал, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздікмағынасын түсініп тыңдай	T.Попатенко «Машина» (ән тыңдау); E. Нұрбек ""Жүргізуші" " әні (ән айту); C.	T. Попатен ко «Машин а» (ән тыңдау)	E.Нұрбек ""Жүргізу ші"" әні (ән айту)	-	C. Прокофь ева «Марш» шығарма сы; «Тауықт ар» биі	"Ұқсас машинаны тап"дидакти кал ық ойны	"Машинала р" ойны	1	01,02,23 ж

		білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғымберу.	Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).				(қытай әуені).				
23	Кіржуғыш машина	Балаларды жаңа әнтындаудаоның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын туысіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән	И.Нұсіпбаев «Кір қуыршақ»әні (ән тындау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н.Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-	И.Нұсіпб аев «Кір қуыршақ »әні(ән тындау)	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуырш ақтарме н би» музыкал ық ырғақты қ- қимыл; «Кір жуу» биі.	-	"Кіржүү" ойыны.	1	08,02,23 ж

		айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғагына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыратса білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын көңейту.	қимыл; «Кіржуу» биі.							
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын туғсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғагына сай жасай білуге жаттықтыру;	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні(әнайту); Н. Лысенко «Қыңшаштар мен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қыңшаштар мен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойны	"Күлдіру" ойны	1 15,02,23 ж

		музыкадағы жоғары және тәмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулықтуралы ұғымдарын кеңейту.									
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатынажырата білуге үртету; дыбысты есту жәнеәнніңсөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля"бірінші октавасының диапазонында ән салуға үртету; әуенніңырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы	Н.Тілендиев «Құттықтайм ын мама, туған күнімен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні(әнайту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А.Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер би» шығармасы.	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күнімен !»әні(ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаным» әні (әнайту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдың көжектер би» шығармасы.	"Анага не сыйлаймыз? " дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	22,02,23 ж

ойнай білуге  
жаттықтыру;  
аналармерекесі  
мен көктемгі  
күстар жөнінде  
ұғымдарын  
кеңейту.  
Балаларды ана  
туралы әннің  
сипатын ажырата  
білу және  
дыбысты есту  
қабілетін  
қалыптастыру;  
төмен және  
жоғары  
дыбыстарды  
ажырата білу  
қабілетін  
жетілдіру;  
музыкадағы  
ырғакты сезіне  
білу қабілетін  
дамыту; музика  
әуеніменырғақты  
қимылдарды бір  
мезгілде бастап,  
бір мезгілде  
аяқтау дағдысын  
дамыту; әуенің  
ырғағына ілесе  
отырып,  
музыкалық  
аспапта  
шығарманыойнай  
білуге  
жаттықтыру.  
Балаларды  
мәдениқарым-  
қатынас пен  
адамгершілік

		ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтар ы мен белсенділіктерін арттыру.								
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үрнету; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алужаттығуларын	И.Нұсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтайм ын мама, туған күніңмен!» әні(әнайту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А.Чугайкина «Аланқайдағы көжектер би» шығармасы.	И.Нұсіпб аев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н.Тіленди ев «Құттықтайм ын мама, туған күніңмен!» әні(әнайту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарлары мен би» шығармасы; А. Чугайкина «Аланқайдағы көжектеп би» шығармасы.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1 01,03,23 ж

		орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен біргеби қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.								
27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерінесте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындағы білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету;	A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	-	A.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.	"Арқан тарту" ойыны	1 08,03,23 ж

кол, саусақ  
кимылдарын  
педагогтің  
көрсетуібойынша  
қайталауга  
үйрету;  
тынысалужаттығу  
ларын дұрыс  
орындаі білуге  
үйрету; оркестрге  
деген  
қызығушылығын  
тудыру; Наурыз  
мерекесі туралы  
түсінік беру.  
Балалардың әнді  
тындаі отырып,  
сипатын ажыратса  
білу және айта  
білу қабілетін  
дамыту; дыбыс  
ұзақтығы туралы  
ұғымын  
қалыптастыру;  
дыбысты есту  
қабілетін  
жетілдіру; музыка  
әуенімен бірге би  
ырғактарын жасай  
білу дағдысына  
жаттықтыру;  
аспаптар  
дыбыстарын  
ажыратса білу  
қабілеттерін  
қалыптастыру;  
топта өлең айта  
білуге үйрету;  
оыйндардың  
ережесін сактап

		ойнауға үйрету; кол, саусак кимылдарын педагогтің көрсетуібойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезіндестынысалу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамыменөкү қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
28	Киелі домбыра	Балаларды қазақтың халықтықаспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу	1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2."Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айтуда) 3.«Домбырам енби»(халық шығармасы), (музыкалық-ыргактық кимылдар) 4."Айгөлек"" (халық шығармасы),	«Ақсақ құлан» (халық күйі),(ән тыңдау)	"Нұрлы көктем"" (Б.Бейсен ова), (ән айтуда)		«Домбы рамен би» (халық шығарма сы) музыкал ық- ыргакты қ қимылда р, "Айгөле к"(халық шығарма сы) би	-	"Арқан тарту" ойыны	1 15,03,23 ж

	қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қымылдыөзгертіп, әуенмен орынданай білуге үрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуібояныша қайталауға үрету; тынысалужаттығу ларын өздігіненорынданай білуге үрету; музыкалық аспалтық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті	(б)и							

		өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.								
29	Фарышәлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканытындау дағдысын менгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратып, білуге және алақандарымен баяу немесе ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музықадағы контрастық бөлімдерді	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (әнтындау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр»әні (ән айту);М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қонырауларда ойнау (папка).	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тындау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр»әні (ән айту)	"Қоныр аулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	"Құн мен тұн" дидактикалық ойыны.	-	1 22,03,23 ж

ажырата білуге  
үйрету; ғарыш  
туралы ұфым  
беру. Балалардың  
жана әнді  
тындауда әннің  
мазмұнын әуен  
арқылы  
эмоциямен  
қабылдай білу  
қабілетіндамыту;  
топпен бірге  
әуенніңbastалуы  
мен аяқталуына  
мән беруге  
дағдыландыру;  
музыканың  
көңілді, ойнақы  
сипатымен  
ырғакты  
қозғалысты  
өзгертіп,  
шапшандық пен  
ептілік танытуға  
үйрету;  
балаларды  
музыкалық  
аспаптардаойнай  
білу қабілетіне  
баулу. Балаларды  
эстетикалық  
карым-қатынас  
пен ізгілік  
ережелеріне  
тәрбиелеу; би  
қозғалыстарын,  
музыкалық ойын  
әрекеттерін шын  
ниетпен  
орындауға  
тәрбиелеу; оку

		қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтар ын арттыру.									
30	Туганел	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музикалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және тәменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусізре- ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық оыйндағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру;	Е.Тиличеева «Күннің де достарыбар"" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Туғанелім» әні(әнайту); M. Raухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоныраулард а ойнау (папка).	Е.Тиличе ева «Күннің де достары бар""әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту)	"Қоныр аулар" оркестр	M. Raухверг ер «Әуе шарлары мен би» шығарма сы; «Покажи ладошки » латвийск ая народна яполька;	"Жерде не өседі?" дидактикал ық ойыны	-	1	29,03,23 ж

		қол саусақтарының кимыллын тез ауыстыра білу дағдысынаұйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуібойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.								
31	Талағаш	Балаларды түрлі карқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды бийктігіне қарай ажырату және әуенніңbastалуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; кимылқарқынын өзгерте отырып	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктемкелді »әні(ән айту); Е.Обухова «Құыршақ» музыкалық- ырғактық кимылдар; Б.Сметана «Полька»бii; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	В. Моцарт «Қоңыра улар сыңғыры » шығарма сы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Құырш ақ» музыкал ық- ырғакты қ кимылда р; Б.Смета на «Полька » бii;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикал ық ойыны	"Ұқсас жапырактар ды тап"оыйны	1 05,04,23 ж

қымылдау, бірбірлеп, жұптаса отырып би қымылдарын орындаугаүрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қымыл-эрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қымылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қымылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыспен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қымылдарын педагогтің көрсетуібойынша қайталауға үйрету; тыныс

шығармасы (Қоңыраулар мен қосылып ойнау (папка)).

		алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдайбілуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.								
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереніректүсініп, соңына дейін тыңдаپ, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратада білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру;	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нұсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Күйршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар мен қосылып ойнау (папка).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау) »	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Е. Обухова «Күйршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі;	-	"Отбасы" ойыны	1 12,04,23 ж

		оыйндарды ережесін сақтап ойнауға үрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту, әуенмен орындаі білуге үрету; кол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үрету; тынысалужаттығу ларын өздігінен орындаі білуге үрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысытуаралы түсініктерін кеңейту.									
33	Женісқунін тойлаймыз	Балаларды ырғакты	Д. Кабалевский	Д. Кабалевс	Ж. Тезекбаев	Д. Кабалев	М.Бекен ов	-	-	1	19,04,23 ж

		қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қымылдарын жасауда аякты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қымыл-эрекетін мазмұнды бере білуқабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарынң қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	«Сайқымазақтар» (ән тыңдау); Ж.Тезекбаев «Женісқунін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттықәуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қымыл И. Кишко «Шарлар»біi Д. Кабалевскийд iн«Трубамен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	кий «Сайқым азақтар» (ән тыңдау)	«Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	сийдің «Труба мен барабан » шығарм асына сай барабан дар оркестрі	«Джигит овка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қымыл И. Кишко «Шарлар » біi				
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілдісипаттағы	Г.Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М.Арынбаев «Топ-топ балақан»(ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қымылдары И. Кишко «Шарлар»біi	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (әнайту)	-	«Гүлдер » музыкалық-ырғақтық қымылдары И. Кишко «Шарлар » біi	"Гүлдіңтүсі қандай?" дидактикал ық ойыны	"Гүл терейік" ойыны	1	26,04,23 ж

әнді айту кезінде  
сөзінің мазмұнына  
сай қолдарымен  
карапайым  
қимылдарды  
жасай білуге  
үйрету; ырғакты  
қимылдарды  
музыкамен бірге  
бастап, соңғы  
дыбыста бірге  
аяқтай білуге  
үйрету; аяқ  
қимылдарын  
жасауда аяқты  
өкшемен қою  
және музыкалық  
ойындағы  
кейіпкердің  
қимыл-эрекетін  
мазмұнды бере  
білу қабілеттерін  
қалыптастыру; қол  
саусақтарының  
қимылын тез  
ауыстыра білу  
дағдысы мен  
ойындарды  
ережесін сақтап  
ойнауға үйрету;  
қол, саусақ  
қимылдарын  
педагогтің  
көрсетуі бойынша  
қайталауға  
жаттықтыру;  
тыныс алу және  
тыныс шығару  
жаттығуларын

		дұрысорындағ білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптардажәй және қатты дыбыстарды ырғакты ойнай білуге үрету; гүлдер туралы түсінік беру.								
35	Бидай	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғактықозғала білуге үрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпенбірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғакты қимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үрету; музыкалық онындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін	«Камажай», халықәні(ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр»әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көнілдіби» музыкалық- ырғактық қимыл А. Матлина «Сылдырмакт армен би»	«Камажа й»,халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсеново ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдыр мақтар	К.Куатб аев «Көнілді би» музыкал ық- ырғакты қимыл, А. Матлина «Сылды рмактар мен би»	"Қандай дән?" дидактика лық ойыны	"Дән терейік" ойыны	1 03,05,23 ж

		мазмұнды бере білу кабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуібойынша қайталауға үрету; тынысалу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғакты ойнай білуге үрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.									
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуендейті тыңдаужәнеайту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білуқабілеттеріне үрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айтуда); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғактық қимыл; А. Матлина	Б.Бисено ва «Тәрбие ші» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айтуда)	Сылдыр мақтар	Б.Бисено ва "Тұлпарым"" музыкал ық-ырғакты қимыл; А. Матлина «Сылдыр мақтар	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикал ық ойны	"Кімкуып жетеді?" ойны	1	10,05,23 ж

	айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілдісипаттағы әнді айту кезінде сөзініңмазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуібояйнша қайталауға үйрету; тынысалу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орынданай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты	«Сылдырмақт армен би».			менби».		



**Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МҚҚК**



**Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары  
Ересек «Балдәурен» топтар  
2022-2023ж**

## Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білімберуұйымы алауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің "Бағлан" бөбекжайы МКҚК

Топ: ересек «Балдәурен» топ

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың күрүлук кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасындау	Әнсалу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырығақтың кимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Кимыл-қозгалыс ойны		
1	Балабақша әніміз	Балаларды балабақша туралы әндітіндей отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ыргақтың кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауда дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	Ә.Парлов "Марш" шығармасы; M. Raухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын»	Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын»	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән тындау); Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән тындау)	-	Ә.Парлов "Марш" шығармасы; M. Raухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойны; "Ән салған кім?" музикалық-дидактикалық ойын	-	1	06,09,22 ж
2	Көңілді балалар	Балаларды балабақша туралы әндітіндей отырып,	Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Балабақша» әні (ән тындау); Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән тындау);	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән тындау);	-	Ә.Парлов "Марш" шығармасы;	«Музыкалық аспаптың даусын	-	1	08,09,22 ж	

		сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынасережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	ва «Балабакша» әні (әнайту).	нов «Бакшага барамын» әні (ән тыңдау)	қша»әні (әнайту)		M. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	анықта» музикалық-дидактикал ық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикал ық ойыны.			
3	Біздің балабақшада ойыншықтар көп	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әндітіндей отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру;	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бакшага барамын» әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтуда); Э.Парлов	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бакшага барамын» әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтуда)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтуда)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	«Қуыршақ Эйгерімнің сыйлығы» ойыны.	1	13,09,22 ж

		дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музықага қызығушылықтарын арттыру.	"Марш" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.							
4	Ата-ананы тыңдаймыз	Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажыратып, білуге үркету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музықа әуенімен музыкалықырғақтың қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Θ.Байділда «Көңілді би» шығармасы; К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (әнтыңдау); Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айтудау).	К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (әнтыңдау)	Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айтудау)	-	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Θ.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырмақ» музыкалық-дидактикал ық ойын, "Үш гүл"әуенің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикал ық ойын.	-	1 15,09,22 ж
5	Жау, жау, жаңбыр	Балаларды әнді тыңдайтырып,	Г.Лобачёв "Жаңбыр"	Г.Лобачёв "Жаңбыр"	И.Нұсіпбаев,	-	Е.Макшанцева "Марш""	"Жаңбыр" дидактикал	"Тышқандар"	1 20,09,22 ж

		мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй жәнекөnlдіәндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғакты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасайбілудағысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдыра мыз, билейміз» шығармасы.	әні (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)		шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	ықойыны	оыйны		
6	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғакты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалықырғактық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасайбілудағысын жетілдіру;	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемде су жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай	Е. Құсанов «Көңілді арбакеш» (әнтыңдау) Г. Абдрахманова «Сәлемде су жаттығуы»;	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (әнайту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғак» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Қандай ырғак?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	22,09,22 ж

		музыкалықаспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	ырғак» шығармасы;								
7	Күздің ғажайып құбылыстары	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалықырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасайбілудағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	E. Құсанов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр»әні(ән айтудау).	E. Құсанов «Көңілді арбакеш» (әнтыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (әнайту)	-	В.Тюлькано в «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғак» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Сиқырлы қорапша" музыкалық-дидактикал ық ойын, «Қатты немесе ақырын» музыкалық-дидактикал ық ойыны.	-	1	27,09,22 ж
8	Күн дидарлы Қазақстан	Балалардың ән айтуда қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасайбілудағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуда дағыландыру;	E. Тиличеев а«Марш» шығармасы; E. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; E. Хасанғалиев «Күн дидарлы	E. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Балакаң да, балапан»әні(ән айтудау)	-	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы.	"Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикал ық ойын, "Күнніңкөзі және бұлт"дидактикалық ойыны.	-	1	29,09,22 ж

		дауыстың жоғары және төмен ырғақтарынажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Қазақстан »әні(ән тыңдау); Ә. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту).							
9	Арқұз	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру;әндітыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасайбілудағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	И.Кишко «Күз»әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз»әні (әнайту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	И.Кишко «Күз» әні (әнтыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні(ән айту)	-	И.Соколовский«Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	-	"Сарылақадар" ойыны	1 04,10,22 ж
10	Күз	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету;әнніңсөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу	Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырак	Д. Ботбаев «Күзәуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз»әні (ән айту)		И.Соколовский«Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	"Музыкалық үйшік" музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақанда алақан»	-	1 06,10,22 ж

		қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын жасайбілудағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	тарбиі» украин халық әуені;Д. Ботбаев «Күз әуені»әні (ән					дидактикал ық ойны			
1 1	Күзгеән арнайық	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын жасайбілудағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттырудыпсықтау.	тыңдау); Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (әнайту).	Д. Ботбаев «Күзәуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсе нова «Алтын күз»әні (ән айту)		И.Соколовский«Марш» (Пр 59); «Жапырақта р биі» украин халық әуені	«Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикал ық ойны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық-дидактикал ық ойын.	-	1	11,10,22 ж
1 2	Күзжомарт	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру;әндітыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) ; Е.Өміров «Сылдырмакпен	Е. Қусаинов «Менің сүйікті атам» әні (әнтыңдау)	Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту)		Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмакпен ойын» шығармасы.	«Менің балапандары м қайда?» музыкалық-дидактикал ық ойын, "Біздің саяхат" дидактикал ық ойны.	-	1	13,10,22 ж

			оыйн» шығармас ы; Е. Құсанов «Менің сүйікті атам»әні (ән тындау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту).								
1 3	Ас - адамның арқауы	Балалардың музыканы тындей отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әндітындаудадыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дұбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімді жасайбілу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тындауда дұбыс ұзақтығытуралы	Т.Вилько рейская «Гүлдерм енби»әні (ән тындау); К.Қуатбае в «Бөбектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адымме найналу» (Пр 37); Ә.Байділд а«Көнілді би» шығармас ы.	Т.Вилькоре йская «Гүлдерме н би» әні (әнтындау)	К.Қуатб аев «Бөбект ер әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Ә.Байділда «Көнілді би» шығармасы.	"Кішкене тоқаштар" дидактикал ық ойыны.	"Айгөле к"ойын ы	1	18,10,22 ж

		ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасайбілу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оку қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
1 4	Тәттінан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әндітыңдаудадыбыс ұзактығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасайбілу дағдысын жетілдіру.	И.Соколо вский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармас ы; Б. Жұсіпали ев «Көнілді марш»әні (ән тыңдау); Б. Аманжол	Б. Жұсіпалиев «Көнілді марш» әні (әнтыңдау)  Б. Жұсіпали ев «Көнілді марш»әні (ән тыңдау); Б. Аманжол	Б. Аманжо лов «Тәтті нан»әні (әнайту)		И.Соколовс кий «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Көнілді – мұнды» дидактикал ық ойыны, «Bells» музыкалық- дидактикал ық ойын	-	1	20,10,22 ж
1 5	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканытыңдай отырып, сипатын ажырата білу			Б. Жұсіпалиев «Көнілді марш»әні	Б. Аманжо лов «Тәтті	И.Соколовс кий «Марш» (Пр 59); Е. Андосов	"Әуенді сағат"музық алық- дидактикал	-	1	27,10,22 ж

		қабілетін арттыру; әндітындаудыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасайбілу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	ов«Тәтті нан» әні (әнайту).	(әнтындау)	нан»әні (әнайту)		«Біз билейміз» шығармасы	ықойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикал ық ойын			
1 6	Көгершінде р әні	Балалардың көгершіндер туралы әуені қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тындауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен біргебікимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жұсіпаließев «Көнілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы; А.Райымқұлова «Торғай әні» (әнтындау); Н. Тілендиев «Көгершіндерәні» әні (әнайту).	А.Райымқұлова «Торғай әні» (әнтындау)	Н. Тілендиев «Көгершіндерәні» әні (әнайту)	Сылдырмақ, үскірік, ксилафон	Б. Жұсіпаließев «Көнілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	«Көнілді паровоз» дидактикал ық ойыны, «Ұнінен таны» музыкалық-дидактикал ық ойын	-	1	01,11,22 ж,03,11, 22ж
1	Күзәуені	Балалардыңәннің	Э.Парлов	Қ.	Ө.	Домбыра	Э.Парлов	«Кос дабыл»	-	1	08,11,22

7		сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкажетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттыгуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен біргебиқимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.	"Марш" шығармасы(Пр36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғактық қимылдар ; К. Шілдебаев «Домбыра » (ән тындау); Θ. Байділдаев «Мысығым»әні(ән айту).	Шілдебаев «Домбыра» (әнтындау) К. Шілдебаев «Домбыра» (әнтындау)	Байділдаев «Мысығым» әні (әнайту)			"Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күзәуені» музыкалық-ырғактық қимылдар	музыкалық-дидактикал ық ойын, «Соқыр теке» дидактикал ық ойны.			ж
1 8	Жомарткүз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкажетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттыгуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен біргебиқимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық	К. Шілдебаев «Домбыра» (әнтындау)	Θ. Байділдаев «Мысығым» әні (әнайту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күзәуені» музыкалық-ырғактық қимылдар	«Бұл қай кезде болады?» музыкалық-дидактикал ық ойны, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикал ықойны..	-	1	10,11,22	ж	

		аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пышықтау.								
1 9	Күзжелі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыраотырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсінебілу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; окуқызыметін пышықтау.	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шенбермен жүргү адымы. Марш""Ф. Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні(ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы( Пр 36), Шенбермен жүргү адымы. Марш""Ф. Ф. Надененко.	"Жемістер мен көкеністер" дидактикалық ойын.	«До – ре – ми» ойыны.	1 15,11,22 ж
2 0	Ойыншықта р	Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен біргебікимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тынысалу жаттығуларын орындау кезінде	Е. Тиличеев а «Марш» шығармасы; Т.Алинов «Бақа» музыкалық- ырғақтық қимыл; А.	А. Коразбаев «Кеш жарық» әні (әнтыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық- ырғақтық қимыл	«До – ре – ми» музыкалық- дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны	-	1 17,11,22 ж

		дұрыс тыныс ала білугежаттықтыру.	Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншы қтар» әні (ән айту).							
2 1	Kірпі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауысжаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғактық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	E. Тиличеев а «Марш» шығармасы; К. Куатбаев «Тұлқі мен қаздар» музыкалық-ырғактық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); К. Шілдебаев «Kірпі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақхалық әуені (әнтыңдау)	К. Шілдебаев «Kірпі» әні (ән айту)	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Куатбаев «Тұлқі мен қаздар» музыкалық-ырғактық қимыл	«Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны	-	1	22,11,22 ж
2 2	Аңдардан нені үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге	«Ақсақ құлан» қазақхалық әуені (әнтыңдау); К. Шілдебаев «Kірпі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақхалық әуені (әнтыңдау)	К. Шілдебаев «Kірпі» әні (ән айту)	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Куатбаев «Тұлқімен қаздар»	"Әнді орналастыру " музыкалық-дидактикалық ойындар	-	1	24,11,22 ж

		үйрету; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауысжаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғактық қимылдарды музыкаменүйлесімді орындауга жаттықтыруды пысықтау.					музыкалық-ырғактық қимыл				
2 3	Корқақ қоян	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әнніңсөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғактықимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауга үйрету; жабайы табиғат	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні(ән тындау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбанбай »әні(ән айту); Е.Арне «Адыммен найналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Менауылға барамын".	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тындау)	Б.Дәлде нбай «Қоңыр аю корбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Менауылға барамын"	«Сылдырма қтар» М.Rauхвергер	1	29,11,22	ж

		әлемі туралы үғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әнніңсөздік мазмұнын жатқаайта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғакты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктірін арттыру.									
2 4	Қоңыраулар сыңғыры	Балалардың нәзікте сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын	Е.Арне «Адыммен найналу» (Пр 37); «Күнпен	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы	Б. Байқадамов «Кел, билейік»		Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); «Күнпен	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз	-	1	01,12,22 ж

		арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үртету; музыка жетекшісіменілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қымылдағы ырғақтысезінебілу қабілетін дамыту.	тұн»қазақ халық әуені музикалық- ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармасы(музыка тындау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	(музыка тындау)	әні(ән айту)		тұн» қазақ халықеуені музикалық- ырғақтық қимыл.	аспабынды тап» музикалық- дидактикал ық ойын		
2 5	Қысәні	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастықбөлімдер арқылы ажыратабілу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	Е. Тиличеев а«Марш» М.Старок адомский «Қыскы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңырау лар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау					-	1	06,12,22 ж

2 6	Қыс бояулары	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрасттықбөлімдер арқылы ажыратабілу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	(папка) Д. Ботбаев «Қысөні» (ән тындау) К. Шілдебаев в «Қыс» әні (ән айту)					«Bells» музикалық-дидактикал ық ойын	-	1	08,12,22 ж
2 7	Қысты сағындық	Балалардың басқа үлтөкілдерініңәніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғакты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде	В.Красева «Қыс»әні (ән тындау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдары мызқайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқыбы» (Пр.48)	В.Красева «Қыс» әні (әнтындау)	К.Куатб аев, К.Шалқ аров «Қыс әні»әні (ән айту)	-	"Қолдарым ыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқыбы» (Пр.48)	"Қыс қызығы"	"Қысқы сағырау құлақтар" ойын	1	13,12,22 ж

		<p>дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажыратада білуге үйрету; қыс қызығытуалы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегіәннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендейк мазмұнын тындағы отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғактық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрасттық бөлімдер арқылы ажыратада білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындардазейінімен зеректігін қалыптастыру.</p>	<p>би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
2 8	Жаса,елім!	Балалардың әнді эмоционалды қабылдайтырып,ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғакты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	Д.Шостак ович «Марш» шығармасы А. Мельнико ва «Жаса, елім» (жүптасып) музыкалық-ырғактық қимылдар В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармасын қоңыраулардаойнау (папка) С. Мұхамед	С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тындау)	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтанбағасы елімнің» әні (ән айту)	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жүптасып) музыкалық-ырғактық қимылдар	«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалдық ойын	-	1	15,12,22 ж

			жанов «Бүгін қайкүн?» әні (ән тыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбас ыелімнің» әні (ән айту)								
2 9	Жаңа жыл	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсінебілуқабіletін дамыту; музыка жетекшісімен және топпенілесеәнайту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғакты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	Н. Надененко «Адымда у және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалы қ- ырғактық қимылдар	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасы нан үзінді (әнтыңдау)	Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні(ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық- ырғактық қимылдар	«Күн мен бұлт» музыкалық- дидактикал ық ойын,	-	1	20,12,22 ж
3 0	Жаңа жыл сыйлықтар ы	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсінебілуқабіletін дамыту; музыка жетекшісімен және топпенілесеәнайту қабілетін жетілдіру;	Антонио Вивальди «Ай жарқырап түр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау;	Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні(ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық- ырғактық қимылдар	«Музыкалы қ калейдоскоп » музыкалық- дидактикал ық ойыны, "Шырша оыйнышқта ры"	-	1	22,12,22 ж	

		топпен ән айтуда ырғактысөзінебілу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (әнайту).				қимылдар	музыкалық-дидактикал ық ойын.			
3 1	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтерінкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен біргебікимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажыраты	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар мен би» (Зацепина 34).	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар мен би» (Зацепина 34).	-	-	1 27,12,22 ж	

		білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда естесақтауқабілетін дамыту; әнніңсөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда етілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
3 2	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдал, әнніңсөздік мазмұнын	И. Гуммелъ «Жүгіру» шығармасы;	Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән	Л. Хамиди «Шырш ажыры» әні (ән		И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені»	«Теніз» дидактикалық ойыны, «Әнсалған кім?»	-	1	29,12,22 ж

		Эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	«Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасын а музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап түр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тындау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).	тындау)	айту)		оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар.	музыкалық-дидактикал ық ойын.		
3 3	Далааппак	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажыратса білу қабілетін	Е. Тиличеева «Жылқы адымы»	М. Глинка «Полька» (әнтындау)	Л. Хамиди «Дала аппак»	Брэдбери Рей аудиошығармасы	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы;	"Шар ұшты!" дидактикал ық ойыны,	-	1 05,01,23 ж

		жетілдіру; музыкадағыырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгірге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажыраты білужәнемузыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғактық қимылдар; Брэдбери Рей		әні(ән айтуда)	«Суық жәнежылы жел» - металлофонда ойнау	«Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғактық қимылдар	"Жоғарғы және төменгі дыбысты тап"музыкалық-дидактикалдық ойын			
3 4	Аққаламен достасайық	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгірге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажыраты білужәнемузыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	аудиошығармасы «Суық және жылды жел» - металлофонда ойнау; М. Глинка «Полька» (ән тындау); Л. Хамиди «Дала аппақ»әні (ән айтуда).	М. Глинка «Полька» (әнтындау)	Л. Хамиди «Дала аппақ»әні(ән айтуда)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық жәнежылы жел» - металлофонда ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғактық қимылдар	«Қояндар» музыкалық-дидактикалдық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактикалдық ойыны	-	1	10,01,23 ж
3 5	Аппаққар	Балаларды әнді ықыласпентындаңай білуге және әннің	Е.Тиличеева «Жылқы	В. Моцарт «Қоңыраулар	Бота Бейсенова	В. Моцарт «Қоңыраулар	Е.Тиличеева «Жылқы адымы»	"Жаңа жылдық әзіл"	-	1	12,01,23 ж

		сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен біргебиқимылдарын еркін орындауга жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасын а музыкалық- ыргактық қимыл; В. Моцарт «Қоңырау лар сынғыры» шығармасы (ән тындау); Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айтуда); В. Моцарт «Қоңырау лар сынғыры» шығармасын қоңыраулардаойнау (папка);	сынғыры» шығармасы (әнтындау)	«Аппақ қар» әні (ән айтуда)	сынғыры» шығармасын қоңыраула рдаойнау.	шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық- ыргактық қимыл;	дидактикалық ойны, "Сылдырмақ пенданғара" музыкалық- дидактикалық ойн		
3	Қысәні	Балалардыңшұлы	«Дыбыст	«Дыбысты	К.Қуатб	-	"Топылдақт	"Қаттыжәне	"Көнілд	1 17,01,23

6		әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	ы біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айтуда); "Топылда қтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау)	аев, К.Шалқаров «Қыс әні»әні (ән айтуда)		ар"музыкаль-иргақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжистик-татуластық» би (Пр 55)	ақырын ән"музыкаль-иргақтық дидактикал ық ойны.	i қасықта р"ойны ы.		ж
3 7	Қасқыр туралы	Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай	"Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тындау)	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тындау)	Б.Дәлдеңбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән тындау)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылды «Қасықтармен би»	«Музыкалық қапшық» музыкалық-дидактикал ық ойн.	"Қасқыр"ойны ы.	1	19,01,23 ж

		аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау;музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	Б.Дәлденб ай, А.Асылбе к «Аю», «Тұлқі» әні (ән айту) ""Ламбада "" музыкалы қ- ырғактық қимылы «Қасықта рмен би» Қасықтар менойнау "		айту)						
3 8	Қасқырәні	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмөн және жоғары дыбыстарды ажыратса білу қабілетін жетілдіру; музика сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін	Р. Глиэр «Байсалд ықолдар» әуені; "Ламбада" музыкалы қ- ырғактық қимылы; Б. Дәлденба й, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән тыңдау); «Калинка	Б. Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлқі»әні (әнтыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр »әні(ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	P. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық- ырғактық қимылы;	"Бізге келген қонақтар" дидактикал ық ойыны, "Жіп орау"музык алық- дидактикал ық ойын	-	1	24,01,23 ж

		жаттықтыру.									
3 9	Аңдар туралыне білеміз	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмөн және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айтуда).	Б. Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлқі»әні (әнтыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні(ән айтуда).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	P. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғактық қимылы;	«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикал ық ойын, "Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикал ық ойын.	-	1	26,01,23 ж
4 0	Құстарәні	Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажыратада білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру;әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажыратада білу қабілетін	P. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғактық қимылы; Н.Тілендіев «Құстар әні» әні (әнтыңдау);	Н.Тілендіев в «Құстар әні»әні(әнтыңдау)	A. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айтуда).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	P. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғактық қимылы	"Құстың дауысын тап"дидактикалық ойыны, "Тұлқі мен қаздар" музыкалық-дидактикал ық ойын	-	1	31,12,23 ж

		жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауғажаттықтыру.	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабынд а ойнау; А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (әнайту).							
4 1	"Тауықтар" биі	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үррету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге лесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу	"Б.Бейсен ова «Тұлпары м» әні (ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы;	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы;	Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	C. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Сиқырлы текше" дидактикал ық ойыны	"Жұмыртқа" ойыны.	1 02,02,23 ж

		қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әндітіндейтырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әнніңсөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.									
4 2	Мысығым	Балалардың мысық туралы әнніңсипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп	C. Прокофьев «Марш»	«Ақсақ құлан» қазақхалық әуені	Ө. Байділдаев «Мысығ	«Ай жарқырап түр»орыс халық	C. Прокофьева «Марш» шығармасы;	«Менің балапандары м қайда?» музыкалық-	-	1	07,02,23 ж

		айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық- ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені(ән тындау); Θ. Байділдаев «Мысығым»әні(ән айтуда); «Ай жарқырап түр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	(әнтындау) ынайту) (әнтындау) ынайту)	ым»әні (ән айтуда) әуенін сылдырау ықтарда ойнау	««Ақсақ құлан» қазақхалық әуені » қазақхалық әуені музыкалық- ырғақтық қимыл;	дидактикал ық ойын, «Көңілді паровоз» дидактикал ық ойны				
4	3	Мысықтың жасырған құпиялары	Балалардың мысық туралы әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені(ән тындау); Θ. Байділдаев «Мысығым»әні(ән айтуда); «Ай жарқырап түр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау.	«Ақсақ құлан» қазақхалық әуені (әнтындау); «Ай жарқырап түр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	Ө. Байділдаев «Мысығым»әні (ән айтуда)	«Ай жарқырап түр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	C. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақхалық әуені » қазақхалық әуені музыкалық- ырғақтық қимыл;	«Көңілді күлдіргіштеп» музыкалық- дидактикал ық ойны	-	1 09,02,23 ж
4	Көңілді	Балаларды арбакеш	В.Тюлька	E.	D.	«Калинка»	В.Тюлькано	"Қандай	-	1	14,02,23

4	арбакеш	туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдайбілу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағыландыру.	нов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемде су жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тындау); Д. Ботбаев «Қысәні» әні (ән айту); «Калинка»-орыс халық әуенін	Құсаинов «Көңілді арбакеш» (әнтындау)	Ботбаев «Қыс әні»әні (ән айту)	- орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау.	в «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасы на музыкалық-ырғақтық қимылдар	ырғақ?» музыкалық-дидактикал ық ойын, и "Көңілді ноталар" дидактикал ық ойны			ж
---	---------	--	--	---------------------------------------	--------------------------------	---	---	--	--	--	---

			сылдырау ықтар аспабынд а ойнау.								
4 5	Ойыншықта р	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігінажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерінмузыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Б. Жұсіпали ев «Көңілді марш»; Ә.Байділд а«Көңілді би» шығармас ына музыкалы қ- ырғактық қимылдар ; Б.	Б. Жұсіпалиев «Күйршақт ың мұңы» әні (ән тыңдау) шығармас ына сай дабылдар	И. Сапарба ев «Ойынш ықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармас ына сай дабылдар	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Ә.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музыкалық- ырғактық қимылдар	«До – ре – ми» музыкалық- дидактикал ық ойын, "Күнніңкөзі және бұлт"дидакт икал ық ойны	-	1	16,02,23 ж
4 6	Ойыншық аспаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігінажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерінмузыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге	Жұсіпали ев «Күйрша қтың мұңы»әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншы қтар» әні (ән айту); Д. Кабалевск ийдің «Труба	Б. Жұсіпалиев «Күйршақт ың мұңы» әні (ән тыңдау) шығармас ына сай дабылдар	И. Сапарба ев «Ойынш ықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармас ына сай дабылдар	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Ә.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музыкалық- ырғактық қимылдар	«Ражайып үйшік» музыкалық- дидактикал ық ойыны	«Айнал малы дөңгеле к» ойны	1	21,02,23 ж

		жаттықтыруды пысықтау.	мен дабыл» шығармас ына сай дабылдар.								
4 7	Таза болайық	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыраты білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін кальпастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ырғақына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажыраты	И.Нұсіпба ев «Кір қуыршак» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Куырша қтармен би» музыкалық ырғақтық- қимыл; «Кіржүү» бii.	И.Нұсіпбаев «Кір қуыршак» әні (ән тыңдау)	К.Қуатб аев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Куыршакт армен би» музыкалық ырғақтық- қимыл; «Кіржүү» бii.	-	"Таза көйлект ер" ойы ны.	1	23,01,23 ж

		білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ыргақтықимылдарды үйлесімді жасауға дағыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шындау; әндітындау кезінде зейіні мен естесақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-катаңас пен адамгершілік ережелеріне және тұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстай әдебіне тәрбиелеу; эстетикалықталғамы мен мәдениетін қалыптастыру; оку қызметіне белсенділіктерін арттырудыпсықтау.									
4 8	Зырлайды шанамыз	Балаларды ән тыңдаудаоның сипаты мен	Е. Тиличеева	Б. Жұсіпалиев	Д. Мацуцин	«Қамажай»халық әуенін	Е. Тиличеева	"Үйлердің көңіл-күйін тап"	-	1	28,02,23 ж

		ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауга дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру.	«Марш»; М.Старокадомский «Қысқыби» (Пр.48) музикалық ырғақтық-қимыл; Б. Жұсіпалиев «Көнілді марш»әні (ән тындау); Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау.	марш» әні (әнтындау)	«Зырлайды шанамыз» әні (әнайту)	сылдырау ықтар аспабында ойнау.	М.Старокадомский «Қысқыби» (Пр.48) музикалық ырғақтық-қимыл	дидактикалық ойны; «Bells» музикалық-дидактикалық ойн			
4 9	"Анашым, анажаным"	Балаларды ана туралы әндітүндай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; дыбысты	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, мама,	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған	Б. Бейсенова «Анажаным»	-	М. Раухвергер «Әуешарларымен би»	"Анамызға гул сыйлаймыз" дидактикаллық ойны.	"Гүл шоғын жинау"	1	02,03,23 ж

		<p>есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғактықимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыраты білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты</p>	<p>туған күніңмен!» »әні(ән тындау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (әнайту); М. Раухвергер «Әуе шарларым ен би» шығармасы; А. Чугайкина «Аланқайдағы көкжектер би» шығармасы.</p>	<p>күніңмен! әні (ән тындау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (әнайту); М. Раухвергер «Әуе шарларым ен би» шығармасы; А. Чугайкина «Аланқайдағы көкжектер би» шығармасы.</p>	<p>әні(ән айту)</p>			шығармасы; А. Чугайкина «Аланқайдағы көкжектер би» шығармасы.			
--	--	--	---	--	---------------------	--	--	---	--	--	--

		сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастаң, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары менбелсенділіктерін арттыруды пысықтау.									
5 0	Анағасәлем	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыраты білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (әнтындау)	Б. Қадырбекова «Құттық таймын ана» (ән айтудау)	«Айгөлек» казак халық әуенін қоңырауларап аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Балақанда алақан» дидактикал ық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикал ық ойын	-	1	07,03,23 ж

		аспапташығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	қ- ырғактық қимылдар								
5 1	Әніміз сыйлық болсын	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту кабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музикалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тындау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықтайдын ана» (ән айтуда).	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тындау)	Б. Қадырбекова «Құттықтайдын ана» (ән айтуда)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музикалық-ырғактық қимылдар	«Анасын тап» музикалық-дидактикал ық ойыны, «Музикалық моншақтар» музикалық-дидактикал ық ойыны.	-	1	09,03,23 ж
5 2	Нұрлы көктем	Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ахвы,	Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тындау)	Б. Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айтуда)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабында	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық	"Көңілді ноталар" дидактикал ық ойыны, "Ән салған кім?" музикалық-	-	1	14,03,23 ж

		дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімдіріңдерде дағдыландауда; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар ; Д. Ботбаев «Наурыз айы»әні (ән тындау); «Айгөлек » қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабынд а ойнау; Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту).		оинау	әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	дидактикал ық ойын.				
5 3	Наурыз мейрамы	Балалардың бесік жыры әнін тындауда отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралыәндігіретуде	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тындау) Б.Бейсенова	А.Сағымба йқызы «Бесік» әні (әнтындау)	Б.Бейсенова «Наурыз - көктем» әні (ән айту)	-	А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық- ырғақтық қимыл «Қара	"Аспаптард ың тембрін ажырат" музыкалық- дидактикал ық ойын.	«Қамшы» ойыны.	1 ж	16,03,23

		<p>дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзактығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен біргебиырғақтарын</p>	<p>«Наурыз- көктем» әні (ән айту) А.Токсан баев «Биге шакыру» музыкалы қ- ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық біи)</p>				жорға» (қырғыз халықбіи)			
--	--	---	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

		жасай білудағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарынажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларындурыс орындаі білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білумәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттырушты пысықтау.								
5 4	Бесікжыры	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білужәнеайтабілу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын	«Қара жорға» (қырғыз халықбі) жорға адымдар; А.Токсан	Н. Тілендиев «Бесік жыры»(ән айту)	Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурыз ым!»әні	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін данғара аспабында	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Токсанбаев	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикал ық ойыны, "Қандай ырғақ?"	-	1 28,03,23 ж

		қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын жасай білудағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарынажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	баев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық- ырғактық қимыл; Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурыз м!» әні (ән тындау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (әнайту); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында айнау.		(ән тындау)	ойнау	в «Биге шақыру» әуеніне музыкалық- ырғактық қимыл	музыкалық- дидактикал ық ойын			
5 5	Әжеміздің әнітамаша	Балалардың әнді тындаі отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзактығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын жасай білудағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарынажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	H. Тілендиев «Бесік жыры»(ән айту)  Н. Тілендиев «Бесік жыры» (әнайту);  Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында аойнау.	B. Бейсенова «Кош келдің, төрлет, Наурыз м!»(ән айту)  Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында аойнау	Б. Бейсенова «Кара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық- ырғактық қимыл	«Кара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық- ырғактық қимыл	«Аспаптың даусын ажырат» музыкалық- дидактикал ық ойыны	-	1	30,03,23 ж	
5 6	Домбыра	Балалардыңдомбыра туралы түсініктерін көнектізу;домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін	«Қара жорға» (қырғыз халықбі) жорға адымдар;	Халықәні «Домбыра» (әнтындау)	Б.Бейсенова "Қасиет ті домбыра" (ән	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықтар	«Қара жорға» (қырғыз халықбі) жорға адымдар;	"Біздің саяхат" дидактикал ық ойыны	-	1	04,04,23 ж

		қалыптастыру; ырғакты қимылдарды орындаі білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музикалық-ырғактық қимылдар ; Халықөні «Домбыра » (ән тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек » қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау.	айту)	аспабында ойнау.	«Ақсақ құлан» қазақхалық әуеніне музикалық-ырғактық қимылдар;					
5 7	Фарштағы қоныраулар	Балаларды жаңа әнніңмазмұнынәуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көнілді, ойнақы сипатын алақандарыменбаяу, ырғакты ұрып, әуен	Е. Тиличеева «Марш»; «Ахвы, сени» орыс халық әуеніне	В. Моцарт «Қоныраулар сыңғыры» (әнтыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоныраулар сыңғыры» шығармасы (Қоныраулармен қосылып	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музикалық-ырғактық тап»	"Ырғакты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап"	-	1	06,04,23 ж

		сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көнілді билеу дағдысын менгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	музыкалық-ырғактық қимылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән			ойнау	қимылдар	музыкалық-дидактикал ық ойын			
5 8	Ғарышкерл ер жыры	Балаларды жаңа әннімазмұнынәуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көнілді, ойнақы сипатын алақандарыменбаяу, ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көнілді билеу дағдысын менгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	тындау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (әнтындау) шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	B. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (әнтындау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау	E. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғактық қимылдар	«Қай аспапта ойнайдын?» музыкалық-дидактикал ық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық-дидактикал ық ойыны.	-	1	11,04,23 ж
5 9	Аспанәлемі	Балалардың жаңа әндітіндауғадеген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тындау); Б.Бейсено	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тындау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр»әні (ән	Қоңыраулар	M. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы;	"Жұлдыздар" ойыны	-	1	13,04,23 ж

		<p>қабылдай білуге үрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын менгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратада білуге және алақандарымен баяу немесе ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажыратада білуге үрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпенбірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді,</p>	<p>ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда); М. Раухвергер «Эуе шарларым ен би» шығармасы;</p> <p>«Покажи ладошки» латвийская народная полька;</p> <p>Коньрауларда ойнау (папка).</p>		айту)		«Покажи ладошки» латвийская народная полька.			
--	--	---	--	--	-------	--	--	--	--	--

		ойнақы сипатымен ырғакты қозғалысты өзгертіп, шапшандық пен ептілік танытуға үрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктірі мен қызығушылықтарын арттыру.									
6 0	Туғанжер	Балаларды әнді тыңдаукеzіндеоның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үрету; жоғарыжәнетеменгі дыбыстарды ажыратып, ән айтуда	Б. Жұсіпалиев «Көнілді марш»; Т.Байділда «Көнілді би» шығармасына музыкалық-ырғактық қимылдар	Е. Құсанов «Көнілді арбакеш» (әнтыңдау)	Б. Бейсенова «Туған жер»әні (әнайту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Б. Жұсіпалиев «Көнілді марш»; Θ.Байділда «Көнілді би» шығармасына музыкалық-ырғактық қимылдар	«Үлкен – кішкентай» дидактикал ық ойыны, "Қандай ырғак?" музыкалық-дидактикал ық ойын.	-	1	18,04,23 ж

		дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля біріншіօктавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	; Е. Құсаинов «Көнілді арбакеш» (ән тындау); «Калинка » - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Туған жер» әні (әнайту).								
6 1	Көктем келді	Балаларды түрлі қарқындағы музыканытындауға және музыкалық шығарманы әмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы менаяқталуынамән беру дағдыларын қалыптастыру; қымыл қарқының өзгерте отырып	Б. Жұсіпалиев «Көнілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық- ырғактық қимылдар ; «Ақсақ құлан»	«Ақсақ құлан» қазақхалық әуені (әнтындау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	«Ай жарқырап түр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	Б. Жұсіпалиев «Көнілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық- ырғактық қимылдар	«Көлеңке» дидактикал ық ойыны, "Жіп орау"музыкалық- дидактикал ық ойын	-	1	20,04,23 ж

		қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	қазақ халық әуені(ән тыңдау); «Ай жарқырап түр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді»әні (әнайту).									
6 2	Көктем шақырады	Балаларды түрлі қарқындағы музыканытыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы менаяқталуынамән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау.	«Ақсақ құлан» қазақхалық әуені (әнтыңдау) Б. Бейсенова «Көктем келді»әні (әнайту)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (әнайту)	«Ай жарқырап түр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көнілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Сиқырлы агаш» музыкалық-дидактикал ық ойыны, «Үш би» музыкалық-дидактикал ық ойыны	-	1	25,04,23	ж	
6 3	Дос болайық бәріміз	Балаларды музыкалық шығарманысоның дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерінажырата	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділд	Е. Қусаинов «Менің сүйікті атам» әні (әнтыңдау)	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (әнайту)	«Қамажай » халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көнілді би»	"Үйлердің көніл-күйін тап"дидактикалық ойын, «Сылдырмак»	-	1	27,04,23	ж

		білуге үйрету; қимылды мұзыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындаі білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	а«Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»әні (ән тындау) «Қамажай» халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)				шығармасы	музыкалық-дидактикаль ық ойын.			
6 4	Женіскүнін тойлаймыз	Балаларды әнді тындау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі женіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы	Д.Шостак ович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып)	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тындау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевский «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғактық қимылдар	-	-	1	02,05,23 ж

		кейіпкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптардажәйжәне қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білугедағдыландыру.	музыкалық-ырғақтық қымылдар; Э. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән								
6 5	Жауынгерлер маршы	Балаларды әнді тыңдауказіндеәннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерінеүйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалықойындағы кейіпкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәйжәне қатты дыбыстарды ырғақты ойнайдылуге дағдыландыруды пысықтау.	тыңдау); Э. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау); Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту).	Ж. Тезекбаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Д. Кабалевск ийдің «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жүптасып) музыкалық-ырғақтық қымылдар	-	-	1	04,,5,23 ж
6 6	Бізөмірдің гүліміз	Балалардыырғақты қымылдарды	Е. Тиличеев	В. Моцарт «Қоныраул	А. Асылбек	В. Моцарт «Қоныраул	Е. Тиличеева	«Көнілді–мұнды»	-	1	09,05,23 ж

		музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыстабіргеаяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпенбіргеайта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарынжасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	а«Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (эн тындау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңыраулардаойнау (папка); А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (эн айтуда).	ар сыңғыры» (энтындау)	ов «Біз өмірдің гүліміз» (эн айтуда)	ар сыңғыры» шығармасын қоңыраула рдаойнау.	«Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	дидактикалық ойны, "Сылдырмақ пенданғыра" музыкалық-дидактикалық ойн			
6 7	Қоңыраулар сыңғыры	Балаларды тұрлі қарқындағы музыканытындауға	В. Моцарт «Қоңыраулар	В. Моцарт «Қоңыраулар	И. Нұсіпбаев«Дос	-	Е. Обухова «Құыршақ» музыкалық-	-	"Ұқсас жапырақтарды	1	11,05,23 ж

		<p>және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқының өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үрету; музыкалық қоюндағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды беребілужәнеганыс би қимылдарын қайталаі білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулардықысқа әндер айту арқылы</p>	<p>сынғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршак» музыкалық- ырғақтық қимылдар ; Б. Сметана «Полька» би;</p> <p>В. Моцарт «Қонырау лар</p> <p>сынғыры» шығармасы (Қонырау лармен қосылып ойнау (папка).</p>	<p>сынғыры» шығармасы (әнтыңдау)</p> <p>болайық бәріміз» әні (ән айту)</p>			<p>ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» би;</p>			тап"ой ыны
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	------------

жетілдіру; дауыстап жәнетөмендауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шыгару жаттығуларын дұрыс орынданай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоныраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдау және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдаудың дамыту; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуымен аяқталуына мән беру дағдыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы

кейіпкердің қымыл-  
әрекетін мазмұнды  
бере білүжәне таныс  
би қымылдарын  
қайталай білу  
қабілеттерін  
қалыптастыру; қол  
саусақтарының  
қымылын тез  
ауыстыра білу  
дағдысына үйрету;  
дауыс пен есту  
қабілетін дамытуға  
арналған  
жаттығуларды қысқа  
әндер айту арқылы  
жетілдіру; дауыстап  
жәнетөмендауыспен  
ән салуды қол  
қозғалысымен бірге  
сәйкестендіріп  
көрсете білуге  
дағдыландыру;  
әуенмен бірге  
қоңыраулардың  
дауысын қабылдау  
және есте сактау  
қабілетін дамыту.  
Балаларды мәдени  
қарым-қатынаска  
және ізгілік  
ережелеріне  
тәрбиелеу; оку  
қызметіндебірін-бірі  
сыйлай білуге  
үйрету; оку

		қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
6 8	Барабан дабылы	Балаларды жаңа әуенде тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғакпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағыларын қалыптастыру; көнілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен карапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғактықимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтайды білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшынақоюға үйрету; биде женіл адыммен өзін айнала	Д. Кабалевск ий «Сайқыма зактар» (эн тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз »(эн айту)	Д. Кабалев скийдің «Труба мен барабан » шығарм асына сай барабан дар оркестрі	М.Бекенов «Джигитов ка» казак ұлттық әуені желісіндегі музыкалық -ырғактық қимыл И. Кишко «Шарлар» бii	"Фарыштағы ғажайыптар " дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	16,05,23 ж

		адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойыншақталауға үйрету.									
6 9	Жау, жау, жанбыр	Балалардың көнілді әндіпедагогенбірге айта білудағыларын қалыптастыру; ырғактықимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыстабіргеаяқтай білуге және аяқ қимылдарынжасауда аяқты өкшемен және ұшынақоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-	Е. Тиличеев а«Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық- ырғактық қимыл; «Камажай » халық әні (ән тындау);	«Камажай» халық әні (әнтындау)	Б. Бейсенова«Жау, жау, жанбыр »әні(ән айтуда)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық- ырғактық қимыл	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Нениң әуені" музыкалық- дидактикалық ойын.	-	1 ж	18,05,23

		әрекетінмазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Калинка» - орыс халық әуенін сүлдірау ықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту).								
7 0	Кемпіркоса қ жолақтары	Балаларды балабақша туралы әндітындейтотырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауда дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынасережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	«Камажай» халық әні (әнтындау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту).	Б. Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні(ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сүлдірау ықтар аспабында ойнау	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Соқыр теке» дидактикал ық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикал ық ойын	-	1	23,05,23 ж	
7 1	Дәнтерейік	Балаларды көнілді сипаттағы әнді айтуда көзінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасайды білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыстабіргеаяқтай білуге	«Камажай», халық әні (ән тындау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту) К.Куатбаев «Көнілді би»	«Камажай»,халықәні (ән тындау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні(ән айту)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні(ән айту)	Сылдырмактар	К.Куатбаев «Көнілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмактарменби»	-	-	1	25,05,23 ж

		дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және женіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	музыкалық-ырғактық қимыл А. Матлина «Сылдыр мактармен би»								
7 2	Кел, билейік!	Балаларды көңілді әуенде тындау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозгла білу қабілеттеріне және ырғактықимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыстабірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Қ. Шілдебаев «Тәрбиеші» (әнтындау) «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғактық қимыл; Б. Бисенова «Тәрбиеші» (әнтындау); «Қамажай» халық әуенін сылдырау ықтар	Б. Бисенова «Тәрбиеші» (әнтындау) «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова «Кел, билейік» (әнайту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғактық қимыл	"Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойны	-	1	30,05,23 ж	

**Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
МКҚК «Бағлан»бөбекжайы**



**Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары  
Кіші«Балапан»тобы  
2022-2023ж**

**Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің МКҚК «Бағлан»бөбекжайы**  
**Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

Білім беру үйімі:

Топ; кіші «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тындау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық - ырғактық кимылдау	Музыкалық дағдыларды қамтитын ойындар	Кімділ-қозғалыс ойыны		
1	Күйешшаш Әйгерімнің барабаны	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбыстың және әуенде тындалап, сипатын ажыратып, білуге үйрету; ырғактық кимылдың қайталайбілуға машиқтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық - ырғактық	1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тындау) 2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбаев), (ән айтту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғактық кимыл) 4.«Шөжелерім» Г.Гусейнли (би)	«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тындау)	«Барабан» әні (Б.Дәлденбаев), (ән айтту)	Барабан, дабыл.	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғактық кимыл) «Шөжеле рім» Г.Гусейнли (би)	"Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны	"Барабан" ойыны	1	06.09.22 ж

		қымылдарды жасауға үрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.									
2	Асыл әжем	Балалардың еже туралы әнді тындау және есте сактау қабілетін калыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыраты білуге үрету; музыка мен қымылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мушелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тындауда зейіні мен есте сактау және қабылдау қабілеттерін дамыту.	1. «Ақырын-қатты»әні Е. Тиличеева (ән тындау). 2. «Ақәжем» әні К. Қуатбаев (ән айтуда). 3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғактық қымыл). 4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би).	«Ақырын-қатты» әні Е. Тиличеева (ән тындау).	«Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айтуда).	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғактық қымыл).	"Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1	13.09.22ж
3	Сылдырмактар сылдырла п	Балалардың сылдырмақтар туралы әуендейтиңде және	1. «Әлди-әлди»әні(В. Агафонников), (ән	«Әлди-әлди»әні (В. Агафонников)	«Сылдырмақ» әні (Е.Хасан)	Сылдырмактар	«Жүреміз – жүгіреміз»	"Сылдырмактар" дидактикалық ойыны	"Кім жылдам" ойыны	1	20.09.22ж

		айту қабілеттерін калыптастыру; музыканың сипатынақарай сылдырмақты ойната білуге үрету; музыкалық- ырғактық кимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын калыптастыру; жомарт күз туралы білім беру.	тыңдау) 2. «Сылдырмақ » әні (Е.Хасанғали ев),(ән айту) 3.«Жүреміз– жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық- ырғактық кимыл) 4.«Тамшыла р би» Ю. Островский (би)	иков), (ән тыңдау)	ғалиев), (әнайту)		Е.Тиличеев ва (музыкал ық- ырғактық кимыл) "Сылдыр мақтар" дидактика лық ойыны «Тамшыл ар би» Ю. Островск ий (би)				
4	Айгөлекте йдөңгелеп	Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажыратада білуге үрету; музыкалық- ырғактық кимылдарды әуенмен үйлесімдіжасай	1. Қазақстан Республикас ының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеде нов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау) 2.«Айгөлек» халықәні(ән	Қазақстаң Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау)	«Айгөле к»халық әні (ән айту)	-	«Көңілді қолдар» ("Полянка " орыс халық әуенінің репертуар ынан музыкалық- ырғактық кимыл) «Гопачок »халық біл	"Әй-әй көйлек" дидактикалық оиыны.	"Кім жылдам қозғалады?" оиыны	1	27.09.22ж

		білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажыратада білу қабілетін калыптастыру.	айту) 3.«Көңілді қолдар» ("Полянка"орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Гопачок» халық биі	Қалдаяқ ов), (эн тыңдау)							
5	Арұ күз	Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдауда, сипаттын ажыратада білуге үйрету; музыка әуенімен ырғактық қимылдардың кайталайбілуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.	1."Жаңбыр"әні (орыс халық әні, өндеген: Г. Лобачев), (эн тыңдау) 2. «Көңілді би» әні (К.Куатбаев), (энайту) 3. «Топылдайм ыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғактық қимыл 4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би	"Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өндеген: Г. Лобачев), (эн тыңдау)	«Көңілді би» әні (К.Куатбаев), (энайту)	-	«Топылда ымыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғактық қимыл «Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би	"Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны	"Күзаруы кайда?" ойыны	1	04.10.22ж
6	Күз	Балаларға	1.	«Құлын	«Топ-	-	«Марш»	-	-	1	11.10.22ж

	сыйлаган топ-топ	тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығармасын мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғактық кимылдарды әуенге сай үйлесімдіжасай білуге жаттықтыру.	«Құлыншак» (Е.Тиличеева ), (ән тыңдау) 2.«Топ-топ, балақан» (К.Куатбаев) , (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғактық кимыл) 4.«Кішкента й би» Н.Александрова (би)	шақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау)	топ, балақан» (К.Куатбаев), (ән айту)		А.Парлов (музыкалық-ырғактық кимыл) «Үйректе рбі» шығарма				
7	Көнілді тоқаштар	Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажыратада білуге үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылық қа баулу; музыка ауенімен ырғактық кимылдарды педагогика ілесе кайталай білуге машиқтандыру;	1.«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау) 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғактық кимыл) 4.«Кішкента й би» Н.Александрова (би)	«Ахвы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау)	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту)	-	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғактық кимыл) «Кішкентай би» Н.Александрова (би)	"Тоқаш неге ұқсайды?" дидактикалық ойны.	"Олне?" ойыны.	1	18.10.22ж

		нанның қасиетімен таныстыру.									
8	Торғайсы н, тынбайсы н!	Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықта рым арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажыратса білу қабілетін калыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікі шынайы қабылдайбілуге тәрбиелу.	1. «Орман шуы» әні (К.Куатбаев), (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту) 3. «Жүреміз – жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Тамшыла р би» Ю. Островский (би)	«Орман шуы»әні (К.Куатбаев), (ән тыңдау)	«Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту)	-	«Жүреміз – жүгіреміз » Е.Тиличеева (музыкалық-ырғактық қимыл) «Тамшыла р би» Ю. Островский (би)	"Торғайдың тамағы" дидактикалы қойыны.	"Торғай кайда?" ойыны.	1	25.10.22ж
9	Жайсан күз	Балалардың музыканы тыңдалап, ілеся айтуда қызығушылығын арттыру; әнді тыңдалап, сипаттын ажыратса білуге үйрету; музыка әуенімен ырғактық қимылдарды қайталайбілуге	1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокина), (ән тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) 3.«Күзгіән» (Ан. Александров а, (музыкалық-	«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокина), (ән тыңдау)	«Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту)	-	«Күзгіән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғактық қимыл) «Сылдыр мақтармен би» (белорус. халық әуені)	"Жемістерді топта" дидактикалы қойыны.	"Түсінен таны" ойыны	1	01.11.22ж

		машықтандыру; жомарт күздін мағынасын түсіндіру.	ырғактық қимыл) 4.«Сылдырм актарменби» (белорус. халық әуені)								
1 0	Пойыз	Балалардыңәнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен карқының есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрbiелу.	1.«Менің құлыншағым » А. Гречанинова (әнтыңдау) 2.«Ойыншық тар» (Г.Абдрахма нова), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық- ырғактық қимыл) 4. «Иә–иә– иә» Е.Тиличеева (би)	«Менің құлынша ғым» А. Гречани нова,(ән тыңдау)	«Ойынш ықтар» (Г.Абдра хманова) , (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличеев ва (музыкал ық- ырғактық қимыл) «Иә–иә– иә» Е.Тиличеев ва (би)	"Көліктерді топта" дидактикалы қ оныны.	"Торгайлар мен автомобиль" оныны.	1	08.11.22ж
1 1	Kірпі	Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін аррттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратабілуге үйрету; музыка сипатына сай	1.«Ойыншық тар» (Г.Абдрахма нова), (ән тыңдау) 2. «Ойыншықт ар» (Г.Абдрахма нова), (ән айту)	«Ойынш ықтар» (Г.Абдра хманова) , (ән тыңдау)	«Ойынш ықтар» (Г.Абдра хманова) , (ән айту)	-	«Күзгіен» (Ан. Александ рова, (музыкал ық- ырғактық қимыл)	"Енесін тап" дидактикал ы қоныны.	"Не қалай дыбыстайды ?" оныны	1	15.11.22ж

		ырғактық кимылдарды және сахналық рөлдерді кайталайбілуге машиқтандыру; жабайытабиғат әлемімен таныстыру.	3.«Күзгіэн» (Ан. Александров а, (музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Сылдырм актарменби» (белорус. халық әуені)								
1 2	Ормандағы бауырсақ	Балалардың мюзикл музыкасын тындаپ, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажыратада білу және қимылдарын кайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тындау) 2.«Аю», «Тұлқі» (Б.Дәлденбај), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғактық қимыл) 4. «Иә–иә– иә» Е.Тиличеева (би)	«Қасқыр » (Д.Ботбаев), (ән тындау)	«Аю», «Тұлқі» (Б.Дәлдеңбай), (әнайту)	-	«Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғактық қимыл)	"Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны.	"Не өзгерді?" ойыны.	1	22.11.22ж
1	Аппакқар	Балаларда	1.	«Ақшака	«Қыс	-	«Қыскы	"Не аппак?"	"Дәлдеп	1	29.11.22ж

3		музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көніл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдаپ, сипатын ажырата білуге үрнету; көнілді музыкаөуенімен ыргакқа сай қимылдаржасай білуге машиқтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.	«Ақшақарла рвальсі»(Т. Ломова),(ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Куатбаев) , (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ыргактық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшакарлармен би»М. Старокадомский (би)	рлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау)	әні» (К.Куатб аев), (ән айту)		жол» В. Ковалько (музыкалық-ыргактық қимыл)	дидастикалы қ ойыны.	лақтыр" ойыны		
1 4	Елтаңбас ы елімнің	Балаларды музыканы тыңдайтырып, жоғары және тәмен дыбыстарды ажырата білуге үрнету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағылданыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелу.	1.«Елтаңбас ы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Куатбаев) , (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ыргактық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшакарлармен би»	«Елтаңб асы елімнің» (Д.Омар ов), (ән тыңдау)	«Ақша қар» (К.Куатб аев), (ән айту)	-	«Ақшакар лармен би» М. Старокадо мский(би)	"Не білдің?" дидакт икалы қ ойыны	"Бәйтерек" ойыны.	1	06.12.22ж

			М. Старокадомс кий (би)								
1 5	Әсем шырша	Балаларды музыканысезіне білуге үйрету; әнді тыңдал, ілесеяттабілуге жәнежаттығулар жасай білуге үйрету; жана жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машиқтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.	1.«Аязата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2.«Жасыл шырша жанында» (К.Куатбаев), (ән айту) 3.«Шыршадағы андар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудиозапись 4.«Шамдар» А. Матлина (би)	«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау)	«Жасыл шырша жанында» (К.Куатбаев), (ән айту)	-	«Шыршадағы андар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Шыршаға не жетпей түр?" дидактикалық ойыны.	"Аққала" ойыны	1	13.12.22ж
1 6	Аяз ата сыйлығы	Балаларды әнді тыңдайотырып, сипаты мен қарқынын ажыраты білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімдіжасау қабілетін дамыту; топпен	1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) 2. «Билейміз Аязатамен» (Г. Абдрахманова),(әнайту) 3.«Шыршадағы андар» Г. Вихарев (музыкалық-	«Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау)	«Билейм із Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (әнайту)	-	«Шыршадағы андар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Аяз ата коржында не бар?" дидактикалық ойыны	"Ақшакард ың киімі" ойыны	1	20.12.22ж

		ән айту дағдыларын менгерту.	ырғактық қимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би)							
1 7	Қошакан	Балаларда музыканы тыңдайотырып, ерекше көніл күйге бөлениу сезіміне үйрету; әнді тыңдалап, сипатын ажыратса білу дағдыларына мазықтандыру; көнілді музыка әуенімен ырғакты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; коршаган орта туралы түсінік беру.	1.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденба й), (ән тыңдау); 2.«Қошакан ым қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту); 3.«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғактық қимылдар) 4.«Куырша қпен би» А. Ануфриева (би)	«Қайсы екен?» (Б.Дәлде нбай), (ән тыңдау);	«Қошака ным қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту);	-	«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғактық қимылдар), «Куырша қпен би» А. Ануфриев а (би)	"Қойдың баласы қайсы?" дидактикалық ойны.	"Кім қалай дыбыстыруды ?" ойны.	1 27.12.22ж
1 8	Ұшқыш	Балаларды әнді тыңдау және дұрысқабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажыратса білу және ырғактық қимылдарды	1.«Ұшқыш» (Б.Дәлденба й), (ән тыңдау); 2.«Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту); 3.«Биге	«Ұшқыш» (Б.Дәлде нбай), (ән тыңдау);	«Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту);	-	«Биге шакыру» (А.Токсанбаев), (музыкалық-ырғактық қимылдар); «Куырша	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойны	-	1 03.01.23ж

		үйлесімдіжасай білу қабілетін дамыту; музикалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелу.	шақыру» (А.Токсанбаев), (музыкалық-ырғактық қимылдар); 4.«Күйршақ пен би» А. Ануфриева (би)				қпенбі» А. Ануфриев а (би)				
1 9	Электрон икалемі	Балаларда әуенде есту, сезіну қабілеттерін калыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғакты қимылдарды орындаі білу іскерліктерін жетілдіру; техникатуралы мағлұмат беру.	1. «Доп» (Т.Ломова), (әнтындау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нұсіпбаев ),(ән айту); 3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғактық қимылдар)4. «Орамалдар мен би» (Е.Тиличеева ), (би)	«Доп» (Т.Ломо ва), (ән тындау);	"Дос болайық бәріміз" (И.Нұсіпбаев),(ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғактық қимылдар )	"Үйде кайсысы бар?" дидактикалық ойыны	-	1	10.01.23ж
2 0	Домалайды доп	Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауга үйрету; әннің	1."Доп" (Т.Ломова), (әнтындау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев)	"Доп" (Т.Ломо ва), (ән тындау);	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту);	-	«Марш» (Е. Тиличеева ), (музыкалық-	«Доптың сиқыры неде?» дидактикалық ойыны	"Чу-чу" паровоз ойыны.	1	17.01.23ж

		мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтықтарым-катаңасқа тәрбиелеу.	ев), (ән айту); 3.«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық-ырғактық қимылдар) 4.«Орамалда рмен биінде»(Е. Тиличеева), (би)				ырғактық қимылдар )				
2 1	Көнілді торғай	Балаларды әуенде сезіну жәнемузыканың әртүрлі темпі мен ыргағын ажыратса білу қабілеттеріне үйрету; балаларданыс аспаптар дыбыстарын ажыратса білу қабілеттерін қалыптастыру; карапайым ырғакты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп,	1.«Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); 2."Мерекең ен анашым"(Б.Қыдыш ырбек ), (ән айту); 3.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғактық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева ) (би)	«Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау);	"Мерекең мен анашым" (Б.Қыдыш ырбек),(әнайты);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғактық қимылдар ), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	"Көктемденеөз гереді?" дидактикалық ойыны	"Мысықпен торғайлар" ойыны	1	24.01.23ж

		<p>өлеңайтабілуге үйрету; ойындарды ережесінсақтап ойнауға үйрету; қолжәнесаусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.</p>									
2 2	Таза бұлақ	<p>Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғактарын музыка әуеніне сай сай жасау кабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау</p>	<p>1.«Бебектер әні» (К.Куатбаев), (ән тыңдау); 2."Төлдер" (Б.Физатов), (ән айту) 3. «Шөжелерім » (Г.Гусейнли),</p>	<p>«Бебекте р әні» (К.Куатб аев), (ән тыңдау);</p>	<p>"Төлдер" (Б.Физат ов), (ән айту)</p>	-	<p>«Шөжеле рім» (Г.Гусейн ли), (музыкал ық- ырғактық қимылдар ), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)</p>	<p>"Көңілді текше" дидактикалық ойны</p>	-	1	31.01.23ж

		дағдыларына тәрбиелу.	(музыкалық-ырғактық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева ) (би)								
2 3	Наурыз – жылбасы	Балаларды музыканың ыргағын ажыраты білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажыраты білу қабілеттерін калыптастыру; ырғакты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда елеңайтабілуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; кол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша кайталауға үйрету; тыныс	1.«Ақсақ құлан» халық күйі, (әнтындау); 2. "Наурыз – біздің жаңа жыл"(Ж.Қалжа но ва), (әнайту) 3.«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғактық қимылдар) 4. "Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	«Ақсақ құлан» халық күйі, (әнтындау);	"Наурыз – біздің жаңа жыл"(Ж.Қалжа но ва), (әнайту)	-	«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғактық қимылдар )	"Қазактың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны	"Арқан тарту" ойыны	1	07.02.23ж

		алу жаттығуларын дұрыс орындаң білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығы н тудыру; Наурызмерекесі туралы түсінік беру.									
2 4	Нағыз қазақ – домбыра	Балалардықиелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажыратада білуге үйрету; музыкалық- ырғактық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	1.«Қосалқа» (Дәүлеткере й), (ән тыңдау); 2."Көктем келді" (Б.Бейсенова ), (ән айтту) 3.«Домбыра мен би» (халық шығармасы), (музыкалық- ырғактық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	.«Қосалқа» (Дәүлетк ерей),(ән тыңдау);	"Көктем келді" (Б.Бейсе нова), (әнайту)	-	«Домбыра мен би» (халық шығармасы), (музыкал ық- ырғактық қимылдар ), "Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	"Қандай аспап?" дидактикалы қ ойыны	"Киізбасу"оі ыны	1	14.02.23ж
2 5	Көңілді қыс	Балаларда көңілді музыканы тыңдайотырып, шаттық көңіл қүйге бөлену	1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (әнтыңдау) 2.«Қыс әні» (К.Куатбаев)	«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К.Куатбаев), (ән айтту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкал ық- ырғактық	"Қардан не пайда болады?" дидактикалы қ ойыны	"Қыста не жүрмейді?" ойыны	1	21.02.23ж

		сезімін калыптастыру; әнді тыңдаپ, сипатын ақырата білуге үйрету; көnlді музыка әуенімен ырғактық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.	, (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық- ырғактық қимыл) 4.«Ақшакарл арменбі» Н. Зарецкая(би)				қимыл) «Ақшакар лармен би» Н. Зарецкая (би)				
2 6	Ақшакар	Балаларды музыканы тыңдайтырып, жоғары және төмен дыбыстарды ақырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	1.«Машенька – Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау) 2.«Ақшакар» (К.Куатбаев) , (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық- ырғактық қимыл) 4.«Ақшакарл арменбі» Н. Зарецкая(би)	«Машен ька– Маша» (С. Невельш тейн), (ән тыңдау)	«Ақша кар» (К.Куатб аев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыка лық- ырғактық қимыл) «Ақшакар лармен би» Н. Зарецкая (би)	"Қар патшаймы кім?" дидактикалық оныны	"Дәлдеп лақтыр" оныны	1	28.02.23ж
2 7	Сұр көжек	Балаларда музыканы	1.«Көжегім, жүре ғой»	«Көжегі м, жүре	«Сұр көжек»	-	«Билейік» Т.Ломова	"Көжектің тамағыне?"	"Қоян" оныны	1	07.03.23ж

		тыңдата отырып, кызыгушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдал, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыкаенімен ырғактық қимылдарды жасауда шығармашылық қа баулу; көжектің ерекшелігімен таныстыру.	(орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2.«Сұр көжек» (К.Куатбаев), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	(К.Куатб аев), (ән айту)		(музыкал ық- ырғактық қимыл), «Көжекте р полькасы» А. Филиппен ко (би)	диадикалалы қ ойны			
2 8	Суық торғай	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге жәнемузыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мүқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау кабілетін қалыптастыру;	1.«Қысәже» (орысхалық әуені), (ән тыңдау) 2. "Торғай әні"(Н.Әлім құлов), (әнайту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Көжектер полькасы» А. Филиппенко	«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	"Торғай әні"(Н.Әлім құлов), (әнайту)	-	«Билейік» Т.Ломова (музыкал ық- ырғактық қимыл), «Көжекте р полькасы» А. Филиппен ко (би)	"Торғай не жейді?" диадикалалы қ ойны	"Мысықпен торғайлар" ойны	1	14.03.23ж

		музыкалық-ырғактық кимылдарды топтық шығармашылық пен еркін жасауға дағдыландыру.	(би)							
2 9	Фарыштағы ғажайыптар	Балаларды әуенде тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттың білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және тәмемлі дыбыстарды ажыратып, ән айтудағыларын қалыптастыру; ырғакты қимылдарды музикамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар"(К.Куатбаев) , (ән айтту); 3.«Калинка» (оп.хал.әуені .), (музыкалық-ырғактық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский ), (би)	«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); "Кәне, қызық ойын бар"(К.Куатбаев) , (ән айтту); «Калинка» (оп.хал.әуені .), (музыкалық-ырғактық қимылдар),«Вальс» (А.Аренский ), (би)	-	«Калинка » (оп.хал.әуені.), (музыкалық-ырғактық қимылдар),«Вальс» (А.Аренский ), (би)	"Фарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны	"Жүлдиздар пайдада болды" ойыны	1	21.03.23ж

	жасауғаүрету; музыкалық оыйндағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусактардың қимылын тез аудыстыра білу дағдысына үйрету; оыйндарды ережесінсақтап ойнаугаүрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындей білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.							

3 0	Жер-ана, кендала!	Балаларды әуенди тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін муқияттыңдағы білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және тәменгі дыбыстарды ажыратып, ән айтудағыларын калыптастыру; ыргакты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би кимылдарын заттармен жасауға үйрету	1."Төлдер" (Б.Физатов), (ән тыңдау); 2.«Жайлалауда » (Б.Физатов), (ән айту); 3.«Калинка» (оп.хал.әуені .),( (музыкалық- ыргактық кимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский , (би)	"Төлдер" (Б.Физат ов), (ән тыңдау);  «Жайлалау да» (Б.Физат ов), (ән айту);	-	«Калинка » (оп.хал.әу ені.), (музыкал ық- ыргактық кимылдар ),«Вальс» (А.Аренск ий), (би)	"Жерде не өседі?" дидактикалық оныны	"Төлдің енесін tap"о йны		1	28.03.23ж	
3 1	Жасыл желек	Балаларды әуендейтыңдау кезіндеәндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық	1."Көктем келді" (Б.Бейсенова , (ән тыңдау); 2.«Топ–топ балакан»	"Көктем келді" (Б.Бейсе нова), (ән тыңдау);  «Топ– топ балакан»	«Топ– топ балакан» (М.Арын баев),(әнай ту);	-	"Бала уату" (Е.Өміров , (музыкал ық- ыргактық	"Қандай ағаш?" дидактикалық оныны	"Үқас жапырақтар ды тап"оныны		1	04.04.23ж

		<p>фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айтудағыларын калыптастыру; ыргакты қимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білуқабілеттерін калыптастыру; саусактардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды</p>	(М.Арынбаев),(әнайту); 3."Балауату"(Е. Өміров), (музыкалық-ыргактық қимылдар) 4."Полька"би"(Б.Сметана)				қымылдар ), "Полька"би "(Б.Сметана)		
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ережесінсақтап ойнауғаүрету; кол-саусак кимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; шулы музикалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштартуралы түсінік беру.</p>									
3 2	Әлди-әлди, бөпешім!	<p>Балаларды әнді тыңдайотырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және тәменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музикалық-</p>	<p>1."Әлди–әлди" (казақтың халық әні), (әнтүндәу); 2.«Ақәжем» (К.Куатбаев) ; (ән айту); 3."Көнілді ленталар" (Г.Абррахманова), (музыкалық-ырғактық</p>	<p>"Әлди–әлди" (казақтың халық әні), (ән тыңдау);</p>	<p>«Ақ әжем» (К.Куатбаев); (ән айту);</p>	-	<p>"Көнілді ленталар" (Г.Абррахманова), (музыкалық-ырғактық кимылдар ), "Полька"біі "(Б.Сметана)</p>	<p>"Шаныракт ықұрайық"дидактикалық ойыны</p>	<p>"Бәйтерек" ойыны</p>	1	11.04.23ж

		ырғактық кимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	қымылдар) 4."Полька"би"(Б. .Сметана)								
3 3	Отшашул ар	Балаларды әуенде тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғактықозғала білуге үйрету; акырын және қатты шығатын дұбыстарды педагогпенбірге айта білу дағдыларын калыптастыру; көнілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай колдарымен карапайым кимылдарды жасай білуге үйрету;ырғакты кимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дұбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ кимылдарын	1.«Женіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау); 2."Сәби куанышы" (Е.Құсайыно в),(ән айту); 3.«Жалауша мен жаттығу» (казак маршы, А.Затаевич), (музыкалық- ырғактық кимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Женіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау);	"Сәби куаныш ы"(Е.Құса й ынов), (ән айтуда);	-	«Жалауша мен жаттығу» (казак маршы, А.Затаеви ч), (музыкал ық- ырғактық кимыл),« Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Неөзгерді?" дидактикалық оныны	"Дәлдеп лақтыр" оныны	1	18.04.23ж

		жасауда аяқты өкшегежәнеаяқ ұшына қоюға үйрету; женіл адыммен өзін айнала адымдау жәнемузыкалық ойындағы кейіпкердің кимыл-әрекетін мазмұнды бере білуқабілеттерін қалыптастыру.								
3 4	Нәзік гүлдер	Балаларды әннің әуенімен ырғакты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьесалық-ырғактына сай топта және жүпта билеу дағдыларына жаттықтыру.	1.«Гүлдерме н би» (Т.Вилькоре йская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар"(К.Қуатбаев) , (ән айту); 3.«Гүлдер» (музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Гүлдер мен би» (Т.Вилькоре йская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар"(К.Қуатбаев) , (ән айту); 3.«Гүлдер» (музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Кәне, қызық ойын бар"(К.Қуатбаев), (ән айту);	Сылдыр мақтар	«Гүлдер» (музыкалық-ырғактық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	-	1 25.04.23ж
3 5	Енбек түбі – зейнет	Балаларды әуендітындау кезінде әннің сипатына сай денесімен	1.«Қосалқа» (Дәүлеткере й), (ән тыңдау); 2."Әй–әй,	«Қосалқ а» (Дәүлетк ерей),(ән	"Әй–әй, ата"(Ө.Байді лда),(ән айту);	-	«Көнілді би» (К.Қуатбаев), (музыкаль	"Кандай дән?" дидактикалық ойыны.	"Дән терейік" ойыны.	1 02.05.23ж

		<p>ырғактықозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дұбыстарды педагогпенбірге айта білу дағдыларын калыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен карапайым қимылдарды жасай білуге үйрету;ырғакты қимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дұбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшегежәнеаяқ ұшына қоюға үйрету.</p>	<p>ата"(Ө.Байділда), (ән айту); 3.«Көңілді би» (К.Қуатбаев) , (музыкалық- ырғактық қимыл) 4.«Сылдырм ақтармен би"( А. Матлина)</p>	тыңдау);				ық- ырғактық қимыл), «Сылдыр мақтарме н би"( А. Матлина)				
3 6	Жаз кереметте pi	Балалардың өздеріне жыл бойынаөткен әндерден ұнағанын тыңдатужәне	<p>1.«Ойыншық тар» (Н.Әлімқұло в), (ән тыңдау); 2. "Көңілді</p>	<p>«Ойынш ықтар» (Н.Әлім құлов), (ән тыңдау)</p>	"Көңілді би"(К.Қуа тб аев), (ән айту);	-	"Тұлпары м"(Б.Бисен ова), (музыкал ық-	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалы қ ойыны	-	1	09.05.23ж	

		кайталату;әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.	би"(К.Қуатбаев) (әнайту); 3. "Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкалық- ырғактық қимыл) 4. «Сылдырмак тармен би"( А. Матлина)				ырғактық қимыл), «Сылдыр мақтарме н би"( А. Матлина)			
								ЖИЫНЫ:	54 сағат	

**Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
МКҚК «Бағлан»бөбекжайбы**

Бүкілемін:  
МКҚК «Бағлан»бөбекжайбының  
менгерушісі А. Гүлшатова



**Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары  
Ортаңғы: Бәйшешек» тобы  
2022-2023ж**

## **Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

### **Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту белгімінің МКҚҚ «Бағлан» бөбекжайы**

Jek: Stejep

## Білім беру үйымы: бөбекжай

## Топ: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оку жылсы

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сагат саны	Күні
				Музыка шығармасын тындау	Әнсалу	Музык алық аспапта рды ойнау	Музыкалық-ырғақтың қимылдар	Музыкалық дағдылардың ыдамытуға арналған ойындар	Қымыл-көзғалыс ойыны		



2	Әлди-әлди	Балаларды әнді тындаі отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тындаі білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музикалық ырғактық кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кенейту.	«Әлди-әлди» қазақтың халықәні(ән тындау); К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні(әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ә.Байділда «Көңілдіби» шығармасы.	«Әлди-әлди» қазақтың халықәні (ән тындау)	К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем»әні (ән айтту)	-	Э.Парло в ""Марш"" шығармасы, Ә.Байділ да «Көңілдіби» шығармасы.	"Бәйтеректі безендір" дидактикал ық ойыны	"Фестиваль " ойыны	1	14.09.22ж
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тындаі отырып, мағынасынтусіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тындаі білу қабілетін қалыптастыру; музикалық ырғакты кимылдарды	Г.Лобачёв "Жаңбыр"әні (ән тындау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықта р» әні (ән айтту); Е.Макшанцев а ""Марш""шығармасы;	Г.Лобачёв в "Жаңбыр " әні (ән тындау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтту)	-	Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қызыр амыз, билейміз	"Тамшылар мен жауын"дидактикал ық ойын, "Нұрлықұн"ди дактикал ық ойыны.	-	1	21.09.22ж

		музыкаэуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музикалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы үғымдарын кеңейту.	M.Rauхвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.				» шығарма сы				
4	АтаЗаным ардақты	Балалардың әнді тындауға қызыгушылықтар ын арттыру; жәй және көнілді әндерді тындаі білуге жаттықтыру; музикалық ырғактық қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуда дағыландыру; дауыстыңжогары және тәмен ырғактарын ажыратада қалыптастыру; Қазақстантуралы	E.Құсайынов "Сәби қуанышы"әні (ән тындау); K.Куатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айтуда); E.Макшанцев а "Марш"шығармасы; M.Rauхвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	E.Құсай ынов "Сәби қуаныш ы" әні (ән тындау)	K.Куатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айтуда)	-	E.Макшанцева "Марш" шығармасы, M.Rauхвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1	28.09.22ж

		ұғымдарын көңілтү.								
5	Жапырақтар сағайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білу қабілетін дамыту; әннің сөздікмәғынасын түсініп, бірге айтады. Балалардың ажыратып, музика әуенімен бірге би ырғақтарын жасайды. Балалардың адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеуде; эстетикалық талғамы мен оқу қызметінде қызығушылықтар ын арттыру.	И.Кишко «Күз»әні(ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз»әні (ән айтуда); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз»әні (ән айтуда)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	"Саңырауқұлактерейік" музыкалық-дидактикал ықойын.	«Атжарыс» ойыны.	1 05.10.22ж
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканытындағы білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым	Д.Ботбаев. «Күзжомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмак» әні(ән айтуда);	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмак» әні (ән айтуда);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1 12.10.22ж

		берау; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ыргактарынжасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.				сы.				
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуендерді қабылдауга қабілетінарттыру; әнді тындауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би кимылдарынеркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	К.Куатбаев «Орманшұзы» әні (ән тындау); А.Райымқұло ва «Торғай әні» әні (ән айтту); Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	К.Куатбаев «Орман шұзы»әні (ән тындау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (әнайту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамагы" дидактикал ық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	19.10.22ж
8	Жомарт тұлқі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тындауда сөздік мазмұнтынгасын білу қабілетін қалыптастыру; музикалық жетекшігে ілесе әнайтуқабілетін жетілдіру;	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тындау); Г.Абдрахман ова «Күз»әні (ән айтту); Э.Парлов "Марш" шығармасы( Пр 36); Шенбермен	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тындау)	Г.Абдрахманова «Күз»әні (ән айтту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шенбермен жүргү адымы. Марш"" Ф. Ф.	"Себеттегене бар?" дидактикал ық ойыны.	"Жомарт тұлқі" ойыны.	1	26.10.22ж

		ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуеніменбіргеби қимылдарын еркін орындауға үйрету.	журу адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.				Надененко.			
9	Көнілді машина	Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуеніменбіргеби қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»әні(ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен журу адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.	П.Попатенко «Машин а» (Пр.107) әні (ән тыңдау);	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»әні (ән айтудау); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен журу адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.	-	Э.Парло в"Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен журу адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Доп неге үқсайды?" дидактикал ық ойыны	"Машина" ойыны	1 02.11.22ж

		асапта(бубен) ойнауқабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.									
10	Коңыраю қорбаңбай	Балалардыңжана әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттыңуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру.Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенүшілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11),әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні(әнайту); Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Менауылға барамын".	К.Черни «Қоянда р» (Пр.9- 11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлден бай «Қоңыр аю корбаңба й»әні(ән айту)	-	Е.Арне «Адымм ен айналу» (Пр 37); Жұбыме найналу. Б.Бейсен ова"Мен ауылға барамын "	"Аюды құрастыр?" дидактикалық оныны	"Корқак қоян" оныны.	1	09.11.22ж

11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенінің кыласпен және қызыгуышылықпен тыңдай білу қабілетіндамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтегілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, О.Әубекіров «Кәне, қызық ойынбар»әні	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтегіл еуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Куатбаев, О.Әубекіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән тыңдау)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың дәстары"ди дақтикал ықойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	16.11.22ж

		үйрету; музыка әуеніменбіргеби элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ыргактық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	(әнайту); Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Менауылға барамын".							
12	Қысқызығы	Балалардыңбасқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіменбірге ән айту кабілетін жетілдіру; әннің ыргакты әуенін сезіне білу кабілетіндамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажыратада білуге үйрету; қысқызығы туралы	В.Красева «Қыс»әні(ән тындау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қысәні»әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқыби» (Пр.48); Конырауларда ойнау (папка).	В.Красева «Қыс»әні (ән тындау)	К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс»әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқыби» (Пр.48)	"Қыста қандай қызықбар?" ди дактикал ық ойыны.	"Аю" ойыны.	1 23.11.22ж

ұғым беру.  
Балалардың орыс  
әуеніндегі әннің  
сипатын түсініп,  
ажыратуқабілетін  
дамыту; әннің  
әуендікмазмұнын  
тындаі отырып,  
эмocioналды  
қабылдай білуге  
үйрету; өзге ұлт  
әуениңцырғақтықсип  
атын сезіне білу  
қабілетін дамыту;  
қыс туралы әнді  
айтуда дұрыс тыныс  
алу дағдысындағы  
қыс мезгілінің  
ерекшелігін  
музыкадағы  
контрастық бөлімдер  
арқылы ажырата  
білуге үйрету;  
музыкалық-  
дидактикалық  
ойындарда зейіні мен  
зеректігін  
қалыптастыру.  
Балаларды  
эстетикалық  
қарым-қатынас  
пен ізгілік  
ережелеріне  
тәрбиелеу; оку  
қызметінде  
белсенділіктері

		мен қызығушылықтар ын арттыру.									
13	Тәуелсізелім	Балалардың патриоттық ән арқылы тұған жерге деген мақтанышсөзімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендеғырғақтыңсип атын сезіне білу қабілетін дамыту; әнайтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қымылдарынеркін орындауға үйрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажыратада білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғымберу.	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы»әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қыскыби» (Пр.48); Конырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев , Д.Омаро в «Елтаңба сы елімнің» әні (ән тыңдау)	E.Құсайы нов «Сәби қуанышы »әні(ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы(Топ); М.Старокадомский «Қыскыби» (Пр.48	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикал ық ойыны	"Басқала сәулеті" ойыны	1	30.11.22ж
14	Жаңажыл-	Балалардың	K.Куатбаев	K.Куатба	G.Абдрах	-	«Етіктер	"Қанша Аяз	"Тәттібал"	1	07.12.22ж

	жананұр	<p>шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі қоңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ыргақтыңсипатын сезіне білу қабілетін дамыту; әнайтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратада білуге үйрету; жаңажыл туралы ұғымберу. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда естесактау қабілетін</p>	<p>«Жасыл шырша жанында»әні (ән тыңдау); Г.Абдрахман ова «Билейміз Аяз атамен» әні(әнайту); «Етіктер»(Пр 57); М.Зацепина «Сакиналарм ен би» (Зацепина 34).</p>	<p>ев «Жасыл шырша жанында »әні(ән тыңдау)</p>	<p>манова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)</p>	<p>» (Пр 57); М.Зацепина «Сакина лармен би» (Зацепин а 34).</p>	<p>ата?" дидактикал ық ойыны.</p>	<p>тілге арналған жаттығу.</p>		
--	---------	--	--	--	---	---	-----------------------------------	--------------------------------	--	--

		дамыту; эннің сөздімәғинасын түсіне білуге үрету; музикалық жетекшіменжәне топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үрету. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызыгушылықтар ын арттыру.									
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызыгушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үрету; музика жетекшісімен жәнетоппенілесе ән айту қабілетін	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тындау); К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында»әні (ән айту); «Етіктер»(Пр 57);	Е.Тиличеева «Шырша мызға арнаймы з»әні(ән тындау)	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында»әні (ән айту)	-	«Етіктер »(Пр 57); М.Зацепина «Сақина лармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейі кшыршаны"ди дактикал ық ойыны	"Аяз" ойыны.	1	14.12.22ж

		жетілдіру; әндегі ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; әнайтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жана жылдық сыйлықтар туралы ұғымберу.	М.Зацепина «Сакиналарм ен би» (Зацепина 34).								
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүргіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажыраты білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қысқені» әні (ән айту); "Топылдақта р" музыкалық ырғактық кимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» білі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қысқені» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғактық кимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» білі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	21.12.22ж

		қалыптастыру; қысқызығы туралы ұфым беру.									
17	Қысөні	Балалардыңшулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қысөні»әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық кимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» біi (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау)	К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қысқызығы туралы ұфым беру»	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғактық кимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» біi (Пр 55)	"Қаттыжәне ақырын ән музыкалық-дидактикалық ойны.	"Көнілді қасықтар" ойны.	1	28.12.22ж
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тындаі білуге үррету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатынажырата білуге үррету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	В.Волков «Қырсық бөпө» шығармасы (Пр.88),(ән тындау); К.Куатбаев, Қ.Ыңдырысов «Ақша қар» әні(әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық	В.Волко в «Қырсық бөпө» шығармасы (Пр.88), (ән тындау)	К.Куатбаев, Қ.Ыңдырысов «Ақша қар» әні(әнайту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғактық кимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» біi (Пр 55).	"Ақшакар қайда жасырынды ?" дидактикалық ойны	"Қасықтар" ойны	1	04.01.23ж

		жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музика әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музикалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымберу.	Кимыл; Т.Вилькорейс кая «Ренжістік-татуастық» біі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.							
19	Аюмен тұлкі	Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызыгушылықпен тындаі білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайындардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музикадағытөмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музика сипатына қарай андардың	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр»әні (ән тындау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музикалық-ырғактық қимылды «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр»әні(ән тындау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада"музикалық-ырғактық қимылды «Қасықтармен би»	"Аю мен тұлкінің айырмашылығы неде?" дидактикал ық ойны.	"Орамалдар мен жасырыну" ойны.	1 11.01.23ж

кимылдарын дұрысқайтауға үйрету; музикалықаспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; андардың қыскы тіршілігі туралы ұғым беру.  
Балаларды жабайы андар туралы әнді қызығушылықпен тындаі отырып, әннің сипатын ажыраты білу қабілетіндамыту; әндеғітөменжәне жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетіндамыту; музика әуенімен бірге би кимылдары мен андардың кимылдарынжеke орындауғауїрету; музикалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.  
Балаларды мәдениқарым- қатынас пен

		адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды корғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оку қызметіне қызығушылықтар ын арптыру.									
20	Кыстағы әншікүстар	Балалардыторғай туралы қазақ тілі мен орыстіліндегі әндерді тындал және айтуда әндердің сипатын ажыраты білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тынданда отырып, оның табиги дауысерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажыраты білу қабілетін жетілдіру; жана би элементтерін музика әуенімен үйлесімдіжасауға жаттықтыру; музыкалық	B. Герчик «Торғай»әні (ән тындау); A. Райымқұлова «Торғайәні» әні(әнайту); "Ламбада" музыкалық- ырғактық қимылы; «Қасықтарме н би»; Қасықтармен ойнау.	B. Герчик «Торғай» әні (ән тындау)	A. Райымқұл ова «Торғай әні» әні (әнайту)	-	"Ламбад а"музыкал ық- ырғактық қимылы; «Қасықт армен би»;	"Қыстағынын күстарды тап?" дидактикалық ойыны	"Торғайлар " оыйны.	1	18.01.23ж

		аспаптағы ырғакты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын көңейту.								
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауга және айтуға үйрету; музыканың сипатыменәннің сөздікмағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музикалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын көңейту. Балалардынәнді	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер»әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» біі (қытай әуені).	Б.Бейсен ова «Тұлпар ым» әні (ән тыңдау);	Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» біі (қытай әуені).	"Енесінтап"ди дақтикал ық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1 25.01.23ж

		тыңдай отырып, сипатынажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздікмағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ыргақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтар ы мен белсенділіктерін арттыру.									
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізушітуралы әнді тыңдал, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздікмағынасын түсініп тыңдай	T.Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С.	T. Попатен ко «Машин а» (ән тыңдау)	E.Нұрбек ""Жүргізу ші"" әні (ән айту)	-	C. Прокофь ева «Марш» шығарма сы; «Тауықт ар» биі	"Үқас машинаны тап" дидактикал ық ойыны	"Машинала р" ойыны	1	01.02.23ж

		<p>білу қабілетін калыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағдысына жаттықтыру; ырғактық кимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы үгымберу.</p>	<p>Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауыктар» бій (қытай әуені).</p>				(қытай әуені).				
23	Кіржуыш машина	<p>Балаларды жаңа әнтындаудаоның сипаты мен ерекшелігін ажыраты білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын туғсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін калыптастыру; топпен ілесе ән</p>	<p>И.Нұсіпбаев «Кір куыршақ»әні (ән тындау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н.Лысенко «Куыршақтар мен би» музыкалық ырғактық-</p>	<p>И.Нұсіпб аев «Кір куыршақ »әні(ән тындау)</p>	<p>К.Қуатбаев в ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)</p>	-	<p>Н. Лысенко «Куырш ақтарме н би» музыкал ық ырғакты қ- қимыл; «Кір жуу» біi.</p>	-	<p>"Кіржүү"ой ыны.</p>	1	08.02.23ж

		айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және тәмен дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын көңейту.	кимыл; «Кіржуу» биі.							
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әүенниң сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру;	B. Шайнский «Күлкі» әні (ән тындау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тындаимыз" әні (әнайту); Н. Лысенко «Куыршактар мен би» музыкалық ырғақтық-кимыл; «Кіржуу» биі.	B. Шайнски й «Күлкі» әні (ән тындау)	Б.Бейсенова ""Ата-ананы тындаимыз" әні (ән айтуда)	-	H. Лысенко «Куырш актармен би» музыкалық ырғақтық-кимыл; «Кір жуу» биі.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1 15.02.23ж

		музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулықтуралы ұғымдарын кеңейту.								
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатынажырата білуге үйрету; дыбысты есту жәнеәнніңсөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ыргақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля"бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуенніңыргағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы	Н.Тілендиев «Құттықтайм ын мама, тұган күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні(әнайту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А.Чугайкина «Аланқайдар ы көжектер би» шығармасы.	Н.Тіленд иев «Құттық таймын мама, тұган күніңмен !»әні(ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаным» әні (әнайту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарлары мен би» шығарма сы; А. Чугайкина «Аланқайдар ы көжекте р би» шығарма сы.	"Анаға не сыйлаймыз? " дидактикал ық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1 22.02.23ж

ойнай білуге жаттықтыру; аналарменрекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту.  
Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыраты білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуеніменырғакты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғасына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманыойнай білуге жаттықтыру.  
Балаларды мәденикарым-қатынас пен адамгершілік

		ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтар ы мен белсенділіктерін арттыру.									
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажыратпа білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алушаттығуларын	И.Нұсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (ән тындау); Н.Тілендиев «Құттықтайм ын мама, тұган күніңмен!» әні(әнайту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А.Чугайкина «Аланқайдар ы көжектер би» шығармасы.	И.Нұсіпб аев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тындау)	Н.Тіленди ев «Құттықтайм ын мама, тұган күніңмен!» әні(әнайту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарлары мен би» шығармасы; А. Чугайкина «Аланқайдар ы көжектер би» шығармасы.	"Не өзгерді?" дидактикал ық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	01.03.23ж

		орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музика әуенімен біргебі қимылдарын еркін орындауға үйрету; музикалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы үғым беру.								
27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдаип отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерінесте сақтай отырып, музика әуенімен бірге орындаи білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету;	A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айтуда) A.Токсанбаев «Биге шақыру» музикалық-ырғактық қимыл «Қаражорға» (қыргыз халық биі)	A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)  A.Токсанбаев «Биге шақыру» музикалық-ырғактық қимыл «Қаражорға» (қыргыз халық биі)	Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айтуда)	-	A.Токса нбаев «Биге шақыру» музикалық-ырғактық қимыл «Қара жорға» (қыргыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тагамдарды ата" дидактикалық ойыны.	"Аркан тарту" ойыны	1 08.03.23ж

кол, саусак  
қымылдарын  
педагогтің  
көрсетуібойынша  
қайталауға үйрету;  
тынысалужаттығулар  
ын дұрыс орындей  
білуге үйрету;  
оркестрге деген  
қызығушылығын  
тудыру; Наурыз  
мерекесі туралы  
түсінік беру.  
Балалардың әнді  
тындаі отырып,  
сипатын ажыраты  
білу және айта білу  
қабілетін дамыту;  
дыбыс ұзақтығы  
туралы ұғымын  
қалыптастыру;  
дыбысты есту  
қабілетін  
жетілдіру;музыка  
әуенімен бірге би  
ырғактарынжасай  
білу дағдысына  
жаттықтыру;  
аспаптар дыбыстарын  
ажыраты білу  
қабілеттерін  
қалыптастыру; топта  
өлең айта білуге  
үйрету; ойындардың  
ережесін сақтап

		<p>оинауға үрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуібояныша қайталауға үрету; өлең айту кезіндегі онысалу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үрету.</p> <p>Балаларды ұлттық салт- дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу;</p> <p>эстетикалық талғамыменоқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p>									
28	Киелі домбыра	<p>Балаларды қазактың халықтықаспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажыратада білуге үрету;</p> <p>домбырамен орындалатын музыканың сипаттың ұғыну және әуезін ажыратада білу</p>	<p>1.«Ақсақ құлан» (халық қүйі), (ән тындау);  2."Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айтуда)  3.«Домбырам енби»(халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)  4."Айгөлек"" (халық шығармасы),</p>	<p>«Ақсақ құлан» (халық қүйі),(ән тындау)</p>	<p>"Нұрлы көктем"" (Б.Бейсен ова), (ән айтуда)</p>		<p>«Домбырамен би» (халық шығармасы) музыкал ық- ырғақтық қимылдар, "Айгөле к"(халық шығармасы) би</p>	-	<p>"Арқан тарту" ойны</p>	1	15.03.23ж

	қабілеттерін калыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауга үйрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындаі білуге үйрету; кол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тынысалужаттығулар ын өздігінен орындаі білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда карапайым ырғакты суретті	(б)и)							

		өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.								
29	Фарышәлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіменірge әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканытыңдау дағдысын менгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратада білуге және алақандарымен баяу немесе ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билиеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (әнтыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Коньрауларда ойнау (папка).	Е.Тиличе ева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсеново ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Коңыр аулар" оркестр	М. Раухверг ер «Әуе шарлары мен би» шығарма сы; «Покажи ладошки » латвийск ая народна яполька.	"Күн мен түн" дидактикал ық ойыны.	-	1 22.03.23ж

ажырата білуге  
үйрету; гарыш  
туралы ұғым  
беру. Балалардың  
жанаңа әнді тыңдауда  
әннің мазмұнын әуен  
арқылы эмоциямен  
қабылдай білу  
қабілетіндамыту;  
топпен бірге  
әуенніңbastалуы мен  
аяқталуына мән  
беруге  
дағдыландыру;  
музыканың көңілді,  
ойнакы сипатымен  
ыргакты қозғалысты  
өзгертіп, шапшандық  
пен ептілік танытуға  
үйрету; балаларды  
музыкалық  
аспаптардаойнай  
білу қабілетіне  
баулу. Балаларды  
эстетикалық қарым-  
қатынас пен ізгілік  
ережелеріне  
тәрбиелеу; би  
қозғалыстарын,  
музыкалық ойын  
әрекеттерін шын  
ниетпен орындауға  
тәрбиелеу; оку

		қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтар ын арттыру.									
30	Туғанел	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музикалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және тәменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусізре- ля бірінші оқтавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру;	Е.Тиличеева «Күннің де достарыбар"" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Туғанелім» әні(әнайту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Коныраулард а ойнау (папка).	Е.Тиличе ева «Күннің де достары бар""әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айтту)	"Коңыр аулар" оркестр	М. Раухверг ер «Әуе шарлары мен би» шығарма сы; «Покажи ладошки » латвийск ая народна яполька;	"Жерде не өседі?" дидактикалық оійны	-	1	29.03.23ж

		қол саусақтарының кимылын тез ауыстыра білу дағдысынаүрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауга үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуібойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.									
31	Талағаш	Балаларды тұрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуенніңbastалуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимылқарқынын өзгерте отырып	B. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктемкелді»ә ні(ән айту); Е.Обухова «Күйршақ» музыкалық- ырғактық қимылдар; Б.Сметана «Полька»би; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	B. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	-	E. Обухова «Күйршақ» музыкалық- ырғактық қимылдар; Б.Сметана «Полька » би;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикал ық ойыны	"Ұқсас жапырақтарды тап"оыйны	1	05.04.23ж

қымылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қымылдарын орындауғаүрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қымылдарын қайталаі білу қабілеттерін қалыптастыру; кол саусактарының қымылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыспен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қыска әндер айтуда арқылы жетілдіру; дауыстап және тәмен дауыспен ән салуды кол қозғалысымен көрсетуге дағылданыру; кол, саусақ қымылдарын педагогтің көрсетуібойынша қайталауға үйрету; тыныс

шығармасы (Қоңыраулар мен қосылып ойнау (папка)).

		алу және тыныс шығару жаттыгуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; әуенмен бірге коңыраулардың дауысын қабылдайбілуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.									
32	Достық шенбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереніректүсініп, сонына дейін тыңдалап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратада білуге үйрету; шығарма сипатын анықтайдырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыруды; хорда сездер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айтуда дағдыларын жетілдіру;	B. Моцарт «Коңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нұсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Күйршақ» музыкалық-ырғактық кимылдар; Б. Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Коңыраулар сыңғыры» шығармасы (Коңыраулар мен қосылып ойнау (папка).	B. Моцарт «Коңыраулар сыңғыры» шығарма сы (ән тыңдау)	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	B. Моцарт «Коңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	E. Обухова «Күйршак» музыкалық-ырғактық кимылдар; Б. Сметана «Полька» биі;	-	"Отбасы" ойыны	1	12.04.23 ж

		оыйндарды ережесін сақтап ойнауга үйрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту, әуенмен орындағандағы үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс аудиториясындағы үйрету; музыкалық аспаптың оркестрлық ұжымда қаралайым ырғакты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырак мағынысы туралы түсініктерін кеңейту.								
33	Женіскүнін тойлаймыз	Балаларды ырғакты	Д. Кабалевский	Д. Кабалевс	Ж. Тезекбаев	Д. Кабалев	М.Бекен ов	-	-	1 19.04.23ж

		<p>қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ кимылдарын жасауда аякты өкшемен және ұшына коюға үйрету; биді женіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің кимыл-әрекетін мазмұнды бере білуқабілеттерін қалыптастыру; қол саусактарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.</p>	<p>«Сайқымазақтар» (ән тындау); Ж.Тезекбаев «Женіскүнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазак ұлттықәуені желісіндегі музыкалық-ыргактық кимыл И. Кишко «Шарлар»біi Д. Кабалевскийд iң «Трубамен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі</p>	<p>кий «Сайқым азактар» (ән тындау)</p>	<p>«Женіс күнін тойлаймыз» (ән айтту)</p>	<p>«Трубамен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі</p>	<p>«Джигит овка» қазак ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ыргактық кимыл И. Кишко «Шарлар» біi</p>			
34	Табиғаттың сәні - гүл	<p>Балаларды әнді тындау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көнілдісипаттағы</p>	<p>Г.Лобачёв «Жанбыр» (ән тындау); М.Арынбаев «Топ-топ балақан»(ән айтту); «Гүлдер» музыкалық-ыргактық қимылдары И. Кишко «Шарлар»біi</p>	<p>Г. Лобачёв «Жанбыр» (ән тындау);</p>	<p>М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (әнайту)</p>	-	<p>«Гүлдер» музыкалық-ыргактық қимылдары И. Кишко «Шарлар» біi</p>	<p>"Гүлдіңтүсі қандай?" дидактикалық ойыны</p>	<p>"Гүл терейік" ойыны</p>	1 26.04.23ж

энді айту кезінде  
сөзінің мазмұнына сай  
қолдарымен  
қарапайым  
кимылдарды жасай  
білуге үйрету;  
ыргакты кимылдарды  
музыкамен бірге  
бастап, соңғы  
дыбыста бірге аяқтай  
білуге үйрету; аяқ  
кимылдарын жасауда  
аяқты өкшемен қою  
және музикалық  
ойындағы кейіпкердің  
кимыл-әрекетін  
мазмұнды бере білу  
қабілеттерін  
калыптастыру; кол  
саусактарының  
кимылын тез  
ауыстыра білу  
дағдысы мен  
ойындарды ережесін  
сақтап ойнауға  
үйрету; кол, саусак  
кимылдарын  
педагогтің  
көрсетуі бойынша  
қайталауға  
жаттықтыру; тыныс  
алу және тыныс  
шығару  
жаттығуларын

		дұрысорындағ білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғакты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.									
35	Бидай	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғактықозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын калыптастыру; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін	«Камажай», халықәні (ән тындау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту) К.Куатбаев «Көңілдіби» музыкалық- ырғактық қимыл А. Матлина «Сылдырмакт армен би»	«Камажа й», халық әні (ән тындау);	Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту)	Сылдыр мақтар	К.Куатб аев «Көңілді би» музыкал ық- ырғакты қимыл, А. Матлина «Сылды рмақтар мен би»	"Қандай дән?" дидактикалық оныны	"Дән терейік" оныны	1	03.05.23ж

		<p>мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуібойынша қайталауға үйрету; тынысалу және тыныс шыгару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғакты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.</p>									
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенде тындау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тындау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музикалық-ырғактық кимыл; А. Матлина	Б.Бисенова «Тәрбие ші» (ән тындау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдыр мактар	Б.Бисенова "Тұлпарым"" музикалық-ырғактық кимыл; А. Матлина «Сылдырмактар	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикал ық ойыны	"Кімқұып жетеді?" ойыны	1	10.05.23 ж

		<p>айта білу дағдыларын қалыптастыру; көнілдісипаттағы әнді айту кезінде сөзініңмазмұнына сай қолдарымен карапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ыргақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуібойынша қайталауға үйрету; тынысалу және тыныс шығару жаттыгуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты</p>	<p>«Сылдырмақт армен би».</p>					менби».			
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------	--	--	--



**Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
МКҚК «Бағлан»бөбекжайы**



**Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары  
Ересек «Балдырган» тобы  
2022-2023ж**

**Музыка жетекшісінің құнтізбелік-тақырыптық жоспары**  
**Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің МКҚҚ «Бағлан» бөбекжайы**

*Жеке: Назар*

Білім беру үйімі: Бөбекжай

Топ: ересек «Балдырған тобы

Балалардың асы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 окуй жылы.

№	ҮОҚ тақырыбы	ҮОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасынтындау	Әнсалу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырығақтың кимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қымыл-козгалыс ойыны		
1	Балабақша әніміз	Балаларды балабақша туралы әндітіндей отырып, сипатын ажыратып, білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ыргактық кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени карым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	Ә.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Өүе шарларым ен би» шығармасы; Ә.Байділдә аев, К.Сүлейменов «Бақшага барамын» әні (ән тындау); Б.Бейсено	Ә.Байділда ев, К.Сүлейме нов «Бақшага барамын» әні (ән тындау)	Б.Бейсе нова «Балабақша» әні (әнайту)	-	Ә.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Өүе шарларым ен би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	06.09.22ж
2	Көңілді балалар	Балаларды балабақша туралы әндітіндей отырып,		Ә.Байділда ев, К.Сүлейменов «Балаба	Б.Бейсе нова «Балаба	-	Ә.Парлов "Марш" шығармасы;	«Музыкалық аспаптың даусын	-	1	0.09.22ж

		сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музика әуені мен ырғактық кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-кательнасережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	ва «Балабақша» әні (әнайту).	нов «Бақшага барамын» әні (ән тыңдау)	қша»әні (әнайту)		M. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	анықта» музикалық-дидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.			
3	Біздің балабақшад а ойыншықта р көп	Балалардың музикаға қызығушылықтарын арттыру; әндітіндей отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғактық кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру;	Ө.Байділдаев, К.Сұлейменов «Бақшага барамын» әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтту); Э.Парлов	Ө.Байділдаев, К.Сұлейменов «Бақшага барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанце ва «Разминка» шығармасы	-	«Қуыршақ Әйгерім нің сыйлығы» ойыны.	1	13.09.22Ж

		дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойынышықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музикаға қызығушылықтарын арттыру.	"Марш" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминк а» шығармасы.								
4	Ата-ананы тыңдаймыз	Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажыратып білуге үрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білуқабілетін қалыптастыру; музика әуенімен музикалықырғақтық кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	Е.Макшанцева «Разминк а» шығармасы; Θ.Байділда «Көңілді би» шығармасы; К.Куатбаев в, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айтуда).	К.Куатбаев, О.Әубекіро в «Ақ әжем» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсекова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (әнайту)	-	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Θ.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырмақ» музикалық-дидактикал ық ойын, "Үш гүл"әуенің көңіл-куйин ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикал ық ойын.	-	1	15.0.22ж
5	Жау, жау, жанбыр	Балаларды әнді тыңдайотырып,	Г.Лобачёв "Жанбыр"	Г.Лобачёв "Жанбыр"	И.Нұсіпбаев,	-	Е.Макшанцева "Марш""	"Жанбыр" дидактикал	"Тышкандар"	1	20.09.22ж

		мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй жәнекөнділдіңдерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музикалық ырғакты қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасайбілудағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музикалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын көнектүт.	әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	әні (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтту)		шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	ықойыны	оійны		
6	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғакты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музикалықырғақтық қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасайбілудағдысын жетілдіру;	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемде су жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай	Е. Құсанов «Көңілді арбакеш» (әнтыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (әнайту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Қандай ырғақ?" музикалық-дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойны.	-	1	22.09.22ж

		музыкалықаспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	ырғак» шығармасы; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр»әні(ән айтудау).								
7	Күздің ғажайып құбылыстарды	Балаларды әнді тыңдай отырып, магынасын түсіне білуге және ырғакты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалықырғактық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасайбілудағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	E. Қусаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр»әні(ән айтудау).	Д. Ботбаев «Жаңбыр»әні (әнайту)	-	B.Тюлькано в «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғак» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Сикырлы қорапша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қатты немесе ақырын» музыкалық-дидактикалық ойны.	-	1	27.09.22ж	
8	Күн дидарлы Қазақстан	Балалардың ән айтуда қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажыратада білуге үйрету; музыкалық ырғактық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасайбілудағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуда дағдыландыру;	E. Тиличеев а«Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы	E. Хасанғалиев в «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Балақанда, балапан»әні(ән айтудау)	-	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы.	"Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Күнніңкөзі және бұлт"дидактикалық ойны.	-	1	29.09.22ж

		дауыстың жоғары және төмен ыргактарынажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Қазақстан »әні(ән тыңдау); Θ. Байділдае в «Балақан да, балапан» әні (ән айту).							
9	Аркуз	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызыгушылықтарын арттыру;әндітыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ыргактарын жасайбілудағысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	И.Кишло «Күз»әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз»әні (әнайту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	И.Кишло «Күз» әні (әнтыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні(ән айту)	-	И.Соколовский«Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	-	"Сарылақаздар" ойны	1 04.10.22
10	Күз	Балаларды құз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету;әнніңсөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу	Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақ	Д. Ботбаев «Күзәуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз»әні (ән айту)		И.Соколовский«Марш» (Пр 59); «Жапырақта рби» украин халық әуені	"Музыкалық үйшік" музикалық-дидактикалық ойын, «Балақанда алақан»	-	1 06.10.22ж

		қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ырғақтарын жасайбілудағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	тарбиі» украин халық әуені;Д. Ботбаев «Күз әуені»әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (әнайту).					дидактикал ық ойыны			
1 1	Күзгеән арнайық	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырыш, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ырғақтарын жасайбілудағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттырудыпсықтау.	Д. Ботбаев «Күзәуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсекова «Алтын күз»әні (ән айтту)			И.Соколовский«Марш» (Пр 59); «Жапырақта рбі» украин халық әуені	«Төмен және жоғары дыбыстар» музикалық-дидактикал ық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музикалық-дидактикал ық ойын.	-	1	11.10.22ж
1 2	Күзжомарт	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру;әндітыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) ; Е.Өміров «Сылдырма мақпен	Е. Қусаинов «Мениң сүйікті атам» әні (әнтыңдау)	Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айтту)		Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырма қпен ойын» шығармасы.	«Мениң балапандары майданда?» музикалық-дидактикал ық ойын, "Біздің саяхат" дидактикал ық ойыны.	-	1	13.10.22ж

			оыйн» шығармас ы; Е. Құсайнов «Менің сүйікті атам»әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту).								
1 3	Ас - адамның арқауы	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажыраты білу қабілетін арттыру; әндітыңдаудадыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімді жасайбілу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру.  Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығытуралы	Т.Вилько рейская «Гүлдерм енби»әні (ән тыңдау); К.Куатбаев в «Бөбектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адымме найналу» (Пр 37); Ө.Байділд а«Көңілді би» шығармас ы.	Т.Вилькоре йская «Гүлдерме н би» әні (әнтыңдау)	К.Куатб аев «Бөбект ер әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	"Кішкене токаштар" дидактикалық ойыны.	"Айгөле к"ойыны	1	18.10.22ж

		ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музика әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімдіжасайбілу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оку қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
1 4	Тәттінан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажыраты білу қабілетін арттыру; әндітіндаудадыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімді жасайбілу дағдысын жетілдіру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Б. Жусіпалиев «Көңілді марш»әні (эн тыңдау); Б. Аманжол	Б. Жусіпалиев «Көңілді марш» әні (энтыңдау)	Б. Аманжолов «Тәттінан»әні (әнайту)		И.Соколовский«Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Көңілді – мұнды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	20.10.22ж
1 5	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканытыңдай отырып, сипатын ажыраты білу	Б. Жусіпалиев «Көңілді марш»әні	Б. Аманжолов «Тәтті		И.Соколовский«Марш» (Пр 59); Е. Андосов	"Әуенді сағат"музыкалық-дидактикалық	-	1	27.10.22ж	

		қабілетін арттыру; әндітындаудадыбыс ұзактығы туралы үғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімді жасайбілу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	ов«Тәтті нан» әні (әнайту).	(әнтындау)	нан»әні (әнайту)		«Біз билейміз» шығармасы	ықойын, «Сылдырмақ» музикалық-дидактикал ық ойын			
1 6	Көгершінде р әні	Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тындауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен біргебікимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнлі и «Шөжеле рім» шығармасы; А.Райымқұлова «Торғай әні» (әнтындау); Н. Тілендиев «Көгершіндерені» әні (әнайту).	А.Райымқұлова «Торғай әні» (әнтындау)	Н. Тілендиев «Көгершіндер әні»әні (әнайту)	Сылдырмақ, ұскірік, ксилафон	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикал ық ойыны, «Ұнінен таны» музикалық-дидактикал ық ойын	-	1	01.11.22
1	Күзәуені	Балалардыңәннің	Э.Парлов	Қ.	Ө.	Домбыра	Э.Парлов	«Қос дабыл»	-	1	08.11.22ж

7		сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкадекестікімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен біргебиқимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.	"Марш" шығармасы(Пр36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық- ырғактық қимылдар ; К. Шілдебаев в «Домбыра » (эн тындау); Θ. Байділдаев в «Мысығым»әні(ән айту).	Шілдебаев «Домбыра» (энтындау)	Байділдаев «Мысығым» әні (әнайту)		"Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күзәуені» музыкалық- ырғактық қимылдар	музыкалық- дидактикал ық ойын, «Соқыр теке» дидактикал ық ойыны.			
1 8	Жомарткүз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкадекестікімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен біргебиқимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық	К. Шілдебаев «Домбыра» (энтындау)	Θ. Байділдаев «Мысығым» әні (әнайту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күзәуені» музыкалық- ырғактық қимылдар	«Бұл қай кезде болады?» музыкалық- дидактикал ық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық- дидактикал ықойыны..	-	1	10.11.22ж	

		аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.								
1 9	Күзжелі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыраотырып, әнді тындауда сөздік мазмұнтысінебілу қабілетін қалыптастыру; музикалық жетекшігে ілесе ән айту қабілетін дамыту; окуқызыметін пысықтау.	Ж.Колоду б «Тұлқі вальсі» әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (әнтындау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні(ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы( Пр 36), Шенбермен жүру адымы. Марш""Ф. Ф. Надененко.	"Жемістер мен көкеністер" дидактикал ықойын.	«До – ре – ми» ойыны.	1 15.11.22ж
2 0	Ойыншықта р	Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен біргебікимылдарын үйлесімді орындауга үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тынысалу жаттығуларын орындау кезінде	Е. Тиличеев а «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музикалық- ырғактық қимыл; А.	А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (әнтындау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музикалық- ырғактық қимыл	«До – ре – ми» музикалық- дидактикал ық ойын, «Көленеке» дидактикал ық ойыны	-	1 17.11.22ж

		дұрыс тыныс ала білугежаттықтыру.	Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншы қтар» әні (ән айту).							
2 1	Kіrpі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру;әнніңсөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үррету; музықадағы ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауысжаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ыргактық қимылдарды музыкаменүйлесімді орындауға жаттықтыру.	E. Тиличеев а«Марш» шығармасы; К. Куатбаев «Тұлқі мен қаздар» музыкалық- ыргактық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені(ән тыңдау); К. Шілдебаев«Kіrpі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақхалықәуені (әнтыңдау)	К. Шілдебаев «Kіrpі» әні (ән айту)		E. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Куатбаев «Тұлқі мен қаздар» музыкалық- ыргактық қимыл	«Музыкалық моншақтар» музыкалық- дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойныны	-	1 22.11.22ж
2 2	Андардан нені үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру;әнніңсөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге		«Ақсақ құлан» қазақхалықәуені (әнтыңдау)	К. Шілдебаев «Kіrpі» әні (ән айту)		E. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Куатбаев «Тұлкімен қаздар»	"Әнді орналастыру " музыкалық- дидактикалық ойындар	-	1 24.11.22ж

		үйрету; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауысжаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғактық кимылдарды музыкаменүйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау.					музыкалық- ырғактық қимыл				
2 3	Корқак қоян	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әнніңсөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғактықимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табигат	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні(ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю корбанбай »әні(ән айту); Е.Арне «Адымме найналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Менауылға барамын".	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлде нбай «Қоңыр аю корбанбай »әні (ән айту)	-	E.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Менауылға барамын"	«Сылдырма қтар» M.Rauхверге р	1	29.11.22ж	

		<p>әлемі туралы үғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әнніңсөздік мазмұнын жатқаайта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ыргакты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету.</p> <p>Балаларды мәдени қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p>									
2 4	Қоңыраулар сыңғыры	Балалардың нәзікте сырлық классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын	Е.Арне «Адыммен найналу» (Пр 37); «Күнпен	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы	Б. Байқада мов «Кел, билейік»		Е.Арне «Адыммен найналу»(Пр 37); «Күнпен	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз	-	1	01.12.22ж

		арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музика жетекшісіменесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музика мен қимылдағы ыргактысезінебілу қабілетін дамыту.	тұн»қазақ халық әуені музикалық-ыргактық қимыл; В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармасы(музыка тындау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	(музыка тындау)	әні(ән айту)		тұн» казақ халықәуені музикалық-ыргактық қимыл.	аспабынды тап» музикалық-дидактикал ық ойын		
2 5	Қысәні	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажыратса білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музикадағы контрастықбөлімдер арқылы ажыратабілу қабілетін қалыптастыру; коңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	Е. Тиличеев а«Марш» М.Старок адомский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңырау лар үні» шығармасын коңырауларда ойнау					-	1	06.12.22ж

2 6	Кыс бояулары	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін мұзықадағы контрастықбөлімдер арқылы жыратабілу қабілетін қалыптастыру; конырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	(папка) Д. Ботбаев «Қысәні» (ән тындау) К. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айтту)					«Bells» музикалық-дидактикалық ойын	-	1	08.12.22ж
2 7	Қысты сағындық	Балалардың басқа ұлтөкілдерініңәніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; мұзыкалық жетекшімен бірге ән айтуда қабілетін жетілдіру; әннің ырғакты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде	В.Красева «Қыс»әні (ән тындау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айтту); "Колдары мызқайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқыби» (Пр.48)	В.Красева «Қыс» әні (әнтындау)	К.Куатб аев, К.Шалқ аров «Қыс әні»әні (ән айтту); "Колдары мызқайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқыбы»	-	"Колдарым ыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқыби» (Пр.48)	"Қыс қызығы"	"Қысқы сағырау құлақта р"ойыны	1	13.12.22ж

		<p>дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратса білуге үйрету; қыс қызығытуралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегіннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендей мазмұнын тындағы отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғактық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратса білуге үйрету; музикалық-дидактикалық ойындардазейінімен зеректігін қалыптастыру.</p>	<p>би» (Пр.48); Қоңыраул арда ойнау (папка).</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		Балаларды эстетикалық қарым- катынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелу; оку қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
2 8	Жаса,елім!	Балалардың әнді әмоционалды қабылдайтырып,ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғакты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	Д.Шостак ович «Марш» шығармасы А. Мельнико ва «Жаса, елім» (жұптасы п) музыкалық қырғактық қимылдар В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармасын қоңыраулардаойнау (папка) С. Мұхамед	С. Мұхамеджа нов «Бүгін қай күн?» әні (ән тындау)	С.Қалиев в, Д.Омаров «Елтанбағасы елімнің» әні (ән айтуда)	Д.Шостаков ич «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық ырғактық қимылдар	«Ақырын қатты» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	15.12.22ж

2 9	Жаңа жыл	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсінебілуқабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпенілесеәнайту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғакты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	жанов «Бұгін қайкүн?» әні (ән тыңдау) С.Калиев, Д.Омаров «Елтанбас ыелімнің» әні (ән айту)								
3 0	Жаңа жыл сыйлықтар ы	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсінебілуқабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпенілесеәнайту қабілетін жетілдіру;	Н. Надененко «Адымда у және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық- ырғактық қимылдар ; «Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау;	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасы нан үзінді (әнтыңдау)	Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні(ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық- ырғактық қимылдар	«Күн мен бұлт» музыкалық- дидактикалық ойын,	-	1	20.12.22ж

		топпен ән айтуда ырғактысезінебілу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (әнайту).				кимылдар	музыкалық-дидактикалық ойын.			
3 1	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтерінкі көніл- күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен біргебікимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыраты	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сакиналар мен би» (Зацепина 34).	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сакиналар мен би» (Зацепина 34).	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сакиналар мен би» (Зацепина 34).	-	-	1 27.12.22ж	

		<p>білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.</p> <p>Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда естесақтауқабілетін дамыту; әнніңсөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музикалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету.</p> <p>Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p>									
3 2	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдау, әнніңсөздік мазмұнын	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы;	Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән	Л. Хамиди «Шырш ажыры» әні (ән		И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені»	«Теніз» дидактикалық ойыны, «Әнсалған кім?»	-	1	29.12.22 ж

		эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	«Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасын а музыкалық- ырғақтық қимылдар ; «Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).	тыңдау)	айту)		оркестрлік нұсқасына музыкалық- ырғақтық қимылдар.	музыкалық- дидактикал ық ойын.		
3 3	Далааппақ	Балалардың әндегі тәмен және жоғары дыбыстарды ажыратса білу қабілетін	Е.Тиличева ва «Жылқы адымы»	М. Глинка «Полька» (әнтыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ»	Брэдбери Рей аудиошығармасы	Е.Тиличева «Жылқы адымы» шығармасы;	"Шар үшты!" дидактикал ық ойыны,	-	1 05.01.23ж

		жетілдіру; музыкадағыырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажыраты білужәнемузикалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	шығармас ы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалы к- ыргактық кимылдар ; Брэдбери Рей аудиошиб армасы «Суық және жылы жел» - металлоф онда ойнау;		әні(ән айту)	«Суық жәнежылы жел» - металлофо нда ойнау	«Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ыргактық кимылдар	"Жоғарғы және төменгі дыбысты тап"музыкалы к- дидактикал ық ойын			
3 4	Ақкаламен достасайық	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажыраты білужәнемузикалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	М. Глинка «Полька» (әнтындау); М. Глинка «Полька» (ән тындау); Л. Хамиди «Дала аппақ»әні (ән айту).	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні(ән айту)	Брэдбери Рей аудиошиб армасы «Суық жәнежылы жел» - металлоф онда ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ыргактық кимылдар	«Қояндар» музыкалық- дидактикал ық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық- дидактикал ық ойыны	-	1	10.01.23ж	
3 5	Аппакқар	Балаларды әнді ықыласпентындей білуге және әннің	Е.Тиличеев ва «Жылқы	В. Моцарт «Қоңыраул ар	Бота Бейсенова	В. Моцарт «Қоңыраул ар	Е.Тиличеева «Жылқы адымы»	"Жаңа жылдық әзіл"	-	1	12.01.23ж

		сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музика әуенімен біргебиқимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музикалық аспапта ойнау қабілетін калыптастыру.	адымы» шығармас ы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасын а музыкалы к- ырғактық қимыл; В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармас ы (ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту); В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармас ын коңыраул ардаойнау (папка);	сыңғыры» шығармасы (әнтыңдау)	«Аппақ қар»әні (ән айту)	сыңғыры» шығармас ын коңыраула рдаойнау.	шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық- ырғактық қимыл;	дидактикал ық ойыны, "Сылдырмақ пенданғара"му зықалық- дидактикал ық ойын		
3	Қысәні	Балалардыңшұлы	«Дыбыст	«Дыбысты	К.Куатб	-	"Топылдақт	"Қаттыжәне	"Көнілд	1 17.01.23ж

6		әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	ы біл» шығармасы ("Шулар" сериясына н ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқар ов «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылда қтар" музыкалық ырғактық кимыл; Т.Вилько рейская «Ренжісті қтатуластық»бі(Пр 55); Қасыктар мен ойнау.	біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	аев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)		ар"музыкалық - ырғактық кимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» би (Пр 55)	ақырын ән"музыкалық - дидактикалық ойны.	i қасықта р"ойны.		
3 7	Қасқыр туралы	Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай	"Д.Ботбаев, А.Асылбек к «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлқи» әні (ән	-	"Ламбада" музыкалық-ырғактық кимылы «Қасықтармен би»	«Музыкалық қапшық» музыкалық-дидактикалық ойнын.	"Қасқыр"ойны .	1	19.01.23ж

		аңдардың кимылдарын дұрыс қайталау;музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	Б.Дәлденбай, А.Асылбе к «Аю», «Тұлқі» әні (ән айтуда) ""Ламбада "" музыкалық- ыргактық кимылы «Қасықтар мен би» Қасықтар мен ойнау "		айту)					
3 8	Қасқырәні	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмөн және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың кимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін	R. Глиэр «Байсалд ықолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық- ыргактық кимылы; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (әнтындау); «Калинка	Б. Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлқі»әні (әнтындау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр »әні(ән айтуда)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	P. Глиэр «Байсалды колдар» әуені; "Ламбада" музыкалық- ыргактық кимылы;	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойныны, "Жіп орау"музыкалық- дидактикалық ойны	-	1 24.01.23ж

		жаттықтыру.									
3 9	Андар туралыне білеміз	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмөн және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың кимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (әнтындау).	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (әнтындау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айтуда)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	R. Глиэр «Байсалды колдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ыргактық кимылды;	«Ақырын катты» музыкалық-дидактикалық ойын, "Менің балаларым кайда?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	26.01.23ж
4 0	Құстарәні	Балаларды құстар туралы әндерді тыңдал және айтуда әндердің сипатын ажыратада білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыруды; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажыратада білу қабілетін	R. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ыргактық кимылды; Н. Тілендіев «Құстар әні» әні (әнтындау);	H. Тілендіев в «Құстар әні» әні (әнтындау)	A. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айтуда)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	R. Глиэр «Байсалды колдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ыргактық кимылды	"Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны, "Тұлқі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	31.01.23ж

		жетілдіру; жана би элементтерінмузыка әуенімен үйлесімді жасауғажаттықтыру.	«Калинка » - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабынд а ойнау; А. Райымкұл ова «Торгай әні» әні (әнайту).							
4 1	"Тауықтар"би i	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауга және айтуда үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ыргакты қымылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге лесе отырып, дыбысты дұрыс кайталай білу	"Б.Бейсен ова «Тұлпары м» әні (ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айтуда); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)."	Б.Бейсенов а «Тұлпарым »әні(ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айтуда); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)."	-	C. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Сикырлы текше" дидактикалық ойны	"Жұмыртқа" ойны.	1	02.02.23ж

		қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әндітіндейтірып, сипатын ажыратса білу қабілетін дамыту; әнніңсөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен музикалық ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
4 2	Мысығым	Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп	C. Прокофьев ва «Марш»	«Ақсақ құлан» қазақхалықәуені	Ө. Байділдаев «Мысығ	«Ай жарқырап түр»орыс халық	C. Прокофьева «Марш» шығармасы;	«Менің балапандары мәйданда?» музикалық-	-	1 07.02.23ж

		айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғақтық кимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музикалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	шығармас ың; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музикалық- ырғақтық кимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені(ән тыңдау);	(әнтыңдау)	ым»әні (ән айтуда)	әуенін сылдырау ықтарда ойнау	««Ақсақ құлан» қазақхалық әуені » қазақхалық әуені музикалық- ырғақтық кимыл;	дидактикалық ойын, «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны			
4 3	Мысыктың жасырған құпиялары	Балалардың мысық туралы әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғақтық кимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музикалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	Ө. Байділдае в «Мысығы м»әні(ән айтуда); «Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау.	«Ақсақ құлан» қазақхалықәні (әнтыңдау)	Ө. Байділд аев «Мысығым»әні (әнайту)	«Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақхалық әуені » қазақхалық әуені музикалық- ырғақтық кимыл;	«Көңілді құлдіргіште р» музикалық- дидактикалық ойыны	-	1	09.02.23ж
4	Көңілді	Балалардың арбакеш	В.Тюлька	Е.	Д.	«Калинка»	В.Тюлькано	"Қандай	-	1	14.02.23ж

4	арбакеш	туралы әннің сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік мәғынасын түсініп, тыңдайбілу қабілетін қалыптастыру; ырғактық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	нов «Марш» шығармасы; Г. Абрахманова «Сәлемдесу су жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғак?» шығармасына музыкалық- ырғактық қимылдар ; Е. Құсанов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Қысәні» әні (ән айту); «Калинка »-орыс халық әуенін	Құсанов «Көңілді арбакеш» (әнтыңдау)	Ботбаев «Қысәні» (ән айту)	- орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау.	в «Марш» шығармасы; Г. Абрахмано ва «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғак?» шығармасы на музыкалық- ырғактық қимылдар	ырғак?» музыкалық- дидактикалық ойын, и "Көңілді ноталар" дидактикалық ойны		
---	---------	---	---	--------------------------------------	----------------------------	---	--	---	--	--

			сылдырау ықтар аспабында ойнау.								
4 5	Ойыншықта р	Балалардың жаңа ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігінажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерінмузыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Ә.Байділда«Көңілді би» шығармасына музикалық-ыргактық кимылдар ; Б. Жұсіпалиев «Күйршақтың мұнцы»әні (ән тындау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жұсіпалиев «Күйршақтың мұнцы»әні (ән тындау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Ә.Байділда«Көңілді би» шығармасы на музикалық-ыргактық кимылдар	«До – ре – ми» музикалық-дидактикалық ойын, "Күнніңкөзі және бұлт"дидактикалық ойыны	-	1	16.02.23ж
4 6	Ойыншық аспаптар	Балалардың жаңа ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігінажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерінмузыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге	Б. Жұсіпалиев «Күйршақтың мұнцы»әні (ән тындау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевск ийдің «Труба	Б. Жұсіпалиев «Күйршақтың мұнцы»әні (ән тындау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Ә.Байділда«Көңілді би» шығармасы на музикалық-ыргактық кимылдар	«Фажайып үйшік» музикалық-дидактикалық ойыны	«Айнал малы дөңгеле к» ойыны	1	21.02.23ж

		жаттықтыруды пісықтау.	мен дабыл» шығармас ына сай дабылдар.								
4 7	Таза болайық	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыраты білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ыргағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста колданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдал, оның сипатын ажыраты	И.Нұсіпба ев «Кір куыршақ» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айтуды); Н. Лысенко «Куырша қтармен би» музыкалық ыргақтық- кимыл; «Кіржүү» біл.	И.Нұсіпбаев «Кір куыршақ» әні (ән тыңдау)	К.Куатб аев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айтуды)	-	Н. Лысенко «Куыршақт армен би» музыкалық ыргақтық- кимыл; «Кіржүү» біл.	-	"Таза көйлект ер" ойын ы.	1	23.01.23ж

		білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ыргақтықимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шындау; әндітындау кезінде зейіні мен естесақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және тұрмыста колданылатын заттарды күтіп ұстай әдебіне тәрбиелеу; эстетикалықталғамы мен мәдениетін қалыптастыру; оку қызметіне белсенділіктерін арттырудыпсықтау.								
4 8	Зырлайды шанамыз	Балаларды ән тындаудаоның сипаты мен	Е. Тиличеев а	Б. Жүсіпалиев «Көнілді	Д. Маңуци н	«Қамажай »халық әуенін	Е. Тиличеева «Марш»;	"Үйлердің көніл-куйін тап"	-	1 28.02.23ж

		ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауга дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыратып, қабілеттің жетілдіру.	«Марш»; М.Старок адомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-кимыл; Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»әні (ән тындау); Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айтуда); «Қамажай» халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау.	марш» әні (ән тындау)	«Зырлайды шанамыз» әні (ән айтуда)	сылдырау ықтар аспабында ойнау.	М.Старокадомский «Қысқыби» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-кимыл	дидактикалық ойны; «Bells» музыкалық-дидактикал ық ойны			
4 9	"Анашым, анажаным"	Балаларды ана туралы әндітіндей отырып, сипатын ажыратып, қабілеттің жетілдіру; дыбысты	Н.Тілендиев «Құттықтайдын мама, мама,	Н.Тілендие в «Құттықтайдын мама, туган	Б. Бейсенова «Анажаным»	-	М. Раухвергер «Әуешарларымен би»	"Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойны.	"Гүл шоғын жинау" ойны.	1	02.03.23ж

		<p>есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғақтықимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуенің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыратада білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты</p>	<p>туған қуніңмен! »әні(ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (әнайту); М. Раухверге р «Әуе шарларым ен би» шығармасы; А. Чугайкин а «Аланқай дағы көжектер би» шығармасы.</p>	<p>куніңмен!» әні (ән тыңдау)</p> <p>әні(ән айтудау)</p>			шығармасы; А. Чугайкина «Аланқайдағы көжектер би» шығармасы.			
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>сезіне білу қабілетін дамыту; мұзыка әуенімен ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музикалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-кәтинас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары менбелсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>									
5 0	Анағасәлем	<p>Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыратада білу және дыбысты естү қабілетін қалыптастыруды; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіруды; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музикалық</p>	<p>Е.Тиличеев ва «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалды</p>	<p>Е. Хасанғалиев в «Анаға сәлем» әні (әнтындау)</p>	<p>Б. Қадырбекова «Күттік таймын ана» (ән айту)</p>	<p>«Айғөлек» қазақ халық әуенін коңыраула распабында ойнау</p>	<p>Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар</p>	<p>«Балақанда алақан» дидактикалық оійны, "Жіп орая" музикал ық- дидактикалық оійн</p>	-	1	07.03.23ж

		аспапташығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	к- ырғактық кимылдар ; Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем»әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықтайдын ана» (ән айтудау).								
5 1	Әніміз сыйлық болсын	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыраты білу және дыбысты естү қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; әуенниң ырғагына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	E. Хасанғалиев «Анаға сәлем»әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықтайдын ана» (ән айтудау).	Б. Қадырбекова «Құттықтайдын ана» (ән айтудау)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраула распабында ойнау	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраула распабында ойнау	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғактық кимылдар	«Анасын тап» музыкалық-дидактикалық ойныны, «Музыкалық моншактар» музыкалық-дидактикалық ойныны.	-	1	09.03.23ж
5 2	Нұрлы көктем	Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажыраты білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ахвы,	Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (әнтыңдау)	Б. Бейсе нова «Нұрлы көктем» әні (ән айтудау)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабында	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойныны, "Ән салған кім?" музыкалық-	-	1	14.03.23ж

		дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттыгуларын үйлесімдіорындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ыргактық қимылдар ; Д. Ботбаев «Наурыз айы»әні (ән тыңдау); «Айгөлек » қазақ халық әуенін сылдырау ықттар аспабынд а ойнау; Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айтудау).			ойнау	әуеніне музыкалық- ыргактық қимылдар	дидактикалық ойын.		
5 3	Наурыз мейрамы	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралыңді үйретуде	А.Сагымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова	А.Сагымба йқызы «Бесік» әні (әнтыңдау)	Б.Бейсе нова «Наурыз - көктем» әні (ән айтудау)	-	А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық- ыргактық қимыл «Қара	"Аспаптард ың тембрін ажырат" музыкалық- дидактикалық ойын.	«Қамшы» ойыны.	1 16.03.23ж

		<p>дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музика әуенімен бірге орындаі білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауга үйрету; қол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттыгуларындұрыс орындаі білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың әнді тындаі отырып, сипатын ажыратса білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен біргебиыргактарын</p>	<p>«Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсан баев «Биге шақыру» музикалық-ырғактық кимыл «Кара жорға» (қырғыз халық биі)</p>					жорға» (қырғыз халықбі)				
--	--	--	---	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

		жасай білудағдысына жаттықтыру; аспаптардың ыстарынажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сактап ойнауға үйрету; кол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларындұрыс орындаі білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сактай білумәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиеleу; эстетикалық талғамы мен оку қызметіне белсенділіктерін арттырушды пысықтау.								
5 4	Бесікжыры	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білужәнеайтабілу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын	«Қара жорға» (қырғыз халықбі) жорға адымдар; А.Токсан	Н. Тілендиев «Бесік жыры»(ән айтту)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін келдін, төрлет, Наурыз ым!»әні	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында	«Қара жорға» (қырғыз халық би) жорға адымдар; А.Токсанбаев	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикал ық ойыны, "Қандай ырғақ?"	-	1 28.03.23ж

		қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ырғактарын жасай білудағдысына жаттықтыру; аспаптардың ыстарынажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	баев «Биге шақыру» әуеніне музикалық- ырғактық қимыл; Б. Бейсенова «Қош келдің, терлеть, Наурызым!» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры»(ән айту); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау.	(ән тыңдау)	ойнау	в «Биге шақыру» әуеніне музикалық- ырғактық қимыл	музыкалық- дидактикал ық ойын				
5 5	Әжеміздің әнітамаша	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзактығы туралы ұғымын қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ырғактарын жасай білудағдысына жаттықтыру; аспаптардың ыстарынажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	H. Тілендиев «Бесік жыры»(ән айту); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау.	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музикалық- ырғактық қимыл	«Аспалтың даусын ажырат» музикалық- дидактикал ық ойыны	-	1	30.03.23ж	
5 6	Домбыра	Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажыратада білу қабілеттерін	«Қара жорға» (қырғыз халықбі) жорға адымдар;	Халықәні «Домбыра» (әнтыңдау)	Б.Бейсенова "Касиет ті домбыра " (ән	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықтар	«Қара жорға» (қырғыз халықбі) жорға адымдар;	"Біздің саяхат" дидактикал ық ойыны	-	1	04.04.23ж

		қалыптастыру; ырғакты кимылдарды орындаі білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Ақсак құлан» қазақ халық әуеніне музикалық- ырғактық кимылдар ; Халықәні «Домбыра » (ән тындау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра"(ән айту); «Айгөлек » қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау.		айту)	аспабында ойнау.	«Ақсак құлан» қазақхалық әуеніне музикалық- ырғактық кимылдар;				
5 7	Фарыштағы қоңыраулар	Балаларды жаңа әннің мазмұнынәуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үррету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғакты ұрып, әуен	E. Тиличеев а «Марш»; «Ахвы, сени» орыс халық әуеніне	B. Моцарт «Қоңыраул арсынғыры» (әнтындау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	B. Моцарт «Қоңыраул арсынғыры» шығармасы (Қоңыраул армен косылып	E. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музикалық- ырғактық	"Ырғакты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап"	-	1	06.04.23ж

		сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көнілді билеу дағдысын менгерту; музыкадағы контрастық бөлімдердің ажыратыла білу қабілетін қалыптастыру.	музыкалық-ырғактық қимылдар; В. Моцарт «Коңыраулар сыңғыры» (ән тындау); В. Моцарт «Коңыраулар сыңғыры» шығармасы (Коңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айтудау).			ойнау	кимылдар	музыкалық-дидактикалық ойын			
5 8	Фарышкерлер жыры	Балалардың жаңа әннің мазмұнын еуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көнілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көнілді билеу дағдысын менгерту; музыкадағы контрастық бөлімдердің ажыратыла білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	B. Моцарт «Коңыраулар сыңғыры» шығармасы (Коңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айтудау).	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айтудау)	B. Моцарт «Коңыраулар сыңғыры» шығармасы (Коңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айтудау).	Б. Моцарт «Коңыраулар сыңғыры» шығармасы (Коңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айтудау).	E. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғактық қимылдар	«Қай аспапта ойнайдын?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	11.04.23ж
5 9	Аспанәлемі	Балалардың жаңа әндітіндауғадеген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тындау); Б.Бейсенбаев «Ұшақ» әні (ән тындау); Б.Бейсенбаев «Джек и Большое яблоко» әні (ән тындау);	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тындау); Б.Бейсенбаев «Джек и Большое яблоко» әні (ән тындау);	Б.Бейсенбаев «Джек и Большое яблоко» әні (ән тындау);	Коңыраула р	M. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы;	-	"Жұлдыздар" ойыны	1	13.04.23ж

		<p>қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипаттың ажыраты білуге және алақандарымен баяу немесе ыргакты ұрып, әуен сүйемелдеумен жұбымен журе отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыраты білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпенбірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді,</p>	<p>ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); M. Раухверге р «Эуе шарларым ен би» шығармас ы; «Покажи ладошки» латвийска я народная полька; Қоныраул арда ойнау (папка).</p>		айту)		«Покажи ладошки» латвийская народная полька.			
--	--	---	--	--	-------	--	--	--	--	--

		<p>ойнақы сипатымен ырғакты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық карым- катынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктегі мен қызығушылықтарын арттыру.</p>									
6 0	Тұғанжер	<p>Балаларды әнді тыңдауказеziндеоның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үйрету; жоғарыжәнетеменгі дыбыстарды ажыратып, ән айтуда</p>	<p>Б. Жұсіпали ев «Көнілді марш»; Ө.Байділд а «Көнілді би» шығармас ына музыкалық қимылдар</p>	<p>Е. Құсанов «Көнілді арбакеш» (әнтыңдау)</p>	<p>Б. Бейсено ва «Тұған жер»әні (әнайту)</p>	<p>«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау</p>	<p>Б. Жұсіпалиев «Көнілді марш»; Ө.Байділда «Көнілді би» шығармасы на музыкалық- ырғактық қимылдар</p>	<p>«Үлкен – кішкентай» дидактикал ық ойыны, "Қандай ырғак?" музыкалық- дидактикал ық ойын.</p>	-	1	18.04.23ж

		дағдыларын қалыптастыру; музикалық сүйемелдеусіз ре-ля біріншік тавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	;	E. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тындау); «Калинка » - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабынд а ойнау; Б. Бейсенова «Туган жер» әні (әнайту).							
6 1	Көктем келді	Балаларды түрлі қарқындағы музыканытындауға және музикалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы менаяқталуынамән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқының өзгерте отырып	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музикалық- ыргақтық қимылдар ; «Ақсақ құлан»	«Ақсақ құлан» қазақхалықәуені (әнтындау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айтту)	«Ай жарқырап түр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музикалық- ыргақтық қимылдар	«Көлеңке» дидактикалық ойны, "Жіп орау"музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	20.04.23ж

		кимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би кимылдарын орындауга дағдыландыру.	казақ халық әуені(ән тыңдау); «Ай жарқырап түр»орыс								
6 2	Көктем шақырады	Балаларды түрлі қарқындағы музыканытындауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуенниң басталуы менаяқталуынамән беру дағдыларын қалыптастыру; кимыл қарқынын өзгерте отырып кимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би кимылдарын орындауга дағдыландыруды пысықтау.	халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді»әні (әнайту).	«Ақсақ кулан» қазақхалықәні (әнтыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айтуда)	«Ай жарқырап түр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Еіз билейміз» музыкалық-ыргактық қимылдар	«Сиқырлы ағаш» музыкалық-дидактикалық ойны, «Үш би» музыкалық-дидактикалық ойны	-	1	25.04.23ж
6 3	Дос болайық бәріміз	Балаларды музыкалық шығарманысоына дейін тыңдал, қабылдай білуғе және шығарманың бөлімдерінажырата	Е.Макшанцева «Разминка а» шығармасы Ө.Байділд	Е. Құсанов «Менің сүйікті атам» әні (әнтыңдау)	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айтуда)	«Қамажай » халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Е.Макшанце ва «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би»	"Үйлердің көніл-куйін тап"дидактик ал ық ойын, «Сылдырма қ»	-	1	27.04.23ж

		білуге үйрету; кимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігіндеги кимылды өзгерту, әуенмен орындағын білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті өздігінен орындауда қызығушылығын тудыру.	а«Көнілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырау ықтар аспабындада ойнау И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айтуда)				шығармасы	музыкалық-дидактикалық ойын.			
6 4	Женіскүнін тойлаймыз	Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сайнан дәнесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; біи жеңіл адыммен өзін айнала адымдауда және музыкалық ойнадағы	Д. Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып)	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айтуда)	Д. Кабалевский «Труба мен дабыл» шығармасына сайнан дабылдар оркестрі	Д. Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып)	-	-	1	02.05.23 ж

		кейіпкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музикалық аспаптардағажәйжәне қатты дыбыстарды ырғакты ойнай білугедағдыландыру.	музыкалық- ырғактық қимылдар ; Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау); Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту).								
6 5	Жауынгерл ер маршы	Балаларды әнді тыңдауказеziндеәннің сипатына сай деңесімен ырғакты қозғала білу қабілеттерінеүйрету; биң женең адыммен өзін айнала адымдауға және музикалықыындағы кейіпкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музикалық аспаптарда жәйжәне қатты дыбыстарды ырғакты ойнайбілуге дағдыландыруды пысықтау.	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	Д.Шостаков ич «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музикалық- ырғактық қимылдар	-	-	-	1	04.5.23ж
6 6	Бізөмірдің гүліміз	Балалардыырғакты қимылдарды	Е. Тиличеев	В. Моцарт «Қоңыраул	А. Асылбек	В. Моцарт «Қоңыраул	Е. Тиличеева	«Көнілді– мұнды»	-	1	09.05.23ж

		музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыстабірғеаяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпенбірғеайта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ кимылдарынжасауда аяқты өкшемен қою және музикалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғакты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	а«Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музикалық- ырғактық кимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңыраулардаойнау (папка); А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту).	ар сыңғыры» (әнтыңдау)	ов «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту)	ар сыңғыры» шығармасын қоңыраула рдаойнау.	«Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музикалық- ырғактық кимыл	дидактикал ық ойыны, "Сылдырмақ пенданғыра" музикалық- дидактикал ық ойын			
6 7	Коңыраулар сыңғыры	Балаларды тұрлі қарқындағы музиканытыңдауға	В. Моцарт «Қоңыраулар	В. Моцарт «Қоңыраулар	И. Нұсіпбаев«Дос	-	Е. Обухова «Күйршақ» музикалық-	-	"Үқас жапырақтарды	1	11.05.23ж

		<p>және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; кимыл қарқының өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды беребілүжәнетаныс би қимылдарын қайталаң білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттыгулардықысқа әндер айту арқылы</p>	<p>сыңғыры» шығармасы (ән тындау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуырша қ» музыкалық- ыргактық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармасы (Қоңырау лармен косылып ойнау (папка).</p>	<p>сыңғыры» шығармасы (әнтындау)</p>	<p>болайық бәріміз» әні (ән айту)</p>		<p>ыргактық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;</p>		<p>тап "ойыны</p>
--	--	---	--	--------------------------------------	---------------------------------------	--	---	--	-------------------

жетілдіру; дауыстап жәнетөмендауыспен ән салуды қол козгалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларындұрыс орындаі білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоныраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тындау және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауын дамыту; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуымен аяқталуына мән беру дағдыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы

кейіпкердің кимыл-  
әрекетін мазмұнды бере  
білужәне таныс би  
қимылдарын қайталай  
білу қабілеттерін  
калыптастыру; кол  
саусактарының қимылын  
тез ауыстыра білу  
дағдысына үйрету; дауыс  
пен есту қабілеттін  
дамытуға арналған  
жаттығуларды қысқа  
әндер айту арқылы  
жетілдіру; дауыстап  
жәнетөмендауыспен ән  
салуды кол  
қозғалысымен бірге  
сәйкестендіріп көрсете  
білуге дағдыландыру;  
әуенмен бірге  
коныраулардың дауысын  
қабылдау және есте  
сақтау қабілеттін дамыту.  
Балаларды мәдени  
қарым-қатынасқа және  
ізгілік ережелеріне  
тәрбиелеу; оку  
қызметіндебірін-бірі  
сыйлай білуге үйрету;  
оку

		кызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
6 8	Барабан дабылы	Балаларды жаңа әуенде тыңдауказеінде әннің сипатына сай ырғакпен денесін қозгалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айтуда дағдыларын қалыптастыру; көнілді сипаттағы әнді айтуда кеzinde сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым кимылдарды жасай білуге үйрету; ырғактықимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ кимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшынақоюға үйрету; біде жеңіл адыммен өзін айнала	Д. Кабалевск ий «Сайқыма зактар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз »(ән айтуда)	Д. Кабалев скийдің «Труба мен барабан » шығарм асына сай барабан дар оркестрі	М.Бекенов «Джигитов ка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық -ырғактық кимыл И. Кишко «Шарлар» бии	"Фарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лактыр" ойыны	1	16.05.23ж

		адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез аудытыра білу дағдысына үрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойыншақайталауға үрету.									
6 9	Жау, жау, жанбыр	Балалардың көңілді әндіпедагогенбірге айта білудағыларын қалыптастыру; ырғактықимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыстабірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және үшынақоюға үрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-	E. Тиличеев а «Марш» шығармасы; E. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғактық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тындау);	«Камажай» халық әні (ән тындау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жанбыр »әні(ән айтуда)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; E. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғактық қимыл	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Нениң әуені" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	18.05.23ж

		әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда).								
7 0	Кемпірқоса қ жолактары	Балаларды балабакша туралы әндітында отырып, сипатын ажыратып, үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ыргақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени карым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	«Камажай» халық әні (ән тындау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда).	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ыргақтық қимыл	«Соқыр теке» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	23.05.23 ж	
7 1	Дәнтерейік	Балаларды көңілді сипаттағы әнді айтуда кезінде сөзінің мазмұнына сай колдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ыргақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыстабірге аяқтай білуге	«Камажай», халық әні (ән тындау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда) К. Куатбаев в «Көңілді би»	«Камажай», халық әні (ән тындау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда)	Сылдырмалар	К. Куатбаев «Көңілді би» музыкалық-ыргақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмаларменбі»	-	-	1	25.05.23 ж

		дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және женіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	музыкалық-ыргактық қимыл А. Матлина «Сылдыр мактармен би»								
7 2	Кел, билейік!	Балаларды көңілді әуенде тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне және ырғактық қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыстабірге аяқтайды білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру.	Қ. Шілдебаев в «Тәрбиеші» (әнтыңдау) шығармасы (ирек, айналу, жаңымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ыргактық қимыл; Б. Бисенова «Тәрбиеші» (әнтыңдау); «Камажай» халық әуенін сылдырау ықтар	Б. Бисенова «Тәрбиеші» (әнтыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» (әнайту)	«Камажай» халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жаңымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ыргактық қимыл	"Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойны	-	1	30.05.23 ж

			аспабында ойнау; Б. Байқадам ов «Кел, билейік» (әнайту).								
									жыныс:	72 сағат	

