

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы» МКҚК



***Бөбекжай топтарының(кіші «Балапан», ортаңғы «Бәйшешек»,
Ересек «Балдырған»)2021-2022 оқу жылына арналған жеке даму
карталары***

2021-2022 ж.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы**Баланың аты- жөні: Абдулғаш Аяулым .Туған жылы: 23.08. 2017****Ересек «Балдырған» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету	Қимылы дамыған, тапсырмаларды белсенді түрде орындай білуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттау
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдер туралы түсініктері қалыптыру, түстерді тануға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы**Баланың аты- жөні:Алихан Әсия. Туған жылы:02.08.2017****Ересек«Балдырған» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету.	Қимылы <u>дамыған</u> , барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуға үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік тани біледі.
Қатынас	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.
Таным	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға үйрету.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Түстерді тануға,сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.	Әр түрлі сызықтарды салу білуге үйрету: тік, көлденең, толқынды	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу,оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы**Баланың аты- жөні: Асқар Бағдаулет . Туған жылы: 28.10. 2017****Ересек «Балдырған» тобы**

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындауға, еркін жүруге үйрету.	Қимылы <u>дамыған</u> , барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай алады.
Қатынас	Сөздік қорын ертегілер арқылы үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.
Таным	Түстерді ажыратуға үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	қарапайым құрылыстарды құрастыруға және түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды еркін ұстауға үйрету.	Түстерді таниды, қағаздың қасиеттері жайлы білдіру.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге, қағаздың қасиеттері жайлы түсіндіру.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, атауға үйрету.	Көлік құралдарын атауға, және есте сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани біледі.

Ересек «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға, Қимылы <u>дамыған</u> , тапсырмаларды белсенді түрде орындай білуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттау біледі.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдер туралы түсініктері қалыптастыру, түстерді тануға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуға үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік тани біледі.
Қатынас	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.
Таным	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға үйрету.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстау білуге үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауға,, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.	жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, және жануарлардың қимылдарын ұқсата біледі.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Табиғаттың өзгерістері туралы үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани біледі..

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Ақылбек Бексұлтан . Туған жылы: 23.01.2017

Ересек «Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындауға, еркін жүруге үйрету.	Қимылы <u>дамыған</u> , барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай алады.
Қатынас	Сөздік қорын ертегілер арқылы үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.
Таным	Түстерді ажыратуға үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	қарапайым құрылыстарды құрастыруға және түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдер туралы түсініктері қалыптастыру, түстерді тануға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Абдығаппар Айсұлтан.Туған жылы:27.08.2017

Ересек«Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Дәрумендер қорын біледі.
Қатынас	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алуға үйрету	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қызығушылық танытады	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету
Шығармашылық	сурет салу дағдыларын қалыптастыру; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алуға және желімдеуге үйрету	Гүлдер,көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша сурет салуды үйрету	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Туыстарына,құрдастарынаер есектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алады.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты- жөні: Болат Айзере.Туған жылы: 01.07.2017
Ересек «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру.	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін қалыптастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Дәрумендер қорын біледі.
Қатынас	Әңгімелерді тыңдай алу және мазмұндап беру дағдыларын қалыптастыру	Әңгіменің соңын ойдан шығара алу дағдысын қалыптастыру.	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алуға үйрету	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қызығушылық танытады	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету
Шығармашылық	Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелеуді үйрету.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Туыстарына,құрдастарына , ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алады.

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру ,өрмелеу жәнec екірудің, тепе - теңдіксақтаудың бастапқы дағдыларына игерту.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Дәрумендер қорын біледі.
Қатынас	Тілдегі дыбыстармен сөздерді қайталауды дағдыландыру. Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Ересектермен бірге өсімдіктерге, жануарларға қамқорлық жасайды	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуы қиын	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қызығушылық танытады	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету
Шығармашылық	Ермексазды алақан арасына сала білуді меңгертуді үйрету.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алады.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Болатбек Дамир.Туған жылы: 23.06. 2016

Ересек «Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру ,өрмелеу жәнec екірудің, тепе - теңдіксақтаудың бастапқы дағдыларына игерту.	Үйде , көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез- құлық ережелерін білуге қалыптастыру.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.	Бір -бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	Тілдегі дыбыстармен сөздерді қайталауды дағдыландыру. Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	Кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше ертегілердің атауларын атауға үйрету.	Әңгіменің соңын ойдан шығаруға.	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2- 3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.
Таным	Ересектермен бірге өсімдіктерге, жануарларға қамқорлық жасайды	Шарты бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы ойларын жеткізуге дағдыландыру.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.
Шығармашылық	Ермексазды алақан арасына сала білуді меңгертуді үйрету.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға қалыптастыру.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюға қалыптастыру.	Бір -біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету.	Көлік құралдарын атау біледі.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Бақытжанқызы Жұлдыз .Туған жылы: 29.09. 2017

Ересект«Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытуды дағдыландыруды үйрету.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие бола алуға.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.
Қатынас	Ойыншықтар туралы әңгімелесу, ойыншық суретін құрастыру үйрету.	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық тануға .	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.
Таным	Қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауды, орындалған жұмысқа қуана білуді дағдыландыру.	Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтай алуға.	Апта күндерін, жылды, айларды атауға.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға дағдыландыру.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, үйрету.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуға.	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттай алады.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Балтабай Айзере .Туған жылы: 16.12. 2015

Ересек «Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бір -бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	Қалауларын , сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға тырысады.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинауға дағдыландыру.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту.	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге қалыптастыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету. (жіпке байланған шар, үйшік);	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты- жөні: Ержан Нұрбақыт.Туған жылы: 25.09.2017
Ересек «Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бір -бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруға дағдыландыру.	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажырату. Әннің мағынасын түсінуге.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету. (жіпке байланған шар, үйшік);	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

Ересект «Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бір -бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	Әңгімелерді тыңдай алу және мазмұндап беру дағдыларын қалыптастыру.	Әңгіменің соңын ойдан шығара алу дағдысын қалыптастыру.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алуға үйрету.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.
Шығармашылық	Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелеуді үйрету .	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету. (жіпке байланған шар, үйшік);	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Туыстарына, құрдастарына , ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді меңгерту.	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуге баулу.

Ересек «Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін қалыптастыру	Ауырып қалды	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныта білуді үйрету.
Қатынас	Әңгімелерді тыңдай алу және мазмұндап беру дағдыларын қалыптастыру.	Әңгіменің соңын ойдан шығара алу дағдысын қалыптастыру.	Ауырып қалды	Ертегілер айтуды өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтуды меңгерту.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алуға үйрету.	Ауырып қалды	Жәндіктерді, олар туралы қарапайым түсініктер бере отырып тәрбиелеу.
Шығармашылық	Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелеуді үйрету .	Ауырып қалды	Мазмұнды суреттерді салуға баулу.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету.	Ауырып қалды	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуді меңгерту.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы**Баланың аты- жөні: Жакипова Айша.Туған жылы: 09.08.2017****Ересек «Балдырған» тобы**

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің көмегінсіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытуды үйрету.
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ертегілер айтып беруді, өлеңдерді, жатқа айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алуға үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды меңгерту.	Табиғатқа оң көзқарас танытуды меңгерту.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстап оны пайдалана білуге үйрету	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыра алуға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре алуға үйрету	Заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді үйрету.	Мазмұнды суреттерді салуға дағдыландыру.
Әлеумет	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда өзін-өзі қалай ұстау керектігі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру	Балабақша атауын, номерін атауды, балабақшадан үйге барар жолды, жолда жүрудің негізгі ережелерін орындау қажеттігін үйрету	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді меңгерту.	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуге баулу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты- жөні: Жұмабай Айару. Туған жылы: 14.04. 2017

Ерксек «Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтың көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындай алуды жалғастыру.	Бір қатарға қайта тұра алу, сап түзеп жүруден бір және екі қатарға қайта тұра алу, бір орында бұрылу дағдыларын қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға, таныс ертегілерін мазмұндай алуға үйрету	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	Дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету.	Дыбыстар ды ажырата білуге баулу.
Таным	Үй құстары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстары туралы білімін қалыптастыру.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.	Заттың салмағы оның өлшемін түсіндіру.	Табиғатқа оң көзқарас танытуды меңгерту
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлерімен таныстыру (көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы)	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Екіге бүктелген симметриялы қағазды қия білуді үйрету.	Ойлауы бойынша жұмыс жасауды үйрету.
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру, тәжірибелер жасату.	Жақсы мен жаман әрекеттер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты- жөні: Мұхтар Ахмет.Туған жылы: 13.03. 2017

Ересек «Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытуды үйрету.
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана айтуды дамыту; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды меңгерту..	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алуға үйрету.	Заттарды салмағы бойынша анықтауды, үйрету.	Табиғатқа оң көзқарас танытуды меңгерту
Шығармашылық	сурет салу дағдыларын қалыптастыру; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алуға және желімдеуге үйрету.	Гүлдер,көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша сурет салуды үйрету.	Екіге бүктелген симметриялы қағазды қия білуді үйрету.	Ойлауы бойынша жұмыс жасай алу дағдысын қалыптастыру.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрет.у	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету.	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін ояту.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелерді меңгерту.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты- жөні:Қоңырат Раяна .Туған жылы: 24.02. 2017

Ересек «Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие болу.	Бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге.	Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін Қолдануға.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажырату.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Түрлі -түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.	бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты- жөні: Нұрбай Іңкәр . Туған жылы: 09.09. 2017
Ересек «Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Исахан Әмірсұлтан.Туған жылы: 02.12.2016

Ересек «Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің көмегінсіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытуды үйрету.
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ертегілер айтып беруді, өлеңдерді, жатқа айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алуға үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды меңгерту.	Табиғатқа оң көзқарас танытуды меңгерту.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстап оны пайдалана білуге үйрету	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыра алуға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре алуға үйрету	Заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді үйрету.	Мазмұнды суреттерді салуға дағдыландыру.
Әлеумет	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда өзін-өзі қалай ұстау керектігі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру	Балабақша атауын, номерін атауды, балабақшадан үйге барар жолды, жолда жүрудің негізгі ережелерін орындау қажеттігін үйрету	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді меңгерту.	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуге баулу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты- жөні:Оразова Асма. Туған жылы: 06.07. 2016

Ерксек «Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтың көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындай алуды жалғастыру.	Бір қатарға қайта тұра алу, сап түзеп жүруден бір және екі қатарға қайта тұра алу, бір орында бұрылу дағдыларын қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға, таныс ертегілерін мазмұндай алуға үйрету	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	Дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету.	Дыбыстар ды ажырата білуге баулу.
Таным	Үй құстары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстары туралы білімін қалыптастыру.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.	Заттың салмағы оның өлшемін түсіндіру.	Табиғатқа оң көзқарас танытуды меңгерту
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлерімен таныстыру (көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы)	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Екіге бүктелген симметриялы қағазды қия білуді үйрету.	Ойлауы бойынша жұмыс жасауды үйрету.
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру, тәжірибелер жасату.	Жақсы мен жаман әрекеттер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты- жөні:Ораз Зейнеп.Туған жылы: 14.04. 2016

Ересек «Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытуды үйрету.
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана айтуды дамыту; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды меңгерту..	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алуға үйрету.	Заттарды салмағы бойынша анықтауды, үйрету.	Табиғатқа оң көзқарас танытуды меңгерту
Шығармашылық	сурет салу дағдыларын қалыптастыру; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алуға және желімдеуге үйрету.	Гүлдер,көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша сурет салуды үйрету.	Екіге бүктелген симметриялы қағазды қия білуді үйрету.	Ойлауы бойынша жұмыс жасай алу дағдысын қалыптастыру.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрет.у	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету.	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін ояту.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелерді меңгерту.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты- жөні:Оралхан Дархан .Туған жылы: 19.12. 2016

Ересек «Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие болу.	Бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге.	Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін Қолдануға.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажырату.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Түрлі -түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.	бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты- жөні: Түзелбай Көркем . Туған жылы: 16.10. 2016
Ересек «Балдырған» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МКҚК



2021-2022 ож Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Баланың жеке даму картасы.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Абубакир Айару . 07.07.2018 ж .Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылыБаланың аты- жөні: Адаев Қайрат . 11.05.2018ж Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылыБаланың аты- жөні: Абдрахман Ерсұлтан. 30.07.2018ж.Ортаңғы «Бәйшешек » тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні:Амалбек Ақсана. 30.10.2018ж Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Абдразақ Асылым. 02.12.2017ж Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылыБаланың аты- жөні: Азилхан Аянат.27.11.2017ж.Ортаңғы «Бәйшешек » тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Алдияр Айсұлтан . 25.12.2018ж.Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Әділқызы Еркежан . 21.07.2018ж.Ортаңғы «Бәйшешек » тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Бақтыбай Раяна. 28.11.2018ж Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылыБаланың аты- жөні: Есенбек Айлин. 08.05.2017жОртаңғы «Бәйшешек» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылыБаланың аты- жөні:Есенғали Алуа. 28.10.2018жОртаңғы «Бәйшешек » тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Есенхан Марғұлан .Туылған жылы:11.06.2018 .

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету	Қимылы <u>дамыған</u> , тапсырмаларды белсенді түрде орындай білуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттау
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдер туралы түсініктері қалыптыру, түстерді тануға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету	Қимылы <u>дамыған</u> , тапсырмаларды белсенді түрде орындай білуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттау
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдер туралы түсініктері қалыптыру, түстерді тануға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Жақсыбай Ахмедияр. 13.07.2018жОртаңғы «Бәйшешек » тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Жұмағали Кәусар. 13.03.2018жОртаңғы «Бәйшешек» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Лесхан Рамазан. 08.06.2018ж Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы**Баланың аты- жөні:Қоңырат Жібек .Туылған жылы:13.03.2018 ж.Ортаңғы «Бәйшешек » тобы**

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні:Құдайберген Медина.Туылған жылы:11.10.2018ж Ортаңғы «Бәйшешек » тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы**Баланың аты- жөні: Қайрат Қарақат.Туылған жылы: 04.02.2018ж.Ортаңғы «Бәйшешек» тобы**

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылыБаланың аты- жөні: Құлтаева Айару.Туылған жылы:30.09.2018ж .Ортаңғы «Бәйшешек » тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы**Баланың аты- жөні: Мәлік Талшын .Туылған жылы:23.07.2018ж. Ортаңғы «Бәйшешек » тобы**

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Мекембай Омар .Туылған жылы: 04.10.2018ж.Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылыБаланың аты- жөні: Садуақас Ерұлан. Туылған жылы: **20.08.2017ж .Ортаңғы «Бәйшешек » тобы**

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Тоғамбай Қайсар .Туылған жылы:06.09.2018ж. Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МКҚК



2021-2022 ож Кіші «Балапан» тобы
Баланың жеке даму картасы.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылыБаланың аты- жөні: Алжан Айкөркем.Туылған жылы: 02.03.2019ж Кіші «Балапан» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылыБаланың аты- жөні: Алмасұлы Адияр.Туылған жылы: 24.04.2019ж Кіші «Балапан » тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Абдығаппар Ғалижан.Туылған жылы: 28.08.2019ж .Кіші «Балапан » тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы**Баланың аты- жөні: Әбдірахым Нұрдаулет. Туылған жылы: 08.05.2019ж .Кіші «Балапан » тобы**

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылыБаланың аты- жөні: Бақыт Айбек .Туылған жылы:08.03.2019ж. Кіші«Балапан» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Бақыт Дария 19.03.2019ж.Кіші «Балапан» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Ертарғын Асылай.Туылған жылы:22.02.2019ж. Кіші «Балапан » тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Ильяс Рабия.Туылған жылы: 09.01.2019ж .Кіші «Балапан » тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Жұмабай Назерке.Туылған жылы: 29.09.2019ж . Кіші«Балапан » тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Жайлыбай Алинұр.Туылған :09.05.2019ж .Кіші «Балапан » тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы**Баланың аты- жөні: Жарқынбек Али.Туылған жылы: 24.09.2019ж.Кіші «Балапан» тобы**

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылыБаланың аты- жөні: Жұмағали Бағдаулет.Туылған жылы: 10.02.2019ж. Кіші«Балапан» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылыБаланың аты- жөні: Мұрат Әли.Туылған жылы: **19.03.2019ж** .Кіші «Балапан» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Нұрланбай Даниал.Туылған жылы:30.07.2019ж.Кіші «Балапан» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылыБаланың аты- жөні: Сабет Айдын.Туылған жылы: **09.07.2019ж.** Кіші «Балапан» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Садуақас Айым.Туылған жылы: 29.08.2019ж .Кіші «Балапан» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Сапарбай Ибрахим. Туылған жылы: 13.03.2019ж. Кіші «Балапан» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы

Баланың аты- жөні: Тұрсынбай Абдулазиз.Туылған жылы:20.08.2019ж.Кіші «Балапан» тобы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылыБаланың аты- жөні: **Жандарбек Бегзат.Туылған жылы:17.09.2019ж. Кіші «Балапан» тобы**

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МКҚК



2021-2022 ож Ересек «Балдәурен» тобы
Баланың жеке даму картасы.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Ережеп Айымжан 16.02.2016ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету	Қимылы <u>дамыған</u> , тапсырмаларды белсенді түрде орындай білуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттау
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдер туралы түсініктері қалыптыру, түстерді тануға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Бауржан Алимансұр 30.06.2017ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету	Қимылы <u>дамыған</u> , тапсырмаларды белсенді түрде орындай білуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттау
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдер туралы түсініктері қалыптыру, түстерді тануға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Исахан Нұрмұхаммед Нұрымжанұлы 18.12.2016ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету	Қимылы <u>дамыған</u> , тапсырмаларды белсенді түрде орындай білуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттау
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдер туралы түсініктері қалыптастыру, түстерді тануға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Абдир Аян Айбекқылы 18.04.2017ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету	Қимылы <u>дамыған</u> , тапсырмаларды белсенді түрде орындай білуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттау
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдер туралы түсініктері қалыптыру, түстерді тануға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Алдияр Нұрәділ Айдосұлы 20.02.2017ж

Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуға үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік тани біледі.
Қатынас	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.
Таным	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға үйрету.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Түстерді тануға,сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.	Әр түрлі сызықтарды салу білуге үйрету: тік, көлденең, толқынды	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Ахтай Әсия Шерханқызы. 19.08.2017.ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындауға, еркін жүруге үйрету.	Қимылы <u>дамыған</u> , барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай алады.
Қатынас	Сөздік қорын ертегілер арқылы үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.
Таным	Түстерді ажыратуға үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	қарапайым құрылыстарды құрастыруға және түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету.	күстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды еркін ұстауға үйрету.	Түстерді таниды, қағаздың қасиеттері жайлы білдіру.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге, қағаздың қасиеттері жайлы түсіндіру.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, атауға үйрету.	Көлік құралдарын атауға, және есте сақтауға үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани біледі.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Балтабай Асылай 03.01.2017ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға, Қимылы <u>дамыған</u> , тапсырмаларды белсенді түрде орындай білуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттау біледі.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдер туралы түсініктері қалыптастыру, түстерді тануға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Дархан Ерқанат Ерболатұлы 01.07.2017ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету.	Қимылы <u>дамыған</u> , барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуға үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік тани біледі.
Қатынас	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.
Таным	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға үйрету.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстау білуге үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауға, , желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.	жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, және жануарлардың қимылдарын ұқсата біледі.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Табиғаттың өзгерістері туралы үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани біледі..

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Есімхан Инжу Мақсатқызы . 19.05.2017ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындауға, еркін жүруге үйрету.	Қимылы дамыған барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай алады.
Қатынас	Сөздік қорын ертегілер арқылы үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.
Таным	Түстерді ажыратуға үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	қарапайым құрылыстарды құрастыруға және түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуге үйрету.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдер туралы түсініктері қалыптыру, түстерді тануға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Бауржан Арсен . 11.02.2017ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Дәрумендер қорын біледі.
Қатынас	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Ізеттілік , сыпайылық ережелерін меңгерген	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алуға үйрету	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қызығушылық танытады	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету
Шығармашылық	сурет салу дағдыларын қалыптастыру; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алуға және желімдеуге үйрету	Гүлдер,көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша сурет салуды үйрету	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Туыстарына,құрдастарынаер есектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алады.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Валихан Нұрдәулет 08.03.0217ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру.	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін қалыптастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Дәрумендер қорын біледі.
Қатынас	Әңгімелерді тыңдай алу және мазмұндап беру дағдыларын қалыптастыру	Әңгіменің соңын ойдан шығара алу дағдысын қалыптастыру.	Ізеттілік , сыпайылық ережелерін меңгерген	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алуға үйрету	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қызығушылық танытады	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету
Шығармашылық	Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелеуді үйрету.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Туыстарына,құрдастарына , ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алады.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Дәрмен Қарақат Асқарқызы .04.04.2017ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру ,өрмелеу және екірудің, тепе - теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына игерту.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Дәрумендер қорын біледі.
Қатынас	Тілдегі дыбыстармен сөздерді қайталауды дағдыландыру. Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Ізеттілік , сыпайылық ережелерін меңгерген	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Ересектермен бірге өсімдіктерге, жануарларға қамқорлық жасайды	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуы қиын	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қызығушылық танытады	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету
Шығармашылық	Ермексазды алақан арасына сала білуді меңгертуді үйрету.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алады.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні : Есқараев Али . 06.11.2016ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	карантин	Үйде , көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге қалыптастыру.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.	Бір -бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	карантин	Кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше ертегілердің атауларын атауға үйрету.	Әңгіменің соңын ойдан шығаруға.	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.
Таным	карантин	Шарты бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы ойларын жеткізуге дағдыландыру.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.
Шығармашылық	карантин	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға қалыптастыру.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюға қалыптастыру.	Бір -біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.
Әлеумет	карантин	Көлік құралдарын атау біледі.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты- жөні : Ермекұлы Алинұр . 17.12.2017ж

Ересект«Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытуды дағдыландыруды үйрету.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие бола алуға.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.
Қатынас	Ойыншықтар туралы әңгімелесу, ойыншық суретін құрастыру үйрету.	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық тануға .	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.
Таным	Қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауды, орындалған жұмысқа қуана білуді дағдыландыру.	Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтай алуға.	Апта күндерін, жылды, айларды атауға.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға дағдыландыру.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, үйрету.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуға.	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттай алады.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Жарқынбай Жантас Жандосұлы 02.03.2017ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бір -бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	Қалауларын , сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға тырысады.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинауға дағдыландыру.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту.	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге қалыптастыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету. (жіпке байланған шар, үйшік);	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Мусағали Сезім Хамитқызы 14.01.2017ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бір -бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруға дағдыландыру.	Өзі , отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажырату. Әннің мағынасын түсінуге.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету. (жіпке байланған шар, үйшік);	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бір -бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	Әңгімелерді тыңдай алу және мазмұндап беру дағдыларын қалыптастыру.	Әңгіменің соңын ойдан шығара алу дағдысын қалыптастыру.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алуға үйрету.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.
Шығармашылық	Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелеуді үйрету .	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету. (жіпке байланған шар, үйшік);	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Туыстарына, құрдастарына , ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді меңгерту.	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуге баулу.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін қалыптастыру	Ауырып қалды	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныта білуді үйрету.
Қатынас	Әңгімелерді тыңдай алу және мазмұндап беру дағдыларын қалыптастыру.	Әңгіменің соңын ойдан шығара алу дағдысын қалыптастыру.	Ауырып қалды	Ертегілер айтуды өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтуды меңгерту.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алуға үйрету.	Ауырып қалды	Жәндіктерді, олар туралы қарапайым түсініктер бере отырып тәрбиелеу.
Шығармашылық	Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелеуді үйрету .	Ауырып қалды	Мазмұнды суреттерді салуға баулу.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету.	Ауырып қалды	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуді меңгерту.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты- жөні: Саурбай Әлишер 29.01.2017ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің көмегінсіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытуды үйрету.
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ертегілер айтып беруді, өлеңдерді, жатқа айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алуға үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды меңгерту.	Табиғатқа оң көзқарас танытуды меңгерту.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстап оны пайдалана білуге үйрету	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыра алуға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре алуға үйрету	Заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді үйрету.	Мазмұнды суреттерді салуға дағдыландыру.
Әлеумет	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда өзін-өзі қалай ұстау керектігі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру	Балабақша атауын, номерін атауды, балабақшадан үйге барар жолды, жолда жүрудің негізгі ережелерін орындау қажеттігін үйрету	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді меңгерту.	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуге баулу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты- жөні: Спабек Мариям 03.08.2017ж Ерксек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтың көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындай алуды жалғастыру.	Бір қатарға қайта тұра алу, сап түзеп жүруден бір және екі қатарға қайта тұра алу, бір орында бұрылу дағдыларын қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға, таныс ертегілерін мазмұндай алуға үйрету	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	Дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды үйрету.	Дыбыстар ды ажырата білуге баулу.
Таным	Үй құстары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстары туралы білімін қалыптастыру.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.	Заттың салмағы оның өлшемін түсіндіру.	Табиғатқа оң көзқарас танытуды меңгерту
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлерімен таныстыру (көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы)	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Екіге бүктелген симметриялы қағазды қия білуді үйрету.	Ойлауы бойынша жұмыс жасауды үйрету.
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру, тәжірибелер жасату.	Жақсы мен жаман әрекеттер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Қаумбек Осман 29.05.2018ж Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытуды үйрету.
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана айтуды дамыту; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды меңгерту..	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету.
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алуға үйрету.	Заттарды салмағы бойынша анықтауды, үйрету.	Табиғатқа оң көзқарас танытуды меңгерту
Шығармашылық	сурет салу дағдыларын қалыптастыру; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алуға және желімдеуге үйрету.	Гүлдер,көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша сурет салуды үйрету.	Екіге бүктелген симметриялы қағазды қия білуді үйрету.	Ойлауы бойынша жұмыс жасай алу дағдысын қалыптастыру.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрет.у	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету.	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін ояту.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелерді меңгерту.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Қадыржан Сезім Бекжанқызы 0.7.05.2017ж. Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие болу.	Бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге.	Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін Қолдануға.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажырату.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Түрлі -түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Құттыбек Алинұр 16.06.2017.ж. Ересек «Балдәурен» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МКҚК



2021-2022 ож Ортаңғы «Балауса» тобы
Баланың жеке даму картасы.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты- жөні: Азирбай Жасұлан Мырзақасұлы . 01.08.2017ж Ораңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты- жөні: Алмазқызы Айшекер . 08.04.2018ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Дархан Айкөркем Ерболатқызы . 28.06.2018ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Ергеш Еркежан Ғалымжанқызы 19.01.2018ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Есімхан Бақдәулет Жандосұлы 17.01.2017ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Жұмаділ Бекұлан 01.02.2017ж . Ортаңғы «Балауса » тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Кадрман Амина Алиханқызы . 05.03.2018ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Кемелхан Аделя Асылханқызы . 21.07.2018ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Мейманхан Ернар Жарылқасынұлы . 25.05.2018ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Мукаш Бақберген Бақытбекұлы . 28.06.2017ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Мукаш Мұхаммеджан Бақытбекұлы . 17.07.2018ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Асылхан Айбар Нұралханұлы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету	Қимылы <u>дамыған</u> , тапсырмаларды белсенді түрде орындай білуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттау
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдер туралы түсініктері қалыптыру, түстерді тануға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Орынбай Аяла Маханқызы 15.12.2017ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегімен спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету	Қимылы <u>дамыған</u> , тапсырмаларды белсенді түрде орындай білуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттау
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдер туралы түсініктері қалыптыру, түстерді тануға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Нұрғазы Томирис Нұрқанатқызы. 12.10.2018ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Октябрь Таукен Нұрмаханұлы . 20.03.2018ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Пернебай Қуаныш Бақытұлы . 17.05.2018ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Раимбек Абдурахман .24.01.2019ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Саурбай Ерқанат Ауелбекұлы 21.07.2017ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Тұрар Дарын Мақсатұлы. 10.05.2017ж. Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Құдайберген Айзере Дәулетқызы 19.01.2018ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты- жөні: Құттыбек Аяла Нұрланқызы. 28.07.2018ж Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МКҚК



2021-2022 ож Ортаңғы «Бөбек» тобы
Баланың жеке даму картасы.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Тәліп Ербақыт Ералыұлы 04.05.2016ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Жолдасхожа Инабат Талапбекқызы 16.03.2016ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Оразалы Кәусар Қанатқызы 18.06.2016ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Қанат Омар Мейіржанұлы 27.02.2016ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Исахан Әмірсұлтан Азаматұлы 02.12.2016.ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Алтай Фатима Ералханқызы 17.08.2018ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Алтай Расима Ералханқызы 17.08.2018ж. Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Саят Тұмарай Азаматқызы 07.01.2018ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Рысбек Есет Ақылдосұлы 30.05.2019ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Адам Нұрила Серікжанқызы 28.12.2019ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Адамхан Ибрахим Бекжанұлы. 02.11.2017ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Алжан Асылжан Бекжанқылы . 10.09.2017ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Бауржан Диас Мұратқлы. 21.03.2019ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Боранбай Көзайым Ержанқызы. 31.05.2019ж **Ортаңғы «Бөбек» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Валихан Ақмарал Нұрболқызы . 23.04.2019ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Ермекұлы Нұрислам . 15.04.2019ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Жұмаш Абзал Алибекұлы. 02.02.2018ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Исахан Нұрасыл Нұрымжанұлы 26.01.2019ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Миятбек Айару Саматқызы .22.04.2018ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Советхан Айзере Ерболқызы .18.02.2017ж **Ортаңғы «Бөбек» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Спабек Зейнеп Нұрсұлтанқызы . 27.06.2019 ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Тастанбек Айсезім Нұрғалиқызы . 18.11.2018ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Тұрдыбек Жарас Еркебұланұлы. 06.09.2017ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Тәліп Аяла Ералықызы. 12.06.2018ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Тәліп Райана Ералықызы. 16.08.2019ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Төрехан Абдурахман Ерғалиұлы . 30.06.2017ж .Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Қадыржан Алуа Бекжанқызы . 30.03.2019ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Қанат Тасним Сеилжанқызы . 23.06.2018ж Ортаңғы «Бөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Суға түседі, суда ойнайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинақтауға .	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін Сақтауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге бағыттау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Көлік құралдарын атау білу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу.