

**Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
МКҚК «Бағлан»бөбекжайы**



**Жазғы сауықтыру жұмысы
2021-2022 оқу жылы**

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Оқу-тәрбиежұмысы Бөбекжайды жазғы жұмыс тәртібіне ауыстыру	Маусым	Меңгеруші А.Кунтуова
2	Жазғы сауықтыру іс-шаралары жөнінде кеңес өткізу.		Мейірбике Жақсыбаева.Ш
3	Ата-аналарды жазғы сауықтыру жұмысымен таныстыру	Жаз бойы	Мейірбике Жақсыбаева.Ш
4	Сәбилерді бөбекжайға дайындау Үй жағдайында балаларды шынықтыру туралы кеңес беру		Тәрбиешілер Мейірбике
5	Жаз айларының күн тәртібінің Ерекшеліктері жөнінде түсінік беру;		Әдіскер Есимбекова Топтәрбиешілері
6	Балаларды шынықтыру а)шынықтыруды баланың тек сау кезінде жүргізу ә)жүйелі түрде жүргізу б)біртіндеп жүргізу в)баланың жеке даралық ерекшеліктерін ескеру г)шынықтыруды комплексті түрде өткізу (ауа,күнсәулесі,су,массаж,гимнастика Элементтерін қатарынан жүргізу) ж)баланың жалпы жағдайын бақылай отырып жүргізу. Шынықтыру жұмысының 3 түрлі факторы:а)таза ауа б)таза су в) күн сәулесі а)таза ауада 1 жастан асқан балаларды20-30 минтем-22с б)сумен шынықтыру түрлері1.сулышүберекпенсүртіндіру2.Сумен шынықтыру3.Хауызғашомылу		Топ тәрбиешілері Мейірбике Жақсыбаева.Ш Топ тәрбиешілері: Ембаева.Д Бердалиева.Х Урисбаева.Х Бакашева.А Молдабаева.З Мейірбике Жақсыбаева.Ш

7	<p>а)Балаларды еңбекке баулу жеке бас тазалығы ә)Ұқыпты тамақтану,асхана құралдарын(қасық,шанышқыт.б)пайдалану дағдыларын қалыптастыру.б)гигиеналықпроцедуралардыорындау;жуыну,тарану,қолдысабындапжуу,тістідұрыстазарту,орамалдыпайдалану. Сюжеттік-ролдікөйынөткізуа)ертегілерді сахналауә)саусақ театры б)дамытуорталықтарындағыойындар Ойын-сауықтар а)«Біздіңбақыттыбалалықшак»мерекесіә)«Қауіпсіздік ережелері» б)Спорттықсайыстар</p>	<p>Үнемі үнемі тамыз</p>	<p>Барлық топ тәрбиешілері Тәрбиешілер Әдіскер: Есимбекова.Н</p>
8	<p>Жаңаоқужылынадайындық а)жөндеу жұмыстарыә)безендіруб) көрнекіліктердітүгелдеув)жылдықжоспардытүзу</p>	<p>Тамыз</p>	<p>Ұжым мүшелері</p>



**«Бағлан» бөбекжайының жаз мезгіліндегі
шынықтыру процедурасын өткізу кестесі.**

№	Процедураның аттары	Температура	Уақыты	Топтар
1	Қарама-қарсы су құю	33-25 дейін	11.30 – 11.45	Кіші топ
			11.45 – 12.00	Ортаңғы топ
			12.00 – 12.15	Ересек топ
2	Жалаң- аяқ жүру		11.00 – 11.10	Кіші топ
			11.00 – 11.15	Ортаңғы топ
			11.00 – 11.20	Ересек топ
3	Әуе ваннасы		11.00 – 11.10	Кіші топ
			11.00 – 11.15	Ортаңғы топ
			11.00 – 11.20	Ересек топ
4	Күн ваннасы		11.00 – 11.10	Кіші топ
			11.00 – 11.15	Ортаңғы топ
			11.00 – 11.25	Ересек топ

Әдіскер:

Есимбекова Н.А



**МҚКҚ«Бағлан» бөбекжайында жаз мезгілінде атқарылатын
сауықтыру іс-шараларының жоспары.
«Жаз -2022»**

№	Іс-шаралар	Өткізілетін уақыт	Жауаптылар
	I. Педагогикалық ұйымдастыру жұмыстары		
1	Жазғы демалыс енгізу	31.08.2022ж 01.06.2022ж -	Б\б менгерушісі Кунтуова А..
2	Балалармен жұмыс жүргізуде балалардың белсенділігін дамытуға икемді, тәртіпті пайдалану.	Үнемі	Тәрбиешілер
3	Балалармен жұмыс жүргізуде әдістемелік нұсқауды басшылыққа алып, салқын және ыстық уақытта кезектестіріп, дұрыс қолдану. а\ Салқын уақытта: - қимылды ойындар, спорттық мерекелер, викториналар т.б қызықты іс-шаралар өткізу. б\ Ыстық уақытта: -табиғат материалдарымен ойындар, театрланған қойылымдар, үйірме жұмыстар, сурет салудан байқаулар, т.б шаралар өткізу.	Үнемі	Әдіскер Есимбекова Н. Тәрбиешілер
4	Балалардың таза ауада болуын қамтамасыз ету, балалардың шынығуына табиғи факторларды қолдану.	Үнемі	Тәрбиешілер
5	Жұмыс бұрыштарын жабдықтау:	Үнемі	Әдіскер, медбике

6	- Жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шараларының жоспарын ілу; Педагогикалық ұжым балалардың дербестік әрекеттеріне, әр түрлі ойындарына жағдай жасау.	01.06.2022ж дейін	Тәрбиешілер
7	Еңбек машықтарын қалыптастыру, жолда жүру ережелерін сақтау бойынша іс-шаралар жұмысын балалармен ары қарай жалғастыру.	Үнемі	Тәрбиешілер
8	Балалардың таза ауада ойнауына және шынығуына қажетті ойыншықтар, спорт жабдықтары, басқа да жабдықтармен қамтамасыз ету.	Үнемі	Б\б меңгерушісі Тәрбиешілер
9	Көңіл көтеру және қызықты спорттық –шынықтыру шараларын ұйымдастыру (іс-шараларын тіркеу)	маусым	Б\б меңгерушісі Кунтуова.А Әдіскер: Есимбекова.Н
10	- Жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шараларының жоспарларын жинақтау	маусым	

II. Әдістемелік жұмыс

1	Педагогтарды жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыру бойынша әдістемелік нұсқаулармен таныстыру.	01.06.2022ж	Б\б меңгерушісі
2	«Салауатты өмір салты» бойынша іс-шаралар ұйымдастыру: -«Толағай» -«Нептун күні» -«Қазына еліне саяхат»	Маусым Шілде Тамыз	Әдіскер Тәрбиешілер

3	<p>Салауатты өмір салты бойынша бірқатар кеңестер мен сабақтар өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -балабақшада қауіпсіздік ережесін сақтау; -жаз мезгілінде балалардың қимылдау әрекеттері; - айналамен таныстыру бойынша методикалық кепілдемелер. 	Маусым	Әдіскер Медбике
---	--	--------	--------------------

III. Медициналық жұмыс

1	-«Салауатты өмір салты» бойынша кеңестер өткізу:	06.06.2022ж	Медбике
2	-Шынықтыру түрлері, оларды қолдану: -Ішек-қарын ауруларының профилактикасы	11.07.2022ж	Медбике

IV. Ата-аналармен жұмыс

1	<p>Асқазан-ішек аурулары туралы ескерту.</p> <p>Тазалық - денсаулық кепілі.</p> <p>Ішек ауруларына қарсы профилактика жүргізу</p>	<p>Маусым</p> <p>Шілде</p> <p>Тамыз</p>	<p>Медбике</p> <p>Тәрбиешілер</p>
---	---	---	-----------------------------------

Ү. Сауықтыру шынықтыру іс-шаралары.

1	<p>Денсаулықты табиғат сыйы арқылы шынықтыру, ағзаны нығайту.</p> <p>Күн ауа және су:</p> <p>а) Су процедурасы:</p> <p>$-t + 26^{\circ}C$ шынтаққа су құю</p> <p>$-t + 26^{\circ}C + 28^{\circ}C + 26^{\circ}C$ аяққа су құю, сүртінуге</p> <p>ә) Әуе, күн процедуралары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жеңіл киімде жүру - Жалаң аяқ жүру - Әуе ваннасы - Күн ваннасы 	<p style="text-align: center;">Күнделікті</p> <p style="text-align: center;">Күн тәртібі бойынша</p>	<p style="text-align: center;">Медбике Әдіскер</p> <p style="text-align: center;">Медбике Тәрбиешілер</p>
2	Жазғы күн тәртібіне көшу	01.06.2022ж	Әдіскер Тәрбиешілер
3	<p>Балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шырын тарату - Көкөніс, жеміс-жидек 	Айына 3 рет	Меңгеруші, Медбике
4	Су ішу тәртібін қатал түрде қадағалау	күнде	Тәрбиешілер



ҮІ. Ойын-сауық іс-шаралары

№	Өткізілетін іс-шаралар	Мерзімі	Жуаптылар
1	Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған іс-шара: -« Бақытты біз баламыз!»	01.06.2022ж	Әдіскер Топ тәрбиешілері
2	-«Топтан озған тарланбоздар» Эстафеталық жарыс	13.06.2022ж	Тәрбиешілер: Ембаева Д. Бердалиева Х.
3	-«Ерте, ерте, ертеде» Қуыршақ театры	20.06.2022ж	Тәрбиеші: Молдабаева З.Ж
4	«Кел, ертегі көрейік» Қуыршақ театры	27.06.2022ж	Тәрбиешілер: Урисбаева Х.М Бакашева А.Т
5	«Толағайға тәттілер» Құммен ойын	11.07.2022ж	Ересек, Ортаңғы топтары
6	«Шынықсаң – шымыр боларсың» Спорттық ойындар	25.07.2022ж	Барлық топтар
7	Жаз маусымының аяқталуына байланысты мерекелік іс-шара: «Қош бол, жайдарлы Жаз!»	08.08.2023ж	тәрбиешілер: Ембаева Д.Ж Бердалиева Х.О
	Педагогикалық кеңес, жаңа оқу жылына дайындық	30.08.2022ж	Меңгеруші Әдіскер Медбике Тәрбиешілер

Әдіскер : Есимбекова Н.А



МКҚК «Бағлан» бөбекжайы
1- Маусым «Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне» арналған іс-шара
жоспары.
Жаз-2022жыл

№	Іс-шаралар	Өткізілетін уақыт	Жауаптылар
I- күн жартысы			
1	Салтанатты жиналыс	9.45 – 10.00	Б\б меңгерушісі Кунтуова А.
2	Балаларды қорғау күніне арналған мерекелік концерт: «Бақытты біз баламыз»	10.00 – 10.30	Музыка жетекшісі
3	Асфальтқа сурет салу конкурсы: «Әлем балалар көзімен»	10.30 – 11.30	Ортаңғы топ балалары
II- күн жартысы			
1	Қимылды ойындар Аулада көңіл көтеру	16.00 – 17.00	Әдіскер: Есимбекова.Н Тәрбиешілер
2	Балалардың өз беттерінше ойындары	17.00 – 18.00	Тәрбиешілер

Әдіскер : Есимбекова Н.А



**Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің МҚКҚ «Бағлан» бөбекжайы
2021-2022 оқу жылындағы
Кіші«Балапан» тобының жаз мезгіліне арналған күн режимі**

№	Режим компоненті	Уақыты
1	Қабылдау, тексеріп қарау, таңертеңгі жаттығу	08:00-09:00
2	Таңғы ас	09:00-09.20
3	Ойындар түрінде ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау	09:20-10:00
4	Серуен	10:00-11.15
5	Гигиеналық шаралар,	11:15-11:30
6	Түскі ас, гигиеналық шаралар	11:30-12:30
7	Түскі ұйқы	12:30-15:00
8	Ұйқыдан ояну, шынығу, ауа, су ем шаралары	15:00-15.30
9	Бесін ас	15:30-16:00
10	Ойындар, кешкі серуен	16.00-17.00
11	Балалардың үйге жіберілуі	17.00-18.30

Әдіскер : Есимбекова Н.А



**Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
МҚКҚ «Бағлан» бөбекжайы 2021-2022 оқу жылындағы
Ортаңғы«Бәйшешек» тобының жаз мезгіліне арналған күн режимі**

№	Режим компоненті	Уақыты
1	Қабылдау, тексеріп қарау, таңертеңгі жаттығу	08:00-09:00
2	Таңғы ас	09:00-09.20
3	Ойындар түрінде ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау	09:20-10:00
4	Серуен	10:00-11.15
5	Гигиеналық шаралар,	11:15-11:30
6	Түскі ас, гигиеналық шаралар	11:30-12:30
7	Түскі ұйқы	12:30-15:00
8	Ұйқыдан ояну, шынығу, ауа, су ем шаралары	15:00-15.30
9	Бесін ас	15:30-16:00
10	Ойындар, кешкі серуен	16.00-17.00
11	Балалардың үйге жіберілуі	17.00-18.30



**Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
МҚКК«Бағлан» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы
Ересек «Балдырған» тобының жаз мезгіліне арналған күн режимі**

№	Режим компоненті	Уақыты
1	Қабылдау, тексеріп қарау, таңертеңгі жаттығу	08:00-09:00
2	Таңғы ас	09:00-09.20
3	Ойындар түрінде ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау	09:20-10:00
4	Серуен	10:00-11.15
5	Гигиеналық шаралар,	11:15-11:30
6	Түскі ас, гигиеналық шаралар	11:30-12:30
7	Түскі ұйқы	12:30-15:00
8	Ұйқыдан ояну, шынығу, ауа, су ем шаралары	15:00-15.30
9	Бесін ас	15:30-16:00
10	Ойындар, кешкі серуен	16.00-17.00
11	Балалардың үйге жіберілуі	17.00-18.30

Әдіскер: Есимбекова.Н



**Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
МҚКҚ«Бағлан» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы жазғы кезеңге
Ұйымдастырылған оқу қызметі
Ересек»Балдырған»тобы**

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1	
«Қатынас»-1,5	Көркем әдебиет-0,5	Сөйлеуді дамыту-1			
«Таным»-1			Құрастыру-0,5	Жаратылыс тану-0,5	
«Шығармашылық»-2			Сурет салу-1	Жапсыру-0,25	Музыка-0,5 Мүсіндеу-0,25
«Әлеумет»-0,5			Қоршаған орта мен таныстыру-0,5		

Жалпы жүктеме -8 Уақыт ұзақтығы 20-25 минут

Әдіскер: Есимбекова. Н



**Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
МҚКҚ«Бағлан» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы жазғы кезеңге
Ұйымдастырылған оқу қызметі
Ортаңғы»Бәйшешек»тобы**

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1
«Қатынас»-1	Сөйлеуді дамыту-0,5		Көркем әдебиет-0,5		
«Таным»-1	Жаратылыс тану-0,5	Құрастыру-0,5			
«Шығармашылық-2			Музыка-0,5	Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 (1-2апта)	Сурет салу-1
«Әлеумет»-0,5				Қоршаған орта мен таныстыру-0,5	

Жалпы жүктеме -7,5 Уақыт ұзақтығы 15-20 минут

Әдіскер: Есимбекова.Н



**Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
МҚКҚ«Бағлан» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы жазғы кезеңге
Ұйымдастырылған оқу қызметі
Кіші «Балапан»тобы**

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-1		Дене шынықтыру-1			
«Қатынас»-1	Сөйлеуді дамыту-0,5				Көркем әдебиет-0,5
«Таным»-1			Құрастыру- 0,25	Жаратылыс тану-0,5	Сенсорика- 0,25
«Шығармашылық-2	Музыка-0,5	Сурет салу-1	Жапсыру- 0,25	Мүсіндеу- 0,25 (1-2апта)	
«Әлеумет»-0	0	0	0	0	0

Жалпыжүктеме-5 Уақыт ұзақтығы 10-15минут

Әдіскер: Есимбекова.Н

**Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Бағлан» бөбекжайы МКҚК**



Жазғы сауықтыру жұмысы 2021-2022 жыл

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
	Оқу-тәрбиежұмысы		
1	Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне асыстыру	Маусым	Меңгеруші А.Кунтуова
2	Жазғы сауықтыру іс-шаралары жөнінде кеңес өткізу		
3	Ата-аналарды жазғы сауықтыру жұмысымен таныстыру		Мейірбике А.Алиева Тәрбиешілер
4	Сәбилерді балабақшаға дайындау		Топ тәрбиешілері
5	Үй жағдайында балаларды шынықтыру туралы кеңес беру Жазайларының күн тәртібінің ерекшеліктері жөнінде түсінік беру;		Мейірбике А.Алиева Топ тәрбиешілері
6	Балаларды шынықтыру а) шынықтыруды баланың тек сау кезінде жүргізу ә) жүйелі түрде жүргізу б) біртіндеп жүргізу в) баланың жеке даралық ерекшеліктерін ескеру г) шынықтыруды комплексі түрде өткізу (ауа, күн сәулесі, су, массаж, гимнастика элементтерін қатарынан жүргізу) ж) баланың жалпы жағдайын бақылай отырып жүргізу.	Жаз бойы	Мейірбике А.Алиева Топ тәрбиешілері

7	<p>Шынықтыру жұмысының 3 түрлі факторы: а) таза ауа б) газасуу) күн сәулесі а) таза ауада 1 жастан асқан балаларды 20-30 минут - 22с б) сумен шынықтыру түрлері 1. сулы шүберекпен сүртіндіру 2. Сумен шынықтыру 3. Хауызғаш омылу</p> <p>Балалардың еңбекке баулу а) жеке басталығы ә) Ұқыпты тамақтану, асхана құралдарын (қасық, шанышқыт. б) пайдалану дағдыларын қалыптастыру. б) гигиеналық процедураларды орындау; жуыну, тарану, қолды сабындап жуу, тісті дұрыстап тазарту, орамалды пайдалану.</p> <p>Сюжеттік-рольдік ойын өткізу а) ертегілерді сахналау ә) саусак театры б) дамыту орталықтарындағы ойындар</p> <p>Ойын-сауықтар а) «Біздің бақытты балалық шақ» мерекесі ә) «Қауіпсіздік ережелері» б) Спорттық сайыстар</p>	<p>Үнемі</p> <p>үнемі</p> <p>тамыз</p> <p>Тамыз</p>	<p>Мейірбике А.Алиева Топ тәрбиешілері: А.Асқарова Г.Балгабекова Г.Балкыбекова С.Бестенова Г.Тойшибекова У.Усенбаева</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Әдіскер: Г.Коштаева Тәрбиешілер</p> <p>Ұжым мүшелері</p>
8	<p>Жаңа оқу жылына дайындық а) жөндеу жұмыстары ә) безендіру б) көрнекіліктерді түгелдеу в) жылдық жоспарды түзу</p>		



**Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МҚКҚ
Жаз мезгіліне арналған күн тәртібі 2021-2022 оқу жылы**

элементтері	Ортаңғы «Бөбек», «Балауса» тобы	Ересек «Балдәурен», тобы
«Сәлеметсіңдерме балалар!»	8.00-8.30	8.00-8.30
Таңертеңгі жаттығулар. Таңғы жеңіл ас.	8.30-8.45 8.45-9.15	8.30-8.45 8.45-9.10
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	9.15-9.25	9.10-9.20
«Ойнайық та, ойлайық» Іс-әрекетті таза ауада ұйымдастыру. Қоршаған дүниені тану, білу шаралары	9.25-9.45	9.20-9.45
Серуенге дайындық. Серуен, таза ауадағы ойындар. Серуеннен оралу. гигиеналық шаралар	9.45-10.00 10.00-11.45 11.45-12.20	9.45-10.00 10.00-12.00 12.00-12.30
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.20-13.00	12.30-13.00
«Тәтті ұйқы» Түскі ұйқы	13.00-15.10	13.00-15.10
Ұйқымызды ашайық» Сергіту шынықтыру жаттығулары Бесін ас	15.10-15.40 15.40-16.00	15.10-15.40 15.40-16.00
Серуен, таза ауадағы бақылау, еңбек	16.00-16.30	16.00-16.30
Еркін ойындар.	16.30-17.00	16.30-17.00
Сау болыңыз!	17.00-18.30	17.00-18.30

Кестені түзген әдіскер :

Г.Коштаева



Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МКҚК 2021-2022 оқу жылындағы Ортаңғы «Бөбек» тобының жаз мезгіліне арналған күн режимі

№	Режим компоненті	Уақыты
1	Қабылдау, тексеріу, Ойындар , таңертеңгі жаттығу, таңғы ас	08:00-09:15
2	Ойындар түрінде ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау	09:15-09:50
3		09:50-10:00
4	Серуенге дайындық , Серуен, Серуеннен оралу , Гигиеналық шаралар,	10:00-12:10 12.10-12.25
5	Түскі ас	12:25-12:45
	Түскі ұйқы	12.45-1510
6	Ұйқыдан ояну, шынығу, ауа, су ем шаралары, бесін ас	15:10-15.40 15.40-16.00
7	Серуенге дайындық, серуен , шығармашылық, ермек Ойындар. Серуеннен оралу .	16.00-16.50 16.50-17.00 17.00-17.40
8	Балалардың үйге жіберілуі	17:40-18.30



**Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжайы МҚКҚ
2021-2022 оқу жылындағы Ортаңғы «Балауса» тобының жаз мезгіліне
арналған күн режим**

№	Режим компоненті	Уақыты
1	Қабылдау, тексеріу, Ойындар , таңертеңгі жаттығу, таңғы ас	08:00-09:15
2	Ойындар түрінде ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау	09:15-09:50
3		09:50-10:00
	Серуенге дайындық , Серуен, Серуеннен оралу ,	10:00-12:10
4	Гигиеналық шаралар,	12.10-12.25
5	Түскі ас	12:25-12:45
	Түскі ұйқы	12.45-1510
		15:10-15.40
6	Ұйқыдан ояну, шынығу, ауа, су ем шаралары, бесін ас	15.40-16.00
		16.00-16.50
		16.50-17.00
7	Серуенге дайындық, серуен , шығармашылық, ермек Ойындар. Серуеннен оралу .	17.00-17.40
8	Балалардың үйге жіберілуі	17:40-18.30



**Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Бағлан» бөбекжай МКҚК
2021-2022 оқу жылындағы Ересек «Балдәурен» тобының жаз мезгіліне
арналған күн режимі**

№	Режим компоненті	Уақыты
1	Қабылдау, тексеріу, Ойындар , таңертеңгі жаттығу, таңғы ас	08:00-09:15
2	Ойындар түрінде ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау	09:15-09:50
3		09:50-10:00
	Серуенге дайындық , Серуен, Серуеннен оралу ,	10:00-12:10
4	Гигиеналық шаралар,	12.10-12.25
5	Түскі ас	12:25-12:45
	Түскі ұйқы	12.45-1510
		15:10-15.40
6	Ұйқыдан ояну, шынығу, ауа, су ем шаралары, бесін ас	15.40-16.00
		16.00-16.50
		16.50-17.00
7	Серуенге дайындық, серуен , шығармашылық, ермек Ойындар. Серуеннен оралу .	17.00-17.40
8	Балалардың үйге жіберілуі	17:40-18.30



2021-2022 оқу жылының жазғы сауықтыруға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		Ортаңғы «Бөбек» тобы (3 жастағы балалар)	Ортаңғы «Балауса» тобы (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру **	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын
3	Қазақ тілі ***	Күн сайын	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка ***	Күн сайын	Күн сайын



**2021-2022 оқу жылының жазғы сауықтыруға арналған
ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		Ересек «Балдәурен» тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка ***	Күн сайын



Ортаңғы «Бөбек» тобына арналған жазғы сауықтыру жоспары 2021-2022 оқу жылы

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-1		Дене шынықтыру- 1 1,2-апта		Дене шынықтыру-1 1,2-апта	Дене шынықтыру- 0,5
«Қатынас»-1,5			Көркем әдебиет-0,5		
«Таным»-1	Жаратылыстану-1	Құрастыру-1 0,25-апта			
«Шығармашылық»- 2				Мүсіндеу – 0,25 1 - апта	Сурет – 0,5
«Әлеумет»-0,5					



Ортаңғы «Балауса» тобына арналған жазғы сауықтыру жоспары 2021-2022 оқу жылы

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәаренбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-1		Дене шынықтыру- 1 1,2 - апта		Дене шынықтыру-1 1,2 - апта	Дене шынықтыру - 0,5
«Қатынас»-1,5			Көркем әдебиет -0,5		
«Таным»-1	Жаратылыстану-1	Құрастыру-0,5 0,25- апта			
«Шығармашылық» -2				Мүсіндеу-0,5 1- апта	Сурет -0,5
«Әлеумет»-0,5					

Жалпы жүктеме – 5

Жұмсалатын уақыт өлшемі – 15-20 мин



Ересек «Балдәурен» тобына арналған жазғы сауықтыру жоспары 2021-2022 оқу жылы

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәренбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-1	Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру- 1		Дене шынықтыру-1	
«Қатынас»-1,5	Көркем әдебиет - 0,5				
«Таным»-1			Құрастыру-0,5 1- апта		
«Шығармашылық »-2		Музыка – 0,5	Сурет – 0,5		Мүсіндеу-0,5 1,3 апта Жапсыру0,25 2,4 апта
«Әлеумет»-0,5			Қоршаған орта – 0,5 2-апта		

Жалпы жүктеме – 6

Жұмсалатын уақыт өлшемі – 20-25 мин

**Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Бағлан» бөбекжайы МКҚК**



2021-2022оқу жылының жаздық перспективалық жоспары

Ортаңғы топ «Бөбек»

Ортаңғы топ «Бөбек»

2021-2022 оқу жылының жаздық жоспары

Маусымайы

Тақырып: Жайдарлы жаз, жарқын жаз

Сала	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
ҰОҚ	Денешынықтыру	Көркем әдебиет	Сурет-0,5 Мүсіндеу-0,25 Музыка-1	Құрастыру-0,25	Қоршаған орта-0,5
Тақырыпша. «Менбақытты баламын»	Денешынықтыру Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық қорындық үстімен жүруді біледі.		Сурет салу Тақырыбы: Достыма гүл сыйлаймын. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсініп, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелей алады. Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесімен қайырмасына жырата алады.		
Тақырыпша: «Шынықсаңшымыр боларсың»	Денешынықтыру Мақсаты: 1. Еңістақтай үстімен жүріп, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағанда пеңбектей алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысып, сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөз дәптерін құрастыру.	Мүсіндеу Тақырыбы: Себеттегі көкөністер Мақсаты: Балалар көкөністердің денсаулыққа пайдасы туралы түсінеді. Ермексаздан көкөністер жиынтығын жасап шығарады.		

	<p>Дене шынықтыруМақсаты. Жіңішке арқанбойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өт еалады..</p>	сөйлем құрастыра алады.	<p>Музыка Тақырыбы: «Шыныққаншымыр баламыз»Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратуды біледі.</p>		
<p>Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кішкентай допты оң қолдарымен себет келактыруды біледі.</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізеді. Кеглилер арасымен қосаяқпен секіруді біледі.</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Құстардауысы»Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Әнді мәнерлеп айтуды біледі.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз»Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескере отырып құрастыру.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Құстың ұясыМақсаты: Құстар және олардың түрлері мен таныса отырып, өз ойларын айта алады</p>
<p>Тақырыпша: «Ертегілер әлемінде»</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доғадан домалатып өткізеді. Анаға дейін еңбектей алады.</p> <p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Затты алыс қалақтыруды, секіру, жүгірудеғы дыларын біледі.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атап біледі</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқын атанерекшеліктерін бейнелей біледі.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Ақ тиінМақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқынды ән салуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне бік имылдарын орындауды біледі.</p>		

**Ортаңғы топ
«Бөбек»2021-2022ж**

**Шілде айы
Тақырып:«Туған өлке»**

Сала	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
ҰОҚ	Денешынықтыру	Көркемәдебиет	Сурет-0,5 Мүсіндеу-0,25 Музыка-1	Құрастыру – 0,25	Қоршағанорта– 0,5
Тақырыпша МеніңҚазақ таным	Денешынықтыру Мақсаты: Бағыттыөзгертеотыр ажүру,әр түрлібағытта жүгіруді,жіңішкеарк ан бойыментепе- теңдікті сақтапжүрудібілед і. Денешынықтыр уМақсаты: Бір бағытта шеңбербойымен жұптасыпжүруді, доға астынан доптыдомалатыпөт удібіледі.		Музыка Тақырыбы: «Гүлденебер,Елордам» Мақсаты: Музыкаырғағынсезіну, түрлісипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқындыкөзгерістерінтүсінеді. Сурет Тақырыбы: Әдеміжалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардыңқолдануқасиеттерітуралытүсінеотырып, төртбұрышпішінді,ұзынтаяқшағаабекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салаалады.		ҚоршағанортаТа қырыбы:Елордас ы елімніңМақсаты: Елордатуралы , өз елініңрәміздерінеқ ұрметпен қараудытүсінеді.
Тақырыпша: «Аялайықгүл дерді»	ДенешынықтыруМақ саты: Кеглилерарасымендо пты көтеріп жүруді,бір орнындатұрып15смби іктіктенсекіруді біледі.	Көркем әдебиетТақыр ыбы: Өсімдік әлемі Мақсаты: А ғаштар менбұталарды танып,ағаштыңжә не	Мүсіндеу Тақырыбы:Мерекелікшарлар Мақсаты: Балаларғатәуелсіздіктуралы түсінеотырып,мерекегеарналғаншарлардымүсіндеудібіл еді. Музыка Тақырыбы:Көңілдіби		

	Денешынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қосқолдап лақтыруды біледі.	гүлдің бөліктерін атай біледі.	Мақсаты: шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуды, көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауды біледі.		
Тақырыпша: «Менің жанұям»	Денешынықтыру. Мақсаты: Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Денешынықтыру. Мақсаты: Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Кеглилер арасымен допты көтеріп жүр алады.		Сурет. Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балалар түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата біледі		Қоршаған орта Тақырыбы: Бір үйде біз нешеміз? Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тапқақты жаттай алады
Тақырыпша: «Табиғатты аялайық»	Денешынықтыру. Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіруді, тақтай үстінен шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді Денешынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап секіру біліктері жетілді, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты Ім	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ментабиғаттықорғаймын. Мақсаты: Табиғаттықорғауды түсіне отырып, қамқорлық жасауды біледі	Музыка Тақырыбы: Әдемі көбелек. Мақсаты: дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айта алады	Құрастыру. Тақырыбы: Кірпіге алмасыйлаймыз. Мақсаты: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алмақұрастырып үйренеді.	

	қашықтықтағы қақпағадомалатудағы сынмеңгерді.				
--	---	--	--	--	--

**Ортаңғы топ
«Бөбек»2021-2022ж**

**Тамыз айы
Тақырып:Бізді қоршаған
әлем**

Сала	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
ҰОҚ	Денешынықтыру	Көркемәдебиет	Сурет-0,5 Мүсіндеу-0,25 Музыка-1	Құрастыру-0,25	Қоршағанорта-0,5
Тақырыпша«Менжәнеқоршағанорта»	<p>Дене шынықтыруМақсаты: Көлбеуақтаймен(ені2см, биіктігі 30-35 см) жоғарыжәне төмен жүреді жәнежүгіреді.Доптылақтырады және қағыпалады.</p> <p>Дене шынықтыруМақсаты: Орнынанбиіктікке секіреді,Кедір-бұдыртақтайүстімен тепе-теңдіктісақтапжүреалады.</p>		<p>СуретТақырыбы: ГүлтабиғаткөркіМақсаты: :Балаларгүлтуралытүсінеді. Дәстүрдентыссуретсалудың әдіс-тәсілін түсінеотырып,щеткамен шашыратуәдісарқылыгүлдібейнелейді.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Кел билейікМақсаты: Әнайтаотырып, сол әннің мәтінінесайбиқимылдарын жасаудыбіледі.</p>		<p>ҚоршағанортаТақырыбы:Күн жылукөзі</p> <p>Мақсаты: Күн туралытүсініктердібіледі. Күннің көзінен жылуменжарықтарайтындығынбақылаубағысында түсінеді. талдау жасайбілугеүйренеді</p>
Тақырыпша«Менжәнеқоршағанорта»	<p>Денешынықтыру. Мақсаты.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, доптықағып алуды, гимнастикалық орындықүстіменжүреалады.</p>	<p>Көркем әдебиетТақырыбы:ДәрумендерМақсаты:Балалар дәрумендердің пайдасыжәне маңызы жайлытүсінеді.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: ДәмдіалмаларМақсаты:Балалар алмадағы дәрумендертуралытүсінеотырып, ермексаздалматүрлерін</p>		

	<p>Дене шынықтыру.Мақсаты. - Гимнастикалық қорыңдық үстімен жүреді, обручтан-обручқа секіре алады.</p>		<p>мүсіндей алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Дәрумендер досымыз Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.</p>		
<p>Тақырыпша «Ғажайып тарәлемінде»</p>	<p>Дене шынықтыру.Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады</p> <p>Дене шынықтыру.Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады</p>		<p>Музыка Тақырыбы: Аңдарайтысы Мақсаты: Әннің дин амикалық реңкің жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Ертегі желісі арқылы алтын балықты дәстүрден тысым ақтатаяқшасы әдіс-тәсілмен салуды біледі.</p>		<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Теңізгесаяхат Мақсаты: Теңіз жануарларына сипаттама беру арқылы қайдан өмір сүретінін немесе қоректенетіні туралы біледі.</p>
<p>Тақырыпша «Табиғат»</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Құрастыру</p>	

<p>байлығы»</p>	<p>Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қосқолдап лақтыруды біледі</p>	<p>Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықта нытып, еңбекті құрметтеуді біледі</p>	<p>Тақырыбы: Қошақан Мақсаты: Балалар төрт түліктуралы біледі. Олардың төлдеріна жыр атаалады.</p>	<p>Тақырыбы: «Жемістернатюрморты» Мақсаты: Балаларнатюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерде нөздерінетаныс жемістернатюрмортын құрастыраалады.</p>	
------------------------	---	--	--	---	--

Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Бағлан» бөбекжайы МКҚК



***ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ
ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.***

Ортаңғы«Бөбек»тобы

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғы топ
«Бөбек»30.31.06-01-03.06.
2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпша: «Біз бақытты баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиеші мен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			<p>Достық Ортақ мекен жер шары, Төбеміз де бір аспан.</p> <p>Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жа расқан</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Теңіз толқындарының қимылдарын өлең мазмұнына сәйкес орындай біледі. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүргізуге дағдыландыру</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеміз. Бас бармағым - атам, Ортан үйрек - атам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйден нешеміз? Біз үйде - бесеуіміз</p> <p>- Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты – ау масқара Сұрақ – жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?</p> <p>Педжетойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалыққа керек құралдардың атауына тау.</p>	<p>Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б. Бөрібаев)</p> <p>Педагог жетекшілігі мен ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтады.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусымайының I-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				

*Ойындар,
ҰОҚдайындық*

*ҰОҚөтілubarысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердіреттеу..
Балалардыұоқ-несұрақтар қоятырып дайындау,балаларменозараәңімежүргізу.*

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p>Суретсалу Тақырыбы: Достыма гүлсыйлаймын. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсініп, шетке мен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелей алады. Ресурстар: үлгі суреті, шетке, гуашь Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні саралау, бақылау Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарынояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.1 Ойқозғау - Гүл туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. – Гүл нешеге бөлінеді? - Гүл өсіп-өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш бопұшамыз, 1-2-3 өсемізде, толамыз. 2. Ойдамыту Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс – тәсілдерін түсіндіру, көрсету</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К, бала үні саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіріштер қуанысын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Пед жет әуенді ойын: «Тамудостар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларын, таныс биік қимылдарын аңқарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. - Кімнің қандай өнері бар? - Кім билегенді ұнатады? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбысұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән үйрену: «Мен әдепті баламын» Дауыс диапазондары нескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Қолға жылдырмақұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К, бала үні саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен маршпен бірімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйе құс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру./ шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары . Орамалмен Б. қ: «Мазақ тау» 1. Аяқтары алашақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алашақ қойылған , орамал белде. Оң, сол иықты көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б. қ: «Құлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./</p>
--	--	--	---	---	---

			<p><i>Ақ қағазға қиылған гүлді қоятырып, үстінен щеткамен кезекпен төрт түрлі түспен шашырату.</i></p>	<p><i>түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге оқос ыла</i></p>	<p>Б.қ.: «Теңіз толқыны»</p>
--	--	--	--	---	-------------------------------------

			<p>Болған соң қиып қойған гүлді жайлапалу, қалған гүл таңбасының іздерін балдарға көрсетіп, түсіндіру.</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші</i></p> <p><i>сұрақтармен бақылау.</i></p> <p>Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық. Көңілдірек қанекей. Жембереміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шайса бізге, қуанамыз бәріміз.</p> <p>3. Өзбетінше жұмыс жасау. Қа дағалау, көмектесу Суретті үлгі бойынша салу. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: 4 түрлі себетке түсінесәйкес гүлдер жинау. (қызыл, сары, көк, жасыл)</p> <p>Рефлексия: «Басбармақ» әдісі.</p>	<p>айтуға икемдейді. түсінеді.</p> <p>Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.</p> <p><i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i></p> <p>Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойынойнап көңілді. Қызыққатоймайық! Құрлымдалған қим ойын: «Досыма гүл сыйлаймын» Шарты: Шеңберде тұрып, гүлді қатарға берген сайын, гүлдерді толықтырып отыру. Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>4. Аяқтарын алашақ қою, орамал төменде. Орамалды желпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желпу. «Сосын тынақалады» - жиырылып отыра қалу. /брет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Биші орамал»</p> <p>5. Аяқтарын алашақ қою, қолдағы орамалды әр жасаққа қозғап қимыл жасау. /15-20 секунд/</p> <p>Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру /орамалды себеткесалу/. «Қуғын» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру.</p> <p>Тынысалу жаттығулары: «Диірмен» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін демалады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Жаппай бақылау, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру 4. к. моделі, балауни, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шарты мен таныстыру</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p>
--	--	--	---	--	--

					<p><i>Рефлексия</i> <i>Сұрақ-жауап</i> <i>Балауі</i> <i>Балалардымадақтау</i></p>
--	--	--	--	--	--

Серуенге д айындық	Әңгіме жүргізу. Серуенгешыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенгешығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:			<p>Картотека №3 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа-райының күрт өзгеретінін айтып біледі. Тікелей бақылау әдісі Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін қимыл-қозғалысы ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтау білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Теңіз толқындарының қимылдарын өлең мазмұнына сәйкес орындай біледі.</p>	<p>Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштарға қамқорлық жасауды біледі. Тікелей бақылау әдісі: еңбектапсырмалары: «Жапырақтар жинаймыз» Мақсаты: берілген тапсырмаларды орындауды үйренеді. Педагог жетекшілігі мен ойыны: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын айта отырып, кейіпкердің қимыл-қозғалысы мен ойынды ойындай алады. Күтілетін нәтиже: Ойын мазмұнын түсініп орындайды. 4к моделі, балауәні</p>	<p>Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. Күтілетін нәтиже: Бағдаршамның ерекшеліктерін айтып жеткізе алады. Тікелей бақылау әдісі: Құрлымдалған ойын: «Көзектер мен тұлкі» Мақсаты: балалар ойынарқылы шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы түсініктерді игереді. 4к моделі, балауәні</p>
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Эстафеталық жарыстар «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2-балаға жеткізу «Жүйрік ат» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сөрелеріне киімді жинап таза ұстауды, үйрету. Шынықтыру шараларын және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз уяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астымаздан алынып шуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нанқиқымын жергетүсірмей, тамақтануға әдеби дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

<p><i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтырыу шаралары.</i></p>			<p><i>№101. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылыуына лайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p><i>№101. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылыуына лайық. _ 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p><i>№111. Ояну _____ Көзімізді ашайық Аун ап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>
--	--	--	--	--	---

«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотекақосымшатиізілген)

Бесінас	<i>Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесұрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Балаларға ертегі оқып беру. <i>Ақтехнологияда лану. «Бауырсақ» ертегісі Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Еңбек тәрбиесі. «Ойыншықтарды жинастыру» 4К моделі, балауәні, жаппай бақылау</i>	Педагог жетекшілігі мен ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалайптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4К моделі, балауәні, жаппай бақылау.	«Мимикалық жаттығу» <i>Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен көрсете алады. 4К моделі, балауәні, жаппай бақылау</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен			Картотека №3 <i>Ауа – райын бақылау. Таңғы серуен кезеңін бекіту</i>	Картотека №5 <i>Ағаштың жапырақтарын салыстыр абақылау. Таңғы серуен кезеңін бекіту</i>	Картотека №8 <i>Бағдаршамды бақылау. Таңғы серуен кезеңін бекіту</i>
Педагог жетекшілігі мен эстафеталық ойындар: Кім жылдам?" <i>Мәреге дейін кім бұрын жүгіріп барады.</i> "Шегірткелер". <i>Бір бала қосаяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады.</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнаматарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғы топ .«
Күнишуақ»06.06–10.06.2022жс

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпша: «Шынықсаң шымыр боларсың»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	БСәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p align="center"><i>Балаларды қабылдау кезінде ата-ана мен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i></p>				
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p><i>Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың.</i> <i>Спортты серікете біл, Жақсы азамат боларсың.</i> Педагог жетек ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балалар ойына лаңына еркін тұрып, педагог нұсқауы норындай алады.</p>	<p><i>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан еш қашан да қашпаймыз</i> Педагог жетек ойын: «Кім кетті?» Мақсаты: Балалар естесі қатай отырып, өз ойына йта алады.</p>	<p><i>Спорт – көркі өмірдің, Спорт-досың, серігің.</i> <i>Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, Педагог жетек ойын: «Ұстап ал!»</i> Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады, байқағыштық, жүгірудағы арыдамиды.</p>	<p><i>Ойнайық, ойнайықта ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Құрлым далған қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?»</i> Мақсаты: Балалар қабырға беттерін беріп тұрып, соғылған қоңырауды таба алады</p>	<p><i>Шымыр, сергекденеміз, Спорт сүйер өрен біз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Педагог жетек ойын: «Желкөбік»</i> Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелене тұрып, тәрбиешіге қосылып өлең жолдарына йта алады..</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі-сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалты даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусымайының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспазд ейміз. <i>Ас мәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i></p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p align="center">ҰОҚ өтілді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалар мен өзара әңгіме жүргізу.</p>				

<p>Мектепкеде йінгі ұй- ымкестесібо йынышайым дастырылған оқуқызмет- тері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: 1. Еңіс тақтай үстіменжүріп, арқанның астыменнысанаға дейінтөрттағандап еңбектейалады. Ресурстар: Еңкіс тақтай, доптыр, арқан. Әдіс-тәсілі: 4К командадажұмыс, балаүні, тікелейбақылау ҰОҚ өтілubarысы: 1. Балаларменамандасу2. Тәрбиешінің артынаншеңберменжүру. «Орманандары»</p>	<p>Көркем әдебиетТақырыбы: Тазалық- тазабаланыңдосы. Мақсаты:Тазалықбұйымда рыментанысады; сүлгі, сабы н сөздерінқатыстырып, 2-3 сөздентұратын сөйлем құрастырабіледі. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттықшеңб ер Е. Өтетілеуұлы</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Себеттегікөкөністер Мақсаты: Балаларкөкөністердің денсаулыққапайдасытуралы түсінеді. Ермексаздан өкөністержиынтығынжасап шығарады. Ресурс: Дид материалдар. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылауҰОҚӨТІЛУБАР ЫСЫ Шаттықшеңбері. «Арайлаптаңатты» Арайл аптаңатты,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Шыныққаншымыр баламыз»Мақсаты: Таныс әндердіңқарапайым әуендерінажыратудыбіле ді. Ресурстар: : дидактик материалдар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, балаүні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысыПроблемалық сұрақ: Денешынықтыруменайналысуб алаларға не береді? Мынандайтұжырым жасалады: денешынықтырубалаларды</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты. Жіңішке арқан бойыменқолды белге қойып тұзу жүрудіжәне гимнастикалық тақтайшаүстіненжүріпөтеалады .. Ресурстар: Жіңішке арқан, таяқша, текшелер. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, балаүні, өнім арқылы сарлау. ҰОҚ өтілubarысы: Кіріспебөлімі: Бірініңартынанбірісапқатұру. Д ененітікұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қолбүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p>
--	---	---	---	---	--

1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бірсызықпен жүру.

3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3. Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен).

1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, допкеудеде. Допты алғасозу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.қ.

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б.қ.: аяқ иық көлеміндей алашақ, қол төменде. Допты алғасозу. Отыру, тұру. Б.қ. келу.

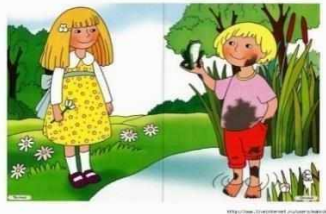
3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б.қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алашақ, доп кеудетұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б.қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру. Б.қ. келу

Тынысалу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». **4. кмодель, балауни** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандапеңбе

Бала, бала, баламыз Бақ шамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламызшы ныққан,
Денсаулығы мықты жан. **Балауни**
2. Акт технологиясы. Ойдам ыту Суретпен жұмыс



Екі баланы салыстыру. **Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанана бақылау, балауни.** **Құрлымдалған ойын:** «Таза болу үшін не керек?»



Балауни. **Сергіту сәті:** Таңертең тұрамын Бетімді жу уамын,
Тап-таза боламын. **2 рет** **Педжет йын:** «Қуыршақты жуындрайық»
Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталау. (сабын, сүлгі, тарақ) Балауни.

Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар
Бәріміз бірге болайық. **Балауни.**
Мизашабул
Педжет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру. Бізақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа)
Жерде жатып желіндейді, Күз түскенше желінбейді. (қауын)
Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз)
Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз)
Ой дамыту
Көкөністер туралы түсінік беру.
- Көкөністерге нелер жатады?
- Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз?
- Осы көкөністер бізге небереді?
Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.
Сұрақ-жауап.
Өнім арқылы саралау, блумтаксономиясы, сыни ойлау, балауни.
Сөздік жұмыс.
Натюрморт, Бақша, дән, дәрумен.
2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.
Жұмыс жасаудың әдіс-

мықты, дені сау, төзімді, күшті етеді. Біз денсаулықты шыңдау шынығуға байланысты екенін жақсы білеміз.
Жорықтарға шығу, жол жүру – бәрі денсаулыққа пайдалы. **Мазмұн арқылы саралау, блумтаксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.**
Музыка тыңдау: «Жол жыры» (муз. К. Қуатбаев, сөзі Ә. Дүйсенбиев). Әнді тыңдап, не туралы айтылғанын әңгімелеу. Музыканың көңіл күйіне ажырату, қандай екпінде орындалғанына көңіл аудару.
Сыни ойлау, балауни
Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (муз. К. Қуатбаев, сөзі М. Әлімбаев). Педагог әнді орындап, балалармен сұхбат жүргізеді. Ел қорғау үшін алдымен шыныққан шымыр болуы тиіс. Балалардың сұрақ-жауап арқылы ойларын ортағасалуға, іркілмей жауап берулеріне мүмкіндік жасау.
Әнді орындау кезінде тынысалу жағуына көңіл бөлу.
Креативтілік
дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Таңертеңгі жаттығу» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов), «Қара жорға» халық әуені. Шынығуды таңертеңгі жаттығудан бастау керек. Сонда күні бойы сергек жүресіңдер.

«Пингвин»-табанның ішкі жақтарымен қысқа және алашаққа да мен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Тікелей бақылау**
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен
Б.қ.: «Сағаттар»
1. Аяқтары алашақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзі найтып басты оңға, солға қозғалту. /брет қайталау/ **Б.қ.: «Сутасушы»**
2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /брет қайталау/ **Б.қ.: «Құламалар»**
3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан – оңға қарай иілу. /брет қайталау/ **Б.қ.: «Күш жинау»**
4. Аяқтар алашақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп – түсіру. /брет қайталау/ **Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»**
5. Аяқтарын алашақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). **Тынысалу жаттығулары:**
: «Көкек»- тіктұрып, аяқты бір-бірінен алашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **4 кмодель, балауни Жаппай**

	<p><i>ктеу.</i></p>	<p><i>Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытынды лау.</i></p>		<p><i>Сыни ойлау, бала уні, креативтілік. Қорытынды</i></p>	<p><i>бақылау</i> <i>Бастапқы қалып қакелу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</i></p>
--	---------------------	---	--	---	--

	2.Еңіс тақтай үстімен жүру. 4К моделі, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қяндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар ойынарқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 4К моделі: сыни ойлау, командада жасау . Қорытынды. Балаларды мадақтау	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Судегенің осы Балалармен бірге қимыларқылы қайталау. Өнім арқылы саралау, балауни. Балаларды мадақтау	тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өзбеттеріңше жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.	Әнде не туралы айтылған? Мазмұнын аңғім еле. Әуені, екпіні қандай? Балаларды мадақтау.	1. заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүру 4к моделі, балауни Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: Түлкімен балапаңдар Ойын шартымен таныстыру 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау Қорытынды: бір сапаны шеңбер бойы жүру / таяқшаларды үстел үстіне қою / Маршпен жүру.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №2 Бақылау: Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бақылау: Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
1.	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген) Эстафеталық ойындар: «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп, межеге барып қайта қайтып келіп, өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады 2. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №13. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №13. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотекақосымшатиілген)

Бесінас	<i>Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесурту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәрекет.	<i>Дидактикалықойын: Ғажайып қалта»Мақсаты: Ойыншықтардың</i>	<i>Дидактикалықойын. «Құстарды табайық»Мақсаты: Суреттегі</i>	<i>«Қақпақтар» үстел-үстіойыны: Мақсаты: балаларды</i>	<i>Сұрамақ: Түлкі, түлкі, түлкішек. Түндеқайдабарасың?</i>	<i>Дидактикалықойын: «Балапандар» Ойынныңшарты: Қайқұстың</i>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Апамның үйіне барамын. Апаңсаған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Иті шіпкетсе қайтесің? Таяғым мен ұрамын. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	балапандары екенін табуып, сол қоратишағасалу керек. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №2 Бақылау: Күнді бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №4 Бақылау: Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №5 Бақылау: Бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p> <p>Эстафеталық ойындар: Педагог жетекшілігімен ойындар</p> <p>«Кедергіден өту»</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық скамейкадан тепе-теңдік сақтап өтіп, доғалдың астымен еңбектеп өтіп белгіленген орыннан айналып қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қолсағды. ол ойыншы ойынды жалғастырады.</p> <p>«Кеглиді доппен құлату»</p> <p>Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату. Қайтоп барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.</p>					
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i></p> <p><i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнаматарату. Психологкеңесі (жеке балаларға)</i></p> <p><i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға:</i></p> <p><i>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i></p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

**Ортаңғы топ .
«Күниуақ»13.06-17.06.
2022ж**

**Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><i>Таңғы қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назараудару. Ата-ана мен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назараударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике мен бірлескен жұмыс</i></p>					
<p>Балаларды қабылдау. Аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p><i>Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың. Пед жетекшілігімен қимойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы ойынды меңгере алады.</i></p>	<p><i>Спорт деген аманда, Алады атырғызып. Еріншекті казонда, Бастайды ойын бір қызық. Аязда да тоңбайсың, Ыстыққа да күймейсің, Құрлым далған қимойын: «Желкөбік ойыны» Мақсаты: Балалар өлең жолдары арқылы, бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелектеніп, қимыл-қозғалыс пен ойынды ойнауды біледі.</i></p>	<p><i>Сергектікті қолдайсың, Жалқаулықты сүймейсің, Бақыт сенен қашпайды, Өнер білген пайдалы. Спорт соның айғағы. Құрлым далған қимойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыспен бақылай отырып, ойындағы кейіпкерді көрсете біледі.</i></p>	<p><i>Біз бақытты баламыз, Шыныға да ал амыз. Сәулетті елдің көгінде. Шамшырақ болып жасанамыз. Педагог жетекшілігімен қимойын: «Ұстапал!» Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады.</i></p>	<p>Саусақ жаттығулары: «Қонаққабарамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бессаусағың біріксе, Тек кетпесуақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір-бірің көмектес. Құрлым далған қимойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалар ойындар арқылы шапшаңдықты, шыдамдықты үйренеді.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p><i>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентаны әуенмен. Маусым айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген</i></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріңе дергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i></p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p align="center">ҰОҚ өтілуге барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. <i>Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i></p>				

<p>Мектепкеде йінгі ұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылға н оқуқызмет- тері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты:Заттардың арасыменқолды белге қойып,аяқтыңұшымен жүре алады.Кішкентай доптыоң қолдарымен себеткелақтырудыбіледі. Ресурстар: Доптар,жалаушала р. Әдіс-тәсілі: 4К командадажұмыс, балауні, өнімарқылы саралау, тікелейбақылау. ҰОҚ өтілу барысы:Кіріспебөлімі: Бірініңартынанбірісапқа</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы:Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардыңтүрлерімен танысаотырып, өзойларынайтаалады. Ресурстар: Құстың ұясы,геометриялықпішіндер. Әдіс-тәсілдер:Саралау, бақылау, 4Кмоделі, балауні. ҰОҚөтілubarысы Дидактикалық жаттығу: «Құстарсияқтыұшайық». Миза шабул. Балалар, егерсендердіңқолдарынақұсұшыпкеліпқоңса, неістередіңдер? Сыни ойлау, балауні.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: «Құстарғаұяжасаймыз» Мақсаты: Заттардың үлгібойынша пішінін, түсінескере отырып құрастыру.Ресурстар: АКТ , үлгісуреттер, үлестірмеліматериалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4Кмоделі, балауні. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері:Нұр құшып әлемгеАрайлап таң аттыЖарқырапкүніміз</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы»Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстардыажыратаалады. Әндімәнерлепайтудыбіледі. Ресурстар: дидактикалықматериалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:командада жұмыс жасау, ҰОҚжүргізілubarысы: Жетекші балаларды «Амандасужаттығуын» айтыпқарсыалады. «Құстар», құстар шоқиды»Т.Ломова. Әуенінтыңдатып, құссияқты</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты алдарындағы догадандомалатыпөткізеді. Кеглилер арасымен қос аяқпенсекірудібіледі. Ресурстар:Кегли, доп Әдіс-тәсілі: 4К командадажұмыс, балауні, мазмұнарқылы саралау ҰОҚ өтілу барысы:Кіріспебөлімі: Бірінің артынан бірі сапқатұру. Дененітікұстау. Шеңбер бойымен дененітікұстап, адымдапжүру. «Үйректіңбалапаны»-</p>
---	---	---	---	---	---

<p>тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен маршектінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Серіппе» - қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрардасебеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң-сол жаққа қисайту. /брет қайталау/ Б.қ.: «Әткенішек»</p> <p>2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /брет қайталау/ Б.қ.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде.</p>	<p>Пед жет ойын: «Құстарды ата» Шарты: Сурет бойынша құстарды атау. Ойқозғау. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұядане бар екен? Балалар не істеді? Балалар апанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеді ерекше? Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергітпесі: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды тұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, біртұрып, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөліктерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, сыни ойлау, жаннама бақылау. 2 топқа жұлдызша беру. Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Қорытынды.</p>	<p>Жеркөкті оятты Ойдамыту. АҚТ технологиясы. Пед жет ойын «Қандай құстың дауысы?» Шарты: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. Сұрақтар тізбегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескере отырып құрастырайық Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жаннама бақылау. Сергітпесі: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1, 2, 3, 4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай сал амыз Құрлымдалған ойын: «Ұялар» көрмесі Шарты: Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құстың ұясының түсі, пішіні қандай?</p>	<p>ұшып жүріп, ырақты қимылдар жасауды, отырып тұрғындықпен шоқуды, айналу, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді. Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, албаланның дыбысы жіңішке болатынын түсіндіреді. Пед жет ойын: «Қалайды быстайды?». (Ж. Тұрсынаев) «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев). «Бөденегі» (Р. Байқоңыров, А. Асылбеков). «Бозторғай» (Е. Құсайынов, А. Асылбеков). Орындалып, ойын ұйымдастырылады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, Блум таксониясы Ән үйрену: «Көкек» (Б. Аманжолов). - әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің брмәтіні мен танысып болған сон, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекшіі қыздарға «шөжелерім» биін қайталайды. Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді. Креативтілік дағды, Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Құс</p>	<p>кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйе құс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрардасебеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, мазмұн арқылы саралау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Орамалмен Б.қ.: «Көбелек ұшы»</p> <p>1. Аяқтар алишақ қойылған, орамал бүйірде бас тыюңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді орамал»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, орамалықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /брет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»</p> <p>3. Аяқтар алишақ қойылған, орамал белде. орамалды оң-сол жаққа қисайту, әріпілген сайын «ғажайып» деп айту. /брет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ»</p> <p>4. Аяқтарын алишақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды созу. «Шапалақ» деп айту. /брет қайталау/</p>
--	---	--	---	---

	<p>«Ал», «қой» - дегенде тезалып, қою керек./брет/</p> <p>Б.қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.</p>	<p>Сұрақтарілмегіарқылы</p>	<p>Қортынды. Ты йым сөздер: Құсты атпа! Құстың жқмыртқасын жарма!</p>	<p>пеноның балапаны» Шарты: сурет бейнеленген</p>	<p>Б. қ.: «Орамалдылу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды</p>
--	--	-----------------------------	---	--	--

<p>Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жангасозу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хон» деп айту. /брет/</p> <p>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</p> <p>5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды ысебетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тіктұрып, аяқты бір-бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді иіс кетартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалып қакелу. 4 кмоделі, бала үні Өнім арқылы бақылау 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы - Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>-Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру</p> <p>4 кмоделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5. Қимылды ойын: «Аққоян»</p>	<p>қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды: Пед жетойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға ----- қарқылдайды Сауысқан ----- шақылдайды Тоқылдақ ----- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Құстың ұясын бұзба! Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>карточкалардан құстар әуенін келтіріп, кезек - кезекеуістырып ойнайды, бала лардың картчканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /брет қайталау./</p> <p>Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ернің ментүтікшені қысып, сосын жымып ерніңді босатасың; ернің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Бастапқы қалып қакелу. 4 кмоделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Кегли, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Жапнай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шарты мен таныстыру «Жапнай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>
---	---	---	---	--

	Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдық тәрбиелеу. 6. Қортынды: Еркін жүру. Қол белдеекі жаққашұғыл бұрылып жүру. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенгешыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенгешығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже Күннің пайдасын біледі.	Картотека №21 Темір жол бекетін бақылау. Күтілетін нәтиже Темір жол туралы түсініп, айта алады.	Картотека №22 Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Күтілетін нәтиже Ауа – райының өзгермелі кезеңдерін біледі.	Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. Күтілетін нәтиже Күшіктің қандай жануар екенін, оның үйге пайдасы туралы айта алады.	Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. Күтілетін нәтиже Жәндіктерден қорғану туралы түсінеді.
	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін эстафеталық ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойыншарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады. «Кеме» жарысы Ойыншарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыз даналық түсуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлім деп алайық. 4к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Қуыр-қуыр, құрмаиш» саусақ ойыны : Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Мнемокасте арқылы тапқақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітапоқияламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сәмкеме өзім сааламын. 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ үйіміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үйелері» 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Шығармашылық саласы Балаларға ермек саз тартату, өз еркінмен мүсіндеу. 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №20 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже Күннің пайдасын біледі.</p>	<p>Картотека №21 Темір жол бекетін бақылау. Күтілетін нәтиже Темір жол туралы түсініп, айта алады.</p>	<p>Картотека №22 Ауа-райының өзгерісін білуге үйрету. Күтілетін нәтиже Ауа – райының өзгерісін біледі.</p>	<p>Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. Күтілетін нәтиже Күшіктің қандай жануар екенін, оның үйге пайдасы туралы айта алады.</p>	<p>Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. Күтілетін нәтиже Жәндіктерден қорғану туралы түсінеді.</p>
<p align="center">СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. «Кім жүрік?» Шарты: Машинамен жеке-жеке дейін барып, кері келу. «Кім күшті?» Шарты: Еденде жатқанышығыршықтанышығыршық қасекіріп жеке-жеке дейін барып, жеке-жеке айналып кері келу.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларына ескерту. Ана-аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға ауақытында әкеулеріне ескерту. Ана-аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғытобы . «
Күнишуақ»20.06-24.06. 2022ж

Өтпелітақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпша «Ертегілерелінде»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Аналалармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлерінен аударып, жағымды жағдай орнату қызуынөлішеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жетек ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып бере алады. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балалар қырағылыққа, байқау мпаздыққа үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Құрлымдалған қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдары жетіле отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Пед жетек жұмыс «Біздің шаңырақ» Е. Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қодалар Отбасыммын ылар: Ең жақын адамдар Әжем мен амам бар Бір туған ағам бар Бір туған амам бар... Бәрін жақсы көремін Еркеле ймінеремін! Құрлымдалған қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балалар шашан-дыққа, ұйымшылдыққа үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Пед жетек жұмыс Менде балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім-Менде балғын гүлмін! Құрлымдалған қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар ойындық қимылмен келтіре ойнауды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Пед жетек жұмыс Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Құрлымдалған қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шарты: Балалар ойыналаңында тұрып, тәрбиеші көрсеткендей ұшақ болып ойнай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғыас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір –біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуге барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды оқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Мектепкеде йінгі ұйымкестесі бойынша ұйы мдастырылғ ан оқу қызмет- тері</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін не бектей ал ады. Ресурстар: Текшелер, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсат ы: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерд і атай біледі Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</p>	<p>Сурет салуды Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен дамның мінез-құлқын тән ерекшеліктерін бейнелей</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ақтин Мақсаты: Музыкалық сүйемел- деумен бір қарқында ән салуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Затты алыс қалақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі. Ресурстар: Доптар, бетперделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>
---	---	---	--	---	---

командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау.

I. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жіі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

/

сылдырмақпен/ Б.қ.: «Масақонды»

1. Аяқтаралшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оңиықтан сол иыққа қарай, солданоңға қарай иілету. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/

Б. қ.: «Қақпа»

2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1-оңға бұрылу, 2- б.қ. 3-солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту. / брет қайталау/

Б.қ.: «Шаңғышы»

3. Аяқтары алшақ қойылған, 1-солқол мен оң аяқты жерден алмай алдығасозу, 2-оңқол мен сола аяқты алдыға созып

саралау, бақылау. командада жұмыс жасау

ҰОҚ өтілу барысы

I. Психологиялық дайындық

Күнишауағын жинаймын. Достарымасыйлаймын.

Қызығушылықты ояту Тосын сәт.

Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.

1-ші қызыл коверташу.

II. Мизаншабуыл.

Пед жетойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.

Өзі кү, жүрген жері аяқай да шу (түлкі)

- Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян)

Жұмбақтың шешуін түсіндіру.

- түлкі жыртықшышаң, ал қоян жыртықшы емес.

- Қоян өте қорқақпаң, оны үйде асырауға да болады.

Сыни ойлау, балуни

2-ші сары коверт тапсырмасы

«Түлкі мен қоян» ертегісі мен таныстыру.

АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян

Ерте, ерте, ерте деген түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқыр мен татутұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігін ені шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр

біледі

Ресурстар:

АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.

Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. АҚТ технологиясы.

Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейнетаспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды.

Балауни

Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер

Ерден ата жұмбақ жасырады.

От басында құмған, Екі көзін жұмған.

Ойне?

- Мысық қай ертегіде кездеседі?

Ерден ата: Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші?

Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді?

Мазмұн арқылы саралау. Балауни

Топқа бөлу

Ертегі кейіпкерлері арқылы.

1- топ. Мысық

2- топ. Мақта қыз

3- топ. Тауық

көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:

Балаларды көңілді қарсы алады.

Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағымен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады.

Музыка тыңдау:

Пед жетойын: «Ненің даусы?»

«Полька» Б. Сметана) Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, мұқияттың дап, сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортаға атын келеді (тәрбиешінің қолында ойыншық тін).

Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма? Тиін:

Мен тиінмін, тиінмін

Аңды көрсем бекінем

Талдан-талғасекірем.

Тиін: Балалар, мен көңілді әуен әлемінен келдім. Маған көңілді әнайтып беріңдерші.

Әнайту: «Ақ тиін» (Н. Жанаев, Ә. Бейсейітов)

Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқынды ақосыл а, ән сөздерін анық айтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу.

Креативтілік дағды, коммуникативті дағды, жаппай бақылау.

Музыкалық ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» (Ө. Байділдаев)

Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады. **Құрлым далғанойын: «Кім етті?»**

Шарты: Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттерге тасиды. Балалар тиін

ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.

Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары: Құралсыз

Б.қ.: «Буратино» ойыны

1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Сутасу»

2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жосары көтеру. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет.)

Б.қ.: «Доптебу»

4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезексертіп секіру. /15-20 секунд/

Б.қ.: «Көңілді көзек»

шаңғытебуқимылын
жасайды./брет/

еді.Сөйтінтұлкіорманда
қайғырыпкележатсаағаш

Сергітусәті.
Иіліпоңғабір,
иіліп,солғабір.Жаттығужаса
ймын.
Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ ,
солаяқ
Жаттығуоңай-ақ.
1-топ.

нқалайсекіредіекен?

»
5. Аяқтарын
біріктіру.Қолдарын
қоянның
аяғынаұқсатып,орнындас
екіру.
/10-15секунд/
Қорытынды:

<p>Б. қ.: «Биік-аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1-отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқ тыңушымен тұрады «биік» деп айтады. /6-рет/ Б. қ.: «Құлынишақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тіз ені жоғары көтере жүгіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішкетартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгең, сыртқа шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойыншарты мен аныстыру</p>	<p>түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен.</p> <p>Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты.</p> <p>Қоян қорыққанынан түлкіше к мені жібересің мені мені саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.</p> <p>Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</p> <p>3-ші көк конверт тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конверт кесіліне алады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға</p>	<p>Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу.</p> <p>2- топ. Мақата қызыдың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды.</p> <p>3- топ. «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Көрмелер» 4к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау</p>	<p>Тиін қандай? 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды: — Бүгін сендер тиінге жаңа қажинауға көмектестіңдер. Би билеп, ән салып, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінмен қоштасып, балаларды шығарып салады.</p>	<p>Шеңбер бойы еркін жүру. Дабыл бойынша шеңберді айнала аяқ ұшымен жүгіру. . Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп айту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты қосқолмен ұстап, шеңберге лақтыру. (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2. Доптарастынан еңбектеп өту. (Доптарды қозғамай өту). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойыншарты мен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	--	--

*«Жапнайбақылау
РефлексияСұ
рақ-
жауапБалау
ні
Балалардымадақтау*

*сипаттамаберіңдер.
Түлкіқандай?
-Түлкінің терісі
қандай?(үлгілдек,жұмс
ақ)
-Түлкініңбаласынқалай*

		атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоянқандай? -Неге Қоянның терісі қыстаақ болады? -Балалар, қоян қалайдыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айттамыз? көзек Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау. Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлықтардың пайдасы туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігі мен эстафеталық ойындар. Тез адымда" Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіріп барып себетке доптарды тасу. "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыпаздан алып түсуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жергет үсірмей, тамақтануға дебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтырушынық - тырушаралары.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к модель, бала үні,	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к модель, бала үні,	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.

	<i>жаппайбақылау.</i>	<i>жаппайбақылау.</i>			
Бесінас	<i>Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесурту, уқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәрекет. Баланың	Құрлымдалғанын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтауқабілетіндамыту	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерәлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастырубарысындасыйластық қарым-	Педжетойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттарменқұбылыстардың белгілерін	Құрлымдалған ойын: Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарларыжөніндебалалардыңбілімдерін	Пе жет ойын: Көгалдагыәдемігүлдер Мақсаты: Түстердіқабылдауындамыту, түс

<p>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілұбарысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.</p>	<p>қатынас орнату Ресурстар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.</p>	<p>сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Ресурстар: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды</p>	<p>бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Ресурстар: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айттады.</p>	<p>бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқау бойынша жылы түстермен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>1.</p>	<p>Таңертеңгісеруенді бекіту. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасындамытуға және майтабанның алдыналуға әсер етеді. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3. Бақайға арналған жаттығу</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.Қайталауаптасы
Ортаңғы тобы .
«Күниуақ»27.06-01.07.
2022ж

Өтпелітақырып:«Жайдарлы жазжарқын жаз»
Тақырыпша«Ертегілерелінде»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру. Балалардыңкөңіл -күйлеріненазараударып,жағымдыжағдай орнатуқызуынөлшепқабылдау.Медбикеменбірлескенжұмыс.				
Ойындар(үс тел үсті,саусақ және т.б.)	Пед жетек ойын: «Азығынтап» Шарты: аңдарға тиістіазығынбір біріне қойыпбере алады. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. Құрлымдалғанқимылды ойын: «Қайда жасырылғанынтап» Мақсаты: Балаларқырағылыққа, байқа мпаздыққа үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Құрлымдалған ойын «Суретшіқай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлауқабілетін дамыту, суреттегісәйкессіздіктітаба алғаүйрету. Құрлымдалғанқимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың денеқимылдары жетіле отырыпбірлесе қимылдауға, ауызбіршіліккеүйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Педжетжұмыс «Біздіңшаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталарӘжемменқосталарОтбасыммын ылар: Ең жақын адамдарӘжем мен анам барБір туған ағам барБір туғанпам бар...Бәрін жақсыкөремінЕркеле ймінеремін! Құрлымдалғанқимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балалар шапиандыққа, ұйымшылдыққаүйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Пед жетжұмыс Мендеба лғынғүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдіңОйнап бүгін жүрдімҚызыл, көкшіл, сарыӘп-әдемібәрі Ендіғанабілдім- Мен де балғын гүлмін! Құрлымдалғанқимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар ойындықимылмен келтіре ойнаудыбіледі. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Пед жетжұмыс Ойнайық, ойнайық таойлайық! Қатардан артта қалыпқоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - текжоймайық! Құрлымдалғанқимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шарты: Балалар ойыналаңында тұрып, тәрбиешікөрсеткендейұшақ болыпойналады. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.
Таңертеңгі гимнасти-ка	Музыкаәуеніментаңертеңгілікжаттығуларкешені. Жаттығу түрі - таяқшаменәуенменМаусымайының4-аптасынаарналғанжаттығукешеніқосымшатагілген				
Таңғыас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеугекеңес беру. Әдептілік ережелерінтүсіндіру. Тамақ үстіндежанжағына алаңдамауды, бір –бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахмет айтуғатәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердіреттеу.. Балалардыңоқ-несұрақтарқояотырыпдайындау, балаларменөзараәңгімежүргізу.				

<p><i>Мектепкеде йінгі ұйымкестесі бойынша ұйы мдастырылғ ан оқу қызмет- тері</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру Мақсаты:</i> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін не бектей ал ады. <i>Ресурстар:</i> Текшелер, доп <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі:</p>	<p><i>Көркем әдебиет. Тақырыбы:</i> <i>«Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсат ы:</i> Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерд і атай біледі <i>Ресурстар:</i> Доғалар <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі,</p>	<p><i>Сурет</i> <i>салуды Тақырыбы:</i> «Менің сүйікті ертегім» <i>Мақсаты:</i> Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлармен ад амның мінез-құлқын тән ерекшеліктерін бейнелей</p>	<p><i>Музыка</i> <i>Тақырыбы:</i> Ақтиін <i>Мақсаты:</i> Музыкалық сүйемел- деумен бір қарқында ән салуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауды біледі. <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша</p>	<p><i>Дене шынықтыру. Мақсаты.</i> <i>Затты</i> алыс қалақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі. <i>Ресурстар:</i> Доптар, бетперделер <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>
---	--	---	---	--	---

командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау.

I. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.

Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.

Қол бүйірде өкшемен жүру.

Шеңбер бойымен жіңі және кең қадамдарды алмастыра жүру.

Шеңбер бойы тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

/
сылдырмақпен/ Б.қ.: «Масақонды»

1. Аяқтаралшақ қойылған, қолдар бүйірде.

Басты оңиықтан сол иыққа қарай, солданоңға қарай иілету. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/

Б. қ.: «Қақпа»

2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1-оңға бұрылу,

2- б.қ. 3-солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту.

/ брет қайталау/

Б.қ.: «Шаңғышы»

3. Аяқтары алшақ қойылған, 1-солқолмен оң аяқты жерден алмай

алдығасозу, 2-оңқолмен сола аяқты алдыға созып

саралау, бақылау. командада жұмыс жасау **ҰОҚ**

өтілу барысы
I. Психологиялық

дайындық
Күнишауағын жинаймын.

Достарымасылаймын.

Қызығушылықты ояту
Тосын сәт.

Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.

1-ші қызыл коверташу.

II. Мизаншабуыл.

Пед жетойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.

Өзі кү, жүрген жері айқай да шу (түлкі)

- Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян)

Жұмбақтың шешуін түсіндіру.

- түлкі жыртықшышаң, ал қоян жыртықшышес.

- Қоян өте қорқақпаң, оны үйде асырауға да болады.

Сыни ойлау, балуни
2-ші сары коверт тапсырмасы

«Түлкі мен қоян» ертегісі мен таныстыру.

АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен қоян

Ерте, ерте, ерте деген түлкінің құйрығы жоқ еді.

Қасқыр мен татутұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен.

Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті.

Түлкі болса інінің екінші тесігін еншіге алып кетіпті.

Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр

біледі **Ресурстар**

:
АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.

Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім.

АҚТ технологиясы. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейнетаспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді).

Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды.

Балауни
Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер **Ерден ата жұмбақ жасырады.**

От басында құмған, Екі көзін жұмған.

Ол не?

- Мысық қай ертегіде кездеседі?

Ерден ата: Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші?

Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді?

Мазмұн арқылы саралау. Балауни

Топқа бөлу
Ертегі кейіпкерлері арқылы.

1-топ. Мысық

2-топ.

Мақта қыз

3-топ. Тауық

көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:

Балаларды көңілді қарсы алады.

Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағымен шеңбер бойымен жүру,

жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады.

Музыка тыңдау:

Пед жетойын: «Ненің даусы?»

«Полька» Б. Сметана) Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, мұқияттың дап, сипатын сезінуге үйрету.

Көңілді әуен ойналып, ортаға атын келеді (тәрбиешінің қолында ойыншық тий).

Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма? Тиін:

Мен тиінмін, тиінмін. Аңды көрсем

Балауни
Талдан-талғасекірем.

Тиін: Балалар, мен көңілді әуен әлемінен келдім. Маған көңілді әнайтып беріңдерші.

Ән айту: «Ақ тиін» (Н. Жанаев, Ә. Бейсеуов)

Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқынды ақосыл а, ән сөздерін анық айтуға үйрету. Әннің мазмұнын ақ көңіл бөлу.

Креативтілік дағды, коммуникативті дағды, жаппай бақылау.

Музыкалық ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» (Ө. Байділдаев)

Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады.

Құрлым далған ойын: «Кім етті?»

Шарты: Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңа ақты түсіріп алмай,

«қоймаға» –

ҰОҚ өтілу

барысы: Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.

Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары: Құралсыз

Б.қ.: «Буратино» ойыны

1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.

Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Сутасу»

2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою.

Оң және сол иықты кезек жосары көтеру. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет)

Б.қ.: «Доптебу»

4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезексертіп секіру. /15-20 секунд/

Б.қ.: «Көңілді көзек»

шаңғытебуқимылын
жасайды./брет/

еді.Сөйтінтұлкіорманда
қайғырыпкележатсаағаш

Сергітусәті.
Иіліпоңғабір,
иіліп,солғабір.Жаттығужаса
ймын.
Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ ,
солаяқ
Жаттығуоңай-ақ.
1-топ.

себеттергетасиды.Балалартиі
нқалайсекіредіекен?

»
5. Аяқтарын
біріктіру.Қолдарын
қоянның
аяғынаұқсатып,орнындас
екіру.
/10-15секунд/
Қорытынды:

<p>Б. қ.: «Биік-аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1-отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқ тыңушымен тұрады «биік» деп айтады. /6-рет/ Б. қ.: «Құлынишақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тіз ені жоғары көтере жүгіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішкетартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгең, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай ақтыру Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойыншарты мен аныстыру</p>	<p>түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкіше к мені жібересалшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар мен бақылау. 3-ші көк конверт тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конверткесалынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға</p>	<p>Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2- топ. Мақата қызыдың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3- топ. «Граттаж» тәсілі мен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмыс бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Көрмелер» 4к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау</p>	<p>Туінқандай? 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды: — Бүгін сендер туінге жаңа қажинауға көмектестіңдер. Би билеп, ән салып, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Туін мен қоштасып, балаларды шығарып салады.</p>	<p>Шеңбер бойы еркін жүру. Дабыл бойынша шеңберді айнала аяқ ұшымен жүгіру. . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты қосқолмен ұстап, шеңберге лақтыру. (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2. Доптарастынан еңбектен өту. (Доптарды қозғамай өту). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойыншарты мен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
---	--	---	--	---

*«Жапнайбақылау
РефлексияСұ
рақ-
жауапБалау
ні
Балалардымадақтау*

*сипаттамаберіңдер.
Түлкіқандай?
-Түлкінің терісі
қандай?(үлпілдек,
жұмсақ)
-Түлкініңбаласынқалай*

		атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоянқандай? -Неге Қоянның терісі қыстаақ болады? -Балалар, қоян қалайдыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айттамыз? көзек Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау. Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлықтардың пайдасы туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігі мен эстафеталық ойындар. "Тез адымда" Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіріп барып себетке доптарды тасу. "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздан алып түсуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жергет үсірмей, тамақтануға дебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к модель, бала үні.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к модель, бала үні.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.

	<i>үні, жаппай бақылау</i>	<i>жаппай бақылау.</i>			
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз үлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрлымдалған ойын: «Суретші» Мақсаты: Естесіңіз	Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесіңіз құрастыру	Педжетойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар	Құрлымдалған ойын: Жануарларды құрастыр Мақсаты: Үй жануарлары	Пе жет ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер Мақсаты: Түстерді

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>қабілетін дамыту Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (тәрбұрыш, үш бұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.</p>	<p>барысында сыйластық қарым-қатынасын орнату Ресурстар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.</p>	<p>мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Ресурстар: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға ағайледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды</p>	<p>жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Ресурстар: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айттады.</p>	<p>қабылдауды дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқау бойынша жылы түстермен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>1.</p>	<p style="text-align: center;">Таңертеңгісеруенді бекіту. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасындамытуға және майтабанның алдыналуға әсер етеді. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3. Бақайға арналған жаттығу</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.І-апта

Ортаңғытоп«Күншуақ»

04.07-08. 07.2022ж

**Өтпелітақырып:«Туғанөлкем»
Тақырыпша«МеніңҚазақстаным»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардыңкөңіл-күйлерінкөтеру, балалардыңүсті-басынакөңіл.Ата-аналарменқарым-қатынасмәдениетінорнату.Балалармендемалыскүндерітуралыәңгімежүргізу.Баладенсаулығынаназараудару.Балалармен табиғатаясында әңгіме. Балаларменжазғыкиімдержайындаәңгімежүргізу Табиғатаясындағысауықтыру,шынығу:				
Ойындар(үстел үсті,саусақ жәнет.б.)	Достық Ортақ мекен жер шары,Төбеміздебіраспан . Барлық ұлттың баласы,Достығымыз жарасқан Қимылдыойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу Педжетекойын қим ойын «Жасыл қияр» Мақсаты:балалардың тілбайлығындамыту,ұйым шылдыққаүйрету. 4К моделі, бала үні,жетелеуші сұрақтарменбақылау.	Тақпақжаттау.Отан Е.Өтетілеуұлы Отанд еген-Атамекен, Отан деген - туған жер.Отан - ана, Отан - үлкен,Қазақстан-туғанел. Құрлым қимылдыойын:«Аралар» Мақсаты:балалардың зейінің,есту қабілетіндамыту.		Отан Бақытты боп жүргенімСенің арқаң, Ұлы Отан.Елімменің–тірегім,Құшағындағұла там. Шығысыңнанарайлы,Күл іп атқан құба таң.СененбақыттарайдыБаршамызғаҰлыОтан. Құрлымдалғанқимойын: «Өрмекшіменшыбын» Мақсаты: балалардыңқимыл-қозғалыс,бақылағыштығындамыту.	Туғанөлкем.ӨтебайТұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен,Жерінде гүл жұпар сепкен.Неткен сұлу, неткен көркем!Осы меніңтуғанөлкем! Алтын дәнді даласы бар,Ақкүмістейқаласыбар. Неткен сұлу, неткен көркем!Осы меніңтуғанөлкем! Пед жетекшілқим ойын: «Күнментүн» Мақсаты: балалардың есте сақтауқабілетіндамыту.
Таңертеңгігимнастика	Таңғыжаттығукешені. ШілдеайыныңІ-аптасына арналғанжаттығукешені қосымшатіркелген Мақсаты. Балалардың жалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалаларды шапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендер жайындаайтаотырып,астытауысып жеугекеңесберу. Асішердекүндебіз Сөйлемейміз күлмейміз Астанбасқаөзге ні Елемейміз,білмейміз Рахметайтуғатәрбиелеу.				
Ойындар,	ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердіреттеу..				

<p>Мектепкеде йінгі ұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылға н оқуқызымет- тері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүруді, жіңішке арқанбойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Жалаушалар, кегілер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚӨТІЛУБАРЫ СЫ: Кіріспебөлімі: Бірінің артынан бірі сапқатұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүріу. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшыу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқатұру. / сапқатұрарда себеттен екіден жалауша алу / 1 саптан 4 звеноға тұру. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеудетұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанғасозу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққасозу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. / 5 рет қайталау / 3. Аяқтары ашық қою, жалаушалар төменд</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Елордасы еліміз Мақсаты: Елорда туралы, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз» өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақша мызабарамыз. Күні бойы қызыққа батамыз да қаламыз! Балауни Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашақ қабас таған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ – жауап Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? бала үні. Мазмұн арқылы саралау II. Ойдамыту. АқТ технологиясын пайдаланып астананы, тамашалау. Астана жайлы мәлімет беру. Сұрақ жауап Педагог жетекшілігі мен ойын: «Кім тапқыр?» - Бәйтерек қайда орналасқан? - Астанаған немен барамыз? - Астанада кімдер тұрады? - Астанада күн қандай? 4 к моделі, балауни Өнім арқылы саралау</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Елордам» Мақсаты: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипатта рды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін түсінеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Көңілді марш» «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз поңызды, Пыш, пыш, пыш, пыш. Блум таксономиясы, сыни ойлау, жаппай бақылау. Жауаптың дау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н. Айтұлы) әнін</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Ресурстар: Доп, доға, бетперделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей, жанамбақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен адымдап жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен лентаны алу / 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтап Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: Лентамен / Б.қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары ашық қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұры «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. / брет / Б.қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары ашық қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / брет / Б.қ.: «Маятник» 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денесолға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, соқолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәосылай екінші аяқпен жасалады. / 6 рет / Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты ашық қоямыз. Ленталар белде Алдыға</p>
---	--	---	--	---	--

	<p><i>еұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулеу. 5-рет қайталау.</i></p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p>			<p><i>тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік.</i></p> <p><i>- Астана қандай қала?</i></p> <p><i>- Әннің сипатына жырарат?</i></p> <p><i>4 к модельі, бала үні.</i></p> <p><i>Мазмұнарқылы саралау</i></p>	<p><i>қарай еңкейіп, ленталарды созу «б» деп айту, артқа иіп алмайып, ленталарды</i></p>
--	---	--	--	---	--

	<p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 ретқайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 ретқайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқақ елу.</p> <p>4к моделі, бала үні Мазмұна рқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2-бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Өнім арқылы саралау</p> <p>К/Дойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойыншартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</p> <p>Қортынды С ұрақ- жауап Балау ні Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>Педжетекшілігі мен ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша айналмалы дөңселек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астананың туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б. Әлімжан, Ж. Маханбетова). Билеп үйренейік: «Қарлжорға» балаларды тұрғызып, би қыймылдарын көрсетеді. Балалардың қыйалына байланысты би жарауысын ұйымдастырылады көңілді, Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қортынды Музыканы тыңдаған ұнай ма? - Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер. Балалардың жауаптарын тыңдалады.</p>	<p>жасыру «жоқ» деп айту. /брет/</p> <p>Б.қ.: «Тағзым»</p> <p>5. Денені тік ұстау. Ленга белде. 1- алғарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дежеткізуді керек.</p> <p>Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын алашақ қою, лентаны төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. 20 секунд/</p> <p>Қортынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/ Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секіру мен ауыстыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Шар» ерн жұмып, ұртыңды томпайтуды жүддырықп жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (-4 рет).</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономи жаппай бақылау.</p> <p>Бастапқы қалыпқақ елу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты қос қолмен ұстап, шеңбергелестіру. (Белгіленген жерде тұрып, шеңбергелестіру). 2. Догалар астынан еңбектен өту. (Догаларды қозғамай өту). 4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойыншартын таныстыру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенгешыққандақ ауіпсіздік ережелерін туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенгешығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

		Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау		бақылау	
<p>Жазмезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.</p> <p>Педагог жетекшілігі мен ойындар</p> <p>Денісаудың-жанысау спорттық-эстафеталық жарыс</p> <p>«Кеглиді доппен құлату»</p> <p>Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату. Қайтос барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>«Допты жалғастыр»</p> <p>Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қайтос допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.</p>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары				
Түскі ас	ӘНГІМЕЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағыларына асты аздап ішеу, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұр айық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді аш айық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау		№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді аш айық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұр айық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
«ҰЙҚЫАШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Сауықтыру шаралары					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл	Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндермен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометрия		Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойын. Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ресурстар: түрлі	Пед жетекші ойын: «Керемет орм» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйенотырып бейне орналастыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған жән аяқталмаған, пішінделмеген кескінде жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.

	<p>мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.</p> <p>Ресурстар: Жыл мезгілдерік өрсетілген суреттер, майда қимасуреттер.</p>	<p>пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.</p>		<p>Ойын барысы: балаларға тәуірлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың, Қара, ақ және жасыл төрт бұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға тәуір түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	<p>Таза ауада ұйымдастырылған Құрлымыдалған қимылды ойын:</p> <p>«Кеме» жарысы Ойын шарты:</p> <p>Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Жүйрік паравоз» жарысы</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп жеңе барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады</p>		<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам» жарысы</p> <p>Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген жедеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады.</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойында Құрлымдалған қимылды ойын:</p> <p>«Доп жалғастыр»</p> <p>Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қара береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсол топ жеңіске жетеді.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алар екен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> <p>Кеңес:</p> <p>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта
Ортаңғы топ. «Күншуақ»
11.07-15.07. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балаларды ата-анадан қабылдау барысында денсаулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлым далған қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тынысалуын жақсартып, ұжымдық әрекет жасауды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлым далған қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлым далған қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерді, тереңырғақты демалуды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлым далған қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауды, қимылдардың үйлесімділігін келтіретінін ойындау біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлым далған қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойында еген қызығушылық таныта отырып, ойнай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, денбегімізді дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Мақсаты: Кегилер арасымен допты көтеріп жүруді, бірорнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: доп, тақшай Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұста	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдік әлемі Мақсаты: Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі. Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау	Мүсіндеу Тақырыбы: Мерекеліқарлар Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарларды мүсіндеу біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралау, бақылау.	МУЗЫКА Тақырыбы: Көңілді би Мақсаты: шығарманың көңілді сипатына сәйкес үйемелеумен ән салуды, көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша өрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Балаларды көңілді қарсы алады. Балаларды қарсы алып, көңілді серу	Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қосқолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Жалауша, гүлдер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: бақылау, саралау. I. Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа ұларды орындау)

<p>Жиі және кең қадамдарды алмастыра жазу. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жазу. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жазу. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: /таяқшамен, әуенмен/ Б.қ.: «Мысық оянды»</p> <p>1. Аяқтары алашаққойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әркерілгенс айын «м-я-у» деп айту. /брет./</p> <p>Б.қ.: «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары алашаққойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук» деп айту. /брет./</p> <p>Б.қ.: «Бұрылыс»</p> <p>3. Аяқты алашаққоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу</p>	<p>Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Қызығушылықта рынояту</p> <p>Педжетойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Қолы жоқ, аяғы жоқ - қозғалады, ауызы жоқ тынысалады, қоректенеді, - бұл неболды?</p> <p>Сұрақ - жасау жұмбақтың шешуіне байланысты.</p> <p>Ойдамыту:</p> <p>Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Топтарға бөлінеміз:</p> <p>1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін суретіп, оларға күтім жасайды).</p> <p>2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.)</p> <p>3-Топ: Бақша гүлі</p> <p>Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық,</p> <p>Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құяйық Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»</p> <p>Шарты: Әр өсімдікті өзүйіне орналастыр ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ - жасау. Бағалау</p>	<p>Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Ешқуайымды білмейміз.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт.</p> <p>Сиқырлы сандықтың топқақ елуі.</p> <p>Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар)</p> <p>Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады.</p> <p>III. Ойқозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк)</p> <p>-Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады. Балауни.</p> <p>4. Ойдамыту</p> <p>Шарлар үріледі, созылады, жырттылады, шардың іші толған ауа, сұға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады.</p> <p>4 к моделі, балауни Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Мүсінде жезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу Пішіні: сопақша, дөңгелек. Шарды ауағасалу. Тапсырма: Берілген тапсырма бойынша түрлі-түсті термексаздан</p>	<p>(«Мари» Е. Брусилковский) ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз!</p> <p>Бір, екі, үш!</p> <p>Серуендеп келеміз! Бір, екі, үш! Балалардың қосылуын сұрайды.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды. Музыкатың дауы: «Илигай» (өңдеген Б. Дәлденбай)</p> <p>Сабырлы әуеннің сипатымен көңілжүйені сезініп, қызығушылықтары нарттыру. Музыкалық шығарманы эм оциямен қабылдайды.</p> <p>Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова)</p> <p>Педагог әнді айтып береді.</p> <p>Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандай сипатта, екпінде орындалатынын сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету.</p> <p>4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p> <p>Пед жет ойын: «Достарыңды сипатта»</p> <p>Шарты: Өз достары туралы айту Сыни ойлау, коммуникативті дағды.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан).</p> <p>Балалардың жұптасып тұруларын, биқимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатын игеремәнерлі орындауға үйрету.</p> <p>Шығарманың 1-бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-бөлімде оң және сол аяқ көкшелерін кезек алға ою қимылдары қайталанады.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Пойыз» ән-</p>	<p>жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (гүлдермен)</p> <p>1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар:</p> <p>«Тербелу» Б.қ.: аяқ арасы алашақ, қол төменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары көтеріп екі жанға тербелу, оңға тербелу.</p> <p>б) солға тербелу.</p> <p>2. Денеге арналған жаттығулар:</p> <p>«Бағыттаушы» Б.қ.: аяқ арасы алашақ, қол төменде.</p> <p>а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.</p> <p>ә) алғасозу.</p> <p>б) екі қолдағы гүлдерді кеуді тұсына келу.</p> <p>в) екі қолды жанғасозу.</p> <p>г) б.қ. келу.</p> <p>3. Аяққа арналған жаттығулар:</p> <p>«Алақай!» Б.қ. тіктұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдағы гүлдерді кеуді тұсына әкеліп, тізені салып бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанғасозу.</p> <p>б) б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісін Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіске Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4к моделі, балауни Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-</p>
---	--	---	--	---

	<p>. /6 рет /Б.қ.:«Иілу» 4. Аяқты алашақ қойып, тіктұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқаша лқаяды, солға бұрылады, денені алға</p>		<p>шарлар жасау. <i>Жанама</i> <i>бақылау жасау.</i></p>		<p><i>жаттығулар</i> Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір- біріне төменнен лақтыру және қағы палу.</p>
--	---	--	--	--	--

еңкейтіп, оңға бұрылады.
/брет қайталау/
Б.қ.: «Дәлтигіз»
5. Аяқтары алашаққойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ **Б.қ.:** «Көңілді таяқша»
6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанғасозып, аяқтың ұшымен жүру.
Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу. 4 кмоделі, бала үні **Өнім арқылы саралау** Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
1. Допты себетке салу. 2. Тақтай үстінен түзу жүріп өту.
Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
Қимылды ойын:
«Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыла

Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Шарты: балалар жұмыстарынан көрме жасау. Бағалау.
Рефлексия **Құрлымдалған қимылды ойын:**
«Шар жарылды»
Балаларды мадақтау.

ойыны (К.
Қуатбаев, Ж. Смақов) **Шарты:**
Балалар вагондар құрып, тізбекте летурады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғаныс қырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуені рғағымен аяқтарынт опылда та жүреді. Әуентоқтағанда, паровоз «пиши!» деген дыбыс беріп, «вагондар» тоқтайды.
Пойызға біз барайық, Отырып орналайық! Ал паровоз бастайды, Әнайтып біз қостайық! Пыш-пыш, пух-пух!
Ойын 2-3 рет қайталануы. **Креативтілігі** **кдағды,** **сыни ойлау, жаппай бақылау.**
ҰОҚ-неқысқаша шолу жасау.
Қандай ән тыңдадыңдар?
Әннің сипаты қандай екен?
Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.
Қош тасып, көңілді шығарып салу.

Тікелей бақылау, бала үні
Қимылды ойын:
«Қасқырмен қояндар» ойыны Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау

Серуенге дайындық	Әңгімежүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенгешығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Күтілетін нәтиже: Мысық туралы, оның қайда өмір сүретіні жайлы біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Картотека №3 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа – райының қасиеттерін біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыр абақылау. Күтілетін нәтиже: Жапырақтардың қасиеті, өзгеру уақыты туралы біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Картотека №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау. Күтілетін нәтиже: Гүлдердің табиғатта өсуі мен пайдасы туралы біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. Күтілетін нәтиже: Бағдаршам туралы түсінеді, жолда жүру ережесі мен танысады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,
Педагог жетекшілігі мен эстафеталық ойындар. «Кім жылдам» Тәрбиешінің белгісі бойынша белгіленген жерге допты жерге ұрып барып, қайтарында жүгіріп келеді. Допты келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғасып, бірінші келген команда жеңімпаз болады. «Жұптасқан ұстаушылар» Тәрбиешінің белгісі арқылы топ мүшелері кеуден жұптасып белгіленген жерге жүгіріп барып, кейін қайтады.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киім жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары. - Супроцедураларын өткізу				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағыларына астыз даналы ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаздейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға тауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұр айық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызд ысозып Шынығып біралайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлім деп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Андамындасозылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзажды құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. Ойын барысы: балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем)	Пед жетекшілігі мен ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісі мен бірлескен көңілді әуен ойындары. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер» Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы:	Құрлымдалған ойын: «Ойыншық суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балаларна қаты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. Ойын	Құрлымдалған ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойын мен түрлі затты құрастыралады. Ресурстар: Түсті картоннан

	жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, өнім арқылы саралу.		жылы түстермен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, өнім арқылы саралу.	көлемді заттар: ойыншықтар, құрылыс материалы. Мұғалім әрсилуэттің астына сәйкес формадағы затты орналастыруды ұсынады. Барлық ұяшықтарды толтыратына да мән жеңіске жетеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, өнім арқылы саралу.	квадраттар Ойынның шарты: Алдымен педагог балаларға осы фигуралардан әртүрлі заттарды қалай жасауға болатындығын көрсете (атапайтқанда, шеңберлерден аққала, үшбұрыштардан шыртөртбұрыштардан антирамида, шеңберлерден моншақ жасайтын.) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, өнім арқылы саралу.
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солынт түсіндіру.				
Серуен	Таза ауадасеруен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Шаржарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуды жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалауды біледі. Арнайы массаждар: Түрлі гимнастикалық жолдар мен жүру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Таза ауадасеруен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Арттерапиясы: : мүсіндеу Аюғатоқа ибереміз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Таза ауадасеруен Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Арнайы массаждар: - майтабандарға арналған жаттығулар; 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Таза ауадасеруен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалар ойына арқылы тақырып бойынша қимылдар жасап айтады. Арттерапиясы: сурет салу Ғажайыптар әлемі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Таза ауадасеруен. Шынықтыру шаралары Музыка терәпиясы: би, гимнастикалық жаттығулар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата-аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға жолере жесі туралы мағлұмат беру.				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта

Ортаңғы топ. «Күнишақ»

18.07-22.07.2022ж

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»

Тақырыпша «Менің жанұям»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таза ауада балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тереңдет ойыңды, Тік ұста бойыңды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. (Б. Бөрібаев) Құрлым далған қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар араңғарымпаз, тапқырлықты біледі. 4 кмоделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Нилмесін тізең. Қолды көтереспанға Саусақты сөз, жасқанба. (Б. Бөрібаев) Құрлым далған қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі. 4 кмоделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білімаламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б. Бөрібаев) Құрлым далған қимылды ойын: «Шаржарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады. 4 кмоделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Сәлеметсің бе, табиғат! (тіз ебүгіп, иіліп сәлем беру) Сәлеметсің дерме ормандар, өзен менкөлдер, теңіздер мен таулар! (Тұрып екі қолын бұлға лайды) Сәлеметсің дерме құстар! (Қолдары екі жанында, құс сияқты қанат қағады) Сәлеметсің дерме аңдар! (Орындарында тұрып, аю сияқты жүреді, қоян сияқты секіреді) Құрлым далған қимылды ойын: «Қолиатыр» Мақсаты: балалар ойынарқылы қолиатыр туралы танысады. 4 кмоделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік біруақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алғасозайық. Тіккөтеріп, қозғайық. Тымсылбыр да болмайық. Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Құрлым далған қимылды ойын «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: балалар ауыарқылы ұзақ дем алуға үйренеді. 4 кмоделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балалардың шапшаңдыққа, денбелімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балалардың оқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру. Мақсаты: Бір шеңберден екінші шеңбергесекіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу	Таза ауада жүргізілетін жұмыс Қоршаған орта Тақырыбы: Бір үйде біз неше үміз? Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттайа	Сурет салу. Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді	Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балалар түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы аяғыр атай біледі. Ресурстар: Үлкен-кіші	Таза ауада Дене шынықтыру. Мақсаты: Қашықтық та алғашқы мұқабасын осы аяқпен секіруді біледі. Келесі илерарасымен допты көтеріп

<p>тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>I. Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаптай бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б. қ қолда доп : 1 – алдығасозу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б. қ – қа келу. брет. 2. Б. қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-бет. 3. Б. қ аяқ арасы ашықиықпен, оң қолда доп солаяққа жеткізу допты, сол қолда допты оң аяққа жеткізу. брет. 4. Б. қ аяқ бірге, отырып тұру. 1 бет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. брет. 6. Б. қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа</p>	<p>Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дидматериалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә. Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, креативтілік, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт</p> <p>Айгүл қуыршақ келеді. Балалар ме намандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдерме?</p> <p>Ыни ойлау, жетелеуші сұрақтар мен бақылау. Ойқозғау.</p> <p>1- тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойын: «Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарына айтады</p> <p>2- тапсырма «Бістықорындық.» Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау.</p> <p>3- тапсырма. Пед жет ойын: «Санамақтарсыры» «Бір үйде біз</p>	<p>Ресурстар: бояу, қылқалам, су, ақпарақ, үйдің үлгісі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер</p> <p>Ой дамыту. Тақпақ оқу</p> <p>Біздің үй (Ф. Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды.</p> <p>Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Ойқозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйдікімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығын еде?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар мен бақылау.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар ата мен әжемізгетосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер. Пед жет ойын: «Үйдегі ішінді ата» Шарты: Үй құрлысшы қандай ішіндерден тұратынына тау.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасы</p>	<p>қоңыраулар, ақ, сары, қарабалалардың қол ұстасын тұрған суреті</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚөтілу барысы Музыка залында балаларды қарсы алады.</p> <p>Балалардың шеңбер бойымен жүгіруің, музыка ауысқандасолмузыкағасай қимылдар жасауын қадағалау. Бір шаңырақта табысқан, дос-бауыр көп, туысқан.</p> <p>Отан-ортақ үйіміз, көңілді ән мен күйіміз. Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>-Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқа да ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішейміз, бірге ұйықтаймыз.</p> <p>Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.</p> <p>Музыкатың дауы: «Жайдарман» -Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, билеуге болады. Ән сендерге ұнадама? Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпта</p>	<p>Ресурстар: Доптар, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I. Кіріспебөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: «Күн- түн» 1. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар бүйірде. 1-көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңабауырым, көзімізді ашамыз, 3-алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солбауырым көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оң қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмысау, 4-6-шын тақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрқимылын көрсетеміз. 5-бқолды жоғары созып шапа лақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алашақ,</p>
---	---	---	--	--

	<p>Тынысалужаттыгулары: «Қаздар» Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. 4 к моделі, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттыгулары: 1 қос аяқпен секіру. 2. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>	<p>Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бес еуіміз. Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттен тас басым елерін ретімен қоя білу. Айгүл балаларға риза болып, көңілді смайліктер беріп қоштасады. Ж. Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңі арқылы қортындылау. Сыйлаймын. Ата мененананың Айтқан тілі наламаын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинаймын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау</p>	<p>Жанана мабақылау, креативтілік, сыни ойлау, Құрлымдалған ойын: «Бұл үйде кім тұрады». Балалардың жұмысын мадақтау Галереяны шарлау. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>таксономиясы. Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер де су да ортақ, Болсын бізгетуда ортақ, -деп неліктен айтылған? Біріміз тату, дос болсақ, суда, жер де бірімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз, -деп отыр. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Қоңыраумен» Шарты: Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Педагог қоңыраулардың дыбысталуының рсетеді. Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді. Құрлымдалған ойын: «Биге шақыру» Шарты: алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Қорытындылау, балаларды марапаттау</p>	<p>«Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1-тізені бүгөту, 2-б.қ. Тыныс алу жаттыгулары: араның дыбысын сату, мұрынмен дем алып, ауызда демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттыгулары: 1. қос аяқпен секіру. 2. Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру Блум таксономиясы Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенгеші қандақ ауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенгеші, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

	<i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	<i>4 моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	<i>4 моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	<i>4 моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	<i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>
--	--	---	---	---	--

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН

Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары.

1. «Пингвиндер». Жүргізілу барысы: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Әркімнің қолында бір дорба бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар сөмкені тізе арасына қысып, шеңбер бойынша екі аяқпен секіреді (балалар арасындағы қашықтық бір-біріне кедергі келтірмеуі үшін кемінде 0,5 м болуы керек). Алдымен секірулер бір бағытта орындалады, содан кейін тоқтайды, бұрылады және тапсырма қайталанады.

2. «Өткізіп алмаңыз». Балалар екі-үш шеңберге тұрады, әрқайсысының қолында дорба бар. Шеңбердің ортасында балалардан 2,5 м қашықтықта құрсау бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар сөмкемен ішке кіруге тырысып, оны құрсауға лақтырады. Педагог отырғандарды белгілейді, іште отырған балалар сөмкелерді алып қашады, балалар сөмкелерді артынан жүгіреді (сізде екі немесе үш сөмке болады).

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. - Су процедураларын өткізу. Түскі асқа адайындық.
------------------------	--

Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздан алуға, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.
-----------------	--

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.
-------------	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№91. Ояту Ұйқыдан біртіндеп ояту. Көзімізді ашайық. Аңа-мындасозылып. Тарқас айық, тұрайық. 4 моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№101. Ояну Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Терезеге қарап. Күн жылуына алайық. 4 моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№111. Ояну Көзімізді ашайық. Айнап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. 4 моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№12 1. Ояну Күнге қарап күлімден. Көзімізді ашайық. Бойды түзе, көтер басты. Сергін ұйқы ашайық. 4 моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№13. 1. Ояну Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
--	---	---	---	--	---

ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)

Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.
----------------	--

Ойындар, дербес әрекет. Балан ың жеке даму қар тасына сәйкес жеке жұмыс	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге де генқызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Түзбен салу. Бояулар, қылқалам, суы дысы, қолсұлгі	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту 4к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақата таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетінен үктемдік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. 4к моделі, бала үні	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауызша марқылы бейне беру. 4к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. Бояуды кішкене алтуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 4к моделі, бала үні
	Креативтілік дағды, сүни ойлау, жаппай бақылау.	бақылау	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау		Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Серуенге дайындық Серуен	Серуенгеші туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің солын түсіндіру. Серуенгеші.				
	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту	Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Таңғы жаттығуды бекіту	Картотека №13 Ауласытырушының еңбегін бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту	Картотека №14 Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Таңғы жаттығуды бекіту	Картотека №15 Ауа-райын бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту
Балалардың үйге қайтуы	<p>Педагог жетекшілігі мен ойын жаттығулары. «Қуыспақ» ашық ойыны. Балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Ауланың екінші жағында да сызық сызылады. Бүйірінде қақпан бар. Педагогтың сөзіне: «Бекі, үш - жүгір!» - балалар ойын алаңының екінші жағына өтіп кетеді, ал қақпан сызықтан өтіп үлгермей тұрып (қолымен атып алады). Балық ауланады, ал сызықша қайталаанады. Екі-үш жүгіруден кейін қолға түспеген ертілік пен шапшаңдықтың арасынан тағзы бір қақпан таңдалады. «Ұстап алушылар» ойыны (ленталармен). «Кетті, кетті орамал». балалар шеңбер бойымен құрастырылған; әрқайсысында белдің артқы жағына бекітілген түрлі-түсті лента ба. Шеңбердің ортасында қақпан бар. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - ұста!» - балалар ойын алаңының айналасына шашырайды. Ұстаушы лентаны біреудің қолынан тартып алуға тырысып, ойыншылардың соңынан жүгіреді. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - шеңберге тез жүгір!» - барлығы шеңбер бойымен тұрады. Педагог лентаны жоғалтқандарға, қолдарын көтеруді ұсынады және оларды санайды. Ұстаушы ленталарды балаларға қайтарады, алойын жаңа жүргізушімен қайталаанады.</p>				

Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға:
Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.IV-апта

**Ортаңғытоп .
«Күнишауақ»25.07-29.07.
2022ж**

**Өтпелітақырып: «Туғанөлкем»
Тақырыпша «Табиғаттыаялайық»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-менәңгімеле су	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың денетазалығын тексеріп қабылдау. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үс тел үсті, саусақ жәнет.б.)	Саусақ жаттығулары: «Қонаққабарамыз» Басбар мақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бессаусағың бірі ксе, Теккекетпесуақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір–біріңекөмектес. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Құрлымдалған қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: бала лар қимыл-қозғалыс іскерліктері мен ойынды орындай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, б алапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әй бат, Былай-былай ойнат, Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әй бат, Былай-былай ойнат 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Ек іге екіні қос. Көңілді ежоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс. Ағаш тез-тез өс. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы көлеңке ойынын түсініп ойнай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі имнасти-ка	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 4- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балалардың шапшаңдыққа, денбiтiмiндұрыс қаслып тасуына үйрету				
Таңғыас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір–біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілubarысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балалардың оқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалар мен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепкеде йінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, тақта йүстіне шығу және бойымен жүрудағы балаларын же тілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді. Ресурс: текшелер, доптар, бетперделер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілubarысы: /таяқша мен/	Көркемәдебиет Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғатты қорғауды түсіне отырып, қамқорлық жасауды біледі Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ т.ех. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 1. Ұйымдастыру кезеңі: Н. Жанаев. «Табиғат ана» Табиғат біздің анамыз.	Құрастыру. Тақырыбы: Кірпіге алмасыйлаймыз. Мақсаты: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алмақұрастырып үйренеді. Ресурс тар: Дидакт материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілubarысы: Қуаныш алаңы	Музыка Тақырыбы: Әдемі көбелек. Мақсаты: дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеу мен әнді хор мен айта алады. Ресурс тар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілubarысы Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүлалаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би	1. Денешынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап секіру биіктіктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 мқашықтықтағы қақпаға до малатудағы сын меңгереді. Ресурс тар: Арқан, жалауша, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау

<p>Кіріспебөлімі: Бірініңартынанбірсапқа тұру.Дененітікұстау. Шеңбербойымендененітік ұстап, адымдапжүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртыменжүру. Табанныңишкіжақтарымен қысқажәнеалшаққадаммен жүру. Шеңбербойыменмаршипен жүру. Сапқатұру. (таяқшаны үстелүстіненбір-бірден алу) Саптан4лекке(колонна) тұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау.</p> <p>Негізгібөлім: Жалпы дамытужаттығызулар: /таяқшамен/ Б.қ.:«Сағаттар» 1.Аяқтарыалшақ, таяқша белде. «Тик-так»сөзінайттып бастыоңға, солғақозғалту./ бретқайталау/ Б. қ.:«Сутасушы» 2. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшаиықта, иықтыкезек көтеру. /бретқайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3.Аяқтарыалшаққойылған қолға таяқшаныалып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солғабұрады./брет/ Б.қ.:«Атлет» 4.Аяқтаралшаққойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екіқолментаяқшаны алғақарайкөтереді, тұрып қолдытөментүсіреді./брет/</p>	<p>Табиғатқа баламыз.Иіліп сәлем береміз,Біз әдепті баламыз.II..Ғажай ыпсәт: Ақкөгершінұшыпкеледі. Сәлеметсізбебалалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалармен балапандарыма асығыпбаражатырмынсауболаңыздар! 2.1. Табиғат ананыңхатыноқу. Сәлеметсіз бе балалар! Балаларсендер табиғатты сүйіп ,оны қорғаудегенді білесіңдер ме? Өлі және тіритабиғатдеген не? Сендердіңбілімдеріңді тексергім келіп хатарқылы тапсырма беріп жібердім.Табиғат ананыңтапсырмасынорындау Сыниойлау, коммуникативдағды. 3. Ой дамыту. АҚТтехнологиясыменжұмыс. - Балалартабиғатдегенімізне? - Табиғатнешегебөлінеді? Өліжәнетірітабиғаттыңбір-бірінен айырмашылығын түсіндіру.Мазмұн арқылы саралау, Блумтаксономиясы. 4.Ойқозғау «Табиғатқа қалай көмектесеаламын?» - Ауатазаболуүшіннеістеужерек? Ағаш, гүлегу - Сумөлдірболуүшіннеістеужерек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесеаламыз? Сукфю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалайкөмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз?Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеушісұрақтарменбақылау. Балалар сендердің</p>	<p>Балабақшауіінің, Жайнап тұрғангүліміз. Қызығушылықтыояту. 1.Тосынсәт: Кірпикеледі. Кірпі:балаларданкөмек сұрайды.Достарымнан адасыпқалдым,мағаналма жинауғадостаркерек, көмектесесіңдермебалалар. Ендібізкірпігекөмектесіп достарынтауыпберейік Кірпітуралысұрақтарқою. Мазмұнарқылысаралау, блум таксономиясы. 1. Топқабөлу. Оқуортасыарқылысаралау. 1-топКірпініқұрастырады 2-топАлмақұрастырады 3.Артикуляцияциалық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-фҚұрлымдалғанойын:«кірпіге алмасыйлаймыз» Шарты: Кірпігеалмаларды Жапсыру. 4.Қорытынды Кірпібалаларғарахмет айтыпкетеді. Балалардымадақтау.</p>	<p>билеудіұсынады.Қызығушылықты оятуТосынсәт Педагог сымға қондырылғанкөбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальсойналып, көбелексымыныра ақпенқозғайды. Пед жет ойын: «Көбелектігүлгеқондыр» Көктем қандай көрікті, Балақайларкөріпті. Далагүлгетолыпты, Көбелекгүлгеқоныпты!– деп, көбелектігүлдергеқондырады. – Балалар, біздіңбақшамызға әдемі көбелекұшып келді. Қандай әдемікөбелек!Қанаттарықұлпырып, көзтартады. Мазмұн арқылы саралау, Блумтаксономиясы. – Көбелекті гүлгеқондырдық, ендіән тыңдайық. – Музыка тыңдау: «Вальс»(үнтаспадан муз. жетекшісініңтаңдауымен).Бал алармузыкалықшығарманыэмoцияменқабылдайды. Әуендітыңдап, қызығушылықтарыартады. Сыни ойлау, балауни. Әнайту:«Көктем»(К.Қуатбаев, А.Асылбек) Педагог әнінің 1-шумағынорындапбереді. Әндіекі ншірет орындағанда мәтінінесәйкестәрбиешімен біргеқимыл-қозғалысжасауларынбақылайды. Әннің біріншішумағыныңсөзін үйретіп, анықайтуғаүйретеді. «Наурыз»(А.Досмағамбетова, орыс тілінде В.Фраш/байтап</p>	<p>Бірінің артынанбірі сапқатұру.Шеңбер бойымендененітік ұстап, адымдапжүру. «Үйректіңбалапаны»-кеуденіалғақарай еңкейтеотырыпжүру. «Түйеқұс»-тізені жоғарыкөтережүру. Шеңбербойыменжай жүру. Шеңбербойыментұру. /шеңбергетұрарда себеттенбірорамалдан алу/ Тікелейбақылау. Негізгібөлім: Жалпыдаму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.:«Көбелекұшты» 1. Аяқтар алшаққойылған, орамал бүйірде. бастыоңнан – солға, солдан-оңға қарайайналдыру./брет Б.қ.:«Көңілдіорамал» 2. Аяқиықкөлемінде, орамалыықта, иықты артқа–алдыға, төмен– жоғарықозғау. /брет/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтаралшақ қойылған, орамалбелде. орамалды оң-сол жаққақисайту/5рет/ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарыналшаққою, орамалдыжангасозып, жоғарыкөтеріпалақан-дысоғу. «Шапалақ»-деп айту. Б. қ.:«Орамалдыілу»</p>
--	--	--	---	---

	<p>таяқшасы» 5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (бретқайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алишақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Қорытынды: 4 лектен (колонна) бір саппениеңбер бойы жүру / таяқшаларды үстел үстіне қою / Маршпен жүру. Тынысалу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір-бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалып қакелу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Ойын шатрын түсіндіру. Бақылау әдісі: «Жаптай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұрақалу. Су дегенде толқын жасап қалу. 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау Суретшілер тобы. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Дайын үлгідегі суреттен тірі табиғатты жасасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу. Дайын жұмыстарды табиғат анаға жолдау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау.</p>		<p>ы? Олардың қанаттары қалай созылады екен? Алендікөбелектер сияқты би билеп үйренейік. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Әуенге ілесе би қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындалуына қарағанда. Құрлымдалған ойын: «Гүлзардағы көбелектер» (музыка асы педагогтің таңдауымен). Шарты. «Вальс» ойналып, ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуентоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Қандай көбелектер бар екен? Көбелектердің жеңіл вальс әуені мен билегенін, үйренгеннен көңілді сипатта екеніне сәткөрсетеді. Залдан әуен ұрғағымен көбелектер болып «ұшып» шығуды ұсынады. Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>5. Аяқтарын алишақ қойып, тізе бүгу. Ораматөменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айтпай / бретқайталау. / Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Маршпен шеңбер бойы жүру. / орамалды себеткесалу / Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүзгіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Бастапқы қалып қакелу. Қимыл – қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обручтан обручқа секіру 2. Допты 1 мқашықтықтағы қақпаға домалату. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шарты мен тааныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуен:	Картотека№26 Балабақшаауласының тазалығынбақылау. Күтілетіннәтиже: Балабақшаауласынтазаұстау, қоқыстытазалу туралыбіледі.	Картотека№27 Жаңбырдыңжауғанынбақылау Күтілетіннәтиже: Ау–райыныңқұбылыстарынбіледі.	Картотека№28 Құрт -құмырсқаларды бақылау. Күтілетіннәтиже: Жәндіктердіңқасиетін айтаалады.	Картотека№29 Ұялардыбақылау. Күтілетіннәтиже: Құстарғақамқорлықтуралы біледі..	Картотека№30 Қараторғайларды бақылау. Күтілетіннәтиже: Құстардыңқасиетін түсініпайтаалады.
----------------	--	---	---	---	---

Эстафеталықжарыстар

1. Артпенжүгіріп, қайтардақайтардажүрелепжүгіру

2. Түрлі-түстідоптардыңішіненекікомандакөкжәнесарытүсдоптардытеріпалыпкелу.

Серуеннен оралу	Балаларғаойынкімдерінешуді, өзсөрелерінекімін жинаптазаұстауды, үйрету. Гигиеналықшараларын ұйымдастыру. Түскіасқадайындық,
------------------------	--

Түскіас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыазданалыпіншуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтайбілугедағдыландыру.
----------------	---

Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдай орнату. Тыныштықсақтау.
-------------	---

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№5. Арқанынқалпынсақтауға арналғанжасаттығулар. 4к моделі, балауіні Жетелеушісұрақтарарқылы бақылау	№6 Төсектежатыпжасайтын жасаттығулар. 4к моделі, балауіні Жетелеушісұрақтарарқылы бақылау	№7. Майтабанныңалдыналу. 4к моделі, балауіні Жетелеушісұрақтарарқылы бақылау	№8 Арқанынқалпынсақтауға арналғанжасаттығулар. 4к моделі, балауіні Жетелеушісұрақтарарқылы бақылау	№10. Төсектежатыпжасайтын жасаттығулар 4к моделі, балауіні Жетелеушісұрақтар арқылыбақылау
--	---	---	--	--	--

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.
----------------	--

Педагогжетекшілігімендәстүрден тыссурет салу әдіс-тәсілі.

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру. Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Көбелек Балалардың табиғат әлемінің демілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстері нараластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Жазғы пейзаж Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысы графикасы- (кляксография) Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	«Адамға қолиштыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлық үйлестіру. Қолиштырды безендіру Палитра әдісі-саусақпен Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
--------------------------	---

Серуен	Таза	Таза ауада	Таза ауада	Таза ауада	Таза ауада
---------------	-------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

	<p>Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрынарқылы тынысалады, демнің дұрыс шығуын түсінеді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кіміпашаң?» Мақсаты: балалар иапшаңдық тымеңгереді.</p>	<p>Қыздырыну Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдадықты, ұйымшылдықты түсінеді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалар ойын арқылы тақырыпты түсіне біледі.</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғайлармен автомобиль» Мақсаты: балалар жылдамдықты үйренеді.</p>
<p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойындар: Эстафеталық жарыстар «Секіртпелі жолдар» «Торайды тамақтандыр»</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәлтигізуге дағдыландыру.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата–аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнаматарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата–аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.І-апта

**Ортаңғытобы .
«Күнишақ»01.08-
05.08.2022ж**

**Өтпелітақырып: «Біздіқоршағанәлем»
Тақырыпша «Менжәне қоршағанорта»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жеке бас гигиенасын қарау.Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағынақатысыпбалалардыңжағдайынбақылаудаұстау. Серуенуақытында топтрэквадриқосу				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)	Педжетойын «Бұлқайкездеболады?» Мақсаты: Балаларжылмезгілдері нжылдамтабады, атайдыж энесипаттайды. Шарты: Балаларжылмезгі лдерінің суреттерінжапсырып, ере кишеліктерінайтады. Күті летіннәтиже: Балаларж ылмезгілдерінетәнсуретт ердітауыпәңгімелепбереді. сыни ойлау, коммуникативдағды.	Құрылымдалғанқимылдыойы н: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жердегеометр иялық фигураларжатады. Оларүйш іктер, балалардыңқолдарынд а геометриялықкарточкалар болады. Музыкаойнап тұрады, балаларайналыпжүр еді. Музыкатоқтағанда әр кім өзүйшігіне барады. Білмегенбалаойынан шығады. сынниойлау, жаппайбақылау.	Құрылымдалғанойын: «Көлеңкесін тап» Ойыншарты: Балалардыңқо лына әртүрлі заттардыңсуретінтараты лады. Балалар қолдарындағысуретте Р бойыншакөлеңкесінта уыпорындарынаотыра ды. 4 К моделі, Балаүні, жанамабақылау. Еркінойын: «Деньешблогтары» Мақсат ы: ұжыммен жұмысжасауғадағдыланады .	Құрлымдалған қимылдыойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойынарқылы теңізтолқындарының қимылынкөрсетеотырып, тепе- теңдіктісақтайбілугедағдыланад ы. Күтілетіннәтиже: Теңіз толқындарыныңқимылдарын өлең мазмұнынасәйкеорындайбіле ді. Сынниойлау, жаппайбақылау.	Пед жетойын: «Артығынтап» Мақсаты: Балалар берілгенсуреттердің ортақ атауыбарынтүсінеді. Күтілетіннәтиже: Суреттерді атай отырып, неартықекенінайта ды. Сынниойлау, коммуникативдағды.
Таңертеңгі гимнастика	ТамызайыныңІ- аптасынаарналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысындамыту. Баланысалауаттыөмірсалтынатәрбиеу				
Таңғыас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, астытауысып жеугекеңес беру. Әдептілік ережелерінтүсіндіру. Тамақ үстінде жан жағынаалаңдамауды, бір – бірінекедергікелтірмеуді үйрету. Рахмет айтуғатәрбиеу.				

**Ойындар,
ҰОҚ
дайындық**

ҰОҚтілubarысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердіреттеу..

Балалардыұоқ-несұрақтарқояотырыпдайындау,балаларменөзараәңгімежүргізу.

<p>Мектепкеде йінгі ұй- ымкестесібо йынишаұйым дастырылға н оқуқызмет- тері</p>	<p>ДенешынықтыруМақсаты: Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі30-35 см) жоғары жәнетөменжүредіжәнежүгі реді.Допты лақтырадыжәнеқағыталады. Ресурстар: :Көлбеу тақтай, доптар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУБАРЫСЫ Кіріспебөлімі: Сапқатұру. Шеңбер бойымен денені тікұстап тізені шапалақтайжүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшыменжүру.өкшемен жүру. тізенібүгіпжүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жасамтыгулары:1.«Торғайұш ты» Аяқтыалшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, бастыоңнансолғақарай, төмен-жоғары бұру. 2.«Баспалдақ» Аяқтыалиш ақ қоямыз, қолымызжанда, 1- 2қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5- б жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісіншеқайталаймыз.5-бр 3. «Арқансозу» Аяқты алшақ, қолымыздыкеуде тұсына қоямыз, 1- оңқолымызды жоғары, 2- солқолды төменге қарай созу. 3-4қимылдыкерісіншежасау. /бретқайталау/ 4. «Гүлдің</p>	<p>Қоршаған ортаТақырыбы:Күн жылу көзіМақсаты:Күнтуралы түсініктерді біледі.Күннің көзіненжылу мен жарық тарайтындығынбақылау барысындатүсінеді.талдаужасайбі лугеүйренеді. Ресурстар:Дидактикматериалдар , АҚТ технологиясы.Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңменқұлтырды, СәлемКүн–анамызбалаүні. 2.Қызығушылықтарынояту. Пед жетойын: «Кім жылдам?»Жұмбақ жасыру.Жұрттыңбә рісүйеді, Біраққарайалмайды. (Күн) Балалардыңбіліміннығайту. Күзбелгілерін атап берулерін сұрау.Бүгін ауа райы қандай болыптұрғанынанықтау Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.Күнтуралытүсінікберу. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі.Адамдар, өсімдіктер, жануарларжарық, жылуодыкүннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулығакүнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тікқарауға, ұзақ күюге, баскйімсізжүругеболмайтыныеске рту.</p>	<p>Сурет салуТақыр ыбы: Гүл табиғат көркіМақсаты:Балаларгүл туралытүсінеді. Дәстүрдентыссуретсалуд ың әдіс-тәсілінтүсіне отырып, щеткаменшаиырату әдісі арқылыгүлдібейнелейді. Ресурстар:Дидактикалық материалдар. Әдіс - тәсілдер: 4Кмоделі, бал а үні, саралаубақылау. ҰОҚ жүргізілу барысыШаттықшең ері. Табиғатана. Н.Жанаев Табиғатбіздің анамыз, Табиғатқабаламыз. Иіліпсәлембереміз, Бізәдептібаламыз. II.Қы зығушылықтарынояту. Педжетойын: «Кім тапқыр?»Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасан дыгүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не?(гүл) Ой дамыту. АҚТтехнологияс ы. -Гүлтуралы түсінікберу.-Сұрақ– жауап. –Гүлнешегебөлінеді? -Гүләсіп – өну үшін некерек?</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Кел билейікМақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай биқимылдарын жасауды біледі. Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдарӘді с -тәсілдер: 4К моделі, балаүні, саралаубақыла у. ҰОҚжүргізілубарысы Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырыпмузыка залына келгенбалаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберінетұрғызып, бір- бірінежылылықластарын, қолдарыныңжылуынберуінқада ағалау. Бала үні, жанана бақылау. Музыка тыңдау: «Би»(Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынынкөз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды созуғааяқты топылдатуға атқашапқан секілді шабуға, серіппеліотыруғаболад ы. Өткен сабақтағы әндерді ескетүсіріп, қайталау. Блумтаксономиясы, бала үні. Ән үйрену: «Кел, билейік»(Б.Байқ адамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз дебигебайланысты. Бұл әндебаланың білмей отырған досынбиге шақыратыны жайлыайтылады. Өнерпазбала өнерін ата-анасы көріп,</p>	<p>Дене шынықтыруМақса ты: Орнынанбиіктіккес екіреді, Кедір-бұдыр тақтай үстіментепе-теңдікті сақтап жүреалады. Ресурстар: доптар, тақшайшал ар Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, балаүні, саралаубақыла у. ҰОҚөтілубарысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңберменжүру. Тәрбие шінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойыменжүреді. Жүруді жеңіл жүгіруменалмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшеменжүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоянболыпсекіру. Жалпы дамытужасам тыгулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5- 8солға бастыайналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8артқаайналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қолтөмен. 1-4 оң қолды артқажұлқимыз, 5- 8солқолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қолбелде. 1-2-3 денені сол жаққаиелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолдыалмастырып оң жаққа</p>
--	--	---	--	---	---

	<p><i>ашылуы»</i> Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың</p>	<p><i>Мазмұнарқылы саралу, блумтаксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын «Дэлсондайынтап»</i> <i>Шарты: Күннің түсімен, пішінетүстес заттарды көрсетіпатайды.</i></p>	<p><i>- Жарық, жылу, су, ауа. Үдеріс арқылы саралау, Блумтаксономиясы.</i></p>	<p><i>ризаболуынқалайды.</i> <i>Педжетойын: «Өнерпазбала»</i> <i>Музыка жетекшісі әндімәтінін мәнбереотырып,</i></p>	<p><i>иеліп-4б.қ.</i> <i>5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белдіоң жаққа айналдыру, 5-8 солжаққа айналдыру.</i> <i>6. Б.қекіқолбелде, аяқ</i></p>
--	--	--	--	--	---

<p>ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты/10-15 секунд/Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанғасозып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру</p> <p>2. Допты лақтыру және қағу.</p> <p>4К моделі, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын: «Бақалар.»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>Сергітусәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәріміз көңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды). Бала үні.</p> <p>4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Күн құрастыр»</p> <p>Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Сыни ойла, креативтілік, бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды алу. Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Ой қозғау Дәстүрден тыс сурет салуда шетке мен шашырату әдісімен салу жолдарын түсіндіру, көрсету</p> <p>3. Балалардың өзбетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> <p>Сергітусәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш бопұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасасаған жұмыстарын көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>әуенін үйретеді.</p> <p>4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін билеу үйретеді.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Келбілейік»</p> <p>Рефлексия Бүгінгі ұқпуралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</p>	<p>иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізіу, 2-ортаға, 3-солаяққа 4-6-қолға. 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орнынан биіктіккесекіру 2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысықты шқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелерін туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау. 4К моделі, бала үні, жаппай</p>	<p>Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №13 Аула сытырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай</p>	<p>Картотека №14 Құстарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>

	<i>бақылау.</i>			<i>бақылау.</i>	
<p>Педагогжетекшілігімен Эстафеталық ойындар.</p> <p>«Кім жылдам» доппенкедергілер арасынан жүріп өту</p> <p>«Кім шапшаң» картоп отырғызу (кішкентай күрек, тырманы белгілі жерден алып, бір жерден екінші жерге картоп отырғызу)</p>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Қолым өзімізді ашайық Қолым ызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мындасозылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтануда дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Сықырлы түстер» дид актикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге</p> <p>қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.</p>	<p>Педжетекшілігімен ойын: «Кереметорман»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалар өз қиялындасхемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі.</p> <p>Материал: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаш тарсалынған және аяқталмаған, пішінделмеген</p>	<p>Педжет ойын:</p> <p>«Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: жемістер мен көкөністер ерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері</p> <p>Ойынның барысы: Көкөністер</p>	<p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Суретші»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады.</p> <p>Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш</p> <p>Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені</p>	<p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды біледі.</p> <p>Ресурстар: Конвертішінде қатырма қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, ұл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі.</p>

Ресурстар: түрлі түсті карточкалар.

кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.

менжемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр.

салуды ұсынады. (төрбұрыш, үш бұрыш,

Жүргізу барысы: Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атына тап,

	<p>Ойын барысы:балаларғатүрлі-түсті квадраттарменкарточкалар беру. Содансоңпедагог бір сөз айтады,мысалы, қайың. Қара, ақжәнежасылтөртбұрыштар ары барбалаларолардыөсіреді.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</p>	<p>Ойын барысы: ересек адамбалаларға парақ таратып,ғажайыптарға толы ормансалуды ұсынады, содан кейін олтуралыәңгімелепбереді.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</p>	<p>Шақырылған бала өзіне ұнағанжеміс немесе көкөністі таныпалады да қалтаға салады. Қайдаөсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралысипаттапайтады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</p>	<p>шаршы)</p> <p>Салуға арналған бейненіңсанын бала өзі таңдайды.Тапсырманы орындапбіткеннен кейінтәрбиешібалалардың суреттерінжинап алып, суретте неслалынғанын, қанша екенінестерінетүсірудісұрайды.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</p>	<p>ретімен кіндіреді.4К моделі, бала үні,жаппайбақылау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету. Аяқкиімініңоңсолын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	<p>Эстафеталықойындар. Спорт залда. Балаларды екі топқа бөлу.Құрлымдалған қимылдыойын: «Әртүрлі доптардылақтыру» Мақсаты: Балалар иықбұлшық етін, зейінінтұрақтылығындами тынынтүсінеді. 4Кмоделі, балаүні, жаппай бақылау.</p>	<p>Шынықтыру шараларыСпортзалда Құрлымдалғанқимылдыойын: «Тышқанменқонжық» Мақсаты: Терең ырғақты дем алытышығаруға жаттығуды, қимылдыңдұрыстығын дамытуды , омыртқабұлшықетіндамытудытүсінеді..4Кмоделі, балаүні, жаппайбақыл ау.</p>	<p>ШЫНЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫӘУЕНМЕН. Залда Құрлымдалған қимылдыойын: «Кім шапшаң?»Мақсаты: балаларшапшаңдықты, тезқимылдаудыбіледі. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</p>	<p>ШынықтырушараларыҚұрлымдалған қимылдыойын: «Аққоян» Спорт залдаМақсаты: Балалар тезқимылдауды шапшаңқозғалудыбіледі. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</p>	<p>Шынықтыру шараларыҚұрлымдалған қимылдыойын: «Тақиятастамақ» Залда Мақсаты:балаларЗейін амытаотырып, жылдамдыққаүйренудібіледі. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</p>
2.	<p align="center">Педагогжестекшілігіменэстафеталықойындар</p> <p align="center">1. Мергендер.Баскетболторынадоптақтыру(баскетболдобынкедергілерарасынанбірқолменалыпжүріп, себеткесалу). «Жалаудытезжесткізу»</p> <p align="center">Шарты:Кеглидіайналыпжүріп, жалаушаны2 -балагажесткізу</p>				
Балалардың үйгеқайтуы	<p>Ойын бұрышынажинақылықжасау.Ата–анаменәңгіме. Кітап бұрышын жинау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?». «Кімді көрдің».Бала жайында ата – анамен әңгіме. Сау болыңыз.Топбөлмесінежинақылықжасау.Дидактикалықойын:«Орнынтауыпбер» Суретпенжұмыс. Өзойларыңшаәңгімелеу.Ата–анаменәңгіме.Баланыүйгешығарыпсалу. Демалыскүндеріжайлыәңгімелеу.Тазалықтуралыескерту.Сауболыңыз.</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.ІІ-апта

Ортаңғытобы . «Бөбек»

08.08–12.08. 2022ж

Өтпелітақырып: «Біздіқоршағанәлем»

Тақырыпша «Дәрумендер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардықабылдаукезіндеата-анаменәңгімелесуарқылыбаланың үйдегікөңіл-күйін, денсаулығынсұрау. Қабылдаукезіндеатаалықшарларынаменберу. Ата-анағадемалыскүнітазалықшараларыжайындаескерту. Шап, тырнақтазалығы				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)	Еркін ойын: «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауда дағдыланады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрылымдалған дидактикалық қойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрылымдалған дидактикалық қойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық кенін айтады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрылымдалған дидактикалық қойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық қойын: « Үй жануарлары » Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалайдыбыстай-тынын және денемүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Тамыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысындамыту. Баланы салауатты өмір салтын тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспазд ейміз. Ас мәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге Әдепті кеңес беру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуге барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі үй-	Денешынықтыру. Мақсаты:	Көркем әдебиет Тақырыбы: Дәрумендер	Мүсіндеу Тақырыбы: Дәмді алмалар	Музыка Тақырыбы: Дәрумендер	Денешынықтыру. Мақсаты: - Гимнастикалық

<i>ы м к е с т е с і б о й ы н ш а</i>	<i>М а қ с а т ы. Жалпы дамыту жаттықуларын дұрыс</i>	<i>М а қ с а т ы: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы</i>	<i>М а қ с а т ы: Балалар алмадағы дәрумендер туралы түсіне</i>	<i>д о с ы м ы з М а қ с а т ы: Музыка</i>	<i>орындық үстімен жүреді, обручтан-обручқа секіре</i>
---	--	--	--	---	--

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>орындауды, допты қағыпалуды, гимнастикалық қорындықүстімен жүре алады.</p> <p>Ресурстар: доп, гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы.</p> <p>Балалармен амандасу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы даму жаттығулары: <ol style="list-style-type: none"> 1) қолдары белде, басыналға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдары найналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа алғасермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1, 2 дегенде артқа сермеу, 3, 4 дегенде жанға оңғасермеу, келесі 3, 4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру 4К моделі, бала үні <p>Өнім арқылы саралау Тікелей бағыл</p>	<p>түсінеді.</p> <p>Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>Тосын сәт. Айгүл қуышақ келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?</p> <p>Балалар көмектесеміз бе?</p> <p>Сын ойлау, коммуникатив дағды. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?</p> <p>Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?</p> <p>Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні, 4. Дәруменнің пайдасы.</p> <p>«А» дәруменінің көздері</p> 	<p>отырып, ермексизден алматурлерін мүсіндей алады. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері: Қуанамын менде, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</p> <p>1. Ойқозғау.</p> <p>Пед жетойын: «Бақшада мабақтама»</p> <p>Шарты: Бақшада нелер өседі, бақтанелер өседі атау.</p> <p>3. Тосын сәт. Айгүл қуышақ келеді.</p> <p>Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?</p> <p>- Жемістер мен көкөністерден аламыз.</p> <p>- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?</p> <p>-</p> <p>Жоғалтып алған дәрумендерің суретін салып берейік.</p> <p>Сын ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)</p> <p>Алма баққа барайық, (орында тұрып, жүру)</p> <p>Алматеріп алайық, (алматеру</p>	<p>жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетін есүйеніп аналуды біл еді.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу.</p> <p>Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тамақ дегенне? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тамақ туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>Блум таксономиясы, мазмұнар қылы саралау, Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғары ғашы ғамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Ән айту: «Жемістердің найдасы» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).</p>	<p>алады.</p> <p>Ресурстар: Гимнастикалық орындық, обручтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету.</p> <p>Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>2. Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2-рет) <p>2. Иыққа арналған жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оңиықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) <p>3. Қолға арналған жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алғасозу 2. Жоғары созу 3. Жанғасозу 4. Бастапқы қалыпқа келу
--	---	--	---	---	--

	<p><i>ау.</i> Негізгі қимыл қозғалыс</p>	<p><i>Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген</i></p>		<p><i>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Бала лардан не</i></p>	<p><i>(2 рет)</i> 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған</p>
--	---	---	--	---	---

<p>жаттығуы. 1.Доптықағыпалу2.гимнас тикалық орындықүстіменжүру. Командада жұмыс, балауни,жаппайбақылау. Қимылдйойын: «Аққу-қаздар».1.Ойын шартыментаныстыру. 4Кмоделі, балауни. Е/Р ойын: «Допты қуыпжет» Бақылау әдісі: «Жаппайбақылау ҚортындыС ұрақ-жауапБалау ни Балалардымадақтау.</p>	<p>түрлері болады. Оларды бізкүнделікті ішіп жүргентағамдарымыздан кездестіреміз.Осы дәрумендерді көп жесеңдерсуыққа төзімді боласыңдар,сүйектерің қатаяды, бұлшықеттеріңекүшбереді. 4кмоделі,балауни Өнім арқылы саралау Жетелеушісұрақтарарқылы бақылау Педжетойын:«Пайдалыжәнези янды тағамдар»Шарты:Пайдалы тағамдардысебеткежинаймыз,алденсаулығымызға кері әсерінтигізетін тағамдарды қоқысиелегінежинаймыз. Сыниойлау,жаппайбақылау. 5.Сергітусәті Көкөністі көп ектік (бір қатарғатұрып, егін егу қимылын көрсету)Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөпжұлдуқимылы) Көктемде еккен көкөнісКүзде берер көп өнімҚұрлымдалғанойын : «Көкөністерменжемістердіа жырат» Шарты: Бірнеше суреттер тастапоның ішінен көкөністер менжемістердітауыпжинау Сыниойлау,жаппайбақылау. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендертапсырманың барлығын жақсыорындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшаларберу.</p>	<p>қимылынжасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолдыкөтеріпсекіру) Секіріп қол созайық (Екі қолдыкөтеріпсекіру) 4. Топтастыру әдісі.1- топ.Қызыллма 2- топ.Сарыалама 3- топ.Жасыл аламаЖұмыс жасаудыңәдісі – тәсілінтүсіндіру,көрсету Құрлымдалғанойын: «Қандайалма?» Өз беттерінишежұмысжасау. Қадағалау,көмектесуКреативтілік дағды, Өнімарқылы саралау Жетелеушісұрақтар арқылы бақылауПедагогтың әр топтағыбалалардың жұмысынабағаберу. Сұрақ –жауап. Қандай жеміс салдың?Жемістердің түсін, пішініқандай? Балалардыңжұмысынбағалау. Салынған суреттісебетке салыпАйгүлгеберу.Қоштасу. 4Кмоделі,балауни,мадақтау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендертапсырманың барлығынжақсы орындадыңдар.Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.</p>	<p>туралы айтылып отырғанынсұрақ-жауап арқылысұрайды. Әннің көңіл күйітуралы, қарқыны қандайкүйде жазылғаны туралытүсінік алады. Ән орындаукезіндебір-бірінтыңдап,үйлесімді орындауларынталапетеді. Креативтілік дағды, сыниойлау,жаппайбақылау. Құрлымдалғанойын: «Жемістер мен көкөністер»Шарты: Жемістерменкөкөністерді айырып жинау.Жемістерді қызыл себетке,көкөністерді жасыл себеткежинау. Қортынды. Саған қандай жемістер менкөкөністер ұнайды? Олардыңқандайпайдасы бар? Балалардымадақтау.</p>	<p>жаттығулар 1. аяқтықосу 2. тізенібүгу 3. Бастапқықалыпқакелу тыныс алу жаттығуы4 кмоделі,балауниӨнімарқылы саралау Жетелеуші сұрақтарарқылыбақылау 3.Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындықүстіменжүру. -Обручтан-обручқа секіру.4.Қимылды ойын:«Мысықпен тышқан»Мақсаты:балаларды ептілікке,шапшаңдыққабаулу. Командамен жұмыс, тікелейбақылау. 5. Қорытынды.Балалардымадақтау</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Әңгімежүргізу. Серуенгешыққандақауіпсіздікерәжелерітуралыескерту. Киіну:Серуенгешығу,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.</p>			

<p>Серуен:</p>	<p>Картотека№12 Жәдіктерді бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека№13 Күннің көзін бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека№15 Ауа-райын бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека№19 Көліктүрлерін бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектері н бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>
<p>Жазсеруен картотекасынан</p>					
<p style="text-align: center;">1. Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар.</p> <p style="text-align: center;">Самокаттебу.</p> <p style="text-align: center;">Шарты: Самокатпен жүріп кедергілердің арасынан өтіп жарысу.</p> <p style="text-align: center;">2. Арқан тарту.</p> <p style="text-align: center;">Шарты: Белгі бойынша әрбір топ арқанды өз жағына арай тартады. 3 рет тартысқаннан кейін 2 рет өз жағына арқанды тартып шығарған топ жеңімпаз болып танылады.</p>					
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздан алынып жүзуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p style="text-align: center;">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Жаттығу кешені №5. Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы:</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Жаттығу кешені №19. Велосипедтебу.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Жаттығу кешені №22. Балалар ұйқыдан оянады.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Жаттығу кешені №26. Асығындар жаттығуы.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
<p>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</p>					
<p>Бесінас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтануда дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Музыкалық ойын жаттығулар Сиқырлы текше Мақсаты: Текшедегі аңда рдың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.</p> <p>Ойын шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.</p>	<p>Музыкалық ойын жаттығулар КҮННІҢ КӨЗІ ЖӘНЕ БҰЛТ Мақсаты: Әуеннің мазмұнын ажырата білу. Ойын шарты: Балалар пьесаны тыңдайды.</p> <p>Пьесаның мазмұны көңілді болса - күннің көзін шығарады, көңілсіз бол</p>	<p>Музыкалық ойын жаттығулар ЫРҒАҚТЫҚ ЛОТО Нотаның ұзындығына жырату. Ойын шарты: Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып,</p>	<p>Музыкалық ойын жаттығулар ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН ӘУЕН Ойын шарты: Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Осы пьесада музыка қалай өзгергенін айтады.</p>	<p>Ырғақ сезімдерін дамытуға арналған ойындар Біздің саяхат Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, ән – күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Бізге музыкалық балға көмектеседі. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай</p>

	<ul style="list-style-type: none">– Алмакепті домалап,– Көшебойынаралап.– Кімалманытабады,	<i>са- бұлтты, алжәйгана</i>	<i>соләуенді шапалақпен орындап</i>	<i>(қатайды ма?, ақырындадыма?) Пье са қайтаойнағандаосы</i>	түсеміз;
--	--	----------------------------------	---	--	-----------------

	<p>– Солойыннанишығады. Қай баланың қолында текше қалыпқойса, сол бала текшені ортағалақтырады. Педагог текшедеқ андай суретекенін балалардан сұрайды.</p> <p>Балалар жауап береді. Егер текше демысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.</p> <p><i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p>	<p>орташа болса - күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады. Балалар жауаптың дұрыстығын өздері бағалайды.</p> <p><i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p>	<p>беру.</p> <p><i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p>	<p>көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған төртбұрышты нықояды.</p> <p>Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын бағалап, қателік болса түзетеді.</p> <p><i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p>	<p>2. Далағашықтың күннің көзіне қанып жүгірдік;</p> <p>3. Айгерім допты алып жергесіне астады;</p> <p>4. Балалар тез секірді;</p> <p>Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды. (осықимылдардың барлығын ән-күй жетекшісі музыкалық балғамен ойнайды. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p>
Серуенгед айындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киібілуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №13 Күннің көзін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №15 Ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №19 Көліктүрлерін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
<p>Таңертеңгісеруен бақылауын бекіту.</p> <p style="text-align: center;">Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар.</p> <p>1. «Кім жылдам?» Шарты: Түрлі-түсті доптардың ішіненекі команда көк және сары түсті доптарды теріп алып келу.</p> <p>2. «Мәжесге жету» Шарты: Жалаушаны алып, межесі айнала жүгіріп келу</p>					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p> <p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнамалар тарту. Психологкеңесі (жеке балаларға)</p> <p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.ІІІ-апта

Ортаңғытобы .

«Бөбек»15.08-19. 08.2022ж

Өтпелітақырып: «Біздіқоршағанәлем»

Тақырыпша«Ғажайыптарәлемінде»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелеу</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу.</p> <p>Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет. б.)</p>	<p>Педжетойын:</p> <p>«Мен қандаймын?» жаттығуы.</p> <p>-</p> <p>Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.</p> <p>- Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.</p> <p>- Егер сен өтірік айтпайтын болса оң қолыңды көтер.</p> <p>- Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.</p> <p>-</p> <p>Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.</p> <p>4К моделі, Блум таксономиясы, жаппай бақылау</p>	<p>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева</p> <p>Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Ендігі ана білдім- Мен де балғын гүлмін! Құрлым далған қимылды ойын: «Күн мен тун» Мақсаты: балалардың ыңғесте сақтау қабілетін дамыды.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Пед жет ойын: «Жақсы, жаман»</p> <p>1. Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық.</p> <p>2. Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық.</p> <p>3. Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық.</p> <p>4. Жүректері мейірімділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын.</p> <p>5. Адамгершілігі мол балалар екі қолдарың көтерсің.</p> <p>6. Көңіл-күйлері жоғары балалар, аяқты еденге соғайық.</p> <p>7. Осы балабақша туралы жақсы ой-пікірдегі балалар бір-бірінің қолына алсын.</p> <p>4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</p>	<p>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ-дәні далаңның.</p> <p>«Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кірласың Тап – таза боласын Бұл не? сабын</p> <p>Шомылған баланы Аймалапал ады.</p> <p>Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? сүлгі Бұл арнелерекен? Тазалықтың досы.</p> <p>4К моделі, бала үні,</p>	<p>Құстар туралы тақпақ Қарлығаш</p> <p>Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мене кеуі</p> <p>Жайлайды бір шатырды Торғай</p> <p>Таспен атып торғайды Ұя бұзғана оңбайды</p> <p>Құсөкпелеп кетеді Бақш амызға қонбайды. Пед жетойын: «Даусынан таны» Құстардың даусына аудио дан тыңдап қай құстың даусы екенің айттады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>

				<i>жаппай бақылау</i>	
<i>Таңертеңгі гимнастика</i>	<i>Тамызайының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				

	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.				
	Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғыас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілubarысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке де йінгі ұй-ым кестесі бо йынша ұйым дастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту</p> <p>жаттығуларының арасында алады. Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>«Пингвин»- табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа да адымдап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен маршпен жүру</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу)</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Ткелей бақылау, блум таксономиясы.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Теңізгесая хат</p> <p>Мақсаты: Теңіз жануарларға сипаттама беру арқылы қайда өмір сүретіні немесе қоректенетіні туралы түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ өтілubarысы. I. Шаттық шеңбері Табиғаттегі задаммен</p> <p>Ұқсастықта бағамсоданмен Мәңгілік болсын егіздер! Жер- ана, көл теңіздер. II. Ой қозғау.</p> <p>- Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма?</p> <p>Сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Саяхатты хабарлау.</p> <p>- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық.</p> <p>Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыздар. Қане, өз орындарыңа</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Алтын балық»</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісі арқылы алтын балықты дәстүрден тыс мақтап таяқшасы әдіс-тәсілмен салуды үйрету.</p> <p>Ресурстар: Трафарет, мақта таяқшасы, гуаш, қағаз</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>I. Шаттық шеңбері. "Кел, балалар, күлейік". Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйгенне керек? Көңілді боп жүрейік!</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру. Күні- түні суда жүреді, Байқамай ауғатүседі. (Балық)</p> <p>III. Ойдамыту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Аңдар айтысы</p> <p>Мақсаты: Әннің динамикалық реңкіні жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әржануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</p> <p>ҰОҚ өтілubarысы</p> <p>Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген</p> <p>Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. : Халық «қу» деп, Қылған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р. Наурызбаева, Ш. Құлманова).</p> <p>Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету.</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту</p> <p>жаттығуларының арасында алады. Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ өтілubarысы:</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>«Пингвин»- табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа да адымдап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен маршпен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу)</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>

	Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар»	<i>жайғасыңдар. Албалалар көңілімізді көтеріп әнсалып барайық. Алыс-алыселдерге,</i>	АҚТ технологиясымен жұм ыс. <i>Алтынбалық туралы</i>	<i>Келесі топаюәнінайтып, әнменбірге қорбандап жүру.</i>	<i>сақтау. Тікелей бақылау, бл ум таксономиясы.</i> Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман
--	---	--	--	--	---

<p>1. Аяқтары алашақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / бретқайталалау/</p> <p>Б. қ.: «Сутасушы»</p> <p>2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. / бретқайталалау/</p> <p>Б. қ.: «Құламалар»</p> <p>3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. / бретқайталалау/</p> <p>Б. қ.: «Күш жинау»</p> <p>4. Аяқтар алашақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. / брет қайталалау/</p> <p>Б. қ.: «Мотоцикл жүргізу»</p> <p>5. Аяқтарын алашақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саптан иіңбер бойы жүру / таяқшаларды үстел үстіне қою/. Маршпен жүру.</p> <p>Тынысалу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқашығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, балауни.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Кубиктер арасымен жүру</p> <p>2. допты лақтырып, қағып</p>	<p>Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап ба рамыз Теңіз түбін көруге</p> <p>- Балалар қараңдаршы! Белгісіз а ралға келіптіз, жан- жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Таңғажайып сәт Сандық шатауыпалу.</p> <p>- Бұл неғылған сандықша екен, иі інде не бар, ашып көрейік.</p> <p>Қараңдар, балалар, сандық тақта бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жасау абын тауып көреміз бе?</p> <p>Мига шабуыл Педжетойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақты шешу:</p> <p>1. Суда өседі, өнеді, Сыртқашық са өледі. (балық)</p> <p>2. Өзі алып кемедей, Дауылдан ықпайды. Сумалып телегей, Мұхиттан иықпайды. (кит)</p> <p>3. Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас. (тасбақа)</p> <p>4. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзін жатпайды, Бірақ сумен ойнайды. (дельфин)</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбіне елестетіп көрейік.</p>	<p>түсінік беру. Түсіндіру, көрсету. Сұрақ – жауап</p> <p>Балық қайда өмір сүреді? Оның терісінд ене болады?</p> <p>Балықтың дене бөлікте рін түсіндіру. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Сөздік жұмыс.</p> <p>Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді.</p> <p>Ойқозғау.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті. Орнымызд антұрайық, Қолымызды созайық, Бойымызға күш жинап, Бір тынығып алайық. Жұмыс барысы:</p> <p>Өз беттеріңше жұмыс. Графика рет арқылы балықты салу</p> <p>Дайын балықты бояу Қадағалау, көмек беру. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысы нан көрме ұйымдастыру.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тез, шапшаң қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, айнайтқызу.</p> <p>Аңдар хорын барлығы түгелайтады.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Құрлымдалған қим ойын: «Аюмен қояндар».</p> <p>Қояндар жеңіл музыка әуені менк өңілді секіріп жүріп, ұйқы даноянған аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>- Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды?</p> <p>- Қай аңдардың әнін орындадыңдар?</p> <p>- Орманда өткен сабақ ұнады ма?</p> <p>Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сомдаған балаларды марапаттау.</p>	<p>Б. қ.: «Сазаттар»</p> <p>1. Аяқтары алашақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / бретқайталалау/</p> <p>Б. қ.: «Сутасушы»</p> <p>2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. / бретқайталалау/</p> <p>Б. қ.: «Құламалар»</p> <p>3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. / брет қайталалау/</p> <p>Б. қ.: «Күш жинау»</p> <p>4. Аяқтар алашақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. / брет қайталалау/</p> <p>Б. қ.: «Мотоцикл жүргізу»</p> <p>5. Аяқтарын алашақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саптан иіңбер бойы жүру / таяқшаларды үстел үстіне қою/. Маршпен жүру.</p> <p>Тынысалу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқашығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, балауни.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p>
--	--	--	---	--

*алу. Командада жұмыс, сыниойл
ау,
тікелей бақылау, балауі*

*- Балалар, қараңдаршы, мынау к
айтеңіз жаңуары?
- Ия, дельфиндер
кейде тұмсығымен соғып, акулан
ыда*

*келу. Негізгі қимыл
қозғалыс жаттығулары.
1. Кубиктер арасымен жүру*

	<p>Қимылдыойындар: «Ұядағыкішкентайторғайлар» Педагогтың көмегіменбалалар- «торғайлар»3-4топқабөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (инурлардан немесе арқаннанжасалған үлкен диаметрлішеңберлер). Тәрбиешінің белгісібойынша: «Торғайлар»ұя дан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дөндөрді жеп ал Сигналбойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын3ретқайталанад ы. Бақылау әдісі: «Жаппайбақылау ҚортындыБалаларды мадақтау.</p>	<p>өлтіріпқоятынкездөріболады. А ккуланың өзі де дельфинненқорқатын сәттері жсйікездөседі. - Делфинтуралынебілесіңдер? - Дельфин эмоцияға толықөңілді, әзілкөш, топтасыпөмірсүретінтіршілік иесіжәне өте ақылды, адамдардыңдосы. - Аккуланың түрлері өте көп. Барлықтеңіздерменмұхит тарда кең тараған, оныңкөру қабілеті жақсыжетілмеген, ал иіс сезу қабілетіөтежақсы. - Балалар, сендер өздеріңетаныс жануарлар менжәндіктерді танып, атынатадыңдар. - Суастындаатағыдакөптегенж әндіктер кездөседі - теңізтасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралыкелесіжолытанысамыз. - Ал, балалар, сендер шаршағанышығарсыңдар, бойларымыздысергітіп, жаттығу жасапалайық. Мазмұн арқылы саралау, сыниойлау, коммуникативтілікдағды, жапп айбақылау. Сергітусәті: Балықжүздітасасуда, Бір керіліп, бір жиырылып. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға. Проблемалықсұрақ. - Балалар, ластанғансуда тіршілікболадыма? - Неге? - Сен қалай ойлайсың? - депбірнешебалаларғасұраққояд ы. - Ал, олар сөйлей алса, бізге неайтады екен? - Судыластамаңдаршы.</p>			<p>2. допты лақтырып, қағыпалу. Командадажұмыс, сыниойла у, тікелей бақылау, балауәні Қимылдыойындар: «Ұядағы кішкентайторғайлар» Педагогтыңкөмегіменба лалар- «торғайлар» 3-4 топқабөлініп, «ұялардың» ішінеотырады. (инурларданн емесеарқаннанжасалғанүлке н диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешініңбелгіс ібойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан- жаққашашырапкетті. Тезірек-» дөндөрді жеп алСигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жаппайбақылау ҚортындыБалаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	--

- Суға қоқыстастамаңдаршы

		<p>- Машиналардыкеліпсудың жағасынажумаңдаршы.</p> <p>- Ау-қармақ дегенді бейберекетсалабермеңдерші.</p> <p>- Бізгежиіқамқор болыңдаршы</p> <p>- Табиғатты үнемі аялапкүтіңіздерші.Жарайсыңдар балалар!</p> <p>Ендіосысаяхаттан қандайәсералдыңдар?</p> <p>-Тамаша ондай болса, кемегеотырыпбалалабақшағ ақайтайық.</p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникативдағды.</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Теңізтұрғындары</i></p> <p><i>Шарты:Көк мата бетінетеңізтұрғындарынор наластыру</i></p> <p>Қортынды</p> <p>- Саяхатымыз ұнадыма?</p> <p>-Балықтарқайдамекендейді?</p> <p>-Балықтар неше топқабөлінеді?</p> <p>-Балықтардың қандай пайдасыбар?</p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникативдағды.</i></p> <p>Балалардымадақтау.</p>			
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық **Әңгімежүргізу. Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту.**
Киіну: Серуенгешығу, киімдерініңдұрыскиілуінқандағалау, қатарменжүругедағдыландыру.

Серуен:	Картотека№5 <i>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</i>	Картотека№6 <i>4К моделі, балаүні, жаппай бақылау</i>	Картотека№8 <i>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</i>	Картотека №114К <i>моделі, бала үні, жаппайбақылау</i>	Картотека №12 <i>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</i>
----------------	---	---	---	--	---

ЖАЗСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ. (картотекақосымшатиізілген)
ПедагогжетекшілігіменЭстафеталықойындар.
1. Доптысебеткесалу
Доптысекіртiп барыпсебеткетүсірiп, секiртiпалыпқайтадандоптыкелесiойыншыға ұсынады.
Қайкомандадоптысебеткекөптүсірсе, солкомандажеңіскежетеді.
Кегли
Тiзiлгенкеглідiкiшiдоппенсоғуарқылықұлатып, ұпайжинайды. Қайкомандакөпқұлатса, солкомандажеңіскежетеді.

2.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астызданалы тиісуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жергет үсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлім деп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мындасозылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аун ап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтануда дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарнасына әйкес жеке жұмыс	Пед жетекшілігі мен ойын: «Шатастырма» Көктемде еқар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қарериді? Көктемнің бірінші айы - наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. Жазеңсуы қжыл мезгілі? Күзде бәйіше шектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Пед жет ойын: «Көбелек». Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгін, аяғын барынша жасайып, білектеріңді аяқастырып, табаның ұшақтайды. Тізеден бүгінге аяқпен, ырақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзінгүлде отырған тәртізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғандан еістейміз? 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» Задан тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Итбалық» - отырып бір қолыңның ішіне, екінші қолың кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. «Басын бұру» - түзу тұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару. «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқарасы иықтан сәл кеңдеу; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; демді сыртқа шығару. «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу, демді мұрыннан шығару	Музыкалық залда ойын Құрлым далған қимойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалартапқырлыққа, жылдамдыққа үйренеді. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кімалса, сол жеңімпаз. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау

				<p>у жәнесаусақтарын</p>	
--	--	--	--	------------------------------	--

				жұдырыққақысу. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау	
Серуенге дайындық	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	Картотека №5 <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №6 <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №8 <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №11 4К <i>моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №12 <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
СЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ Ұсақ саусақ моторикасында мытуға және майтабанның алдыналуға әсер етеді. 1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3. Бақайға арналған жаттығу					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> <i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнамалар тарту. Психологкеңесі (жеке балаларға)</i> <i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғытобы .
«Күншуақ»22.08-26.08.
2022ж

Өтпелітақырып: «Біздіқоршағанәлем»
Тақырыпша «Табиғат байлығы»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардыңкөңіл-күйлерінкөтеру, балалардыңүсті-басынакөңіл.Денсаулығына,тазалығынаназараудару.Балағажағымдыжағдайтуғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу.Ата-аналарменқарым-қатынасмәдениетінорнату.Балалармендемалыскүндері туралыәңгімежүргізу				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)	Балаларменжазғыкиімдер жайында әңгімежүргізу Пед жет ойын: «Түсіната» Шарты: Киімдердіңтүсінажырату Коммуникативтілікдағды, сыниойлау.	Балаларменденсаулық,тазалық туралы әңгіме жүргізу Пед жет ойын: «Сиқырлыдорба» Ойыншарты. Балалар әр затты мұқиятқарапшығып,олардың атына тап береді. Сыни ойлау, коммуникативдағды, жаппай бақылау.	Салауатты өмір салтын сақтаймыз,Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Құрлымдалғанойын: «Үйжануарлары» Мақсаты: Балаларүй жануарларыментөлдерді ажыратып,олардың қимылын,қалайдыбыстайтынынжәнеденемүшелеріндұрысатаяалады. 4Кмоделі, балаүні	Спорт – көркі өмірдің, Спорт-досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, тола рсың, Құрлымдалғанойын: «Табиғат құбылыстарыната» Мақсаты: Суреттен табиғат құбылыстарын, ажыратып өз ойынайтаалады. 4Кмоделі, балаүні	Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боларсың. Пед жет ойын. «Дыбысынанажырат» Шарты: Жануарлардыңдыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып бер еалады. Коммуникативтілікдағды, сыни ойлау. балаүні
Таңертеңгі гимнастика	Тамызайының4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалты даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысындамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру. Астыңқұрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, астытауысып жеуге кеңес беру. Асішердекүндебіз Сөйлемейміз күлмейміз Астанбасқаөзгені Елемейміз, білмейміз Рахметайтуға тәрбиелеу.				

**Ойындар,
ҰОҚ
дайындық**

**ҰОҚ өтілуге арнап жасалған құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..
Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, Бала үні, ҰОҚ өтілubarысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қолбелде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қолықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа, жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қолбелде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4б.қ.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы) Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаңа бақылау ҰОҚ өтілubarысы II. Ой дамыту. АҚТ технологиясы мен жұмыс. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқадайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саяхат. (топ төлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалардайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өтекөңіл сіз сияқты. Неге көңіліз тұрғанын сұрайық.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрмортты» Мақсаты: Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрморттың құрастыра алады. Ресурс: Дид материалдар, қима суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілubarысы Шаттық шеңбері. «Арайлап таңатты» Арайлап таңатты, Күн шуағын шапты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Мизаншабул Педжетойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т. балмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір нені натюрморттың өкілеттісіміз? - Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дәп, дәрумен.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қошақаным Балалар төрт түлік және оның төлдері туралы өз ойларын айта алады. Ресурстар: Төрт түлік және төлдерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Музыка залына қабылдау. Балалар шаттық шеңберін жасайды. Музыка әуені мен өлең жолдарының қимылын жасау. Тіктеп титтей құлағын, Ботамбылай жүреді. Сыртылдатып тұйағын Бұзау оған ереді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Көкке қарай мұрының, Шүйіреді бұз ауқан. Тікелей бақылау. Төлдер көрмесі: Мынау - сиыр. Сиырдың төлі - бұзау. Мынау - жылқы. Жылқының төлі - құлын. Мұнау - қой. Қойдың төлі - қозы. Мынау - түйе. Түйенің төлі - бота. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Көркем сөз: «Төрт түліктің ақыры» Жылқыны - «Құрау-құрау». Сиырды - «Аухау - аухау» Түйені - «Көс-көс» Қойды - «пұшайт -пұшайт» деп шақырамыз Ән үйрену. «Қошақаным</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, команда мен жұмыс ҰОҚ өтілubarысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Лентамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып тұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа алдыға қарай сермеу. /брет қайталау/ 3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /б/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жангасозу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою б-рет 5. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар белде; 8-</p>
---	---	--	---	---	--

-Алма ағашы сен
неге көңілсізсің?
4к моделі, балауі

қайда екен?»
Сөз. жаз: С. Асанов

рет. маршрутпен жүру, 10-рет

<p>5. Б.қ екі қол белде. 1-4белдіоңжаққаайналдыру , 5-8 сол жаққаайналдыру.</p> <p>6. Б.қ екі қол белде, аяқвиықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-солаяққа 4-б.қ</p> <p>7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оңаяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тынысалу жаттығуы</p> <p>«Алақанды үрлейміз» 4</p> <p>к моделі, бала үні Өнім арқылы</p> <p>саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарайлақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау Қимылды ойын:</p> <p>«Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шарты мен таныстыру</p> <p>Бақылау әдісі:</p> <p>«Жапнай бақылау</p> <p>Рефлексия</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Алма ағашы: - Сәлеметсіңдерме балалар! Менің гажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілісіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні. Барлығы: - Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Алма жинау»</p> <p>Алма ағашы: - Рахмет сендерге балалар! Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды. Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмаларды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін.</p> <p>Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс)</p> <p>Пед жетекшілігі мен тақпақ жаттау. «Еңбек»</p> <p>Қырғашық саңарлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек.</p> <p>Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек.</p> <p>Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды</p>	<p>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы</p> <p>Өзбеттерінің жұмысы. Жана мабақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Шарты: балалар бір-бірінің жұмысына баға беру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ән. жаз:</p> <p>Ә. Бейсеуов Жазда атамның аулына, Барып едім қыдырып Бірқошақа налдымнан</p> <p>Шықты ойнақтап жүгіріп. Қ-сы:</p> <p>Ақмандайлы аймаекен, Арқа жүні майда екен</p> <p>Кеттім қазір сағынып, Қошақаным қайда екен.</p> <p>Суреттерді қарайды, көркем сөздік айталайды.</p> <p>4 к. моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні</p>	<p>секіру.</p> <p>Жана мабақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>«Допты қос қолдап себетке лақтыру»</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>5. Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да</p> <p>«терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p>4 к. моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушала рды себеткесалу/</p>
--	--	---	--	---

*Сұрақ –
жауап. Балаларды мад
ақтау.*

Серуенге

Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.

дайындық	Киіну: Серуенгешыгу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №13 <i>4к моделі, бала үні</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Картотека №15 <i>4к моделі, бала үні</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Картотека №18 <i>4к моделі, бала үні</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Картотека №19 <i>4к моделі, бала үні</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Картотека №20 <i>4к моделі, бала үні</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>
<p>Педагог жетекшілігі мен музыкалық ойындар</p> <p>Шортан Мақсаты: Музыка әуені мен еркін билеуге баулу. Көрнекіліктер: Шортан мен кішкентай балықтардың бетпердесі.</p> <p>Шарты: Шеңбер құрып тұрған балалар — аквариумдағы тастар. Үлкен балық — шортан тастардың арасымен, кішкентай балықтарды қуалайды. Кішкентай балықтар: бул-бул-бул деп әндетіп қашады.</p> <p>Ұсталған балық тақпақ немесе әнорындайды.</p> <p>Түлкі мен қаздар Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық қыдырыстарды мәнгерлеу құралдарын жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктер: Түлкінің, қаздың бетпердесі. Ойынның шарты: Түлкінің бетпердесінің киген бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әндете жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз әнмен, тақпақпен айбынөтейді. Түлкі: -Қаңқ, қаңқ қалыңқаз, Ұстап жеймін қарнымаш! Қаздар: -Қой, қой түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас!</p>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астызданалып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсемесі кашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды <i>4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</i>	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлім деп алайық. <i>4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</i>	№31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</i>	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттаны пойнайық. <i>4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</i>	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</i>
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есүрту, ұқыпты тамақтануда дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	М. Монтессори техника ологиясы мен жұм	Мнемотехника әдісі	АҚТ технологиясы -мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар	Отан туралы мақал-мәтелдер.

	<i>ыс.</i>			<i>затаздық</i>	
--	------------	--	--	-----------------	--

<p>әрекет.Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Геометриялық пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемостемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өзі ойларын толық жеткізе білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Отан — елдің анасы Ел-ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туған елдей ел болмас. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Қасқырлармен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тілбайлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышының ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмаған жағдайда, өзін қалай ұстауға жет. Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

**Төлеби ауданыадамиәлеуеттідамытубөлімінің
«Бағлан»бөбекжайыМКҚК**



2021-2022оқужылыныңжаздықперспективалықжоспары

Ортаңғытоп«Балауса»

Ортаңғытоп«Балауса»

2021-2022 оқу жылыныңжаздықжоспары

Маусымайы

Тақырып:Жайдарлыжаз,жарқынжаз

Сала	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
ҰОҚ	Денешынықтыру	Көркемәдебиет	Сурет-0,5 Мүсіндеу-0,25 Музыка-1	Құрастыру-0,25	Қоршағанорта-0,5
Тақырыпша. «Менбақыттыбаламын»	Денешынықтыру Мақсаты: Қолғасылдырмақұстапгимнастикалықорындықүстіменжүрудібіледі.		Суретсалу Тақырыбы:Достымагүлсыйлаймын. Мақсаты:Балаларғагүлтуралытүсінікберу. Дәстүрден тыс сурет салудыңәдіс-тәсілінтүсініп,щеткаменшашыратуәдісіарқылыгүлдібейнелейалады. Музыка Тақырыбы:«Менәдептібаламын» Мақсаты: Музыкалықшығарманыңкіріспесіменқайырмасынажыратаалады.		
Тақырыпша: «Шынықсаңшымырболарсың»	Денешынықтыру Мақсаты: 1.Еңістақтай үстіменжүріп, арқанныңастымен нысанағадейін төрттағандапеңбектей алады.	Көркемәдебиет Тақырыбы:Тазалық-тазабаланыңдосы. Мақсаты:Тазалықбұйымдарымен танысып,сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөздентұратын	Мүсіндеу Тақырыбы:Себеттегі көкөністер Мақсаты:Балалар көкөністердіңденсаулыққа пайдасытуралытүсінеді. Ермексазданөкөністер жиынтығынжасапшығарады.		

	<p>Дене шынықтыруМақсаты. Жіңішке арқанбойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өт еалады..</p>	сөйлем құрастыра алады.	<p>Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз»Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратуды біледі.</p>		
<p>Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кішкентай допты оң қолдарымен себет келактыруды біледі.</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізеді. Кеглилер арасымен қосаяқпен секіруді біледі.</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Құстардауысы»Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Әнді мәнерлеп айтуды біледі.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз»Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескере отырып құрастыру.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Құстың ұясыМақсаты: Құстар және олардың түрлері мен таныса отырып, өз ойларын айта алады</p>
<p>Тақырыпша: «Ертегілер әлемінде»</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доғадан домалатып өткізеді. Анаға дейін неңбектей алады.</p> <p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Затты алыс қалақтыруды, секіру, жүгірудегі қимылдарын біледі.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атап біледі</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқын атанерекшеліктерін бейнелей біледі.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Ақ тіінМақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне бік қимылдарын орындауды біледі.</p>		

**Ортаңғытоп
«Балауса»2021-2022ж**

**ШілдеайыТақыр
ып:«Туғанөлке»**

Сала	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
ҰОҚ	Денешынықтыру	Көркемәдебиет	Сурет-0,5 Мүсіндеу-0,25 Музыка-1	Құрастыру – 0,25	Қоршағанорта– 0,5
Тақырыпша МеніңҚазақ таным	Денешынықтыру Мақсаты: Бағыттыөзгертеотыр ажүру,әр түрлібағытта жүгіруді,жіңішкеарк ан бойыментепе- теңдікті сақтапжүрудібілед і. Денешынықтыру Мақсаты: Бір бағытта шеңбербойымен жұптасыпжүруді, доға астынан доптыдомалатыпөт удібіледі.		Музыка Тақырыбы: «Гүлденебер,Елордам» Мақсаты: Музыкаырғағын сезіну, түрлісипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқындыкөзгерістерінтүсінеді. Сурет Тақырыбы: Әдеміжалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардыңқолдануқасиеттерітуралытүсінеотырып, төртбұрышпішінді,ұзынтаяқшағаабекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салаалады.		Қоршағанорта Тақырыбы: Елордасы елімніңМақсаты: Елордатуралы , өз елініңрәміздерінеқ ұрметпен қараудытүсінеді.
Тақырыпша: «Аялайықгүлдерді»	Денешынықтыру Мақсаты: Кеглилерарасымендо пты көтеріп жүруді,бір орнындатұрып15смби іктіктенсекіруді біледі.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдік әлемі Мақсаты: Ағаштар менбұталарды танып,ағаштыңжәне	Мүсіндеу Тақырыбы: Мерекелікшарлар Мақсаты: Балаларғатәуелсіздіктуралы түсінеотырып,мерекегеарналғаншарлардымүсіндеудібіл еді. Музыка Тақырыбы: Көңілдіби		

	Денешынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қосқолдап лақтыруды біледі.	гүлдің бөліктерін атай біледі.	Мақсаты: шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуды, көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауды біледі.		
Тақырыпша: «Менің жанұям»	Денешынықтыру. Мақсаты: Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Денешынықтыру. Мақсаты: Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Кеглилер арасымен допты көтеріп жүр алады.		Сурет. Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балалар түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата біледі		Қоршаған орта Тақырыбы: Бір үйде біз нешеміз? Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тапқақты жаттай алады
Тақырыпша: «Табиғатты аялайық»	Денешынықтыру. Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіруді, тақтай үстінен шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді Денешынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап секіру біліктері жетілді, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты Ім	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ментабиғаттықорғаймын. Мақсаты: Табиғаттықорғауды түсіне отырып, қамқорлық жасауды біледі	Музыка Тақырыбы: Әдемі көбелек. Мақсаты: дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айта алады	Құрастыру. Тақырыбы: Кірпіге алмасыйлаймыз. Мақсаты: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алмақұрастырып үйренеді.	

	қашықтықтағы қақпағадомалатудағы сынмеңгерді.				
--	---	--	--	--	--

**Ортаңғытоп
«Балауса»2021-2022ж**

**Тамызайы
Тақырып: Бізді қоршаған әлем**

Сала	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
ҰОҚ	Денешынықтыру	Көркемәдебиет	Сурет-0,5 Мүсіндеу-0,25 Музыка-1	Құрастыру-0,25	Қоршаған орта-0,5
Тақырыпша «Мен және қоршаған орта»	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Орнынан биіктікке секіреді, Кедір-бұдыр тақтай үстімен тептендікті сақтап жүреді.</p>		<p>Сурет Тақырыбы: Гүл табиғат көркі Мақсаты: Балалар гүл туралы түсінеді. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, шеткемен шашырату әдісін арқылы үлді бейнелейді.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Кел билейік Мақсаты: Әнайта отырып, сол әннің мәтінін сайби қимылдарын жасауды біледі.</p>		<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Күн жылжып өзі</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылмен жарық тарайтындығын бақылау бақысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді</p>
Тақырыпша «Мен және қоршаған орта»	<p>Денешынықтыру. Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, допты қағып алу, гимнастикалық орындық үстімен жүреді.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Дәмі алмалар Мақсаты: Балалар алмадағы дәрумендер туралы түсіне отырып, ермек сазданалматүрлерін</p>		

	<p>Дене шынықтыру.Мақсаты. - Гимнастикалық қорыңдық үстімен жүреді, обручтан-обручқа секіре алады.</p>		<p>мүсіндей алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Дәрумендер досымыз Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.</p>		
<p>Тақырыпша «Ғажайып тарәлемінде»</p>	<p>Дене шынықтыру.Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларының орындай алады</p> <p>Дене шынықтыру.Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларының орындай алады</p>		<p>Музыка Тақырыбы: Аңдарайтысы Мақсаты: Әннің дин аминалық реңкің жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Ертегі желісі арқылы алтын балықты дәстүрден тысым ақтатаяқшасы әдіс-тәсілмен салуды біледі.</p>		<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Теңізгесаяхат Мақсаты: Теңіз жануарларына сипаттама беру арқылы қайдан өмір сүретінін немесе қоректенетіні туралы біледі.</p>
<p>Тақырыпша «Табиғат»</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Құрастыру</p>	

<p>байлығы»</p>	<p>Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қосқолдап лақтыруды біледі</p>	<p>Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықта нытып, еңбекті құрметтеуді біледі</p>	<p>Тақырыбы: Қошақан Мақсаты: Балалар төрт түліктуралы біледі. Олардың төлдеріна жыр атаалады.</p>	<p>Тақырыбы: «Жемістернатюрморты» Мақсаты: Балаларнатюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерде нөздерінетаныс жемістернатюрмортын құрастыраалады.</p>	
------------------------	---	--	--	---	--

Төлеби ауданыадамиәлеуеттідамытубөлімінің

«Бағлан»бөбекжайыМКҚК



***ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУКЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ
ҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.***

Ортаңғы«Балаума»тобы

ЖАЗҒЫСАУЫҚТЫРУКЕШЕНІНЕҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғы топ
«Балауса»30-31.06 -01-
03.06.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпша: «Біз бақытты баламыз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиеші мен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет. б.)			<p>Достық Ортақ мекен жер шары, Төбеміз де бір аспан.</p> <p>Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жа расқан</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалысы ойыны: «Толқиды теңіз»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Теңіз толқындарының қимылдарын өлең мазмұнына сәйкес орындай біледі. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүргізуге дағдыландыру</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз неше үміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Ортан үйрек - апам, Ортан терек - анам, Шылдыр шүмек - мен. Біз үйден неше үміз? Біз үйде - бесеуміз</p> <p>- Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты – ау масқара Сұрақ – жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?</p> <p>Педжетойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалыққа керек құралдардың атауына тау.</p>	<p>Біз балдырған баламыз, Күстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б. Бөрібаев)</p> <p>Педагог жетекшілігі мен ойыны: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтады.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусымайының I-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				

*Ойындар,
ҰОҚдайындық*

*ҰОҚөтілubarысына қажетқұралдарды,көрнекіліктердіреттеу..
Балалардыұоқ-несұрақтар қоятырып дайындау,балаларменозараәңгімежүргізу.*

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p>Суретсалу Тақырыбы: Достыма гүлсыйлаймын. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсініп, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелей алады. Ресурстар: үлгі суреті, щетка, гуашь Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні саралау, бақылау Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғат қабаламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарынояту. Пед д жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.1 Ойқозғау - Гүл туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. – Гүл нешеге бөлінеді? - Гүл өсіп-өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш бопұшамыз, 1-2-Зөсемізде, толамыз. 2. Ойдамыту Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс – тәсілдерін түсіндіру, көрсету</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К, бала үні саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдірішіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Пед жетәуенді ойын: «Тамудостар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс биікімізді лдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. - Кімнің қандай өнері бар? - Кім билегенді ұнатады? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбысұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән үйрену: «Мен әдепті баламын» Дауыс диапазондары нескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Көңілді, ойнағы сипатына көңіл бөліп,</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қолға жылдырма құстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К, бала үні саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқат тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен маршекпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкпемен жүру. «Түйе құс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру./шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары . Орамалмен Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алыс қойылған, орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алыс қойылған, орамал белде. Оң, сол иықты көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б. қ: «Құтүлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ: «Теңіз толқыны» 4. Аяқтарын алыс</p>
--	--	--	---	--	---

			<i>Ақ қағазға қиылған гүлді қоятырып, үстінен щеткамен кезекпен төрт түрлі түспен шашырату.</i>	<i>мазмұнын қысқаша түсіндір еді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла</i>	<i>қою, орамал төменде. Орама лды</i>
--	--	--	---	--	---

			<p>Болған соң қиып қойған гүлді жайлапалу, қалған гүл таңбасының іздерін балдарға көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші</p> <p>сұрақтармен бақылау.</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Дос болайық» Торғайлармен дос болайық. Көңілдірек қанекей. Жембереміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шайса бізге, қуанамыз бәріміз.</p> <p>3. Өзбетіні ше жұмыс жасау. Қа дағалау, көмектесу Суретті үлгі бойынша салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: 4 түрлі себетке түсінесәйкес гүлдер жинау. (қызыл, сары, көк, жасыл)</p> <p>Рефлексия: «Басбармақ» әдісі.</p>	<p>айтуға икемдейді. түсінеді.</p> <p>Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойынойнап көңілді, Қызыққатоймайық! Құрлымдалған қим ойын: «Досыма гүл сыйлаймын» Шарты: Шеңберде тұрып, гүлді қатарға берген сайын, гүлдерді толықтырып отыру. Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>желпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желпу. «Сосынтынақалады»</p> <p>- жиырылып отыра қалу. / брет қайталау. /</p> <p>Б.қ.: «Биші орамал»</p> <p>5. Аяқтарын алысқа қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау. / 15-20 секунд /</p> <p>Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру / орамалды себетке салу. /</p> <p>«Күзгін» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру.</p> <p>Тынысалу жаттығулары: «Диірмен» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін демалады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Жаппай бақылау, мазмұнарқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру 4 кмоделі, балауіні, Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын:</p> <p>«Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шарты мен таныстыру</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балауіні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	---	--	---

*Серуенгед
айындық*

*Әңгіме жүргізу. Серуенгешыққанда қауіпсіздік кереметтері туралы ескерту.
Киіну: Серуенгешығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*

Серуен:			<p>Картотека №3 Ауа-райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа-райының күрт өзгеретінін айтып біледі. Тікелей бақылау әдісі Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін қимыл-қозғалысы ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Теңіз толқындарының қимылдарын өлең мазмұнына сәйкес орындай біледі.</p>	<p>Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштарға қамқорлық жасауды біледі. Тікелей бақылау әдісі: еңбектапсырмалары: «Жапырақтар жинаймыз» Мақсаты: берілген тапсырмаларды орындауды үйренеді. Педагог жетекшілігі мен ойыны: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын айта отырып, кейіпкердің қимылымен ойынында ойына йалады. Күтілетін нәтиже: Ойын мазмұнын түсініп орындайды. 4к моделі, балауәні</p>	<p>Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. Күтілетін нәтиже: Бағдаршамның ерекшеліктерін айтып жеткізе алады. Тікелей бақылау әдісі: Құрлымдалған ойыны: «Көзектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойынарқылы шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы түсініктерді үйренеді. 4к моделі, балауәні</p>
<p>ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Эстафеталық жарыстар «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2-балаға жеткізу «Жүйрік» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру</p>					
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киім жинап таза ұстауды, үйрету. Шынықтыру шараларын және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз уяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағыларына астына алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нанқықымын жергетуі сірмей, тамақтануға деген дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтырыу шаралары.</p>			<p><u>№101.</u> Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қар ап Күн жылуына лайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p><u>№101.</u> Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қар ап Күн жылуына лайық. _ <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p><u>№111.</u> Ояну _____ Көзімізді ашайық Аун ап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>
<p>«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)</p>					
<p>Бесінас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтанудағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Балаларға ертегі оқып беру. Ақпаратты пайдалану. «Бауырсақ» ертегісі Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Еңбек тәрбиесі. «Ойыншықтарды жинастыру» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Педагог жетекшілігі мен ойын: «Дауысын таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалайды білетіндігі туралы түсініктері қалайптаспайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен көрсете алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Картотека №3 Ауа – райын бақылау. Таңғысеруен кезеңін бекіту</p>	<p>Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Таңғысеруен кезеңін бекіту</p>	<p>Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. Таңғысеруен кезеңін бекіту</p>
<p align="center">Педагог жетекшілігі мен эстафеталық ойындар: Кім жылдам?" Мәреге дейінкім бұрын жүгіріп барады. "Шегірткелер". Бір бала қосаяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнамалар тарту. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.

**Ортаңғытоп .«
Қарлығаш»06.06–10.06.
2022ж**

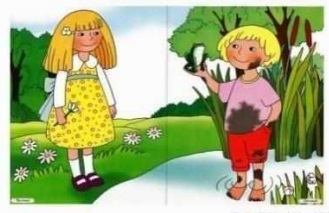
**Өтпелітақырып: «Жайдарлыжазжарқынжаз»
Тақырыпша«Шынықсаңшымырболарсың»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Балаларды қабылдау кезінде ата-ана мен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың. Спортты серікете біл, Жақсы азамат боларсың.</i> Педагог жетек ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балалар ойына лаңына еркін тұрып, педагог нұсқауын орындай алады.	<i>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i> Педагог жетек ойын: «Кім кетті?» Мақсаты: Балалар естесіңдей отырып, өз ойына йтай алады.	<i>Спорт – көркі өмірдің, Спорт-досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, Педагог жетек ойын: «Ұстапал!»</i> Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады, байқағыштық, жүгіру дағдыларын алады.	<i>Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Құрлымдалған қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырға беттерін беріп тұрып, соғылған қоңырауды таба алады</i>	<i>Шымыр, сергекденеміз, Спорт сүйер өрен біз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Педагог жетек ойын: «Желкөбік»</i> Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелеңе тұрып, тәрбиешіге қосылып өлең жолдарына йтай алады..
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспазд ейміз. <i>Ас мәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында йта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуге барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p><i>Мектепкеде йінгі ұй- ымкестесібо йынишаұйым дастырылған оқуқызмет- тері</i></p>	<p><i>Денешынықтыру Мақсаты:</i> 1. Еңіс тақтай үстіменжүріп, арқанның астыменнысанаға дейінтөрттағандап еңбектейалады. Ресурстар: Еңкіс тақтай, доптпр, арқан. Әдіс-тәсілі: 4К командадажұмыс, балаүні, тікелейбақылау ҰОҚ өтілubarысы: 1. Балаларменамандасу</p>	<p><i>Көркем әдебиетТақырыбы:</i> Тазалық- тазабаланыңдосы. Мақсаты:Тазалықбұйымда рыментанысады; сүлгі, сабы н сөздерінқатыстырып, 2-3 сөздентұратын сөйлем құрастырабіледі. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілubarысы:</p>	<p><i>Мүсіндеу Тақырыбы:</i> Себеттегікөкөністер Мақсаты: Балаларкөкөністердің денсаулыққапайдасытуралы түсінеді. Ермексаздан өкөністержиынтығынжасап шығарады. Ресурс: Дид материалдар. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылауҰОҚӨТІЛУБАР ЫСЫ Шаттықшеңбері.</p>	<p><i>Музыка Тақырыбы:</i> «Шыныққаншымыр баламыз»Мақсаты: Таныс әндердіңқарапайым әуендерінажыратудыбіле ді. Ресурстар: : дидактик материалдар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, балаүні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысыПроблемалық сұрақ: Денешынықтыруменайналысуб алаларғане береді? Мынандай</p>	<p><i>Денешынықтыру Мақсаты.</i> Жіңішке арқан бойыменқолды белге қойып тұзу жүрудіжәне гимнастикалық тақтайшаүстіненжүріпөтеалады .. Ресурстар: Жіңішке арқан, таяқша, текшелер. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, балаүні, өнімарқылысарлау. ҰОҚ өтілubarысы: Кіріспебөлімі: Бірініңартынанбірісапқатұру. Д ененітікұстау. Шеңбербойымендененітікұстап,</p>
---	---	--	--	---	--

2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.
«Орман аңдары»
1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.
2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулашып) бірсызықпен жүру.
3. «Көжесек» Қолды кеуденің астында иіп, қос аяқпен секіру.
4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.
3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен).
1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, допкеудеде. Допты алғасозу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.қ.
2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б.қ.: аяқ иық көлеміндей алысқа, қол төменде. Допты алғасозу. Отыру, тұру. Б.қ. келу
3. **Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**
Б.қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алысқа, допкеуде тұсында. Допты алға тигізу. Б.қ. келу.
4. **Қос аяқпен секіру.** Б.қ. келу
Тынысалу жаттығулары:
«Алақандағы допты үрлеу». 4. **модель, балауіні**
Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
4. Негізгі қимыл

1. Шаттық шеңбер
Е. Өтетілеулі
Бала, бала, баламыз
Бақшамызға
барамыз Күні бойы
қызыққа Батамызда
аламыз
Біз баламыз
шыныққан, Денсаулығы
мықты жан. **Балауіні**
2. Акт технологиясы. Ойдам ыту
Суретпен жұмыс



Екі баланы салыстыру. **Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанама бақылау, балауіні.**
Құрлымдалған ойын:
«Таза болу үшін не керек?»



Балауіні.
Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуауым,
Тап-таза боламын.
2. **рет**
Педжет йын:
«Қуыршақты жуындрайық»
Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталау. (сабын, сүлгі, тарақ) Балауіні.

«Арайлап таңатты» Ар айлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар
Бәріміз бірге болайық. **Балауіні.**
Мизашабул
Педжетойын:
«Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру. Біз ақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа)
Жерде жатып желіндейді, Күз түскенше желінбейді. (қауын)
Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз)
Жасыл аладөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз)
Ой дамыту
Көкөністер туралы түсінік беру.
- Көкөністерге нелер жатады?
- Біз қазір ненің натию рмортын көріп тұрмыз?
- Осы көкөністер бізге небереді?
Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.
Сұрақ-жауап.
Өнім арқылы саралау, блумтаксономиясы, сыни ойлау, балауіні.
Сөздік жұмыс.
Натюрморт, Бақша, дән, дәрумен.
2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.

тұжырым жасалады: денешынықтыру балаларды мықты, дені сау, төзімді, күшті етеді. Біз денсаулықты шығындаушынығуға байланысты екенін жақсы білеміз.
3. Жорықтарға шығу, жол жүру – бәрі денсаулыққа пайдалы. **Мазмұн арқылы саралау, блумтаксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.**
Музыка тыңдау: «Жол жыры» (муз К. Қуатбаев, сөзі Ә. Дүйсенбиев). Әнді тыңдап, не туралы айтылғанын әңгімелеу. Музыканың көңіл күйін ажырату, қандай екпінде орындалғанын көңіл аядау.
Сыни ойлау, балауіні
Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (муз. К. Қуатбаев, сөзі М. Әлімбаев). Педагог әнді орындап, балалармен сұхбат жүргізеді. Ел қорғау үшін алдымен шыныққан шымыр болуы тиіс. Балалардың сұрақ-жауап арқылы ойларын ортақасалуға, іркілмей жауап берулеріне мүмкіндік жасаяу. Әнді орындау кезінде тынысалу жасағын көңіл бөлу.
Креативтілік
дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:**
«Таңертеңгі жаттығу» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов), «Қара жорға» халық әуені. Шынығуды таңертеңгі жаттығудан бастау керек. Сонда күні бойы сергек жүресіңдер. **Сыни ойлау, балауіні, креативтілік.**

адымдап жүру.
Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.
«Пингвин»-табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа да ммән жүру.
Шеңбер бойымен маршпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Тікелей бақылау
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары. Таяқша мен Б.қ.: «Сағаттар»
1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзі найтып басты оңға, солға қозғалту. /брет қайталау/ **Б.қ.: «Сутасушы»**
2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /брет қайталау/ **Б.қ.: «Құламалар»**
3. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан – оңға қарай иілу. /брет қайталау/ **Б.қ.: «Күйі жинау»**
4. Аяқтар алысқа қойылған, таяқшакеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /брет қайталау/ **Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»**
»
5. Аяқтарын алысқа қою, таяқшакеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бірорында жүру. (15-20 секунд). **Тынысалу жаттығулары:**
«Көкек»- тіктұрып, аяқты бір-бірінен алысқа ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара дені алға еңкейтеді.

	<i>қозғалысжаттығуы</i>	<i>Қорытынды. Өлеңжолыарқылы</i>		<i>Қортынды Әнденетуралы айтылған?</i>	<i>4к моделі, балауі Жаппай бақылау Бастапқықалып қакелу.</i>

	1. Арқанның астыменнисянаға дейінтөрттағандап еңбектеу. 2. Еңіс тақтай үстімен жүру. 4К моделі, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылдыойын: «Қяндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар ойынарқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтырудыбіледі. 4К моделі: сыни ойлау, командада жасау 6. Қорытынды. Балалардымадақтау	қорытындылау. Сылдырлайды мөлдір суМөлдір суға қолыңды жуЖуынсан сен әрдайымАппақ бетін, маңдайынТазалықтыңдо сы СудегеніңосыБалалармен бірге қимыларқылықайталау. Өнім арқылысаралау, балауіні. Балалардымадақтау	Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралыескерту. Өзбеттерін шежұмыс. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалғанойын: «Біздіңкөрме» Шарты: балалардыңжұмысынқортындылау. Балалардымадақтау.	Мазмұнын әңгімеле. Әуені, екпіні қандай? Балалардыма дақтау.	Негізгіқимылқозғалысжаттығуы 1. заттарарасыменжүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолдыбелгеқойыптүзужүру 4кмоделі, балауіні Өнім арқылы саралау Жетелеуісұрақтар арқылы бақылау Қимылдыойын: Түлкіменбалапандар Ойыншартымен таныстыру 4К моде-лі: сыни ойлау, командадажасау Қорытынды: бірсаппенешөңбербойы жүру /таяқшалардыүстел үстінеқою/. Маришпенжүру.
Серуенгед айындық	Әңгімежүргізу. Серуенгешықандақауіпсіздік ережелерітуралыескерту. Киіну: Серуенгешығу, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатармен жүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: Ауа райынбақылау 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау	Картотека№2 Бақылау: Күндібақылау 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Картотека №3 Бақылау: Желдібақылау 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Картотека№4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Картотека№5 Бақылау: Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.
1.	ЖАЗСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ. (картотекақосымшаітілген) Эстафеталықойындар: «Жүйрікпаравоз» жарысы Ойыншарты: Әр топтанбірбалакедергілерарасынажүгіріпмежегебарыпкайтақайтыпкеліпөзіменбіргебірбаланыалакетедіосылайшавагондарболыпқұралады. Біріншіболыпкелгентопжеңімпазатанады 2. Жалаушаныжеткіз Ойыншарты: Жалаушаныалыпқойылғанкедергілерденөтіп, жалаушаныкелесібалағабереді, біріншікелгентоп жеңімпазболады.				
Серуеннен оралу	Балаларғаойынкиімдерініешуді, өзсөрелерінекиімінжинаптаза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруыбойынша) Түскіасқадайындық.				
Түскіас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздан алытышуге, асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып, тамақтануға, нанқиқымынжергетүсірмей, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдай орнату. Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұй қыданояту, шын-ықтыруш аралары.	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауғаарналғанжаттығулар 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Жаттығу кешені№10. Төсекте жатып жасайтынжаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні,	Жаттығукешені№15. Тынысалужаттығуы 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Жаттығу кешені№11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Жаттығу кешені№13. Арқанын қалпын сақтауғаарналғанжаттығулар 4К моделі, бала үні,

		<i>жаппайбақылау.</i>			<i>жаппайбақылау.</i>
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотекақосымшатиіілген)				
Бесінас	<i>Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар,	<i>Дидактикалық</i>	<i>Дидактикалықойын.</i>	<i>«Қақпақтар»үстел-үсті</i>	<i>Сұрамақ.</i>	<i>Дидактикалықойын:</i>

<p>дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншық тартуралы түсініктерін кеңейту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>«Құстарды табайық» Мақсаты: Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және саала білуге үйретуді жалғастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың? Апаның үйіне барамын. Апаңсаған небереді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Иті шіпкетсе қайтесің? Таяғым мен ұрамын. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>«Балапандар» Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p align="center">СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p> <p align="center">Эстафеталық ойындар: Педагог жетекшілікпен ойындар</p> <p align="center">«Кедергіден өту»</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық скамейкадан тепе-теңдік сақтап өтіп, доғалдың астымен еңбектеп өтіп белгіленген орыннан айналып қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қолсағды. ол ойыншы ойынды жалғастырады.</p> <p align="center">«Кеглиді доппен құлату»</p> <p>Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату. Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнамалар тарту. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.

**Ортаңғы топ .
«Қарлығаш»13.06-17.06.
2022ж**

**Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Таңғы қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назараудару. Ата-ана мен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назараударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике мен бірлескен жұмыс</i>				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет. б.)	<i>Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың. Пед жетекшілігімен қимойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы ойынды меңгере алады.</i>	<i>Спорт деген аңанда, Алады да тұрғызып. Еріншекті казанда, Бастайды ойын бір қызық. Аязда да тоңбайсың, Ыстыққа да күймейсің, Құрлым далған қимойын: «Желкөбік ойыны» Мақсаты: Балалар жолдары арқылы, бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелеп тұрып, қимыл – қозғалыспен ойындағы біледі.</i>	<i>Сергектікті қолдайсың, Жалқаулықты сүймейсің, Бақыт сенен қашпайды, Өнер білген пайдалы Спорт соның айғағы. Құрлым далған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыспен бақылай отырып, ойындағы кейіпкерді көрсете біледі.</i>	<i>Біз бақытты баламыз, Шыныға да ал амыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз Педагог жетекшілігімен қимойын: «Ұстапал!» Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады.</i>	Саусақ жаттығулары: <i>«Қонаққабарамыз» Басбар мақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бессаусағың біріксе, Тек кетпесуақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір-бірің көмектес. Құрлым далған қим ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшаңдықты, шыдамдықты үйренеді.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - ленталармен әуенмен Маусымайының 3-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген</i>				
Таңғы ас	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілubarысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. <i>Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i>				

<p>Мектепкеде йінгі ұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылға н оқуқызмет- тері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Ресурстар: Доптар, жалаушала р. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, өні марқылы саралау, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі:</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларына итаалады. Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Дидактикалық жаттығу: «Құстар сияқты ұшайық». Миза шабул. Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер? Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескере отырып құрастыру. Ресурстар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Әнді мәнгерлеп айтуды біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. «Құстар», құстар шоқиды» Т. Ломова.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізеді. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Кегли, доп Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, мазмұн арқылы саралау ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Бірінің артынан бірі сапқатұру. Дененітікұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен маршектінімен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен дененітікұстап жүгіру.</p> <p>Қол жоғарыда, аяқтыңұшымен жүру.</p> <p>Қол жанда, өкшемен жүру.</p> <p>«Серіппе» - қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрардасебеттен екі жалауша алу/</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгібөлім: /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Аяқтары иықмөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң-сол жаққа қисайту. /бретқайталау/</p> <p>Б.қ.: «Әткеншек»</p> <p>2. Аяқтары алишаққойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /бретқайталау/ Б.қ.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде.</p> <p>«Ал», «қой» - дегенде</p>	<p>Пед жет ойын: «Құстарды ата» Шарты: Сурет бойынша құстарды атау.</p> <p>Ойқозғау.</p> <p>«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.</p> <p>Әңгіме желісі бойынша балаларғасұраққою</p> <p>Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяданебарекен? Балаларнеістеді? Балалар апанды үйіне алып келгеннен кейіннеболды? Әкесінің сөзінен кейін балаларқайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балаларнеістежерекеді?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</p> <p>Сергітусәті:</p> <p>Ал, балалар, тұрайық, Алақанды тұрайық, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп</p> <p>Біротырып, біртұрып, Топқабөлу.</p> <p>Оқуортасы арқылы саралау.</p> <p>1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жасайды.</p> <p>2-ші топ қиылған бөліктерден белгілі бір құстың суретін құрастырады.</p> <p>Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, сыни ойлау, жанам бақылау.</p> <p>2 топқа жұлдызша беру. Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр»</p> <p>Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</p> <p>Бүгін біз не туралы</p>	<p>Жеркөкті оятып Ойдамыту.</p> <p>АКТ технологиясы. Пед жет ойын</p> <p>«Қандай құстың дауысы?» Шарты:</p> <p>Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу.</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескерөткіретін құрғасын таурайық. Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанам бақылау.</p> <p>Сергітусәті:</p> <p>Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1, 2, 3, 4</p> <p>Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз</p> <p>Үл-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алақарай сал амыз</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Ұялар» көрмесі</p> <p>Шарты:</p> <p>Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>Біз не құрастырдық? Құстың ұясының түсі, пішіні қандай?</p> <p>Қорытынды. Тыным сөздер:</p> <p>Құсты ата!</p>	<p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырақтықимылдар жасауды, айналу, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, албалардың дыбысы жіңішке болатынын түсіндіреді.</p> <p>Пед жет ойын: «Қалайдыбыстайды?» (Ж. Тұрсынаев)</p> <p>«Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев).</p> <p>«Бөденегі» (Р. Байқоңыров, А. Асылбеков).</p> <p>«Бозторғай» (Е. Құсайынов, А. Асылбеков). Орындалып, ойын ұйымдастырылады.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, Блум таксониясы</p> <p>Ән үйрену: «Көкек» (Б. Аманжолов). - әрқұстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің брәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшеке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші ықыздарға «иә желерім» биін қайталайды.</p> <p>Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.</p> <p>Креативтілік дағды, Мазмұнарқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>«Үйрек тіңбалары» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру.</p> <p>«Түйе құс» - тізені жоғары көтере жүру.</p> <p>«Сайқымазақ» - басты бұра жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен жай жүру.</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрардасебеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Тікелей бақылау, мазмұнарқылы саралау.</p> <p>Негізгібөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Орамалмен Б.қ.: «Көбелек ұшыты»</p> <p>1. Аяқтар алишақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді орамал»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, орамалықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /бретқайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»</p> <p>3. Аяқтар алишақ қойылған, орамал белде. орамалды оң-сол жаққа қисайту, әріілген сайын «ғажайып» деп айту. /бретқайталау./ Б.қ.: «Шапалақ»</p> <p>4. Аяқтарын алишақ қою, орамалды жәнға созып, жоғары көтеріп алақанды созу. «Шапалақ» - деп айту. /бретқайталау./ Б.қ.: «Орамалды білу»</p>
---	--	--	--	---

	<p>тезалып, қою керек./брет/ Б.қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға</p>	<p>айттық? Құстарға қалай қамқ орлық</p>	<p>Құстың жұмыртқасын жарма! Құстың ұясын бұзба! <i>Мазмұнарқылы саралау, Блум</i></p>	<p><i>Құрлымдалған ойын: «Құс пеноның балапаны»</i></p>	<p>5. Аяқтарын алашақ қойып, тізе бұгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, ор амалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жаса у «ілдім»</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /брет/</p> <p>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</p> <p>5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды ысебетке салу/ Маршпен жүру.</p> <p>«Айналу» - бір -бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тіктұрып, аяқты бір-бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді иіс кетартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы - Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>- Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5. Қимылды ойын: «Аққоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке,</p>	<p>жасаймыз?</p> <p>Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Пед жетойын. «Құстар қалай дауыстайды?»</p> <p>Қарға ----- қарқылдайды</p> <p>Сауысқан ----- шақылдайды</p> <p>Тоқылдақ ----- тоқылдайды</p> <p>Бұлбұл – сайрайды</p> <p>Қаз – қаңқылдайды.</p> <p>Торғай – шиқылдайды.</p> <p>Көкек – көкектейді.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>таксономиясы.</p>	<p>Шарты: сурет бейнеленген карточкалардан құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек аяқтарымен ұстайды, бала лардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды.</p> <p>Қорытынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>деп айту. /брет қайталау./</p> <p>Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.</p> <p>«Достар» - жұптасып жүгіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ернің ментүтікшені қысып, сосын жымып ерніңді босатасың; ернің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Кегли, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Жапнай бақылау.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын:</p> <p>«Тауық қорадағы тұлкі» Ойын шарты мен таныстыру</p> <p>«Жапнай бақылау</p> <p>Рефлексия</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	-----------------------------	--	---

*жылдадыққа, ұйымшыл
дыққа*

	тәрбиелеу. 6.Қортынды: Еркін жүру.Қол белдеекі жаққашұғыл бұрылыпжүру. Балалардымадақтау.				
Серуенге дайындық	Әңгімежүргізу. Серуенгешыққандақауіпсіздікерезжелерітуралыескерту. Киіну: Серуенгешығу, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже Күнніңпайдасы нбіледі.	Картотека№21 Теміржолбекетінбақылау. Күтілетіннәтиже Темір жол туралы түсініп, айтаалады.	Картотека№22 Ауа-райыныңөзгешелігін, ерекшелігінбақылау. Күтілетіннәтиже Ауа –райының өзгермелікезеңдерінбіледі.	Картотека№23 Аулада жүрген күшіктібақылау. Күтілетін нәтиже Күшіктің қандай жануарекенін, оның үйге пайдасытуралы айтаалады.	Картотека№24 Телімдегі жәндіктерді(көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. Күтілетін нәтиже Жәндіктерден қорғану туралытүсінеді.
	ЖАЗСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ. (картотекақосымшатагілген) Педагогжетекшілігіменжүргізілетінстафеталықойындар. Жалаушаныжеткіз Ойыншарты: Жалаушаныалыпқойылғанкедергілерденөтіп, жалаушаныкелесібалағабереді, біріншікелген топ жеңімпазболады. «Кеме» жарысы Ойыншарты: Екідөңгелексақинаберіледі. Балаларотасынакіріпекісакиназақезек-кезексекіруарқылымәрегежетікерек.				
Серуеннен оралу	Балаларғаойын киімдеріншешуді, өзсөрелерінекиімінжинаптауақтауды, үйрету. Гигиеналықшараларын ұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскіас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. . Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыазданалыпіншуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдай орнату. Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 БалалартұрайықКөзіміздіашайықҚолымызды созыпШынығыпбіралайық. 4к моделі, балауіні Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққа біз қарайықБіркүлімдепалайық. 4к моделі, балауіні Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау	Жаттығу кешені №8 Ұйқыданбізтұрамыз Көзіміздіашамамыз Жан-жағымызға қарайықТөсектен бізтарайық 4к моделі, балауіні Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау	Жаттығу кешені №9 Ұйқыданбізтұрайық Көзіміздіашайық Анда-мында созылыпТарқасайық, тұрайық 4к моделі, балауіні Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау	Жаттығу кешені №10 КөзіміздіашайықАунап, қунапалайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымыздыашайық 4к моделі, балауіні Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотекақосымшатагілген)				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Қуыр-қуыр, қуырмаиш» саусақ ойыны : Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Мнемокасте арқылы тапқақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітапоқияламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сәмкеме өзім сааламын. 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ үйіміз» Ойынбарысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үйелері» 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Шығармашылық саласы Балаларға ермек саз тартату, өз еркінмен мүсіндеу. 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың арасына орналастыра алады 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №20 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже Күннің пайдасын біледі.</p>	<p>Картотека №21 Темір жол бекетін бақылау. Күтілетін нәтиже Темір жол туралы түсініп, айта алады.</p>	<p>Картотека №22 Ауа-райының өзгерісін, ерекшелігін бақылау. Күтілетін нәтиже Ауа – райының өзгермелі кезеңдерін біледі.</p>	<p>Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. Күтілетін нәтиже Күшіктің қандай жануар екенін, оның үйге пайдасы туралы айта алады.</p>	<p>Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. Күтілетін нәтиже Жәндіктерден қорғану туралы түсінеді.</p>
<p align="center">СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Педагог жетекшілігі мен эстафеталық ойындар. «Кім жүйрік?» Шарты: Машинамен жеке жеке дейін барып, кері келу. «Кім күшті?» Шарты: Еденде жатқанышығыршықтанышығыршық қасекіріп жеке жеке дейін барып, жеке-айналып кері келу.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларына ескерту. Ана-аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға ауақытында әкеулеріне ескерту. Ана-аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғытобы . «
Қарлығаш»20.06-24.06. 2022ж

Өтпелітақырып: «Жайдарлыжазжарқынжаз»
Тақырыпша«Ертегілерелінде»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру. Балалардыңкөңіл -күйлеріненазараударып,жағымдыжағдай орнатуқызуынөшепқабылдау.Медбикеменбірлескенжұмыс.				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)	<p>Пед жетек ойын: «Азығынтап» Шарты: аңдарға тиістіазығынбір біріне қойыпбере алады. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. Құрлымдалғанқимылды ойын: «Қайда жасырылғанынтап» Мақсаты: Балаларқырағылыққа, байқа мпаздыққа үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</p>	<p>Құрлымдалған ойын «Суретшіқай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлауқабілетін дамыту, суреттегісәйкессіздіктітаба алғаүйрету. Құрлымдалғанқимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы»Мақсаты: Балалардың денеқимылдары жетіле отырыпбірлесе қимылдауға, ауызбіршіліккеүйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</p>	<p>Педжетжұмыс «Біздіңшаңырақ» Е. ӨтетілеуовАтамнан басталарӘжемменқосталарОтбасыммын ылар: Ең жақын адамдарӘке мен анам барБір туған ағам барБір туғанапам бар...Бәрін жақсыкөремінЕркеле ймінеремін! Құрлымдалғанқимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балаларшапшандыққа, ұйымшылдыққаүйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</p>	<p>Пед жетжұмыс Мендебалынгүлмін Автор. М. БайсариеваАрасынды гүлдіңОйнап бүгін жүрдімҚызыл, көкшіл, сарыӘп-әдемібәрі Ендіғанабілдім-Мендебалынгүлмін!Құрлымдалғанқимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар ойындықимылмен келтіре ойнаудыбіледі. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</p>	<p>Пед жетжұмыс Ойнайық, ойнайық таойлайық! Қатардан артта қалыпқоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - текжоймайық! Құрлымдалғанқимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шарты: Балалар ойыналаңында тұрып, тәрбиешікөрсеткендейұшақ болыпойнағалады. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Музыкаәуенімен таңертеңгілікжасаттыгуларкешені. Жаттығу түрі - таяқшаменәуенменМаусымайының4-аптасынаарналғанжасаттыгукешеніқосымшатагілген				
Таңғыас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеугекеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстіндежанжағына алаңдамауды, бір –бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахмет айтуғатәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердіреттеу.. Балалардыұоқ-несұрақтарқояотырыпдайындау, балаларменөзараәңгімежүргізу.				

<p>Мектепкеде йінгі ұйымкестесі бойынша ұйы мдастырылғ ан оқу қызмет- тері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін не бектей ал ады. Ресурстар: Текшелер, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсат ы: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерд і атай біледі Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</p>	<p>Сурет салуды Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлармен адамның мінез-құлқына тәнерекшеліктерін бейнелей</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ақтин Мақсаты: Музыкалық сүйемел- деумен бір қарқында ән салуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Затты алыс қалақтыруды, секіру, жүгірудағыларын біледі. Ресурстар: Доптар, бетперделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>
---	---	---	--	---	--

командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау.

I. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі :

Бірінің артынан бірі сапқатұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.

Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.

Қол бүйірде өкшемен жүру.

Шеңбер бойымен жәй және кең қадамдарды алмастыра жүру.

Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

/

сылдырмақпен/Б.қ.: «Масақонды»

1. Аяқтар алашаққойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан солыыққа қарай, солданоңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Қақпа»

2. Аяқтары алашаққойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту. / брет қайталау/

Б.қ.: «Шаңғышы»

3. Аяқтары алашаққойылған, 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдығасозу,

саралау, бақылау. командада жұмыс жасау

ҰОҚ өтілу барысы

I. Психологиялық айындық

Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. **Қызығушылықты ояту**

Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үштүрлі ковертпен хат келу.

I-ші қызыл конверт ашу. II. Мизаншаруа.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқайдашу (түлкі) - Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян)

Жұмбақтың шешуін түсіндіру.

- түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.

- Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.

Сыни ойлау, балуіні

2-ші сары конверт тапсырма сы

«Түлкі мен қоян» ертегісі мен таныстыру.

АҚТ технологиясы мен жұмыс.

Түлкі мен Қоян

Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның інін түсіпті. Түлкі болса інініңекінін тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі

біледі

Ресурстар

:

АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.

Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім.

АҚТ технологиясы.

Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейнетаспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды.

Балауіні

Ой, балалар, сендер көпертегі біледі екенсіңдер

Ерден ата жұмбақ жасырады.

От басында құмған, Екі көзін жұмған.

Олне?

- Мысық қай ертегіде кездеседі?

Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші?

Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді?

Мазмұн арқылы саралау.

Балауіні

Топқа бөлу

Ертегі кейіпкерлері арқылы.

1- топ. Мысық

2- топ.

Мақтақыз

3- топ. Тауық

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:

Балаларды көңілді қарсы алады.

Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуендерге ағылшын тілінде шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады.

Музыкатың дауы:

Педжетойын: «Ненің даусы?»

«Полька» Б. Сметана) Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, мұқияттың дап, сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортаға атын келеді (тәрбиешінің қолында ойыншық тийін).

Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танысыңдар ма? Тиін:

Мен тиінмін, тиінмін

Аңды көрсем бекінем

Талдан-талғасекірем.

Тиін: Балалар, мен көңілді әуен әлемінен келдім. Маған көңілді әнайтып беріңдерші.

Әнайту: «Ақ тиін» (Н.Ж анаев, Ә.Бейсейтов)

Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқынды ақосыл а, ән сөздерін анық айтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу.

Креативтілік дағды, коммуникативті дағды, жаппай бақылау.

Музыкалық ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» (Ө. Байділдаев)

Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады.

Құрлым далған ойын: «Кім етті?»

Шарты: Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттерге тасиды. Балалар тиіндей секіреді екен? Тиін қандай?

4К моделі, балауіні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.

Қортынды:

—

Бүгін сендер тиінге жаңа ақ жинауға көмек

ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқатұру. Денені тік ұстау.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.

Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен жәй жүру

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Б.қ.: «Буратино» ойыны

1. Аяқты алашаққоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Сутасу»

2. Аяқты алашаққоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және солшықты кезек жоғары көтеру. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары алашаққойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет.)

Б.қ.: «Доптебу»

4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезексертіп секіру. /15-20 секунд/

Б.қ.: «Көңілді көзек»

5. Аяқтары біріктіру. Қолдарын

2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды./брет/
Б. қ.: «Биік-аласа»
4. Аяқтарын біріктіріу.

орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді.
Ол кезде қояндардың

Сергітүсәті.
Іліп оңға бір, іліп, солға бір. Жаттығу жасаймын.
Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, солаяқ
Жаттығу оңай-ақ.
1-топ.

тестіңдер. Бибилеп, ән салып, көңіл көтердіңде

қоянның аяғына ұқсатып, орнында екіру.
/10-15 секунд/
Қорытынды:
Шеңбер бойы еркін жүру. Д абыл бойынша шеңберді

<p>Қолдарын алдыға созып 1-отырады.«аласа»депайтады,2–қолды жоғары созып аяқт ыңұшымен тұрады«биік»д епайтады./6-рет/Б.қ.:«Құлынишақ»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру.Қолбелде.Тіз ені жоғары көтере жүгіру.Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебіндетанаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішкетартады; 1– 10(16) есебінде малуды б өгеп, сыртқашығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үніӨнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарайлақтыру</p> <p>Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойыншарты мен таныстыру</p> <p>«Жаппай бақылау» Рефлексия Сұрақ- жауап Балау ні</p>	<p>құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты .</p> <p>Қоян қорыққанынан түлкіше к мені жібересалшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзындам де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.</p> <p>Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар мен бақылау.</p> <p>3-ші көк конверт тапсырмасы</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конверт кесалынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қортынды. Сұрақ- жауап Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер.</p> <p>Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай?(үлпілдек, жұмсақ)</p>	<p>Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу.</p> <p>2- топ.</p> <p>Мақата қызыдың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды.</p> <p>3- топ.</p> <p>«Граттаж» тәсілі мен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмыс бақылау.</p> <p>Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Көрмелер» 4к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау Қорытынды.</p> <p>Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау</p>	<p>р.Жарайсыңдар! Тиінмен қоштасып, балаларды шығарып салады.</p>	<p>айнала аяқ ұшымен жүгіру .Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Допты қосқолмен ұстап, шеңберге лақтыру. .(Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).</p> <p>2. Дозалар астынан еңбектен өту. (Дозаларды қозғамай өту).</p> <p>4 к моделі, бала үніӨнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар мен мысықтар» Ойыншарты мен таныстыру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қортынды. Балаларды мадақтау</p>
---	--	---	---	--

Балаларды мадақтау

-
*Тұлкінің баласын қалай ата-
айды? (жәутік) екен.
-Ал, Қоян қандай?
-Неге Қоянның терісі
қыста ақ болады?
-Балалар, қоян қалай*

		дыбыстайды?(шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көзбек Сыни ойлау, бала үні. Балалрдымадақтау.			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсін еді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау. Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсін еді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсін еді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсін еді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) "Педагог жетекшілігі мен эстафеталық ойындар." "Тез адымда" Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіріп барып себетке доптарды тасу. "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздан алытылуға, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нанқиқымын жергет үсірмей, тамақтануға дебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлім деп алайық. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлім деп алайық. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтануда дағдыларын, тамақтануға дебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Ресурстар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген</p>	<p>Педжет ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттармен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Ресурстар: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына ит тітб</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Жануарларды құрастыр Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Ресурстар: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан)</p>	<p>Пе жет ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер Мақсаты: Түстердің қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер</p>
---	--	--	---	--	--

	бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үш бұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.	суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.	қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды	Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.	Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жылы түстермен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.
1.	Таңертеңгісеруенді бекіту. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасында мытуға және майтабанның алдына луга әсер етеді. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3. Бақайға арналған жаттығу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-ана балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.Қайталауаптасы

**Ортаңғытобы .
«Қарлығаш»27.06-01.07.
2022ж**

**Өтпелітақырып: «Жайдарлыжазжарқынжаз»
Тақырыпша «Ертегілерелінде»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауА танаалармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру. Балалардыңкөңіл -күйлеріненазараударып,жағымдыжағдай орнатуқызуынөлшепқабылдау.Медбикеменбірлескенжұмыс.				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)	Пед жетек ойын: «Азығынтап» Шарты: аңдарға тиістіазығынбір біріне қойыпбере алады. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. Құрлымдалғанқимылды ойын: «Қайда жасырылғанымтап» Мақсаты: Балаларқырағылыққа, байқа мпаздыққа үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Құрлымдалған ойын «Суретшіқай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлауқабілетін дамыту, суреттегісәйкессіздіктітаба алғаүйрету. Құрлымдалғанқимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың денеқимылдары жетіле отырыпбірлесе қимылдауға, ауызбірішіліккеүйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Педжетжұмыс «Біздіңшаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталарӘжемменқосталарОтбасыммын ылар: Ең жақын адамдарӘжем мен амам барБір туған ағам барБір туғанпам бар...Бәрін жақсыкөремінЕркеле ймінеремін! Құрлымдалғанқимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балалар шапшандыққа, ұйымшылдыққаүйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Пед жетжұмыс Мендеба лғынғүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдіңОйнап бүгін жүрдімҚызыл, көкшіл, сарыӘп-әдемібәрі Ендіғанабілдім- Мен де балғын гүлмін! Құрлымдалғанқимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар ойындықимылмен келтіре ойнаудыбіледі. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Пед жетжұмыс Ойнайық, ойнайық таойлайық! Қатардан артта қалыпқоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - текжоймайық! Құрлымдалғанқимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шарты: Балалар ойыналаңында тұрып, тәрбиешікөрсеткендейұшақ болыпойнайалады. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.
Таңертеңгі гимнасти-ка	Музыкаәуенімен таңертеңгікжаттығуларкешені. Жаттығу түрі - таяқшаменәуенменМаусымайының4-- аптасынаарналғанжаттығукешеніқосымшаігілген				
Таңғыас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеугекеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстіндежанжағына алаңдамауды, бір –бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахмет айтуғатәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердіреттеу.. Балалардыңұоқ-несұрақтарқояотырыпдайындау, балаларменөзараәңгімежүргізу.				

<p><i>Мектепкеде йінгі ұйымкестесі бойына ауы мдастыр ылғаноқу</i></p>	<p><i>Денешынықтыру Мақсаты:</i> Алға қарай ұмтыла затқа дейінекі аяқтап секір іп., доға астынан нысанаға дейінеңбектей алады.</p>	<p><i>Көркем әдебиет. Тақырыбы:</i> «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақса ты: Ертегінің мазмұнын т үсінеді және кейіпкерлерді атай біледі</p>	<p><i>Сурет</i> Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлармен</p>	<p><i>Музыка</i> Тақырыбы: Ақтин Мақсаты: Музыкалық сүйемел- деумен бір қарқында ән салуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне биқимылдарының аудауы біледі.</p>	<p><i>Дене шынықтыру. Мақсаты.</i> Затты алыс қалақтыруды, секіру, жүгіруде ағдыларын біледі. Ресурстар: Донтар, бетперделер</p>
--	--	--	--	---	---

<p>қызмет-тері</p>	<p>Ресурстар: Текшелер, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:командада жұмыс жасау,өнім арқылы саралау. I. ҰОҚ өтілу барысы:Кіріспебөлімі: Бірінің артынан бірі сапқатұру.Дененітікұстау. Шеңбер бойымен дененітікұстапжүру. Қол бүйірде аяқтыңұшыменжүру. Қол бүйірде өкшеменжүру. Шеңбер бойымен жсііжәне кең қадамдардыалмасты ражүру. Шеңбер бойы тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгібөлім: Жалпы дамужаттығу лары / сылдырмақпен/Б.қ:«Масақонды» I. Аяқтаралшаққойылған, қолдар бүйірде.Басты оң иықтан солиыққа қарай,солданоңғақарай иілту. «бз-з-бз-з-бз»деп айту. /5 рет қайталау/Б.қ:«Қақпа» 2. Аяқтары ашаққойылған , қолдарыбүйірде, 1- оңға бұрылу,2- б.қ. 3- солға бұрылу,Әрбұрылғансайын «қақпаашылды»депайту. / бретқайталау/ Б.қ:«Шаңғышы» 3. Аяқтарыалшаққойылған</p>	<p>Ресурстар:Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау.командада жұмыс жасауҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық айындық Күн шуағын жинаймын.Достарыма сыйлаймын.Қызығушылықты оятуТосынсәт. Ертегілер әлемінен үштүрлі ковертпен хат келу.1-ші қызыл конверт ашу.II.Мизаншабуыл. Пед жет ойын: «Кімтапқыр?»Жұмбақ жасыру.Өзі қу, жүрген жері айқайдашу(түлкі) -Көзітостақ,өзіқорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуінтүсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, алқоянжыртқышемес. -Қоян өте қорқақ аң, оныүйде асырауға да болады. Сыниойлау,балүні 2-ші сары конверттансырма сы «Түлкі мен қоян»ертегісіментаныстыру.АҚТ технологиясыменжұмыс. ТүлкіменҚоян Ерте, ерте, ертеде түлкініңқұйрығыжоқеді. Қасқырмен тату тұрмағансоң үнемі қашып жүредіекен. Сол үшін қасқыртүлкінің артынан еріп,аңдып жүріп оның інінетүсіпті. Түлкі болса інініңекінің тесігінен шығыпкетіпті. Шығып</p>	<p>адамныңмінез-құлқына тәнерекшеліктерін бейнелейбіледі Ресурстар: АҚТтехнология сы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:командада жұмыс жасау,өнім арқылы саралау, Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту.Балалар мен қонаққа ертегішіЕрден атайды шақырып едім.АҚТтехнологиясы. Балалардың назарынбейнетаспаға аудару. (Бейнетаспа арқылы ертегіші атайЕрденкеледі). Балалардан қандай ертегібілетіндерінсұрайды. Балаүні Ой, балалар, сендер көпертегі біледі екенсіңдерЕрден ата жұмбақжасырады. От басында құмған,Екікөзінжұмған. Олне? -Мысық қай ертегідекездеседі? Ерден ата : Маған осыертегідегікейіпкерлердіңсуретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандайкейіпкерлербареді? Мазмұн арқылы саралау.Балаүні Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлеріарқылы. 1-топ.Мысық 2-топ.</p>	<p>Ресурстар: Тақырып бойыншақөрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.командадажұмысжасау ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ: Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтіңтаңдауымен балаларға таныс әуенерғағымменшеңбер бойымен жүру, жүгіру,жеңіл секіру, қол ұстасып айналуқимылдарынжасаудыұсынады. Музыкатыңдау: Педжетойын:«Неніңдаусы?» «Полька»Б.Сметана)Музыкалықшығарманы эмоцияменқабылдауға,мұқияттыңдап,сипатын сезінугеүйрету.Көңілдіәуенойналып,ортағатийінкеледі(тәрбиешініңқолындаойыншықт иін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұлне?Танысыңдарма?Туін: Мен тиінмін,тиінмінАңдыкөрс ембекінемТалдан-талғасекірем. Туін:Балалар,менкөңілдіәуенәлеміненкелдім.М ағанкөңілдіәнайтыпберіңдерші. Ән айту:«Ақтиін»(Н.Жанаев,Ә .Бейсеуов) Музыкалықсүйемелдеуменбірқарқындақосыл а,әнсөздерінаныңқайтуғаүйрету.Әнніңмазмұн ынакөңілбөлу. Креативтілікдағды,коммуникативдағды,жаптапайбақылау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Көңілдіби»(Ө.Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасыпайналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою,екіаяқтыбіргеқою. Би 2-3 рет қайталанады.Құрлымдалғанойын:«Кімепті?» Шарты: Музыка ойналып, 2 топқа бөлінгенбалаларжаңғақты түсіріпалмай, «қоймаға» – себеттергетасиды.Балалартиін қалайсекіредіекен?Туінқандай? 4Кмоделі, балаүні,өнім арқылысаралау, жаптапайбақылау.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:командада жұмыс жасау,ҰОҚ өтілу барысы:Кіріспебөлімі: Бірінің артынан бірі сапқатұру.Дененітікұстау. Қол жоғарыда, аяқтыңұшымен шеңбер бойыменжүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру.Шеңбер бойы ауыстырмалықадамменжүру. Шеңбер бойымен жай жүруШеңбербойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгібөлім: Жалпы дамужаттығу ыгулар:Құралсыз Б.қ:«Буратино»ойыны 1. Аяқты ашаққоямыз,Буратинаға әдемі мұрынжасаймыз. Буратино мұрнымен «күн»салады. /5 рет қайталау/Б.қ:«Сутасу» 2. Аяқтыалшаққоямыз,жұбырықты түйіп, қолдыжанға қою. Оң және солиықтыкезек жоғарыкөтеру./ 5 рет қайталау/Б.қ:«Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтарыалшаққойылған. Қол төменде, аяқтыңұшыментұру, қолдыжоғары созу. (6- рет .)Б.қ:«Доптебу» 4. Орнында тұрып, қолбелде, аяқты алдыға кезексертіп секіру./15-20 секунд/Б.қ:«Көңілдікөзек» 5. Аяқтары</p>
---------------------------	---	---	--	---	---

, 1- сол қолмен оңаяқты жерден алмай алдығасозу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды./брет/

кетпесе қасқыр тұлкіні жеп қояреді. Сөйтіп тұлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш

Мақтақыз 3- топ. Тауық **Сергітүсеті.** Іліп оңабір, іліп, солгабір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, солаяқ

Қортынды:

біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында екіру. /10-15 секунд/ **Қортынды:**

<p>Б. қ.: «Биік-аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1-отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқ тың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6-рет/ Б. қ.: «Құлынишақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тіз ені жоғары көтере жүгіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебіндетанаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішкетартады; 1 – 10 (16) есебінде малуды бөгеу, сыртқашығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай ақтыру Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойыншартымен таныстыру «Жаппай бақылау» Рефлексия Сұ</p>	<p>түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты.</p> <p>Қоян қорыққанынан түлкіше к мені жібересалшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар мен бақылау. 3-ші көк конверт тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конверт кесіліне ады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі</p>	<p>Жаттығу оңай-ақ. 1- топ. Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2- топ. Мақата қызыдың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3- топ. «Граттаж» тәсілі мен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Көрмелер» 4к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау</p>	<p>– Бүгін сендер тиінге жаңа құжынауға көмектестіңдер. Би билеп, ән салып, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиін мен қоштасып, балаларды шығарып салады.</p>	<p>Шеңбер бойы еркін жүру. Дабыл бойынша шеңберді айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрын мен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты қосқолмен ұстап, шеңберге лақтыру. .(Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2. Дозалар астынан еңбектен өту. (Дозаларды қозғамай өту). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойыншарты мен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
---	---	--	--	---

рақ-жауап **Балау**
ні
Балаларды мадақтау

қандай? (үлгілдек, жұмс
ақ)
-
Тұлкінің баласын қалай ат
айды? (жәутік) екен.
- Ал, Қоян қандай?
- Неге Қоянның терісі қыста

		ақболады? -Балалар, қоян қалайдыбыстайды?(шыңғы рады) -Қоянның баласын қалайайтамыз?көжсек Сыни ойлау, бала үні.Балалрдымадақт ау.			
Серуенге дайындық	Әңгімежүргізу.Серуенгешыққандақауіпсіздік ережелерітуралыескерту.Киіну: Серуенгешызу, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатармен жүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№17 Ағаш жапырақтарыныңтүсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасытуралытүсін еді. 4к модельі, бала үні, жаппайбақылау.	Картотека№18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетіннәтиже: Жеміс-жидектердіңпайдасытуралыбіледі. 4 к модельі, бала үні, жаппайбақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлықолардың пайдасы туралытүсінеді. 4к модельі, бала үні, жаппайбақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетіннәтиже: Ағаштардың пайдасы туралытүсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппайбақылау.	Картотека№12 Ауа – райын бақылау. Күтілетіннәтиже: Ауа райының құбылыстарытуралытүсін еді. 4 к модельі, бала үні, жаппайбақылау.
ЖАЗСЕРУЕНКАРТТЕКАСЫ. (картотекақосымшатиігілген) Педагогжетекшілігіменэстафеталықойындар." Тез адымда" Ойынныңшарты: себеттен себеткекедергілерарасыменирелеңдепжүгіріпбарыпсебеткедоптардытасу. "Шебер" Шарты: біріншібаладоптышеңбергеқою, екіншібаладоптыалыпкелу					
Серуеннен оралу	Балаларғаойын киімдерінешуді, өзсөрелерінекиімін жинаптазаұстауды, үйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскіас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыаздан алыпішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдай орнату. Тыныштықсақтау.				
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтырушаралары.	№2 Балапандар тұрайықКөзіміздіаиш айық Жан-жаққа біз қарайықБіркүлімдепалайық. 4 к моделі, бала үні, жаппайбақылау	№2 Балапандар тұрайықКөзіміздіаиш айық Жан-жаққа біз қарайықБіркүлімдепалайық. 4 к моделі, бала үні, жаппайбақылау.	№3 Көзіміздізді ашайықБойымызды жазайықҚолменкөзді ұқалапСозылыпбіралайық. 4 к моделі, бала үні, жаппайбақылау.	№3 Көзіміздізді ашайықБойымызды жазайықҚолменкөзді ұқалапСозылыпбіралайық. 4 к моделі, бала үні, жаппайбақылау.	№4 Көзіміз ашылдыҰйқымызбасылдыДем алдық ұйықтадықШаттаны пойнайық. 4 к моделі, бала үні, жаппайбақылау.
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесурту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				

<p><i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына әйкес жеке</i></p>	<p>Құлымдалған ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізу барысы:</p>	<p>Құлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Ресурстар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері</p>	<p>Педжетойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттармен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Ресурстар: Заттардың қателесіп</p>	<p>Құлымдалған ойын: Жануарларды құрастыр Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Ресурстар: Әр түрлі жануарлар</p>	<p>Пе жет ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер Мақсаты: Түстердің қабыл дауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Ресурстар: Жылы, суық</p>
--	---	--	---	---	---

жұмыс	Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.	Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.	салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тәжікелескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға ағаледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды	бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.	түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жасылы түстермен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.
1.	Таңертеңгісеруенді бекіту. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасында мытуға және майтабанның алдына луга әсер етеді. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3. Бақайға арналған жаттығу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.І-апта

Ортаңғытоп«Қарлығаш»

04.07-08. 07.2022ж

**Өтпелітақырып:«Туғанөлкем»
Тақырыпша«МеніңҚазақстаным»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардыңкөңіл-күйлерінкөтеру, балалардыңүсті-басынакөңіл.Ата-аналарменқарым-қатынасмәдениетінорнату.Балалармендемалыскүндерітуралыәңгімежүргізу.Баладенсаулығынаназараудару.Балалармен табиғатаясында әңгіме. Балаларменжазғыкиімдержайындаәңгімежүргізу Табиғатаясындағысауықтыру,шынығу:</p>				
<p>Ойындар(үстел үсті,саусақ жәннет.б.)</p>	<p>Достық Ортақ мекен жер шары,Төбеміздебіраспан . Барлық ұлттың баласы,Достығымыз жарасқанҚимылдыойын: «Көбелегім, ұш!»Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу Педжетекойын қим ойын «Жасыл қияр»Мақсаты:балалардың тілбайлығындамыту,ұйым шылдыққаүйрету. 4К моделі, бала үні,жетелеуші сұрақтарменбақылау.</p>	<p>Тақпақжаттау.Отан Е.ӨтетілеуұлыОтанд еген-Атамекен, Отан деген - туған жер.Отан - ана, Отан - үлкен,Қазақстан-туғанел. Құрлым қимылдыойын:«Аралар»Мақсаты:балалардың зейінің,есту қабілетіндамыту.</p>		<p>Отан Бақытты боп жүргенімСенің арқаң, Ұлы Отан.Елімменің–тірегім,Құшағындагұла там. Шығысыңнанарайлы,Күл іп атқан құба таң.СененбақыттарайдыБаршамызгаҰлыОтан. Құрлымдалғанқимойын: «Өрмекшіменшыбын»Мақсаты: балалардыңқимыл-қозғалыс,бақылағыштығындамыту.</p>	<p>Туғанөлкем.ӨтебайТұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен,Жерінде гүл жұпар сепкен.Неткен сұлу, неткен көркем!Осы меніңтуғанөлкем! Алтын дәнді даласы бар,Ақкүмістейқаласыбар. Неткен сұлу, неткен көркем!Осы меніңтуғанөлкем! Пед жетекшілік ойын: «Күнментүн» Мақсаты: балалардың есте сақтауқабілетіндамыту.</p>
<p>Таңертеңгігимнастика</p>	<p>Таңғыжаттығукешені. ШілдеайыныңІ-аптасынаарналғанжаттығукешені қосымшатіркелген Мақсаты.Балалардың жалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалаларды шапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендер жайындаайтаотырып,астытауысып жеугекеңесберу. Асішердекүндебіз Сөйлемейміз күлмеймізАстанбасқаөзге ні Елемейміз,білмейміз Рахметайтуғатәрбиелеу.</p>				

<p>Мектепкеде йінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүруді, әр түрлі бағытта жүруді, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Жалаушалар, кегілер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫ СЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқат тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүруді. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқат тұру. / сапқат тұрарда себеттен екіден жалауша алу / 1 саптан 4 звеноға тұру. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеудетұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанғасозу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққасозу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтары ашық қою, жалаушалар төменд</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Елордасы еліміз Мақсаты: Елорда туралы, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫ Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз» өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақша мызабарамыз. Күні бойы қызыққа батамыз да қаламыз! Бала үні Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашақ қабас таған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ – жауап Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? бала үні. Мазмұн арқылы саралау II. Ойдамыту. АқТ технологиясын пайдаланып астананы, тамашалау. Астана жайлы мәлімет беру. Сұрақ жауап Педагог жетекшілігі мен ойын: «Кім тапқыр?» - Бәйтерек қайда орналасқан? - Астанаған немен барамыз? - Астанада кімдер тұрады? - Астанада күн қандай? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Елордам» Мақсаты: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипатта рды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін түсінеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар р Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу бағысы: Жетекші балаларды «Көңілді марш» «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келің. Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш. Блум таксономиясы, сыни ойлау, жаппай бақылау. Музыкатың дау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н. Айтұлы) әнін</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Ресурстар: Доп, доға, бетперделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей, жанамбақылау ҰОҚ жүргізілу бағысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен адымдап жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен лентадан алу / 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтап Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: / ленталармен / Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары ашық қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. / брет / Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары ашық қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / брет / Б. қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денесолға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, соқолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәосылай екінші аяқпен жасалады. / б рет / Б. қ.: «Жасыру» 4. Аяқты ашық қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бдеп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру» «жоқ» деп айту.</p>
---	--	--	--	--	---

	<p><i>еұстау. Еңкею жалаушаныартқакөтеру, тұзулеңу.5-ретқайталау. Б.қ.:«Отыр-тұр»</i></p>			<p><i>тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңілбөлейік. -Астанақандайқала? -Әнніңсипатынажырат? 4 к модельі, бала үні. Мазмұнарқылы саралау</i></p>	<p><i>/брет/ Б.қ.:«Тағзым»</i></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 ретқайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 ретқайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4к моделі, бала үні Мазмұна рқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2-бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кегілер арсымен жүріп өту. Өнім арқылы саралау К/Дойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойыншартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қортынды С ұрақ-жауап Балау ні Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>Педжетекшілігі мен ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша айналмалы дөңселек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астананың туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б. Әлімжан, Ж. Маханбетова). Билеп үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қыймылдарын көрсетеді. Балалардың қыйалына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді, Балалар өз орындарына тұрып, би қимыл арын қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қортынды Музыканы тыңдаған ұнай ма? - Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер. Балалардың жауаптарын тыңдалады.</p>	<p>5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алғарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дежеткізуді керек. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын ашақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. 20 секунд/ Қортынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен/ленталарды себетке салу/Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секіру мен ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» ерн жұмып, ұртынды томпайту жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады -4 рет). Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономия жаппай бақылау. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2. Догалар астынан еңбектен өту. (Догаларды қозғамай өту). 4к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойыншартын таныстыру Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау» Қортынды. Балаларды мадақтау</p>
<p>Серуенгед айындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенгешыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенгешығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен</p>				

		бақылау		бақылау	
<p>Жазмезгілініңсеруенкартотекасынан.Картотекақосымшатиізілген. Педагогжетекшілігіменойындар</p> <p>Денісаудың-жанысау спорттық -эстафеталықжарыс</p> <p>«Кеглидідоппенқұлату»</p> <p>Ойын шарты: 2-3метрқашықтыққатізілгенкеглиді доппен ұрыпқұлату. Қайтопбарлықкеглидіқұлатса сол топ жеңіскежетеді.</p> <p>«Доптыжалғастыр»</p> <p>Ойын шарты:барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыданжалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қайтоп допты жоғарығабіріншікөтерсесолтопжеңіскежетеді.</p>					
Серуеннен оралу	Балаларғаойын киімдерін шешуді, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды, үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Түскі асқа дайындық.Педагогжоспарыбойыншасауықтырушаралары				
Түскіас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алуға,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға ,нан қиқымын әсерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдай орнату.Тыныштықсақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтырушаралары.	№51. Ояну ОянайықбалаларМаган тезірекқарандар ШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық. 4кмоделі, балауәні Жаппайбақылау	№71. Ояну Балапандар тұрайықКөзіміздіаш айық Жан-жаққа біз қарайықБіркүлімдепалайық. 4кмоделі, балауәні Жаппайбақылау		№2.1. Ояну Балапандар тұрайықКөзіміздіаш айық Жан-жаққа біз қарайықБіркүлімдепалайық. 4кмоделі, балауәні Жаппайбақылау	№51. Ояну ОянайықбалаларМаган тезірек қарандарШапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық. 4кмоделі, балауәні Жаппайбақылау
«ҰЙҚЫАШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотекақосымшатиізілген)					
Сауықтырушаралары					
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Бала ныңжеке дамукартасынаәйкес жекежұмыс	Құрлымдалғанойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Суреттебейнеленгеннегізгібелгілері бойынша әр жылмезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерінретіндұрыскөрсетебіледі. Жүргізілубарысы:	Құрлымдалғанойын: «Әдеміөрнектер» Мақсаты:Балаларгеометриялықпішіндермен түстержәне түстітаңдайбіледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайынөрнектер.		Құрлымдалғанойын: «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойынныМақсаты: ойынбарысындабалалар түстер менреңктергеқызығушылықтанатып, табиғатсұлулығын	Пед жетекшілойын: «Кереметорм Ойынның мақсаты: балалар өзқиялында схемалық бейнелеуіне сүйенотырып бейне орналастыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған жәнаяқталмаған, пішінделмегенкескінде жердеорналасқан.Түрлі-түсті

	жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдерік өрсетілген суреттер, майда қимасуреттер.	геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.		түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың, Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауада ұйымдастырылған Құрлымдалған қимылды ойын: «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Құрлымдалған қимылды ойын: «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады		Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Құрлымдалған қимылды ойын: «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойында Құрлымдалған қимылды ойын: «Доп жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қара береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсол топ жеңіске жетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмағандықтан, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес:				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта

Ортаңғы топ. «Қарлығаш»

11.07-15.07. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балаларды ата-анадан қабылдау барысында денсаулығын аназараудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Медбике мен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлым далған қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тынысалуын жақсартып, ұжымдық әрекет жасауды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлым далған қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлым далған қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерді, тереңырақтық деңгейін біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлым далған қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауды, қимылдардың үйлесімділігін келтіретін ойынды ойнауды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлым далған қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойында еген қызығушылық таныта отырып, ойнай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, денбегімізді дұрыс қаслытпасауына үйрету				
Таңғыас	Асмәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, астытауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бірорнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: доп, тақшай Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі.. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдік әлемі Мақсаты: Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі. Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық	Мүсіндеу Тақырыбы: Мерекелі киішарлар Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған киішарларды мүсіндеу біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық	МУЗЫКА Тақырыбы: Көңілді би Мақсаты: шығарманың көңілді сипатына сәйкес үйемелдеумен ән салуды, көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша өрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Балаларды көңілді қарсы алады. Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, танысауына ырағатымен («Марш» Е. Брусиловский) ілесе	Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қосқолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Жалауша, гүлдер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: бақылау, саралау. І. Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолданылатын көтеріп, аяқшы

<p>Қол бүйірде, аяқтыңсыртыменж үру. Қол бүйірде, аяқтың ішіменжүру. Шеңбер бойымен жай жүру1 сапқа тұру. (таяқшаныүстел үстінен бір- бірденалу) 1саптан4 лекке (колонна)тұру. Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.Негізгібөлім: Жалпы дамужаттыгул ары: /таяқшамен, әуенмен/Б.қ.:«Мысық оянды» 1. Аяқтары алшаққойылған, таяқшаны екішетінен ұстап, жоғарыға,оңға, солға қарай созылыпкерілу.әркерілгенс айын «м-я-у»депайту./брет./ Б.қ.:«Кілемқағу» 2. Аяқтарыалшаққойылған, таяқша төмендеқолдарымен ұстау.Таяқшаны жоғарығакөтеріп созу, «кілем қағу»соғуқимылынжасау«т ук-тук-тук»- деп айту. /б рет /Б.қ.:«Бұрылыс» 3. Аяқтыалшаққоямыз,т аяқша төмендеқолдарымен ұстау, оңға,солға бұрылу . /б рет /Б.қ.:«Иілу» 4. Аяқты алшақ қойып, тіктұрады, таяқша қолда.Таяқшаныалға ұзартып,таяқшаны жоғарыкөтереді, артқа</p>	<p>Қайырлы таң, қайырлы!Қызығушылықтарын оятуПед жет ойын: «Кім тапқыр?»Жұмбақжасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тынысалады, қоректенеді,- бұл неболды? Сұрақ- жауап жұмбақтыңшешуінебайла нысты. Ойдамыту: СуретпенжұмысБалалар өсімдіктер қайдаөседі? Өсімдіктердің адам өміріндегімаңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек?Өсімдіктерөсуүшін неістеуімізкерек? Мазмұн арқылы саралау, Блумтаксономиясы. Топтаргабөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлмегүлдерін сүртіп, оларға күтімжасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдердіотырғызады.) 3-Топ:Бақиагүлі Сыниойлау,командаменж ұмыс, жаппай бақылау.Сергіту сәті:Орнымыздантұрай ық, Гүлдерге су құяйықОрнымыздан жылжиық,Басқагүлгеқұяйы қҚұрлымдалған ойын:«Неқайдаөседі?» Шарты:Әр өсімдікті өзүйінеорналастыр ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ- жауап. Бағалау</p>	<p>Ешуайымдыбілмейміз. II. Қызығушылықты ояту.Тосын сәт. Сиқырлысандықтыңтопқак елуі. Сандықша ашылу үшінжұмбақжасыру. Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап,Қолың жетсе алып бақҚызыл - жасыл түсім барСоңымнан кәне, ұшыңдар. (шар) Сандық ішінен түрлі түстішарларшығады. III.Ойқозғау.Шарларды ң түстерқандай? (қызыл, жасыл,сары, көк) -Шар неден жасалады?Шар резенкадан жасалады.Балауіні. 4.Ойдамыту Шарлар үріледі, созылады,жыртылады, шардың ішітолған ауа, сұға салсаңбаптайды себебі шар жеңілболады, шарды қаттықыссаң қысымменжарылады. 4 кмоделі,балауініӨнім арқылы саралауЖетелеуші сұрақтарарқылыбақыл ауЖұмысжасаудыңәді с- тәсілін көрсету, түсіндіру.Мүсіндеужезіндео рындалатын қауіпсіздіктехникасына тоқталуПішіні: сопақша, дөңгелек.Шардыауагасалу. Тапсырма:Берілгентапсыр ма бойынша түрлі- түстіермексаздан шарларжасау. Жанама бақылаужасау. Құрлымдалған ойын:</p>	<p>Бір,екі,үш! Серуендеп келеміз!Бір,екі, үш!Балалардыңқосылуынсұра йды. Сыни ойлау,креативтілікдағды.Музыкаты ңдау:«Илигай»(өңдегенБ.Дәлденбай) Сабырлыәуенніңсипаты менкөңілкүйінсезініп,қызығушылықт арынарттыру.Музыкалықшығарман ыэмоцияменқабылдайды. Ән айту:«Бізбақыттыбаламыз»(А.Ай туова) Педагог әнді айтып береді. Әнніңбасталуы мен аяқталуына мән беру.Әнніңқандайсипатта,екпіндеор ындалатынынсұрау.Сөздерінқайтала п,үлкендерменқосылыпайтуғаұйрету. 4К моделі, мазмұнарқылысаралау,жаппайба қылау. Пед жет ойын: «Достарыңдысипатта» Шарты:ӨздостарытуралыайтуС ыни ойлау,коммуникативдағды. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билепүйренейік»жсинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, биқимылдарын ырғақпен сезіне,музыканыңсипатынигеремәнерл іорындауғаұйрету. Шығарманың1- бөліміндеқолұстасыпайналу, 2-бөлімдеоңжәнесол аяққишелерінкезекалғақоюқимылдары қайталанады. Құрлымдалғанойын: «Пойыз»ән- ойыны(К. Қуатбаев,Ж. Смақов)Шарты: Балаларвагондарқұрып,тізбектелетұ рады.Паровоз- бастаушытағайындалып,оганысқыр ықберіледі.Балалар- «вагондар»әуенырғағыменаяқтарын топылдаатажүреді.Әуентоқтағанда, паровоз«пти</p>	<p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіруТікелейбақылау. Негізгібөлім: Жалпы дамыту жаттыгула(гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналғанжаттыгулар: «Тербелу» Б.қ.: аяқ арасыалшақ,қолтөменде. а)қолдардыжоғарыкөтерә) екі жанға тербелу, оңғатербелу. б)солғатербелу. 2. Денеге арналғанжаттыгу лар: «Бағыттаушы» Б.қ.: аяқарасыалшақ,қолтөменд е. а)қолдағы гүлдерді жоғарыкөтеру. ә)алғасозу. б)екі қолдағы гүлдерді кеудтұсынаәкелу. в)екіқолды жанғасозу. ә)б.қ.келу. 3. Аяққа арналғанжаттыгулар: «Алақай!» Б.қтіктұру,қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеудтұсына әкеліп, тізені сал бүгіотыру. ә)бір орында секіріп, қолдыжанғасозу. б)б.қ.келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісГүл ашады қауызын»(қолдарындағы гүлдерді иіскеБастапқықалыпқакелу. 4кмоделі,балауініМазмұна рқылысаралау Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау Негізгі қимыл- жаттыгуларТепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-</p>
--	--	--	--	--

шалқаяды, солға бұрылады,
денені
алға еңкейтіп, оңға бұрылады.
/брет қайталау/
Б.қ.: «Дәлтигіз»
5. Аяқтары алшаққойылған,

«Біздің көрме»

біріне
төменнен лақтыру және қағы
палу.
Тікелей бақылау, балауни
Қимылды ойын:

Серуенгед	<p>таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау./6 рет қайталау/Б.қ.: «Көңілді таяқша»</p> <p>6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанғасозып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Допты себетке салу. 2. Тақтай үстінен түзу жүріп өту. Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. Балалар мен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>4 к моделі, бала үні Балаларды мадақтау.</p>		<p>Шарты: балалар жұмыстарынан көрме жасау. Бағалау.</p> <p>Рефлексия Құрлымдалған қимылды ойын: «Шаржарылды» Балаларды мадақтау.</p>	<p>ши!» деген дыбыс беріп, «вагондар» тоқт айды.</p> <p>Пойызға біз барайық, О тырып орыналайық! Ал паровоз бастайды, Әнайтып біз қостайық! Пышпыш, пух-пух!</p> <p>Ойын 2-Зрет қайталан ады. Креативтілі кдағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>ҰОҚ-неқысқаша шолу жасау.</p> <p>Қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.</p>	<p>«Қасқырмен қояндар» ойыны Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>
Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.					

	<i>Күтілетін нәтиже:</i> Мысық туралы, оның қайда өмір сүретіні жайлы біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Ауа – райының қасиеттерін біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	<i>Күтілетін нәтиже:</i> Жапырақтардың қасиеті, өзгеру уақыты туралы біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Гүлдердің табиғатта өсуі мен пайдасы туралы біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Бағдаршам туралы түсінеді, жолда жүру ережесі мен танысады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,
<p>Педагог жетекшілігі мен эстафеталық ойындар. «Кім жылдам»</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша белгіленген жерге допты жерге ұрып барып, қайтарында жүгіріп келеді. Допты келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғасып, бірінші келген команда жеңімпаз болады.</p> <p>«Жұптасқан ұстаушылар»</p> <p>Тәрбиешінің белгісі арқылы топ мүшелері кеуден жұптасып белгіленген жерге жүгіріп барып, кейін қайтады.</p>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киім жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары. - Супроцедураларын өткізу				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздан алынуға, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұр айық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып біралайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№71. Ояну Балапанда тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлім деп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№81. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№91. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Андамындас озылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзажды құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. Ойын барысы: балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс	Пед жетекшілігі мен ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісі мен бірлескен көңілді әуен ойындары. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер» Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, өнім арқылы	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балаларна қатып заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. Ойын барысы: Балаларға силуэт бейнеленген карточка-лар беріледі. Науада көлемді заттар: ойыншықта, р, құрылыс материалы. Мұғалім әр силуэттің астына сәйкес формадағы затты орналастыруды	Құрлымдалған ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойынмен түрлі затты құрастырады. Ресурстар: Түсті картоннан жасалған үй бұрыштар, шеңбер, лека, квадраттар Ойынның шарты: Алдымен педагог балаларға осы фигуралардан әртүрлі заттарды қалай

	<i>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау, өнімарқылы саралу.</i>			<i>жетеді. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау, өнімарқылы саралу.</i>	<i>(атапайтқанда, шеңберлерден аққала, үшбұрыштардан шыртөртбұрыштардан пирамида, шеңберлерден моншақжасанет.б.) 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау, өнімарқылы саралу.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киібілуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	<i>Таза ауадасеруен. Шынықтыру шаралары</i> Қимылды ойын: «Шаржарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуды жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалауды біледі. Арнайы массаждар: Түрлі гимнастикалық жолдар мен жүру <i>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</i>	<i>Таза ауадасеруен. Шынықтыру шаралары</i> Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Арттерапиясы: мүсіндеу Аюгатоқа шібереміз <i>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</i>	<i>Таза ауадасеруен. Шынықтыру шаралары</i> Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Арнайы массаждар: - майтабандарға арналған жаттығулар; <i>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</i>	<i>Таза ауадасеруен. Шынықтыру шаралары</i> Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалар ойынарқылы тақырып бойынша қимылдар жа сайалады.. Арттерапиясы: сурет салу Ғажайып тарәлемі. <i>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</i>	<i>Таза ауадасеруен. Шынықтыру шаралары</i> Музыка терапиясы: би, гимнастикалық жаттығулар <i>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту. Ата-аналармен төлем ақылары жөнінде еңгімелесу. Ата-аналарға жолережесі туралы мағлұмат беру.</i>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта

Ортаңғы топ .«Қарлығаш»

18.07-22.07.2022ж

**Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»
Тақырыпша «Менің жанұям»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таза ауада балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет. б.)	Тереңдет ойыңды, Тік ұста бойыңды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. (Б. Бөрібаев) Құрлым далған қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар араңғарымпаз, тапқырлықты біледі. 4 кмоделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтереспанға Саусақты сөз, жасқанба. (Б. Бөрібаев) Құрлым далған қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі. 4 кмоделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б. Бөрібаев) Құрлым далған қимылды ойын: «Шаржарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады. 4 кмоделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Сәлеметсің бе, табиғат! (тіз ебүгіп, иіліп сәлем беру) Сәлеметсіңдер ме ормандар, өзен менкөлдер, теңіздер мен таулар! (Тұрыптекі қолын бұлға лайды) Сәлеметсіңдер ме құстар! (Қолдары екі жанында, құс сияқты қанат қағады) Сәлеметсіңдер ме аңдар! (Орындарында тұрып, аю сияқты жүреді, қоян сияқты секіреді) Құрлым далған қимылды ойын: «Қолиатыр» Мақсаты: балалар ойынарқылы қолиатыр туралы түйсініді. 4 кмоделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік біруақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алғасозайық Тіккөтеріп, қозғайық. Тымсылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Құрлым далған қимылды ойын «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: балалар ауыр қылы ұзақ дем шығаруды біледі. 4 кмоделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балалардың ашық ағымды, денелі, міндетті тұрғысқа шығаруға, денелі, міндетті тұрғысқа шығаруға, денелі, міндетті тұрғысқа шығаруға.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілбұарысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйым	Денешынықтыру. Мақсаты: Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай	Таза ауада жүргізілетін жұмыс Қоршаған орта Тақырыбы: Бір үйде біз неше үміз? Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгіме оқиды біледі.	Сурет салу. Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішінін бұрыш, шаршыны	Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балалар түрлі сипаттағы музыкалық	Таза ауада Дене шынықтыру. Мақсаты: Қашықтықта алға ұмтыла қосаяқпен

<p>лган оқуқызыметтері</p>	<p>алады. Ресурстар: <i>Доптар, көлбеу тақта, обручтар.</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдығасозу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ – қа келу. брет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-бет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық қызыл, оң қолда доп солаяққа жеткізу допты, сол қолда допты оң аяққа жеткізу. брет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. брет.</p>	<p>Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жасатпай алады. Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә. Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Үдеріс арқылы саралау, креативтілік, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалар мен мамандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесіңдер ме? Ыни ойлау, жетелеуші сұрақтар мен бақылау. Ойқозғау. I- тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойын: «Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғанда рйнайтады 2- тапсырма «Ыстықорындық» Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сыни ойлау, бала үні, жанамбақылау. 3- тапсырма. Пед жет ойын: «Санамақтарсыры» «Бір үйде біз</p>	<p>сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді Ресурстар: бояу, қылқалам, су, ақпарақ, үйдің үлгісі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой дамыту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ф.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Ойқозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығын еде? Сыни ойлау, коммуникативті дағды, жетелеуші сұрақтар мен бақылау. Қызығушылықты ояту. Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер. Пед жет ойын: «Үйдегі ішінді ата» Шарты: Үй құрлысы қандай ішіндерден тұратынын атау. Жұмыстың орындау техникасын</p>	<p>шығарманы ажырата біледі. Ресурстар: Үлкен-кіші қоңыраулар, ақ, сары, қара балалардың қол ұстасын тұрған суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚөтілу барысы Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруің, музыка ауысқандасол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау. Бір шаңырақта табысқан, дос-бауыр көп, туысқан. Отан-ортақ үйіміз, көңілді ән мен күйіміз. Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникативті дағды. -Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқа да ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек. Музыка тыңдау: «Жайдарман» -Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, билеуге болады. Ән сендерге ұнада ма? Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпта</p>	<p>секіруді біледі. Кегилерара сымен допты көтеріп жүре алады. Ресурстар: Доптар, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: «Күн- түн» 1. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар бүйірде. 1-көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3-алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оң қарай иілеміз, 3-4 – сола аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмысау, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрқымылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып иіп алақтаймыз. «Көбелек ұстау»</p>
-----------------------------------	---	--	--	---	--

	<p>алдыға –артқа жібереотырып. 10рет.</p> <p>Тынысалужаттыгулары:</p> <p>«Қаздар» Демімізді алып, аузымызданишығарамыз.</p> <p>4 к моделі, Блумтаксономи ясы, Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттыгулары:</p> <p>1 қос аяқпен секіру. 2. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыниойлау, командада жұмыс, жаптайбақылау.</p> <p>Қимылдыойын:</p> <p>«Қарлығаш» Мақсаты:</p> <p>балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды:</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бес еуіміз.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Ретімен орналастыр»</p> <p>Шарты: Суреттен отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. Айгүл балаларға риза болып, көңілді сәлем беріп қоштасады.</p> <p>Ж. Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңі арқылы қортындылау.</p> <p>Сыйлаймын. Ата мененананың, Айтқан тілің аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинаймын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>креативтілік, сыниойлау, Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Бұл үйде кім тұрады». Балалардың жұмысын мадақтау Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>таксономиясы.</p> <p>Ән үйрену:</p> <p>«Ағайынбыз бәріміз»</p> <p>-Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер де су да ортақ, Болсын бізгетуда ортақ, -деп неліктен айттың ба?</p> <p>Біріміз тату, дос болсақ, суда, жер де бірімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз, -деп отыр.</p> <p>4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Пед жет ойын: «Қоңыраумен»</p> <p>Шарты: Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Педагог қоңыраулардың дыбысталуының рсетеді.</p> <p>Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды.</p> <p>Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Биге шақыру»</p> <p>Шарты: алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады.</p> <p>Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады. Сыниойлау, креативтілік дағды, жаптайбақылау.</p> <p>Қорытындылау, балаларды марапаттау</p>	<p>«Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1-тізені бұғотыру, 2-б.қ.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауызда демді шығару.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттыгулары:</p> <p>1. қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру Блум таксономиясы</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру..</p> <p>Бақылау әдісі:</p> <p>«Жаптайбақылау</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенгешыққанда қауіпсіздік ережелерін туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенгешығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №11</p> <p>Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №13</p> <p>Аула сытырушының еңбегін бақылау.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №14</p> <p>Құстарды бақылау.</p> <p>Түрлерін айыра білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Картотека №15 Ауа-райын бақылау. 4 к моделі, бала үні</p>

			арқылыбақылау	бақылау	
ЖАЗСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН Педагогжетекшілігіменойынжаттықтары.					
<p>1. «Пингвиндер». Жүргізілу барысы: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Әркімнің қолында бір дорба бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар сөмкені тізе арасына қысып, шеңбер бойынша екі аяқпен секіреді (балалар арасындағы қашықтық бір-біріне кедергі келтірмеуі үшін кемінде 0,5 м болуы керек). Алдымен секірулер бір бағытта орындалады, содан кейін тоқтайды, бұрылады және тапсырма қайталанатын.</p> <p>2. «Өткізіп алмаңыз». Балалар екі-үш шеңберге тұрады, әрқайсысының қолында дорба бар. Шеңбердің ортасында балалардан 2,5 м қашықтықта құрсау бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар сөмкемен ішке кіруге тырысып, оны құрсауға лақтырады. Педагог отырғандарды белгілейді, іште отырған балалар сөмкелерді алып қашады, балалар сөмкелерді артынан жүгіреді (сізде екі немесе үш сөмке болады).</p>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. -Су процедураларын өткізу. Түскі асқа адайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздан алуға, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№91. Ояту Ұйқыдан біртіндеп ояту. Көзімізді ашайық. Аңдамындасозылым. Тарқас айық, тұрайық. 4 кмоделі, бала үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	№101. Ояну Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Терезеге қарап. Күн жылуына лайық. 4 кмоделі, бала үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	№111. Ояну Көзімізді ашайық. Аунап, қунап айық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық. 4 кмоделі, бала үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	№12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп. Көзімізді ашайық. Бойды түзе, көтер басты. Сергіңіз. Ұйқы ашайық. 4 кмоделі, бала үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	№13. Ояну Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз. Жаттығуды жасайық. 4 кмоделі, бала үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

ДӘСТҮРДЕНТЫССУРЕТСАЛУ ӘДІСІМЕНЖҰМЫС

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланьң жеке даму қар тасына сәйкес жеке жұмыс</p>					
	<p>Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге де генқызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Түзбен салу. Бояулар, қылқалам, суы дысы, қол сүлгі <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту <i>4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p>	<p>«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетінен үктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. <i>4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p>	<p>«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауызшамарқылы бояй беру. <i>4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p>	<p>Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасыменгі зу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылық қатар биеу <i>4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп алуға үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту</p>	<p>Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Таңғы жаттығуды бекіту</p>	<p>Картотека №13 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту</p>	<p>Картотека №14 Құстарды бақылау. Түрлерінаыра білуге үйрету. Таңғы жаттығуды бекіту</p>	<p>Картотека №15 Ауа-райын бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту</p>
<p>Педагог жетекшілігі мен ойын жаттығулары. «Қуыспақ» ашық ойыны. Балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Ауланың екінші жағында да сызық сызылады. Бүйірінде қақпан бар. Педагогтың сөзіне: «Бекі, үш - жүгір!» - балалар ойын алаңының екінші жағына өтіп кетеді, ал қақпан сызықтан өтіп үлгермей тұрып (қолымен атып алады). Балық ауланады, ал сызықша қайталаанады. Екі-үш жүгіруден кейін қолға түспегенептілік пен шапшаңдықтың арасынан тағы бір қақпан таңдалады. «Ұстап алушылар» ойыны (ленталармен). «Кетті, кетті орамал». балалар шеңбер бойымен құрастырылған; әрқайсысында белдің артқы жағына бекітілген түрлі-түсті лента ба. Шеңбердің ортасында қақпан бар. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - ұста!» - балалар ойын алаңының айналасына шашырайды. Ұстаушы лентаны біреудің қолынан тартып алуға тырысып, ойыншылардың соңынан жүгіреді. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - шеңберге тез жүгір!» - барлығы шеңбер бойымен тұрады. Педагог лентаны жоғалтқандарға, қолдарын көтеруді ұсынады және оларды санайды. Ұстаушы ленталарды балаларға қайтарады, алойын жаңа жүргізушімен қайталаанады.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға:</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.IV-апта

Ортаңғытоп .

«Қарлығаш»25.07-29.07.

2022ж

Өтпелітақырып: «Туғанөлкем»

Тақырыпша «Табиғаттыаялайық»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың денетазалығын тексеріп қабылдау. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үс тел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығулары: «Қонаққабарамыз» Басбар мақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бессаусағың бірі ксе, Теккеттпесуақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір–біріңекөмектес. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Құрлымдалған қимылды ойын: «Аудың апанында» Мақсаты: бала лар қимыл-қозғалыс іскерліктері мен ойынды орындай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіналдым қос, Ек іге кіні қос. Көңіл е жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс. Ағаш тез-тез өс. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы көлеңке ойынын түсініп ойнай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі имнасти-ка	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 4- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балалардың аши аңдыққа, денелігі мен тұрмысқа қатынасын үйрету				
Таңғыас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір–біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілubarысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, тақта үстінде шығу және бойымен жүрудағы балаларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінді. Ресурс: текшелер, доптар, бетперделер. Әдіс – тәсілдер: 4К	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғатты қорғауды түсіне отырып, қамқорлық жасауды біледі Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТтех. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 1. Ұйымдастыру кезеңі:	Құрастыру. Тақырыбы: Кірпіге алмасылаймыз. Мақсаты: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алма құрастырып үйренеді. Ресурс тар: Дидакт материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала	Музыка Тақырыбы: Әдемі көбелек. Мақсаты: дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеу мен әнді хор мен айта алады. Ресурс тар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Залішіне гүлдер қойылып, «гүл	1. Денешынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап секіру биіктіктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 мқашықтықтағы қақпаға домалатудағы сын меңгереді. Ресурс тар: Арқан, жалауша, бет

<p>ҰОҚөтілұбарысы: /таяқшамен/ Кіріспебөлімі: Бірінің артынан бірі сапқатұру. Денені тікұстау. Шеңбер бойымен денені тікұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтары мен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-біріден алу) Ісаптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: /таяқшамен/ Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /брет қайталау/ Б.қ.: «Сутасушы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /брет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алысқа қойылған оңға таяқшаны алып, аяқты айқастырып, денені оңға-солға бұрады. /6 рет / Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алысқа қойылған, та</p>	<p>Н. Жанаев. «Табиғат ана» Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Ғажайып сәт: Ақкөгеріш нұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалармен балапандарыма асығып бара жатырмын сауболаңыздар! 2.1. Табиғат ананың хатыноқу. Сәлеметсіз бе балалар! Балалар сендер табиғатты сүйіп, оны қорғаудегенді білесіңдер ме? Өлі және тірі табиғат деген не? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хатарқылы тапсырма беріп жібердім. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 4. Ой қозғау «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүлеу - Сумәлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Сұқю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Сыни ойлау,</p>	<p>Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Қызығушылықты ояту. I. Тосын сәт: Кіріп келеді. Кіріп: балалардан көмек сұрайды. Достарым нанадасып қалдым, маған алма жинауға достар керек, көмектесесіңдер ме балалар. Енді біз кіріп көмектесіп достарын тауып берейік Кіріп туралы сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. I. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Кіріпін құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3. Артикулациялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Құрлым далған ойын: «кіріпге алма сыйлаймыз» Шарты: Кіріпге алмаларды Жапсыру. 4. Қорытынды Кіріп балаларға рахмет айтып кетеді. Балаларды мадақтау.</p>	<p>алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. Қызығушылықты ояту Тосын сәт Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып, көбелексымының гақпен қозғайды. Пед жет ойын: «Көбелекті гүлге қондыр» Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлгө толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! – деп, көбелекті гүлдерге қондырады. – Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. – Көбелекті гүлге қондырдық, енді ағаштыңдайық. – Музыка тыңдау: «Вальс» (үнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалар музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуенді тыңдап, қызығушылықтары артады. Сыни ойлау, балауни. Әнайту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Педагог әнінің 1-ші шумағын орындап береді. Әнді екі нші рет орындағанда мәтінін сәйкестер биешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағының сөзін</p>	<p>модель, саралау, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тікұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» кеудені алға қарай еңкейтіп отырып жүру. «Түйе құс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрардасебеттен бір орамалдан алу/ Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшыты» 1. Аяқтары алысқа қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /6 рет Б.қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет Б.қ.: «Ғажайып кемпір қосақ» 3. Аяқтар алысқа қойылған, орамал белде. орамалды оң-сол жаққа қисайту /5 рет Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алысқа қойып, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп</p>
---	--	---	---	---

<p>таяқшасы» 5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, се ріппелі қимылмен отырып - тұру. (бретқайталау). Б.қ.: «Велоси педші» 6. Аяқтарын алишақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Қорытынды: 4 лектен (колонна) бір саппиен шеңбер бойы жүру / таяқшаларды үстел үстіне қою / Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір-бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке бі ртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку- ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалып қакелу. 4 к моделі, балауіні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Ойын шатрын түсіндіру. Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау» Рефлексия Сұ рақ-жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұрақалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Ак моделі, балауіні Жапнай бақылау Суретшілер тобы. Топтық жұмыс Құрлым далған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Дайын үлгідегі суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызыл мен бояу. Дайын жұмыстарды табиғат анаға жолдау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау.</p>			<p>ау). Балалар, көбелектер қалай ұшады? Олардың қанаттары қалай созыл ады екен? Аленді көбелектер сия қты билеп үйренейік. 4К моделі, балауіні, жаппай бақылау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Әуенге ілесе би қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындал уыңа дағалау. Құрлым далған ойын: «Гүлзардағы көбелектер» (музыка асы педагогтің таңдауымен). Шарты. «Вальс» ойналып, ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуентоқтағанда көбелектер гүл дерге «қонады». 4К моделі, балауіні, жаппай бақылау. Қортынды. Қандай көбелектер бәрекен? Көбелектердің жеңіл вальс әуені мен билегенін, үйренгеннің көңілді сипатта екеніне сәткө түсіреді. Залдан әуен уыңағымен көбелектер болып «ұшы ып» шығуды ұсынады. Сыни ойлау, балауіні.</p>	<p>қойып, тізе бұғу. Ораматөменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту / бретқайталау. / Тыныс алу жаттығулары: Шең бер бойымен тұрып параның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Маршпен шеңбер бойы жүру / орамалды се беткесалу / Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүзіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Бастапқы қалып қакелу. Қимыл – қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обручтан обручқа секіру 2. Допты 1 мқашықтықтағы қақпаға до малату. 4 к моделі, балауіні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шарты мен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелерін туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

	тазалығынбақылау. Күтілетіннәтиже: Балабақшаауласынтазаұстау, қоқыстытазалу туралыбіледі.	Күтілетіннәтиже: Ау–райыныңқұбылыстарынбіледі.	бақылау. Күтілетіннәтиже: Жәндіктердіңқасиетін айтаалады.	Күтілетіннәтиже: Құстарғақамқорлықтуралы біледі..	бақылау. Күтілетіннәтиже: Құстардыңқасиетін түсініпайтаалады.
--	---	--	---	--	---

Эстафеталықжарыстар

1. Артпенжүгіріп,қайтардақайтардажүрелепжүгіру

2. Түрлі-түстідоптардыңішіненекікомандакөкжәнесарытүсдоптардытеріпалыпкелу.

Серуеннен оралу	Балаларғаойынкімдерінешуді, өзсөрелерінекімін жинаптазаұстауды, үйрету. Гигиеналықшараларын ұйымдастыру. Түскіасқадайындық.
------------------------	--

Түскіас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыазданалыпіншуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға ,нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтайбілугедағдыландыру.
----------------	---

Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдай орнату. Тыныштықсақтау.
-------------	---

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№5. Арқанынқалтынсақтауға арналғанжаттығулар. 4кмоделі, балауни Жетелеушісұрақтарарқылы бақылау	№6 Төсектежатыпжасайтын жаттығулар. 4кмоделі, балауни Жетелеушісұрақтарарқылы бақылау	№7. Майтабанныңалдыналу. 4кмоделі, балауни Жетелеушісұрақтарарқылы бақылау	№8 Арқанынқалтынсақтауға арналғанжаттығулар. 4кмоделі, балауни Жетелеушісұрақтарарқылы бақылау	№10. Төсектежатыпжасайтын жаттығулар 4кмоделі, балауни Жетелеушісұрақтар арқылыбақылау
--	---	---	--	--	--

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.
----------------	---

Педагогжетекшілігімендәстүрден тыссурет салу әдіс-тәсілі.

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартастығына сәйкес жеке жұмыс	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру. Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстері араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Жазғы пейзаж Үрлеу әдіс арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысы графикасы- (кляксография) Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	«Адамға қолиатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлық үйлестіру. Қолиатырды безендіру Палитра әдісі- саусақпен Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада
---	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.
--------------------------	--

Серуен	Таза ауада шынықтыру шаралары. Көкішөпте жалаңаяқ жүру. Қимылды ойын: «Шар жарылды»	Таза ауада шынықтыру шаралары: Құмда жалаңаяқ жүру Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балалар шапшаңдық	Таза ауада шынықтыру шаралары «Күн біздің досымыз» Қыздырыну Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Таза ауада шынықтыру шаралары. «Субіздің досымыз» Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»	Таза ауада шынықтыру шаралары: Жалаңаяқ шөппен жүру Қимылды ойын: «Торғайлармен
---------------	--	--	--	---	--

	<i>шығуын түсінеді.</i>		<i>түсінеді.</i>	<i>біледі.</i>	<i>жылдамдықты үйренеді.</i>
<p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойындар: Эстафеталық жарыстар</i> <i>«Секіртпелі жолдар»</i> <i>«Торайды тамақтандыр»</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәлтигізуге дағдыландыру.</p>					
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> <i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнамалар тарту. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i> <i>Кеңес: Бала өміріндегі ртегінің маңызы. Ата-аналарға:</i> <i>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i></p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.І-апта

Ортаңғытобы .

«Қарлығаш»01.08-05.08.2022ж

Өтпелітақырып:«Біздіқоршағанәлем»

Тақырыпша«Менжәне қоршағанорта»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жеке бас гигиенасын қарау.Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағынақатыстыбалалардыңжағдайынбақылаудаұстау. Серуенуақытындаоптпрзакварцқосу				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)	Педжетойын «Бұлқайкездеболады?» Мақсаты: Балаларжылмезгілдерінжылдамтабады, атайдыжәнесипаттайды. Шарты: Балаларжылмезгілдерінің суреттерінжапсырып, ерекшеліктерінайтады. Күтілетіннәтиже: Балаларжылмезгілдерінетәнсуреттердітауыпәңгімеленбереді. сыни ойлау, коммуникативдағды.	Құрылымдалғанқимылдыойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жердегеометриялық фигураларжатады. Оларүйшіктер, балалардыңқолдарында геометриялықкарточкалар болады. Музыкаойнап тұрады, балаларайналыпжүреді. Музыкатоқтағанда әркім өзүйшігіне барады. Білмегенбалаойынан шығады. сыниойлау, жаппайбақылау.	Құрылымдалғанойын: «Көлеңкесін тап» Ойыншарты: Балалардыңқолына әртүрлі заттардыңсуретінтаратылады. Балалар қолдарындағысуреттер бойыншакөлеңкесінтауыпорындарынаотырады. 4 К моделі, Балаүні, жанамабақылау. Еркінойын: «Деньешблогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмысжасауғадағдыланады.	Құрылымдалғанқимылдыойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойынарқылы теңізтолқындарының қимылынкөрсетеотырып, тепе-теңдіктісақтайбілугедағдыланады. Күтілетіннәтиже: Теңізтолқындарыныңқимылдарын өлең мазмұнынасәйкеорындайбіледі. Сыниойлау, жаппайбақылау.	Пед жетойын: «Артығынтап» Мақсаты: Балалар берілгенсуреттердің ортақ атауыбарынтүсінеді. Күтілетіннәтиже: Суреттерді атай отырып, неартықекеніайтады. Сыни ойлау, коммуникативдағды.
Таңертеңгі гимнастика	ТамызайыныңІ- аптасынаарналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысындамыту. Баланысалауаттыөмірсалтынатәрбиеу				
Таңғыас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, астытауысып жеугекеңес беру. Әдептілік ережелерінтүсіндіру. Тамақ үстінде жан жағынаалаңдамауды, бір – бірінекедергікелтірмеуді үйрету. Рахмет айтуғатәрбиеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілubarысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердіреттеу.. Балалардыұоқ-несұрақтарқояотырыпдайындау, балаларменөзараәңгімежүргізу.				

<p>Мектепкеде йінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Көлбеу тақтамен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары жәнетөмен жүреді және жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады.</p> <p>Ресурстар: Көлбеу тақтай, доптар</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ</p> <p>ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Сапқатұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтап жүгіру</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.</p> <p>Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты»</p> <p>Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру. 2. «Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-б жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз.</p> <p>Керісінше қайталаймыз. 5-бр</p> <p>3. «Арқан созу»</p> <p>Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1-оң қолымызды жоғары, 2-сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /брет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Күн жылу көзі</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Дидактик материалдар, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер</p> <p>Сәндөтіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз бала үні.</p> <p>2. Қызығушылықтары нояту.</p> <p>Пед жетойын:</p> <p>«Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн)</p> <p>Балалардың білімін нығайту.</p> <p>Күз белгілерін атап берудің сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технol жұмыс. Күн туралы түсінік беру.</p> <p>Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылу дүкүннен алады.</p> <p>Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күнге, бас киімсіз жүруге болмайтыны ескерту.</p> <p>Мазмұнар қылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын «Далсондайын тап»</p> <p>Шарты: Күннің түсімен,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:</p> <p>Гүл табиғат көркі Мақсаты: Балалар гүл туралы түсінеді. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, шетелмен ашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері.</p> <p>Табиғат ана. Н. Жанаев</p> <p>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтары нояту.</p> <p>Пед жетойын:</p> <p>«Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл)</p> <p>Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл)</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясы.</p> <p>- Гүл туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап.</p> <p>– Гүл нешеге бөлінеді?</p> <p>- Гүл өсіп – өну үшін не керек?</p> <p>- Жарық, жылу, су, ауа. Үдеріс арқылы</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Кел билейік</p> <p>Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай биік қимылдарын жасауды біледі. Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдар Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберін тұрғызып, бір-біріне жылылық астарын, қолдарының жылуын беруін қад ағалау.</p> <p>Бала үні, жанана бақылау. Музыка тыңдау:</p> <p>«Би» (Е. Андосов)</p> <p>- Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Бірғақпен алақанды соғуға аяқты топылдауға атқашапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады.</p> <p>Өткен сабақтағы әндерді ескертесіріп, қайталау.</p> <p>Блум таксономиясы, бала үні. Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б. Байқадомов, М. Әлімбаев)</p> <p>- Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, ризаболуың қалайды.</p> <p>Пед жет ойын: «Өнерпаз бала» Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әу</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:</p> <p>Орнынан биіктіккес екіреді, Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Ресурстар: доптар, тақшайшалар</p> <p>Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>2. Шеңбермен жүру. Тәрбие ішінің артынан жүру, жүгіру</p> <p>Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.</p> <p>2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.</p> <p>4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4б.қ.</p> <p>5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>ретқайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарынбіріктіру. Оң</p>	<p>пішінетүстес заттардыкөрсетіпатайды. Сергітусәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады)</p>	<p><i>саралау, Блум таксономиясы.</i> 2. Ой қозғау Дәстүрден тыс сурет салуда еткікке н шашырату әдісі мен салу</p>	<p>енінуіретеді. 4 <i>к моделі, балауни</i> Мазмұн <i>арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы</i></p>	<p>6. Б.қ екі қол белде, аяқиықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2- ортаға, 3-солаяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң</p>
--	--	---	---	--	---

<p>аяқтыбүгін, орнындасекіру. Сол аяқты/10-15секунд/ Тынысалужаттыгулары: мұрынарқылы демдіішке жұтып, ауыздандемді шығарады. Еркінжүру. Қолдыжанға созып, аяқтыңұшыменжүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл- жаттыгулары: 1. Көлбеу тақтамен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2. Допты лақтыру және қағып алу. 4К моделі, балауни. Құрлымдалған қимылды ойын: «Бақалар.» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау Командада жұмыс, балауни Қорытынды: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>Күнбатысқа баатты. (Тізесін бүгінпотирып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізгекөңілді Бүләмір тамаша! (Қол соғады. жымыяды). Балауни. 4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Сыни ойла, креативтілік, балауни. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жолдарын түсіндіру, көрсету 3. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу 4К моделі, балауни, жаппай бақылау. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанатқағамыз. Қарлығаш бопұшамыз, 1-2-3 өсемізде, толамыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарын көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>бақылау Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып айнайтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Құрлымдалған ойын: «Кел билейік» Рефлексия Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</p>	<p>аяққасекіру, 1-4 солаяққа, 1- 4 қосаяқпен секіру. Тынысалужаттыгуы «Алақанды үрлейміз» 4К моделі, балауни Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл- жаттыгулары: 1. Орнынан биіктіккесекіру 2. Кедір-бұдыр тақта үсті мен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысықты шқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Балауни Балаларды мадақтау</p>	
<p>Серуенге д айындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау. 4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №8 Бағдаршамды бақыла у. 4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №13 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Құстарды бақылау 4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</p>
<p>Педагог жетекшілігі мен Эстафеталық ойындар. «Кім жылдам» доппенке дергілер арасынан жүріп өту («Кім шапшаң» картоп отырғызу (кішкентай күрек, тырманы белгілі жерден алып, бір жерден екінші жерге картоп отырғызу))</p>					
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздан алып шығу, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтау білуге дағдыландыру.</p>				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолым ызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапан арт тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсекте енбіз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мындасозылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісіп, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Ұйқыдан ояту картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурт, ұқыпты тамақтанудағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалғанын: «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойын Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Пед жетекшілігі мен ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялындасхемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі. Материал: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. Ойын барысы: ересек адам балаларға парақ таратып, ағаштарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін олар ағаштың мөлшерін береді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Педжет ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстертінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалғанын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуга арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалғанын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды біледі. Ресурстар: Конвертішінде қатырма қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, ұл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. Жүргізілу барысы: Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атып атап, ретімен киіндіреді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенгешігу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешігу.				
Серуен	Эстафеталық ойындар. Спорт залда. Балаларды екі топқа бөлу. Құрлымдалған қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Мақсаты: Балалар иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту	Шынықтыру шаралары Спорт залда Құрлымдалған қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттығуды, қимылдың дұрыстығын дамытуды, омыртқа бұлшықетін дамытуды түсінеді..	ШЫНЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫ ӘУЕНМЕН. Залда Құрлымдалған қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балалар шапшаңдықты, тез қимылдауды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай	Шынықтыру шаралары Құрлымдалған қимылды ойын: «Аққоян» Спорт залда Мақсаты: Балалар тез қимылдауды шапшаң қозғалуды біледі	Шынықтыру шаралары Құрлымдалған қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Залда Мақсаты: балалар Зейін амыта отырып, жылдамдыққа үйренуді біледі.

	<i>ынын</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>		<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні,</i>
--	-------------	---	--	---	-----------------------------

	түсінеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</i>		<i>бақылау.</i>		<i>жаппайбақылау.</i>
2.	<p style="text-align: center;"><i>Педагогжестекшілігіменэстафеталықойындар</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1. Мергендер.</i> Баскетболторынадоплақтыру(баскетболдобынкедергілерарасынанбірқолменалыпжүріп,себеткесалу). <i>«Жалаудытезжеткізу»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Шарты:</i>Кеглидіайналыпжүріп,жалаушаны2 -балагажеткізу</p>				
<i>Балалардың үйгеқайтуы</i>	<p><i>Ойын бұрышынажинақылықжасау.Ата–анаменәңгіме.</i> <i>Кітап бұрышын жинау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?». «Кімді көрдің».Бала жайында ата – анамен әңгіме. Сау болыңыз.Топбөлмесінежинақылықжасау.Дидактикалықойын:«Орнынтауыпбер»</i> <i>Суретпенжұмыс.Өзойларынишаәңгімелеу.Ата–анаменәңгіме.Баланыүйгешығарыпсалу.Демалыскүндеріжайлы әңгімелеу.Тазалықтуралыескерту.Сауболыңыз.</i></p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА. II-апта

Ортаңғытобы .
«Қарлығаш»08.08-12.08.
2022ж

Өтпелітақырып: «Біздіқоршағанәлем»
Тақырыпша«Дәрумендер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардықабылдаукезіндеата-анаменәңгімелесуарқылыбаланыңүйдегікөңіл-күйін, денсаулығынсұрау. Қабылдаукезіндеатаздықшарларынаменберу. Ата-анағадемалыскүніатаздықшараларыжайындаескерту. Шаш, тырнақтазалығы				
Ойындар (үстелүсті, саусақжәне т.б.)	Еркін ойын: «Деньешблогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмысжасауға дағдыланады. 4Кмоделі, балауни, жаппайбақылау.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыптылаш» Мақсаты: логикалықойлай алады, геометриялық пішіндердітүріжәнетүсі бойыншаажыратаалады. Күтілетіннәтиже: Балалар жылмезгілдерініңатауларын атап, олардыбір-бірінен ажыратабіледі. 4Кмоделі, балауни, жаппай бақылау.	Құрылымдалғандидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балаларберілген суреттердіңортақатауыбарын түсінеді. Күтілетіннәтиже: Суреттерді атай отырып, неартықекенін айтады. 4Кмоделі, балауни, жаппай бақылау.	Құрылымдалғандидактикалық ойын: «Ортақатауынақарай топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларкез-келген заттыортақатауы болатынынтүсінеді Күтілетіннәтиже: Суреттерді топтастыраотырып, ортақ атауларынатайалады. Мысалы(өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4Кмоделі, балауни, жаппай бақылау.	Педагогжетекшілігімен жүргізілетіндидактикалық ойын: «Үйжануарлары» Мақсаты: Балалардыүй жануарларыментөлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалайдыбыстай-тынын және денемүшелерін дұрысатауға, оларды қорғайбілугетәрбиелеу. Күтілетіннәтиже: Балалар жануарлардыңдыбысын танып, атауларынатайбіледі. 4Кмоделі, балауни, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Тамызайының2- аптасынаарналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысындамыту. Баланысалауаттыөмірсалтынатәрбиелеу				
Таңғыас	Тәтті тамақ жейміз. Рақметаспазд ейміз. Асмәзіріментаныстыру. Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып, астытауысыпжеугеӘдепті кеңес беру. лікережелерінтүсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердіреттеу.. Балалардыұоқ-несұрақтарқояотырындайындау, балаларменөзараәңгімежүргізу.				
Мектепке дейінгіұйымдастыр	Денешынықтыру. Мақсаты: Жалпыдамыту жаттығуларындұрыс орындауды, доптықағып	Көркемәдебиет Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Балалардәрумендердің пайдасыжәнемаңызы жайлы түсінеді.	Мүсіндеу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Балаларалмадағы дәрумендертуралытүсіне отырып, ермексазданалма	Музыка Тақырыбы: Дәрумендер досымыз Мақсаты: Музыка жанрларын(күй, ән, би,	Денешынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық орындықүстіменжүреді, обручтан-обручқасекіре алады.

<p>ылған оқу қызметтері</p>	<p>алуды, гимнастикалық орындық үстімен жүреалады.</p> <p>Ресурстар: доп, гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы.</p> <p>Балалармен амандасу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатар сапқатар. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы дамужаттығы: <p>1) қолдары белде, басыналға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарынайналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1, 2 дегенде қолдарын артқа алғасермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1, 2 дегенде артқа сермеу, 3, 4 дегенде жанға оңғасермеу, келесі 3, 4 дегенде солға қарай сермеу.</p> <p>5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.</p> <p>6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру 4К моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.</p> <p>1. Допты қағып алу 2. Гимнас</p>	<p>Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>Тосын сәт. Айгүл қуырышақ келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?</p> <p>Балалар көмектесеміз бе?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?</p> <p>Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?</p> <p>Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, 4. Дәруменнің пайдасы.</p> <p>«А» дәруменінің көздері</p>  <p>Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездес</p>	<p>түрлерін мүсіндей алады. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері: Қуанамын емде, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</p> <p>1. Ойқозғау.</p> <p>Пед жетпейін: «Бақшада мабақтама»</p> <p>Шарты: Бақшада нелер өседі, бақтан нелер өседі атау.</p> <p>3. Тосын сәт. Айгүл қуырышақ келеді.</p> <p>Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?</p> <p>Сұрақтар тілемі.</p> <p>Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?</p> <p>- Жемістер мен көкөністерден аламыз.</p> <p>- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?</p> <p>- Жоғалтып алған дәрумендерің суретін салып берейік.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)</p> <p>Алма баққа барайық, (орында тұрып, жүру)</p> <p>Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)</p> <p>Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)</p>	<p>марш) ажырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетін есүйеніп аналуды білдіреді.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу.</p> <p>Ұрмалы музыкалық аспаптарда мүйізген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>Блум таксономиясы, мазмұнар қылы саралау, Музыка тыңдау:</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Жоғарығашығамыз, төмен қарайтүсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарайтүсеміз.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді.</p>	<p>Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу.</p> <p>«Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету.</p> <p>Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірінің жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>2. Жалпы дамужаттығы ары:</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2-рет) <p>2. Иыққа арналған жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оңиықтық көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Солиықтық көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2рет) <p>3. Қолға арналған жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алғасозу 2. Жоғары созу 3. Жанғасозу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2рет) <p>4. Белге арналған жаттығулар</p>
------------------------------------	--	--	--	---	---

*тикалық
орындықүстіменжүру.*

тіреміз.

*Балалардан нетуралы
айтылып отырғанынсұрақ-
жауап арқылысұрайды.
Әннің көңіл
күйітуралы,қарқынықандай*

- 1. Оңғайілу*
 - 2. Бастапқықалыпқакелу*
 - 3. Солға иілу*
 - 4. Бастапқықалыпқакелу*
 - 5. Аяққа
арналғанжастты
ғулар*
- 1. аяқтықосу*
 - 2. тізенібүгу*
 - 3. Бастапқықалыпқакелу*

	<p><i>Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</i></p> <p>Қимылдй ойын:</p> <p>«Аққу-қаздар». 1. Ойын шарты мен таңыстыру.</p> <p><i>4К моделі, бала үні.</i></p> <p>Е/Р ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Бақылау әдісі:</p> <p>«Жаппай бақылау</p> <p>Қортынды С ұрақ-жауап Балау ні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыздар, сүйектерің қатаяды, бұлшықеттеріңекүшбереді.</p> <p><i>4К моделі, бала үні</i></p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Педжетойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс иелегіне жинаймыз.</p> <p><i>Сыниойлау, жаппай бақылау.</i></p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлуды қимылы)</p> <p>Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Көкөністер мен жемістерді ажырат»</p> <p>Шарты: Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау</p> <p><i>Сыниойлау, жаппай бақылау.</i></p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рахмет, балалар!</p> <p>Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.</p> <p>Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p>	<p>Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)</p> <p>4. Топтастыру әдісі. 1- топ. Қызыллама</p> <p>2- топ. Сары алама</p> <p>3- топ. Жасыл алама Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Қандай алма?»</p> <p>Өз беттеріңше жұмыс жасау.</p> <p>Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай?</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, мадақтау</i></p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рахмет, балалар!</p> <p>Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p>	<p>күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Креативтілік дағды, сыниойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Жемістер мен көкөністер» Шарты:</p> <p>Жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.</p>	<p>тыныс алу жаттығуы 4</p> <p><i>Кмоделі, бала үні Өнім арқылы ылыарқылы</i></p> <p>саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</p> <p>- Гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>- Обручтан-обручка секіру.</p> <p>4. Қимылдй ойын: «Мысықпен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулау.</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</p> <p>5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенгешық қандақ әуіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенгешығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<p>Картотека №12</p> <p>Жәдіктерді бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека №13</p> <p>Күннің көзін бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека №15</p> <p>Ауа-райын бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека №19</p> <p>Келіктүрлерін бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека №20</p> <p>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>
Жазсеруен картотекасынан					

*Педагогжетекшілігімен Эстафеталықойындар.
I. Самокаттебу.*

Шарты: Самокатпен жүріп кедергілердің арасынан өтіп жарысу.

2. Арқан тарту.

Шарты: Белгі бойынша әрбір топ арқанды өз жағына арай тартады. Зрет тартысқаннан кейін 2 рет өз жағына арқанды тартып шығарған топ жеңімпаз болып танылады.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәрелеріне киім жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыаздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы. : <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i> .	Жаттығу кешені №19. Велосипедтебу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №22. Балалар ұйқыдан оянады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №26. Асығындар жаттығуға. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i> .
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТЕГОРИЯСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтануда дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Музыкалық ойын жаттығулар Сиқырлы текше Мақсаты: Текшедегі аңда рдың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Ойын шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алмакепті домалап, – Көше бойына ралап. – Кімалманы табады, – Солойыннаны шығады. <p>Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортағалақтырады. Педагог текшеде қандай суреткенін балалардан сұрайды.</p> <p>Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p>	<p>Музыкалық ойын жаттығулар КУ ННІН КӨЗІ ЖӘНЕ БҰЛТ Мақсаты: Әуеннің мазмұнын ажырата білу. Ойын шарты: Балалар пьесаны тыңдайды.</p> <p>Пьесаның мазмұны көңілді болса - күннің көзін шығарады, көңілсіз болса - бұлтты, ал жәйгана орташа болса - күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады.</p> <p>Балалар жауаптың дұрыстығын өздері бағалайды.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p>	<p>Музыкалық ойын жаттығулар ЫРҒАҚТЫҚ ЛОТО Нотаның ұзындығына жырату. Ойын шарты: Көрнекті құрал а орнатылған ноталар бойынша, қай кезде ұзын нота келетініна жыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p>	<p>Музыкалық ойын жаттығулар ар ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫНӘУЕН Ойын шарты: Пьеса ойналады. Балалар ароның көңілді, ойнақы мінезінанықтайды. Осы пьесада музыка қалай өзгергеніна жыратады. (қатайды ма?, ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны, біраз қаттырақ болса, - қоюлаубоялған төртбұрыштыны қояды.</p> <p>Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын бағалап, қателік болса түзетеді.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p>	<p>Ырғақ сезімдерін дамытуға арналған ойындар Біздің саяхат Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, ән – күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарына айтады. Бізге музыкалық балға көмектеседі. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далағашықты күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерім допты алып жерге соға бастады; 4. Балалар тез секірді; <p>Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды. (осы қимылдардың барлығын ән-күй жетекшісі музыкалық балғамен ойнайды. Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p>
--	---	--	---	--	--

Серуенгед айындық	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киібілуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №13 Күннің көзін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №15 Ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №19 Көліктүрлерін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектері н бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
<p>Таңертеңгісеруен бақылауын бекіту.</p> <p style="text-align: center;">Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кім жылдам?» Шарты: Түрлі-түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу. 2. «Межеге жету» Шарты: Жалаушаны алып, межені айнала жүргіріп келу. 					
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата–аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i></p> <p><i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнамалар тарту. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i></p> <p><i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата–аналарға:</i></p> <p><i>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i></p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта

Ортаңғы тобы .

«Қарлығаш» 15.08-19. 08.2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Ғажайып таралемінде»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет. б.)	<p align="center">Педжетойын:</p> <p>«Мен қандаймын?» жаттығуы.</p> <p>- Егер сен ертте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. - Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. - Егер сен өтірік айтпайтын болса оң қолыңды көтер. - Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.</p> <p>- Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағышапа лақ. 4К моделі, Блум таксономиясы, жаппай бақылау</p>	<p align="center">Мендебалғын гүлмін</p> <p>Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ана білдім - Мен де балғын гүлмін! Құрлым далған қимылы ойын: «Күнментүн»</p> <p>Мақсаты: балалардың естесі ақтау қабілетін дамиды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p align="center">Педжет ойын: «Жақсы, жаман»</p> <p>1. Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық . 2. Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық. 3. Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық . 4. Жүректеріме ірім ділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын. 5. Адамгершілігі мол балалар екі қолдарың көтерсің. 6. Көңіл-күйлері жоғары балалар, аяқты еденге соғайық. 7. Осы балабақша туралы жақсы ой-пікірдегі балалар бір-бірінің қолына алсын. 4К моделі, бала үні, Блум</p>	<p>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ-дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кірла сың Тап – таза боласын Бұл не? сабын Шомылған баланы Аймалапал ады. Сүрмеді қолыңды Сүрмеді бетіңді Бұл не? сұл</p>	<p align="center">Құстар туралы тақпақ</p> <p>Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қа рлығаш та ақылды Көгершін мене кеуі і Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзғаноңбайды</p> <p>Құсөкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Пед жетойын: «Даусынантаны» Қ ұстардың даусын</p> <p>аудиодантың дапқай құстың даусы екенің айтады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>

			<i>таксономиясы, жаппай бақылау.</i>	<i>гі Бұларнелерекен? Тазалықтың досы. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	
<i>Таңертеңгі гимнастика</i>	<i>Тамызайының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысындамыту.</i>				

	Баланы салауатты өмір салтын атар биелеу				
Таңғыас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке де йінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйым дастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады. Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ өтілуді барысы:</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>«Пингвин»-табанның ишік жақтарымен қысқа және алысқа да адыммен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен маршпен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу)</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, бл ум таксономиясы.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Таяқша ман Б.қ.: «Сағаттар»</p> <p>1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / брет қайталау/</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Теңізгесая хат</p> <p>Мақсаты: Теңіз жануарларға сипаттама беру арқылы қайда өмір сүретіні немесе қоректенетіні туралы түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ өтілуді барысы. I. Шаттық шеңбері Табиғаттегі задаммен</p> <p>Ұқастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер! Жер-ана, көлтеңіздер.</p> <p>II. Ойқозғау.</p> <p>- Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма?</p> <p>Сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Саяхатты хабарлау.</p> <p>- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық.</p> <p>Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар.</p> <p>Қане, өзорындарыңа жайғасыңдар. Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық.</p> <p>Алыс – алыс</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Алтын балық»</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісі арқылы алтын балықты дәстүрден тыс мақтап таяқшасы әдіс-тәсілмен салуды үйрету.</p> <p>Ресурстар: Трафарет, мақта таяқшасы, гуаш, қағаз</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>I. Шаттық шеңбері. "Кел, балалар, күлейік". Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар, күлейік! Күлкі менен түлейік! Қабақ түйгенне керек? Көңілді боп жүрейік!</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру. Күні-түні суда жүреді, Байқамай ауғатүседі. (Балық)</p> <p>III. Ойдамыту.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Алтын балық туралы түсінік беру.</p> <p>Түсіндіру, көрсету. Сұрақ-жауап</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Аңдар айтысы</p> <p>Мақсаты: Әннің динамикалық реңкіні жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әржануарлардың қимыл-қозғалысын келтіребіледі.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</p> <p>ҰОҚ өтілуді барысы</p> <p>Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген</p> <p>Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. : Халық «қу» деп, Қылған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р. Наурызбаева, Ш. Құлманова).</p> <p>Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету.</p> <p>Келесі топқа әнін айтып, әнмен бірге қорбанап жүру.</p> <p>Тез, шапшаң қимылмен балаларға Кіріп жүрісін көрсетіп, аңайтқызу.</p> <p>Аңдар хорын барлығы түгел айтады.</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай ады</p> <p>Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ өтілуді барысы:</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>«Пингвин»-табанның ишік жақтарымен қысқа және алысқа да адыммен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен маршпен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу)</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, бл ум таксономиясы.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Таяқша ман Б.қ.: «Сағаттар»</p> <p>1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / брет қайталау/</p>

	<p>Б. қ.:«Сутасушы» 2. Аяқтары алшаққойылған,</p>	<p>елдерге, Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап ба рамыз Теңіз түбін көруг е - Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіңіз, жан-</p>	<p>Балық қайда өмір сүреді? Оның терісінд ене болады?</p>	<p><i>Мазмұнарқылы саралу, 4К</i></p>	<p>сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /брет қайталау/ Б. қ.:«Сутасушы»</p>
--	--	--	---	---------------------------------------	--

<p>таяқша иықта, иықты кезеккөтеру. /бретқайталау/</p> <p>Б.қ.: «Құламалар»</p> <p>3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /бретқайталау/</p> <p>Б.қ.: «Күшжинау»</p> <p>4. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /брет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»</p> <p>5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклді жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір сап пен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/. Маршпен жүру.</p> <p>Тынысалу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқашығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, балауни.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Кубиктер арасымен жүру</p> <p>2. допты лақтырып, қағып алу. Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, балауни</p> <p>Қимылдың ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Педагогтың көмегімен балалар-«торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (инурлардан немесе</p>	<p>жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Таңғажайып сәт Сандықшатауыпалу.</p> <p>- Бұл негізгі сандықша екен, ішінде небар, ашып көрейік.</p> <p>Қараңдар, балалар, сандық тақта бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көрміз бе?</p> <p>Мизга шабуыл</p> <p>Педжетойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақты шешу:</p> <p>1. Суда өседі, өнеді, Сыртқашық са өледі. (балық)</p> <p>2. Өзі алып кемедей, Дауылдан ықпайды. Сумалып телегей, Мұхиттан шықпайды. (кит)</p> <p>3. Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас. (тасбақа)</p> <p>4. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзін жатпайды, Бірақ сумен ойнайды. (дельфин)</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы, мынау қандай айтыңыз жанауары?</p> <p>- Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы</p>	<p>Балықтың дене бөліктерін түсіндіру. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Сөздік жұмыс.</p> <p>Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді.</p> <p>Ойқозғау.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сергітпесі. Орнымыздан антұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызға күш жинап, Бір тынығып алайық. Жұмыс барысы:</p> <p>Өз беттеріңізше жұмыс. Графика рет арқылы балықты салу</p> <p>Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу. Қадағалау, көмек беру. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>моделі, балауни, жаппай бақылау.</p> <p>Құрлымдалған қим ойын: «Аюмен қояндар».</p> <p>Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянып аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі.</p> <p>4К моделі, балауни.</p> <p>Қортынды.</p> <p>- Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды?</p> <p>- Қай аңдардың әнін орындадыңдар?</p> <p>- Орманда өткен сабақ ұнады ма?</p> <p>Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы соғды деген балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезеккөтеру. /бретқайталау/</p> <p>Б.қ.: «Құламалар»</p> <p>3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /брет қайталау/ Б.қ.: «Күшжинау»</p> <p>4. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /брет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»</p> <p>5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклді жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір сап пен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/. Маршпен жүру.</p> <p>Тынысалу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқашығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, балауни.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Кубиктер арасымен жүру</p> <p>2. допты лақтырып, қағып алу.</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, балауни</p> <p>Қимылдың ойындар: «Ұядағы</p>
--	--	---	---	---

*арқаннан
жасалған үлкен
диаметрлі шеңберлер). Тәрбиеші
нің белгісі*

*дәлтіріп қоятын кездері болады
.Акуланың өзі де
дельфиннен қорқатын сәттері
жүзі кездеседі.
- Дельфин туралы не білесіңдер?*

*«Кішкентай Торғайлар»
Педагогтың*

	<p>бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал</p> <p>Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады.</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Дельфин эмоцияға толық көңілді, әзілкеш, топтасып төмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы.</p> <p>- Аккуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхит тарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген, ал иіс сезу қабілеті өте жақсы.</p> <p>- Балалар, сендер өздеріңетаныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атынатадыңдар.</p> <p>- Суастында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз.</p> <p>- Ал, балалар, сендер шаршағаныңарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылып. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға. Проблемалық сұрақ</p> <p>- Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма?</p> <p>- Неге?</p> <p>- Сен қалай ойлайсың? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды.</p> <p>- Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен?</p> <p>- Суды ластамаңдаршы.</p> <p>- Суға қоқыс тастамаңдаршы.</p> <p>- Машиналарды келіп судың жағасына жумаңдаршы.</p> <p>- Ау-қармақ дегенді бейберекет сала бермеңдерші.</p>			<p>көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан иіс емес арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша:</p> <p>«Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал</p> <p>Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	---

- Бізге жиіқамқор

		болыңдаршы - Табиғатты үнемі аялапкүтіңіздерші.Жарайс ыңдар балалар! Ендіосысаяхаттан қандайәсералдыңдар? -Тамаша ондай болса, кемегеотырыпбалалабақшағ ақайтайық. Сыни ойлау, комуникативдағды. Құрлымдалған ойын: «»Теңізтұрғындары Шарты:Көк мата бетінетеңізтұрғындарыно рналастыру Қортынды - Саяхатымыз ұнадыма? -Балықтарқайдамекендейді? -Балықтар неше топқабөлінеді? -Балықтардың қандай пайдасыбар? Сыни ойлау, комуникативдағды. Балалардымадақтау.			
Серуенге айындық	Әңгімежүргізу. Серуенгешыққандақауіпсіздік ережелерітуралыескерту. Киіну: Серуенгешығу, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатармен жүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№5 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау	Картотека№6 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека№8 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау	Картотека №114К моделі, бала үні, жаппайбақылау	Картотека №12 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау
ЖАЗСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ. (картотекақосымшатиігілген) ПедагогжетекшілігіменЭстафеталықойындар. 1. Доптысебеткесалу Доптысекіртiп барыпсебеткетүсірiп, секiртiпалыпқайтадандоптыкелесiойыншыға ұсынады. Қайкомандадоптысебеткекөптүсірсе, солкомандажеңіскежетеді.					
2. Кегли Тiзiлгенкеглидiкiшiдоппенсоғуарқылықұлатып, ұпайжинайды. Қайкомандакөпқұлатса, солкомандажеңіскежетеді.					
Серуеннен оралу	Балаларғаойынкиімдеріншешуді, өзсөрелерінекиімінәжинаптазаұстауды, үйрету. Гигиеналықшараларын ұйымдастыру. Түскіасқадайындық,				
Түскіас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астызданалыпіншуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нанқиқымын жергетүсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені №10

<p>Ұйқыданоя ту,шынық - тырушаралары.</p>	<p>БалалартұрайықКөзіміздіашайықҚолымызды созыпШынығыпбіралайық. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</p>	<p>Балапандар тұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққа біз қарайықБіркүлімдепалайық. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</p>	<p>Ұйқыдан біз тұрамызКөзіміздіашамыз Жан-жағымызғақарайықТөсектенбізтарайық 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</p>	<p>Ұйқыдан біз тұрайықКөзіміздіашайықАндамындасозылыпТарқасайық,тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</p>	<p>КөзіміздіашайықАунап,қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымыздыашайық 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</p>
<p>Бесінас Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесурту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білудедағдыландыру.</p>					
<p>Ойындар,дербесарекет. Баланыңжеке дамукартасынаәйкес жекежұмыс</p>	<p>Пед жетекшілігіменойын: «Шатастырма»Көктемдеқаржауады.Қазіркүзmezгілі? Көктемдеқарериді?Көктемніңбіріншіайы-наурыз Қыстажапырақтарсарғаяды? Жылmezгілдері:қыс,көктем,жаз,күз.Жазеңсуықжылmezгілі? Күздебәйшешектерөседі? Қыстақұстаржылыжаққаұшыпкетеді?Жаздабалалароқиды?4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</p>	<p>Пед жет ойын: «Көбелек».Табандарынқатарластырыпотырып, тізесін бүгін, аяғынбарыншашайып, білектерінайқастырып,табанынқұшақтайды. Тізеденбүгілгенаяқпен, ырақты серіпелі тербеліс жасайды.Бала өзінгүлдеотырғантәріздісезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді.Балмен нәрленген көбелек қолдарыменқанат қағып алысқаұшыпкетеді. Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарынсозады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтарыбір уақытта қолдарымен шапалақсоғуғатиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлеріңқандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсыдедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңдікөрсетіңіздерші. Көңілдіболғанданеістейміз? 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Педжет ойын: «Тату-тәттіотбасы» Ойын мақсаты: үлкендердісыйлауды, отбасымүшелерін дұрыс атаудыбіледі. Ойын барысы:Бөлмеішінде әсем әуен ырғағыменжеңіл билепжүреді. Тәрбиешіәуендітоқтатып,х абарламажасайды: «Тату-тәтті жанұяда»Задамтұрады. Балаларүштен, екіден, төрттенбірігеді. Ойын осылайшажалғасабереді. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</p>	<p>Шынықтыру шараларыТынысалужаттығулары «Итбалық» - отырып бір қолыныңішіне, екінші қолын кеудесінеқою; ішін тартып демін ішке алу,кеудесін төмен түсіріп, ішінжіберіп томпайтып ауаны сыртқашығару. «Басын бұру» - түзу тұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеуұстау; басын бір жағына бұрыпдыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрыпдыбыспендемінсыртқашығару. «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқарасы иықтан сәл кеңдеу; қолдарыдененің бойымен; дененібұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; демді сыртқышығарады. «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққақысу 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</p>	<p>Музыкалық залда ойынҚұрлымдалғанқимойын: «Тақия тастамақ»Мақсаты:балалартапқырлыққа, жылдамдыққаүйренеді. Ойын шарты:Тәрбиешібалаларды шеңбер бойынатұрғызады, әуенінаптұрады. Тәрбиешітақияныалып балалардың артындажүреді. Әуен тоқтағанда екібаланыңортасынатастайды. Балалар орнынантұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсыжүгіреді. Тақияны кімалса, солженімпаз. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</p>
<p>Серуенгедайындық Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №5 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №6 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №8 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №11 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №12 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>

СЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ
Ұсақсаусақматорикасындамытуға жәнемайтабанныңалдыналуғаәсеретеді.
1. Алақанғаарналған«Кірпі»жаттығуы.Тікенекдоптыалақанғасалып, айналдыру.
2. Табанға арналған
жаттығу.3.Бақайға
арналғанжаттығу

**Балалардың
үйгеқайтуы**

Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу
Ата-анағабалаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасытуралы
әңгімелесу.Ата-аналарғасауалнаматарату. Психологкеңесі(жекебалаларға)
Кеңес:Балаөміріндегіертегініңмаңызы.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНОҚУҚЫЗМЕТІНДЕҚОЛДАНЫЛАТЫНЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғытобы . «Балауса»

22.08-26.08. 2022ж

Өтпелітақырып: «Біздіқоршағанәлем»

Тақырыпша «Табиғат байлығы»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардыңкөңіл-күйлерінкөтеру, балалардыңүсті-басынакөңіл.Денсаулығына,тазалығынаназараудару.Балағажағымдыжағдайтуғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізуАта-аналарменқарым-қатынасмәдениетінорнату.Балалармендемалыскүндері туралыәңгімежүргізу				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)	Балаларменжазғыкиімдер жайында әңгімежүргізу Пед жет ойын: «Түсіната» Шарты: Киімдердіңтүсінажырату Коммуникативтілікдағды, сыниойлау.	Балаларменденсаулық,тазалық туралы әңгіме жүргізу Пед жет ойын: «Сиқырлыдорба» Ойыншарты. Балалар әр затты мұқиятқарапшығып, олардың атына тап береді. Сыни ойлау, коммуникативдағды, жаппай бақылау.	Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймызҚұрлымдалғанойын: «Үйжануарлары» Мақсаты: Балаларуі жануарларыментөлдерді ажыратып, олардың қимылын, қалайдыбыстайтынынжәнеденемүшелеріндұрысатайалады. 4Кмоделі, балауіні	Спорт – көркі өмірдің, Спорт-досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, тола рсың, Құрлымдалғанойын: «Табиғат құбылыстарыната» Мақсаты: Суреттен табиғат құбылыстарын, ажыратып өз ойынайтаалады. 4Кмоделі, балауіні	Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боларсың. Пед жет ойын. «Дыбысынанажырат» Шарты: Жануарлардыңдыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып бер еалады. Коммуникативтілікдағды, сыни ойлау. балауіні
Таңертеңгі гимнастика	Тамыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалты даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысындамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру. Астыңқұрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, астытауысып жеуге кеңес беру. Асішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахметайтуға тәрбиелеу.				

<p><i>Ойындар, ҰОҚ дайындық</i></p>	<p><i>ҰОҚөтілугарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердіреттеу.. Балалардыұоқ-несұрақтарқоятырындайдау,балаларменөзараәңгімежүргізу.</i></p>
---	---

<p>Мектепкеде йінгі ұйымкестесібо йыншаұйым дастырылга н оқуқызметтері</p>	<p>ДенешынықтыруМақсаты: Допты екіқолмен алға қарайлақтыру және жердежатқан жіптен секіріпөтудііүйренеді. Жалпы дамытужаттығ уларынорындауд ыбіледі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, Бала үні, ҰОҚөтілubarысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сәлемдесу. 2. Шеңберменжүру. Тәрбиешінің артынанжүру, жүгіруТәрбиешінің белгісінтыңдап, саппен шеңбербойыменжүреді. <p>Жүруді жеңіл жүгіруменалмастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшеменжүру. б) аяқтың сыртыменжүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоянболыпсекіру. <p>Жалпы дамытужаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солғабастыайналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқаайналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, солқол төмен. 1-4 оң қолдыартқа жұлқимыз, 5-8 солқолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, солқол белде. 1-2-3 денені солжаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолдыалмастырытоңжаққашеліп-4б.қ. 	<p>Көркем әдебиетТақырыбы: «Табиғаттағыеңбек»</p> <p>Мақсаты: Ауладағыересектердің еңбегінеқызығушылықтанымты п, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы)</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаңама бақылау</p> <p>ҰОҚөтілubarысы</p> <p>II. Ойдамыту.</p> <p>АҚТ технологиясыменжұмыс.</p> <p>Слайдкөрсету.</p> <p>Күз мезгілінде күн суытыпсалқындайды, кейде жаңбыржауады, жел соғады, жербалшық болады, құстар жылыжаққаұшып кетеді, адамдаржылы киіне бастайды, қысқадайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егісалқабы, күзгісеруен.</p> <p>Блум таксономиясы, сыниойлау, балаүні.</p> <p>III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына"</p> <p>Саяхат. (топ тбөлмесінің екіншіжағына үш түрлі алмалардайындапқою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашынақараңдаршы, өтекөңілісізияқты.</p> <p>Неге көңілісіз тұрғанынсұрайық. - Алма ағашы сен негекөңілісісің?</p> <p>4</p>	<p>ҚұрастыруТақырыбы: «Жемістернатюрморты»</p> <p>Мақсаты: Балалар натюрморттуралы түсінеді. Қиындысуреттерденөздеріне танысжемістер натюрморттыңқұрастыраалады.</p> <p>Ресурс: Дид материалдар, қимасуреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ</p> <p>Шаттықшеңбері.</p> <p>«Арайлаптаңатты»</p> <p>Арайлаптаңатты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жерСәлемдостар Бәрімізбіргеболайық.</p> <p>Мизашабул</p> <p>Педжетойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақжасыру.</p> <p>Сыртындағызығы, Ортасындабарқазығы. (Алма) т. балмұрт, өрік, жүзім) Сыниойлау, балаүні.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Натюрморттуралы түсінікберу.</p> <p>- Натюрмортдегенімізне?</p> <p>- Бізқазірненіңнатюрморттынкөріп тұрмыз?</p> <p>- Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т. б. Сұрақ – жауап.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блумтаксономиясы, сыни ойлау, балаүні.</p> <p>Сөздікжұмыс. Натюрморт, бақ, дәп, дәрумен.</p> <p>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қошақаным</p> <p>Балалалартөрт түлікжәнеоның төлдері туралыөз ойларынайтаалады.</p> <p>Ресурстар: Төрт түлік және төлдерінің суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Музыка залына қабылдау. Балалар шаттық шеңберінжасайды.</p> <p>Музыка әуеніменөңжолдарының қимылынжасау. Тіктеп титтей құлағын, Ботамбылайжүреді.</p> <p>Сыртылда тып тұйағын Бұзауоганереді.</p> <p>Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Көкке қарай мұрының, Шүйредібұз ауқан.</p> <p>Тікелейбақылау.</p> <p>Төлдеркөрсесі:</p> <p>Мынау - сиыр. Сиырдың төлі - бұзау.</p> <p>Мынау - жылқы. Жылқының төлі - құлын.</p> <p>Мұнау - қой. Қойдың төлі - қозы. Мынау - түйе. Түйенің төлі - бота.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блумтаксономиясы.</p> <p>Көркем сөз: «Төрт түліктішақыру»</p> <p>Жылқыны - «Құрау-құрау». Сиырды - «Аухау - аухау»</p> <p>Түйені - «Көс-көс»</p> <p>Қойды - «пұшайт - пұшайт»</p> <p>депшақырамыз</p> <p>Ән үйрену. «Қошақаным қандаекен?»</p> <p>Сөз. жаз: С. Асанов</p> <p>Ән. жаз: Ә. Бейсеуов</p> <p>Жаздаатамн</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК)</p> <p>Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Доп, ленталар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс</p> <p>ҰОҚөтілubarысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Ш еңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы дамужаттығулар <p>Лентамен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа алдыға қарай сермеу. /бретқайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. <p>«Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /б/</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жангасозу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою б-рет 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру. <p>Жанамбақылау, сыниойлау, балаүні.</p>
---	---	---	--	---	--

5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.

к моделі, балауниӨнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

тәсілін түсіндіру. Қиынды суреттерді

ыңаулына, Барып едім қыдырып Бір қошақана лдымнан

4. Негізгі қимыл қозғалыс

	<p>6. Б.қ екі қол белде, аяқыықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тиізіу, 2-ортаға, 3-солаяққа 4-б.қ</p> <p>7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оңаяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тынысалу жаттығы</p> <p>«Алақанды үрлейміз» 4 кмоделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарайлақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау Қимылды ойын:</p> <p>«Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шарты мен таныстыру</p> <p>Бақылау әдісі:</p> <p>«Жапнай бақылау</p> <p>Рефлексия</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балауіні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Алма ағашы: - Сәлеметсіңдерме балалар! Менің гажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні. Барлығы: - Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Алма жинау»</p> <p>Алма ағашы: - Рахмет сендерге балалар! Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды. Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін.</p> <p>Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс)</p> <p>Пед жетекшілігі мен тақпақ жаттау. «Еңбек»</p> <p>Қырғашық саңғарлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>құрастыруға үйрету.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы</p> <p>Өзбеттерінің жұмысы. Жана мабақылау, сыни ойлау, креативтілік, балауіні.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: балалар бір-бірінің жұмысына баға беру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шықты ойнақтап жүгіріп. Қ-сы:</p> <p>Ақмандай лайма екен, А рқа жүні майда екен</p> <p>Кеттім қазір сағынып, Қошақаным қай да екен.</p> <p>Суреттерді қарайды, көркем сөздік айталайды.</p> <p>4 кмоделі, балауіні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балауіні</p>	<p>жаттығулары.</p> <p>«Допты қос қолдап себетке лақтыру»</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p>4 кмоделі балауіні.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. / жалаушала рды себеткесалу/</p>
<p>Серуенгед айындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенгешыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенгешығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен:	Картотека№13 4 к моделі, бала үніЖетелеуші сұрақтарарқылыбақ ылау	Картотека№15 4к моделі, балаүні Жетелеушісұрақтарарқылыбақылау	Картотека№18 4к моделі, балаүніЖетелеуші сұрақтар арқылыбақылау	Картотека№19 4к моделі, балаүніЖетелеуші сұрақтар арқылыбақылау	Картотека№20 4 к моделі, бала үніЖетелеуші сұрақтарарқылыбақ ылау
----------------	--	---	--	--	--

<p>Педагогжетекшілігі мен музыкалық ойындар</p> <p>Шортан Мақсаты: Музыка әуені мен еркін билеуге баулу. Көрнекіліктер: Шортан мен кішкентай балықтардың бетпердесі.</p> <p>Шарты: Шеңбер құрып тұрған балалар — аквариумдағы тастар. Үлкен балық — шортан тастардың арасымен, кішкентай балықтарды қуалайды. Кішкентай балықтар: бул-бул, булдепәнде тетіп қашады.</p> <p>Ұсталған балық тақпақ немесе ән орындайды.</p> <p>Түлкі мен қаздар Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнгерлеу құралдарын жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктер: Түлкінің, қаздың бетпердесі. Ойынның шарты: Түлкінің бетпердесінің иген бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әндете жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз ән мен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі: - Қаңқ, қаңқ қалың қаз, Ұстап жеймін қарнымаш! Қаздар: - Қой, қой түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас!</p>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап тастауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыз даналық ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	<p>№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсемесі қашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>№31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Қолмен ұйықтадық Шаттаны пойнайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шалпақты тұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтануда дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>М. Монтессори техникасы мен жұмыс. Геометриялық пішіндер мен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>АҚТ технологиясы мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдары мен ойындар. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туған елдей болмас. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

<p>Серуен</p>	<p><i>Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар</i> Қимылды ойын: «Қасқырлармен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><i>Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар</i> Қимылды ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p><i>Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар</i> Қимылды ойын: Жасылқияр» Мақсаты: балалардың тілбайлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p><i>Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар</i> Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p><i>Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар</i> Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмаған жағдайда, өзін қалай ұстауға жет. Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру»</p>				

**Төлеби ауданыдамиәлеуетті дамыту бөлімінің
«Бағлан» бөбекжайы МКҚК**



ЖАЗМЕЗГІЛІНДЕГІ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Ересек «Балдәурен» тобы

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕГІ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

**Ересек «Балдәурен» тобы
Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді!» Маусымайы**

Мақсаты:

Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Жазғы табиғат өзгерістерін бақылап, жазбайлығын, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету.

Міндеттері: Достық, бауырластыққа, елгесуісіпеншілікке тәрбиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық» Дене шынықтыру 3	«Қатынас» Көркем әдебиет 1	«Таным» Құрастыру 0,5	«Шығармашылық» Сурет салу 1 Музыка 2 Мүсіндеу 0,5 Жапсыр 0,5	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу 0,5
------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------	---	---

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді» (Мау)

«Бақытты балалық шақ»
(1-апта)

Дене шынықтыру: «Әр қашан күнсөнбесін!». **Мақсаты:** Білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың өмірге позитивті қарым-қатынасын қалыптастыруға ықпал ету.
Оқушыларға өмірдің әрбір сәтін бағалауға, сүйеге тәрбиелеу.

Дене шынықтыру: Кәусар бұлақ тұнығында. **Мақсаты:** Балалардың санасына мейірімділік, қайырымдылық ұғымдарын қалыптастыру, дұрыс іс-әрекет жасауға тәрбиелеу.

Құрастыру: «Мен және менің әлемім» *Айна Ертегі*. **Мақсаты:** Әрбір баланың жекетұлға екендігін түсіндіру, балаларға әлем туралы түсінік беру.

Музыка: Ән: Шуақты күн
Мақсаты: Балалардың табиғатжайлы білімдерін арттырып, күн туралы ұғымдарын кеңейтуді және күн шуағын құрастыруға үйрету.

Сурет салу: Мен және менің әлемім саусақпен, алақанмен, сурет салу
Мақсаты: Дәстүрлі емес әдіс - тәсілдерді қолдана отырып, саусақпен, алақанмен, сурет салуды үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін аудартып, елесін дамыту.

Мүсіндеу: Менің елімнің тарихы
Мақсаты: Отан туралы білімдерін назарға ала отырып, Отанымыз – Қазақстан Республикасы туралы не білетіндігін саралау, алған мәліметтер бойынша білімдерін бекіту.

	<p style="text-align: center;">«Жасізкесушілер» (Папта)</p>	<p>Дене шынықтыру:Түзу сызықүстіменаяқ ұшыменжүруМақсаты: .Түзу сызық үстімен аяқұшымен жүруге; 10 см биіктіккекөтеріле өрмелеугеүйрету.</p> <p>Дене шынықтыру:Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізінеқараптаны» Мақсаты:</p> <p>Дене шынықтыру: Саялы баққасеруен,қимыл-қозғалыс ойындарыМақсаты: Дәстүрден тысоындардықолдан ып,балалардытілдерін дамыту;логикалықой-өрістерінарттыру;алғанбілімдерін қолдана білу,әңгіме,сөйлемқұрастыруғау йрету;балаларды ұқыптылыққа,достыққа,қайрымдылыққатәрбиелеу.</p>	<p>Көркемәдебиет:«Жасізшілер» Мақсаты: Суретбойынша әңгімеқұрастыру -</p>		<p>Музыка:Ән:"Әнімізбартамаша" Мақсаты: Балалардың ән туралы түсініктерінқалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып,сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағындәлсақтапторындаудағдыларынжетілдіру;әнгедеген қызығушылықтарын ояту; музыкалықесту,есте сақтау қабілеттеріндамыту.</p> <p>Суретсалу:«Менкішкентайдостарымдыжақсыкөремін,өйткені...» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдіс - тәсілдердіқолданаотырып,саусақпен,алақан мен,суретсалудыүйрету.Баланыңесте сақтау қабілетін,зейінініаудартып,елесіндамыту.</p> <p>Жапсыру:Өзбетіменжұмыстану.Мақсаты: Жапсырудың әдіс-тәсілдерінмеңгерту, қайшымен жұмыс жасау ережесінсақтау,қиютәсілдеріне дағдыландыру,көркемдік эстетикалық талғамдарын дамыту,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу«Құстар біздіңдосымыз» Мақсаты:Балаларғақұстар,олардыңтіршілігі туралыбілімдерін кеңейту. Құстарғақамқорлықжасауға, оларғадеген сүйіспеншілікке зімдерінояту.Баланыңой - өрісіндамытып, сөздікқорын молайту.</p>
--	--	--	---	--	--	--

«Жаздакелді, көңілді»
(Шапта)

Дене шынықтыру: Нептун теңізпатшасы
Мақсаты: Балаларға су тіршіліккөзіекенінүйрету. Суменойнайтын ойындардың ережесінсақтайотырып, балалардыңқимылы
- қозғалысын, икемділігін, шапшаңдығынарттыру. Достыққажәнеұйымшылдықтәрбиелеу.

Дене шынықтыру:
Қимылдыойын: «Теңізге саяхат»**Мақсаты:** Балалардыңтеңізге шығудағы мақсаттыкөздету, судыңқасиетін, теңіздегі балықтар туралы, теңіз асты заттар, теңіздің адамға тигізер пайдасы туралы, теңізден алынатын байлығымызжөнінде түсінік беру. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыр

Денешынықтыру: «Табиғатты аялайық!» атты ойынсауықкешінің
Мақсаты: баланың көркемдік талғамын, ақыл ойыменеліктеуін, қиялындамыту; эстетикалық талғамдарындамыту; зеректікке, шешендікке баулу; өнерге деген сүйіспеншілігімен қызығушылықтарынарттыру; экологиялық тәрбие беру, жағымсыз әрекеттерді айыра біліп олардан бойларынаулақұстап жүру дағдыларын қалыптастыру; салауатты өмір салтын ұстанудағыларын қал

Көркемәдебиет:
«Сабынды көпіршіктер» Табиғат сырларын танып білуге
Мақсаты: Тәжірибе жасау арқылы сабын көпіршіктегі туралы түсініктерін кеңейту.
Табиғат сырларын танып білуге баулу. Зерттеу әрекеттерін, құралдарды ұқыптылықпен ұстаудағыларын қалыптастыру. Өзбеттері мен және бірігіп жұмыс істеуге қарым-қатынастарын қалыптастыру

Құрастыру:
«Кірпінің тіршілігін»**Мақсаты:** Орман аңыра туралы білімдерін бекіту. Өзбеттерін шеттестерін дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру

Музыка: «Теңіз астына саяхат»
Батырбек Сақтағанов
Мақсаты: Балалардың теңіз астындағы жәндіктер мен және олардың түрін, су астында қалай тіршілік ететінін таныстыру;

Сурет салу: «Кірпіге арналған алма»**Мақсаты:** Дөңгелек пішінді салуға әрі қарай дамыту. Пішіндер, түстер туралы түсініктерін кейіндету. Табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Қылқаламды ұқыпты пайдалануға бояумен жұмыс істеуге тәрбиелеу

Мүсіндеу: Күн, Су және Ауа біздің досымыз. ойынсауығы
Мақсаты: Таза ауа адамның тыныс алуына қажетті оттегін жеткізеді, дұрыс өсуіне көмектеседі. Таза ауа денсаулықты сақтаудың бірінші құпиясы. Табиғат таза болса, ауа таза болады сондықтан да, табиғатты сүю жанғасаулық береді.

		ыптастыру.				
--	--	------------	--	--	--	--

«Қауіпсізжаз»
(IV апта)

Дене шынықтыру:

Бағдаршамбіздіңдосымыз"Ойынсауық"

Мақсаты: Ойынды тәрбие құралыретінде пайдаланып, бала сезімкеңейтіп, тілін ұштастырып, жолережесінжасынасаймеңгерту. Көшеде жүру ережесін білу арқылыжолда жүру мәдениетін үйретіп,сақтыққа тәрбиелеу.

Дене

шынықтыру:Қимылдыойын.

Өсімдіктер қайда өседі?**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктерәлемі жайында түсінікберу.Бау–бақшада өсетін жеміс – жидектергетокталу,жылдыңқаймезгіліндеөсетінінбалаларға түсіндіру. Балалардың көргендерін өз бетіншеайтуға үйрету.

Дене

шынықтыру:Ойындар:

«Қауіпті-пайдалызаттар»

Мақсаты: -Балалардың өмірлерінежәне деңсаулығына қауіпті заттартуралытүсініктерінберу,күнд елікті кездесетінін,олардынадамдарға қажетілігітуралы,ережелердіңдұрыспайдаланабілу.

Көркемәдебиет

:Ә.Табылдиевтің"Бағдаршам"**Мақсаты:**Балаларды көліктүрлерімен таныстырудыжалғастыру. Бағдаршамтуралытүсініктерінжетілдіру.Білімділік:балалардыжолдажүру ережесімен жәнебағдаршамқызметінтаныстыру.

Музыка: «Балабақшаның ауласындағыөсімдіктер»

Мақсаты:

Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді,ағаштарды,гүлдердібақылаужасау, олардыңөзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білудіүйрету. Балалардың тілін дамытамын, сөздікқорынмолайтып,еркінсөйлеудідағдысынатәрбиелеймін

Сурет салу: Мысықтың баласы

марғаумен**Мақсаты:**Мысықтыңбаласымарғаументананыстыру.Марғаудыңтүр-түсіменсырткелтебетін ажыратуды үйрету. Марғау жайлыәңгімелей білуге үйрету. Марғауға қамқорлықжасауға тәрбиелеу.

Жапсыру: «Қол өнері» «Қағаздан неқұрастырылады?»

Мақсаты:Балалардықағазтүрлерімен,қасиетімен, олардан не жасауға болатыныментаныстыру.

Қоршаған ортаментанысу

«Марғаудытам ақтандырайық»дидактикалық ойын.

Мақсаты:Мысықтыңбаласымарғаументананыстыру.Марғаудың түр-түсі мен сырткелтебетін ажыратудыүйрету.Марғаужайлы әңгімелей білугеүйрету. Марғауғақамқорлық жасауғатәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!» Шілде айы

Мақсаты: Орманда мекендейтін жануарлар, үй жануарлары және жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған дүниені-адам, қоғам, табиғат деп қарастырып, дүниетанымдық көзқарасын қалыптастыру. Балалардың ой-өрісін, сана-сезімін, тілін, ойлау, әңгімелеу қабілеттерін дамыту, тапсырманы тиянақты орындауға дағдыландыру. Компьютермен жұмыс істеу негіздерін үйретуді бекіту. Жақсы көңіл сыйлау, балалардың көңіл-күйін түсініп, әсерлене білу қабілетін дамыту.

Міндеттері: Достық, бауырластыққа, отанға, елге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

<p>Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!» (Шілде)</p>	<p>«Гүлденген табиғат» (1 апта)</p>	<p>Дене шынықтыру: Қимыл-қозғалыс ойыны «Табиғат әлемін қорғайық!» Мақсаты: Табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білім беру. Ортақ ұй-табиғаттың сұлулығын көре білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру: Ойын: Супатшалығына саяхат Мақсаты: Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Дене шынықтыру жаттығуларының түрлі жолдарымен таныстыра отырып, оның адам денсаулығына тигізер пайдасы жайлы әңгімелеу. Салауатты өмір салтын тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру: Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мен және менің достарым». Мақсаты: балаларға «дос» сөзін етүсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Сөйлеу мүшесінің қозғалыс қимылын, саусақ моторикасын жаттықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Табиғатты аялауға, қорғауға үйренейік» Мақсаты: табиғат әлемінің аяу және жауапкершілік қарым-қатынасын дамыту; - байланыстырып сөйлеуін, тіл мәдениетін дамыту. - ойлауға, өз ойын толық жеткізе, тыңдай білуге мүмкіндік беру; - сөздік қорын молайту;</p>	<p>Құрастыру: Ғажайып тарал емі кітап құрастыру Мақсаты: Балалардың қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынын таныстыру.</p>	<p>Музыка: Ән: Сутуралы әндер Мақсаты: Қазақ халқының және басқа халықтардың музыкалық саптарыныңды быс бояуын және дауыс бояуына жырату</p> <p>Сурет салу: Ғажайып сурет әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларды бейнелеу материалдары: жай және түрлі-түсті қарындаштар, балауызборлармен, т.б. құралдармен жұмыс жүргізу техникасын бекіту, қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету</p>	
--	---	--	--	--	---	--

«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
(Шапта)

Дене шынықтыру: «Менің сүйікті қалам, ауылым және елордасы Нұр-Сұлтан»
Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру. Баланың ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.

Денешынықтыру: Мерейлі отбасы спорттық ойын
Мақсаты: Спорттық ойындарды ойнай отырып спортқа қызығушылығын арттыру.
Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балабақша мен ата-аналар арасында ынтымақтастық орнатырып, ата-ана мен бала арасындағы мейірімділікті, адалдықты, ізеттілікті қалыптастыру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.

Көркем әдебиет: «Мен және менің достарым».
Мақсаты: Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету

Музыка: Ән: Мерейлі отбасы Әкем, анам және мен
Мақсаты: Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында: Халқымыздың салт-дәстүрі, әдет-ғұрыптары жайлы білімдерін дамыту, ата-анашығармашылығын ұштау, балалардың бойындағы өнері мен дарындылығын дамытатусу. Балабақша мен ата-ана бірлігін нығайту.

Сурет салу: Сүйікті ертегі
Мақсаты: Құммен сурет салу техникасын балаларға ұғындыру. Сүйікті ертегі кейіпкерлеріне суреті отырып, оларды құмда бейнелеу тәсілдерін үйрену. Құммен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерін ментаныстыру.

Жапсыру: Отбасылық сайыс «Мерейлі Отбасы»
Мақсаты: Спорттық ойындарды ойнай отырып спортқа қызығушылығын арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балабақша мен ата-аналар арасында ынтымақтастық орнатырып, ата-ана мен бала арасындағы мейірімділікті, адалдықты, ізеттілікті қалыптастыру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.

Қоршаған орта аментанысу
Менің ойыншықтарым
Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың атын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлемін е қарай ажырата білуге үйрету.

«Жазғысайыстар»
(Шапта)

Дене шынықтыру: Қол, дене, аяққа арналған жаттығулар
Мақсаты: Қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін, тепе-теңдікті дамыту. Жеңіл және ырғақты жүгіруге үйрету. Зейінің, қимылын, есте сақтауын, ойлауындамыту. Шапшандыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығуларды өз бетімен үйренуге ынталы етіп, өзбеттілікті тәрбиелеу.

Дене шынықтыру: Музыкалық-ырғақты жаттығулар
Мақсаты: Балаларды доппентаныстыру. Доптың сипаттамасын түсіндіру. Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту.

Денешынықтыру: Менің доптарым.
Мақсаты: дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарындамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру; шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу

Көркемәдебиет
:Ән: Ұлыдала ұрпағы
Мақсаты: байланыстырып сөйлеуін, тіл мәдениетін дамыту.
- ойлауға, өз ойын толық жеткізе, тыңдай білуге мүмкіндік беру;
- сөздік қорын молайту:

Құрастыру: «Көңілді старт» (спорттық ойын-сауық)
Мақсаты: Балалардың бойындағы спортқа деген қызығушылығымен білімін арттыру. Спорттағы достық қарым-қатынасқа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс мәдениетін қалыптастыру

Музыка: «Ойын және музыка»
Мақсаты: Баламен музыкалық ойын ойнау, эмоциялық қалпын көтеру. Емдік әуендерді тыңдау арқылы қабылдау мен зейінді амыту.

Сурет салу: «Көңілді мәре» спорттық сайысы
Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру, спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Дамытушылық: өз жерін, өз елін қорғай алатын елжанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу;

Мүсіндеу: «Жазғы олимпиада ойындары»
Мақсаты: Балаларға дене жаттығулар түрлерін, әртүрлі қимылдары өзбетімен орындауды үйрету, эстафеталық ойындарды жалғастыру.

Денешынықтыру: «Алтынбалық». Ертегі кейіпкері **Мақсаты:** Балаларды денешынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру.

Денешынықтыру: «Шынығайық, балақай!» Спорттық ойын-сауық. **Мақсаты** Мектеп жасына дейінгі балаларды салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру. Спортпен айналасудағы әртүрлі денешынықтыру жаттығуларының әдістерін үйрену, оларды қолдану. Салыстыру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Ата-аналардың балабақшамен тығыз байланысын дұрыс жолға қою және ойындарға ата-аналардың белсенді қатысып, ынтымақтаса жүргізілген жұмыстың нәтижесі болатындығын көз жеткізу. Іс-шараға қажетті құралдар: доп, жалау, маскалар, орамал, арқан.

Дене шынықтыру: Музыкалық-ырғақты жаттығулар
Мақсаты: музыкалық ырғақтағы қымылқозғалыстар түсінік беру. Денешынықтыру пәніне деген қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.

Көркем әдебиет: «Алтынбалық» ертегісі, «Су асты әлемі». **Мақсаты:** Сужәне оның мазмұны туралы білімдерін тереңдету. Алтынбалық ертегісін көрсету немесе баяндау. Ертегіні талдау. Балаларға алтынбалықтың ерекшелігі мен ертегі желісіндегі кейіпкердің жақсы, жаман қасиеттеріна ажырата білуге үйрету. Су асты мекендеушілерін таныту. Оларды (балық, сегізаяқ т.б) мекендеушілерді түрлі пішіндерден құрастыруда қызықты жұмыс істеу іскерліктерін қалыптастыру. Суме

Музыка: Ән: «Ойланайық балақай»
Мақсаты: Балаларды ойынарқылы табиғат туралы білімдерін тиянақтау. Жыл бойы алған білімдерін қызықты ойынарқылы бекіту. Балаларды зейінділікке, тапқырлыққа, тезойлау қабілетін арттыруға тәрбиелеу.

Сурет салу: Суретте жаз гүлдеріне тәнерекшеліктерді беруге
Мақсаты: Гүлдің өңін, құрылымын, сабағын натурға қарап салуға, бейнені қағаз бетіне әдемі тіп орналастыруға үйрету

Жапсыру: «Туған өлкем»

Мақсаты: Балалардың туған елі жайлы білімдерін пысықтау. Мемлекет рәміздері туралы түсінігін толықтырып, нақтылау. Елімізде өндірілетін пайдалы қазба байлықтардың пайдасы туралы түсінік беру. Отанды сүю, оған еңбекету, азаматы болудеген сезімдерін қалыптастыру. Отанын сүйетін патриот болуға тәрбиелеу.

Қоршағано ртаментаны су «Жаз гүлдері» дидактикалық ойын. **Мақсаты:** Балаларға жаз мезгілі және көктем гүлдері туралы түсінік беру. Ақыл ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Әдептілікке, үлкенді сыйлауға үйрету.

«Менің достарым»
(Ғапта)

Денешынықтыру: Б. Соқпақбаев «Шынықсын денеміз»
Мақсаты: музыкалық ырғақтағықмыл қозғалыстар түсінік беру.
Денешынықтыру пәніне деген қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.

Дене шынықтыру: Мен сенің досыңмын және сен – менің досымсың.
Мақсаты: Балалардың денешынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру.
Жүгіру, секіру тұлғаларын түсіндіру.

Дене шынықтыру: Кемпіркосақ
Мақсаты: Балаларға кемпіркосақ туралы түсінік беру олардың қандай түстерден тұратынын, неден кейін пайда болатынын түстерді ажырата білуге баулу.

Көркем әдебиет: “Әдептілік әліппесі” өлеңі
Мақсаты: “Әдептілік әліппесі” өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын

түсіндіру, өлең арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу, әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.

Құрастыру: «Мейірімділік шуағы».
«Алтын жүректер» құрастыру
Мақсаты: «Мейірімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру;
- өзін және айналасына сүйе, жақсы көруге деген ниеттерін анықтау;
- қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу;

Музыка: Ән: Кемпіркосақсыры
Мақсаты: Балаларға кемпіркосақ туралы түсінік беру, пайдалану жолын түсіндіру, түстері туралы айту. Түстердің қосындылары туралы мағлұмат беру.

Сурет салу: «Мейірімділік – асыл қасиет». Отбасы тақырыбына сурет салу
Мақсаты: Отбасы мейірімділік, қамқорлық туралы түсінік беру, отбасында әкені сыйлау, ананы қадірлеуге, ата-әжемізді сыйлауға тәрбиелеу, Отанды сүйюге, отбасын құрметтеуге баулу;

Мүсіндеу: Достық аллеясы
Өзге ұлттар арасындағы достық қарым-қатынасы мүсіндеу
Мақсаты: Өзге ұлттар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелей отыра табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін анықтау.

Өтпелі тақырып: «Бізеңбекқор баламыз!»

Тамыз айы Мақсат

ы: Балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбексүйгіштікке адамдарына құрмет сезімдерін білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.

- Құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез - құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету.

- Ақпарат көздеріне қызығушылық танытудағы дағдыларын қалыптастыру.

- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау.

- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Өтпелі тақырып: «Бізеңбекқор баламыз!» (Тамыз)	«Асатасы – нан» (Тапта) Дене шынықтыру: «Алтын дән» Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру: «Нан – дастархан байлығы» Көрініс: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Мақсаты: Нанды қастерлеуге, асатасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды асекендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айналыстыру. Дене шынықтыру: «Андар бізде қонақта» Егіс алқабында Мақсаты: Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы мен шипасы туралы түсіндіре отырып іс жүзінде көрсету. Балалардың дене белсенділігін дамыту, денелерінің түзу сымбатты қалыптасуына көңіл бөлу.	Көркем әдебиет: «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова Мақсаты: балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету;	Құрастыру: Тоқаш нан Мақсаты: Нанды қастерлеуге тәрбиелеу Дөңгелек пішінді салу қабілеттерін дамыту. Тоқаш нан бейнесін салуға үйрету.	Музыка: Хор: «Қазақы дастарханым» Мақсаты: Балаларға Хор: «Қазақы дастарханым» туралы мағлұмат беру. Сурет салу: «Ас-атасынан» Мақсаты: балаларға нанның қалай келетінін, бидайды қалай гетінін, диханшылар бидайды диірменге қалай тартатынын түсіндіру Мүсіндеу: Жемістер (алма, алмұрт) пішінді мүсіндеу Мақсаты: пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақ ауа әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру.	
---	---	---	---	---	--

«Мен және қоршаған орта»
(Шапта)

Дене шынықтыру: «Спорт – біздің досымыз» **Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін өздіктерінен елестетуі бойынша балалардың ырақты іс-әрекетін арттыру. Қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін олардың дәлділігі мен нақтылығын дамыту. Балаларды жалпы мәдениет пен көркем талғампаздыққа тәрбиелеу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.

Дене шынықтыру: «Мен және менің достарым».
Мақсаты: Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету.

Дене шынықтыру:
Асық ойынын жаңғырту, асық ойыны «Ханталапай» **Мақсаты:** Асық ойынын жаңғырту, асық ойыны арқылы тез есептеуге дағдыландыру. Математикаға қызығушылықтарын арттыру.

Көркем әдебиет: Менің достарым. **Мақсаты:** балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Сөйлеу үшесінің қозғалыс қимылын, сөз аусак моторикасын жаттықтыру.

Музыка: «Менің музыкалық әлемім» **Мақсаты:** Балалардың ойынарқылы «Менің музыкалық әлемім» білімдерін тиянақтау. Жыл бойы алған білімдерін қызықты ойынарқылы бекіту. Балалардың зейінділікке, тапқырлыққа, тез ойлау қабілетін арттыруға тәрбиелеу.

Сурет салу: Үйдің суретін саламыз. **Мақсаты:** Түзусызықтарды дұрыс сызу және бояй білуді дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсіп таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Жапсыру: «Қай мамандық иесі»
Мақсаты: Мамандық туралы білімдерін одан әрі жалғастыру.; Сөздік қорын молайту Білімдерін толықтыру.

Қоршаған ортамен танысу «Мен және менің құқығым» **Мақсаты:** Балалардың өз құқығын білу, баланың құқықтары туралы білімдерін шыңдау, құқық бұзушылықтан анаулақ болуға тәрбиелеу.

«Өнеркөзіхалықта»
(Шапта)

Дене шынықтыру: Қуыршақ театрыӨзара сыйласып достық қарым -қатынастыру
Мақсаты: Балаларға қуыршақтуралы түсінік беру. Балалардыңсөздікқорынбайланыстырыпсөйлеуге дағдыландыру.

Дене шынықтыру: «Атадан қалғанасылсөз»
Мақсаты: Халқымыздың сандағанғасырларбойыжинақтағанбағажетпесқазынасы,бабаларданқалғанұлағатты, ғибрат аларлық сөздердібалаларға ұғындыру, сол сөздерденөнегеалуғабаулу,тілдерінды амыту.

Дене шынықтыру: Сахнада патшасарайыныңкөрінісі.Патшаныңтағықұстар,гүлдер,көбелекқуыпжүр
Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға дегенынтасынқалыптастыру.Жүгіру, секірутүрлерінтүсіндіру.

Көркемәдебиет:«Б ауырсақ»ертегісінсахналау.
Мақсаты:Балаларға қуыршақтуралытүсінікберу.Балалардыңсөздік қорынбайланыстырыпсөйлеугедағдыландыру.

Құрастыру:Алуан-алуан кәсіпбар,таңдайбілде,тал апқыл!»**Мақсаты:**Балалардыңтандағанмамандықтары,олардыңқоғамғатигізетін пайдасы жайлыайта келіп,өміргеқызығушылығынарттыру,жан-жақты үлгілі, өнегелі адамболып қалыптасуғатәрбиелеу.

Музыка: Шешендік сөз - асылойдың өрнегіата - бабамызданқалғанасылсөз
Мақсаты:Балаларғаата-бабамызданқалғанасылмұралардыңбірі–шешендікөнер тұлғасында мағлұмат беру,Қазақ даласында өмір сүргендуалы, от ауызды, орақ тілдішешендердің ұрпақтан ұрпаққа,атаданбалаға мұра ретіндежеткенасылсөздерінментаныстыру.

Суретсалу:Адамныңбейнесінсалу.
Мақсаты: Халқымыздың сандағанғасырлар бойы жинақтаған бағажетпес қазынасы, бабаларданқалғанұлағатты,ғибраталарлық сөздерді балаларғаұғындыру, сол сөздерден өнегеалуғабаулу,тілдерінды амыту.

Мүсіндеу: “Тағдыры тарих талбесік”**Мақсаты:**Өнер адамныңдүниетанымына,сенімінде,адамгершілік – моральдыққасиеттердіңқалыптасуына,эстетикалық сезімдерініңтұрақтылығына,алдынақойған мақсатының айқындала

					түсуіне игілікті әсеретеді.	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

«Ғажайыптар әлемінде»
(IV апта)

Дене шынықтыру: Аттап жүру. **Мақсаты:** Жұптасып жүру, жан – жаққа шашырап жүгіру. Бір қатар сапқа тұрғызып, тапсырманы түсіндіру.

Денешынықтыру: Біз күштіміз, ептіміз. **Мақсаты:** Іздермен, иректеліп қойылған жіптің үстімен жүруді үйрету. Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру: «Алтынсақа» ертегісі Әр бала ертегіні түсуге, оны рөлдерге бөліп сахналау **Мақсаты:** Әр бала ертегіні түсуге, оны рөлдерге бөліп сахналауды, ұйымшылдықты, достарын сыйлауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу

Көркем әдебиет: Балаларды әсем бақшамызбен және оның тыныс-тіршілігі **Мақсаты:** Сөйлеу мүшесінің қозғалыс қимылын, саусақ моторикасын жаттықтыру.

Музыка: «Балабақшам-өзүйім» **Мақсаты:** Қазақ даласында өмір сүрген дуалы, от ауызды, орақ тілді шешендердің ұрпақтан ұрпаққа, атадан балаға мұра ретінде жеткен асыл сөздерін менталды ныстыру

Сурет салу: Менің елім – Қазақстан» «Көкту» (Саусақпен сурет салу әдісі) **Мақсаты:** Баланың шағын отаны – оның тұрғылықты жері туралы түсінік беру.

Жапсыру: «Сен еліміздің Ата Заңы – Конституция туралы білесіңбе?» **Мақсаты:** Конституция ұғымы, тараулары, қабылдануы, қазіргі кездегі қолданысы жөнінде түсіндіре отырып, бүгінгі өмірмен байланыстыра білім беру.

Қоршаған орта аментанысу: Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Туған ел, Отан, Қазақстан туралы білімдерін кеңейту, тәуелсіздік туралы түсінік беру, сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру.

**Төлеби ауданыадамиәлеуеттідамытубөлімінің
«Бағлан»бөбекжайыМКҚК**



ЦИКЛОГРАММА

Ересек«Балдәурен»тобы

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(01.06.2022-03.06.2022 ж.)
Ересек«Балдәурен»тобы
Өтпелітақырып:«Жайдарыжазкелді!»

Тақырыпша:«Бақыттыбалалықшақ»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі0 1.06.2022ж	Бейсенбі0 2.06.2022ж	Жұма03. 06.2022ж
Тақырыпша			«Әрқашан күнсөнбесін!»	«Меніңәлемім»	Кәусәрбұлақ	«Мен елімніңҰлан ымын!»
«Сәлеметсіңдерме,балалар!»Балалардықабылдау,тексеру. Ойындар, ертеңгілік гимнастика.	8.00 – 8.40 8.40 – 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жаздакелдікөңілді ,жаз туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
				«Жаз әндері» Мақсаты:Балалардың музыкағадегенсүйіспеншілігімен қызығушылығынарттыру, адамгершіліксезімдерінтәрбиелеу.	Көлеңке не үшінкерек? Мақсаты: Өлі табиғатобъектілері-су,жер,ауа,күнніңкөзіт уралыбілімдерін бекіту	Күнніңшуағыжылы МақсатыТабиғаттың сұлу көркінебалалардыңқызығушылығын арттыру, бақылайбілудағдысын қалыптастыру.
		Таңертеңгіжаттығуларкешені№1 Құралсыз5-6минут Мақсаты: Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Тазалықшаралары. Таңғыас	8.50 – 9.10	Ойын-жаттығу				
		Қолұстасып,достасып, Жүгіремізжұптасып. Достығымыз жарассын,Бәрібізге қарасын! Тамақшумәдениетін, үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарын дұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауАсқа дегенқұрметтітүсіндіру. Батаберіпбарып,астаналу Бата: Пейіліңеконақжай Батаберемқолыңжай Ақжарылғанжүрегің Қабылболсынтілегің!				

<p>«Ойнайық таойлайық» Ойынтүріндеуіымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.10 – 9.25</p>			<p>Құрастыру: «Мен және менің әлемім» <i>Айна Ертегі.</i> Мақсаты: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, балаларға әлем туралы түсінік беру. Сурет салу: Мен және менің әлемім саусақпен, алақанмен, сурет салу Мақсаты: Дәстүрлі емес әдіс - тәсілдерді қолдана отырып, саусақпен, алақанмен, сурет салуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру: Кәус арбұлақ тұнығында. Мақсаты: Балалардың санасына мейірімділік, қайырымдылық ұғымдарын қалыптастыру, дұрыс іс-әрекет жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Мүсіндеу: Менің елімнің тарихы Мақсаты: Отандық тарих туралы білімдерін назарға ала отырып, Отанымыз – Қазақстан Республикасы туралы не білетіндігін саралау, алған мәліметтер бойынша білімдерін бекіту.</p>
<p>«Табиғат аясына бір гебармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>9.25 – 9.35</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарында таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>9.35 – 11.45</p>			<p>– «Менің жақын дарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалар</p>	<p>Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші ұрақтар қою. Балалардың қалауы</p>	<p>Отандық тарих туралы оқшыларды жатқа айту челленджі. Балалардың армашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.</p>

				мен серуенде		
--	--	--	--	-----------------	--	--

				<p>әңгімелесу; -балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне танысып, бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; -тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.</p>	<p>бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойыны ойнау.</p>	
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолданудағыдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
				Мысық, әтеш және түлкі ертегісі оқып беру.	Торғай ментышқан ертегісі оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну»	15.00	1. Керу еттегі жаттығулар				

<p>жәнесергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>– 15.10</p>	<p>Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>2. Керу ет жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды жән сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа жән сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен. Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>6-7 рет</p> <p>7-8 рет</p>
--	---------------------------	---	-------------------------------

4. Демалудықалыпқакелтіру

Демдіқалыпқакелтіру.

Қолұстасып тұрайық,

		Шеңберді біз кұрайық, Көріскенше күн жақсы Саусаламат бола йық! 1,5мин				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, астыаз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	15.25 – 15.45			. Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым- қатынастарын, ұжымд ық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншілікт ерін арттыру. Ойын «Кімні нзаттары?» Суреттік, кітапшалард ы бояу, пазлдар мозаик ажәнет. б	«Даладан өседі?» Мақсаты: Жаз мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттетуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл– қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенгешығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі зорындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді				
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын»	17.15 –	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, астыаз- азданалып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				

шаралар Кешкіас						
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата- аналармен қары м-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30			Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(06.06.2022-10.06.2022ж.)
Ересек«Балдәурен»тобыТа

Өтпелітақырып:«Жайдарыжазкелді!»

қырыпша:«Жасіз-кесушілер»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі0 6.06.2022ж	Сейсенбі0 7.06.2022ж	Сәрсенбі0 8.06.2022ж	Бейсенбі0 9.06.2022ж	Жұма10. 06.2022ж
Тақырыпша		Жасіз-кесушілер	Аңдарменаңшылар	Мейірімдідостарым	Саялы бақ	Сырсандық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру.	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келдік көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8.40	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасым мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалар мен отбасы туралы әңгімелесу.	Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.
	8.40	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Құралмен 5-6 минут				
Ойындар, ертеңгілік гимнастика.	8.50	Мақсаты: Балалардың денедәмуін шынықтыру.				
Тазалық шаралары. Таңғыс	8.50 – 9.10	Ойын-жаттығу				
		Сауболсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ертетұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды аспаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу Бата: Асқайтару Рахмет бергендәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аманбол сынбасыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>		<p>Мақсаты: Түзу сызықүстіменаяқұшым енжүруге; 10см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет: «Жасізішілер»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру</p> <p>-</p>	<p>ойындары: «Аңдызіне қарап аны»</p> <p>Мақсаты: логикалық-өрістерін арттыру; алған білімдерін қолдана білу, әңгіме, сөйлем құрастыруға үйрету; балалардың ұқыптылыққа, достыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка: Ән: "Әніміз бартамаша"</p> <p>Мақсаты: Балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатына жырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындаудағыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық естелік сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>көремін, өйткені...»</p> <p>Мақсаты: Дәстүрлі ертегілерді қолдана отырып, саусақпен, алмақпен, сурет салуды үйрету.</p> <p>Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін аударып, елесін дамыту.</p> <p>Қоршаған орта ментәнісу «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар, олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Баланың өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p>	<p>қозғалыс ойындары</p> <p>Мақсаты: Дәстүрлі ертегілерді қолданып, балалардың тілдерін дамыту; логикалық ой-өрістерін арттыру; алған білімдерін қолдана білу, әңгіме, сөйлем құрастыруға үйрету; балалардың ұқыптылыққа, достыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Жапсырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту, қайшымен жұмыс жасау ережесін сақтау, қиың тәсілдеріне дағдыландыру, көркемдік эстетикалық талғамдарын дамыту, еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>9.25 – 9.35</p>	<p>Балалардың қиын нәрселерді білдіретін бақылау, қиынға төтеп беріп, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын тазарту және жинау. Серуенге қызығушылықты ояту; балалармен жеке әңгіме жүргізу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен:	9.35 – 11.45	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өзтүсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Ізкесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Ізкесуші» мультфильмін көрсету.	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауы нескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағыпал даата» (доппен)	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	Танысертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p>«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>12.00 – 12.20</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағы дағдыларын, асқұралдарын қолданудағы дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>12.20 – 15.00</p>	<p>Қиярменқырыққабат ертегісіноқыпберу.</p>	<p>Құлын, қозы, лақ. ертегісіноқыпберу.</p>	<p>Мысық, әтеш жәнәтүлкі ертегісіноқыпберу.</p>	<p>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісіноқыпберу.</p>	<p>Баяу музыка тыңдау</p>
<p>«Ұйқыдан ояну жән есергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15.00 – 15.10</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды жән сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа жән сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.</p>				

6-7 рет

7-8 рет

		<p>3.Шынықтыру шарасы.Әдемі ирекжолдармен Лақтаршабізойнақтап</p>
--	--	--

		<p>Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Ш еңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Саусаламат болайық!. 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебінақт ап, асты аз-аз даналып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	15.25 – 15.45	Ойыншықтар мен ойнау. Мақсаты: Балалардың жұмыс болып ойнауға үйрету	Кітап бұрышы. Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп, қызықтыру.	« Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға машықтандыру.	Аудио арқылы ертегі тыңдату. Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінудің тәртіпін бақылау, киінгенде үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын тазарту және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттестіруге ынталандыру.				

Серуен, қимыл– қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: Өткеншек. Мақсаты: Ересектердің көмегімен өткеншектен ербеліп, көңіл күйлерін көтеру.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру.	Таза ауадатыныс алу. Жазмезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Сырғанау»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалардың аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың қалаулары бойынша көңіл-күйлерін көтеріп ойнату.
-------------------------------------	-----------------------------------	--	---	--	--	---

Серуенненоралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Асдәмдіболсын»Гигиеналықшаралар Кешкіас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Қошбол,бал абақша!»Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Еркінойындар.Балалардыңүйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарғакеңес:«Үйде ойынбұрышынұйымдастыру».	Психологтің кеңесі:мысалы:«Егера та-аналардүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәпермеген жағдайда,өзінқалайұстауқажет	Балаларотбасындаөздеріне істейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегіойыншықтыңмаңызы».	Жобанытаныстыру.«Меніңотбасымтақырыбынакөрмеұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(13.06.2022-17.06.2022ж.)
Ересек«Балдәурен»тобы

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»
Тақырыпша: «Жазда келді, көңілді»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 3.06.2022ж	Сейсенбі 4.06.2022ж	Сәрсенбі 5.06.2022ж	Бейсенбі 6.06.2022ж	Жұма 17.06.2022ж
Тақырыпша:		Сабын көпіршіктер ікүні	Теңіздегі тіршілік	Сүйкімді кірпі	Табиғат аясында	«Күн, ауа, су» ойын сауығы
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру. Ойындар, ертеңгілік гимнастика.	8.00 – 8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен және қоршаған ортасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8.40 – 8.50	«Табиғатпен бірге» Айнала қоршаған ортаға бақылау. Мақсаты: Ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру	Дидактикалық ойын Барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.	Маусым-жазбасы әңгімелесу. Алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар-өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты;	Табиғатының өзгерісі 22-маусымның ұзақ күн, ең ысқат үнекені атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күн ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі. Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту.	Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Аланның қарам-қарсы жағына тепеңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірінен бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың денедәмуін нығайттыру.				
Тазалық шаралары. Таңғыс	8.50 –	Ойын-жаттығу				

9.10

Астыішпеймізасығып,

Бізәдептібаламыз.

Тойып алып

тамаққа,Мықтыбалаб

оламыз!

Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарын дұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәне сақтауАсқадеген құрметтітүсіндіру.Бағаберіп барып,астаналу

		<p>Бата: Пейлінеқонақжай Батаберемқолыңжай Ақж арылған жүрегің Қабылболсын тілегің!</p>				
<p>«Ойнайық таойлайық» Ойынтүріндеұйы мдастырылғаноқу қызметтері</p>	<p>9.10 – 9.25</p>	<p>Дене шынықтыру: Нептунт еңізпатшасы Мақсаты: Балаларғасу тіршілік көзі екенінүйрету. Суменой найтын ойындардыңережесінс ақтайотырып, балалардыңқимыл - қозғалысын, икемділігін, шапшаңдығын арттыру. Достыққа жәнеұйымшылдыққатә рбиелеу.</p> <p>Көркемәдебиет: «Сабындыкөпіршіктер» Табиғатсырларын танып білуге Мақсаты: Тәжірибежасау арқылысабынкөпіршіктерітуралытүсініктерін кеңейту. Табиғатсырларын танып білугебаулу. Зерттеу әрекеттерін, құралдарды ұқыптылықпенұстаудағдыларынқалыптастыру. Өзбеттерімен және бірігіпжұмыс істеуге қарым—</p>	<p>Дене шынықтыру: Қимылдыойын: «Теңізге саяхат» Мақсаты: Балалардың теңізге шығудағымақсаттық өздету, судыңқасиетін, теңіздегі балықтартуралы, теңізастызаттар, теңіздінадамғатигізерпайдасытуралы, теңізденалына тын байлығымызжөнінде түсінік беру. Балалардың табиғатқадеген сүйіспеншілігінарттыр</p> <p>Музыка: «Теңізастына саяхат» Батырбек Сақтағанов Мақсаты: Балалардыңтеңізастындағыжәндіктерменжәнеолардыңтүрін, суастында қалай тіршілік ететінінтаныстыру;</p>	<p>Құрастыру: «Кірпініңтіршілігін» Мақсаты: Орманандарытуралы білімдерінбекіту. Өзбеттеріншетүстеріндұрыс әрінақты пайдалануғадағдыландыру. Сурет салу: «Кірпіге арналғаналма» Мақсаты: Дөңгелек пішіндісалуга әріқарайдамыту. Пішіндер. түстертуралытүсініктерінкейнету. Табиғаттыаялайбілуге, қамқорболуғатә рбиелеу. Қылқаламдыұқыптыпайдалануғабаяуменжұмыс істеугетә рбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру: «Табиғатты аялайық!» атты ойынсауық кешінің Мақсаты: баланыңкөркемдікталғамын, ақылоймаменеліктеуін, қиялындамыту; эстетикалықталғамдарындамыту; зеректікке, шешендіккебаулу; өнерге дегенсүйіспеншілігіменқызығушылықтарынарттыру; экологиялықтәрбие беру, жағымсызәрекеттердіайыра біліполарданбойларын аулақ ұстапжүрудағдыларынқалыптастыру; салауатты өмір салтын ұстанудағдыларынқалыптастыру.</p>	<p>Мүсіндеу: Күн, Сужәне Ауа біздіңдосымыз. ойынсауығы Мақсаты: Таза ауа адамның тыныс алуынақажеттіоттегін жеткізеді, дұрысөсуінекөмектеседі. Тазаауаденсаулықтысақтаудың біріншіқұпиясы. Табиғаттаза болса, ауатазаболадысондықтанда, табиғаттысүюжанғасаулықбереді.</p>

		қатынастарын қалыптастыру.				
«Табиғатаясынабір гебармыз» Серуенгед айындық.	9.25 – 9.35	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқыл ықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтандау;серуендебалалардыәрекететугейнталандыру.				
Серуен:	9.35 – 11.45	Балалабақшадажәне үйдежекебас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинеткесаяхат. «Тамшылар».Дәстүрлі емессурет техникасымен сурет салу. «Жеделжәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер»сюжетті–рөлдікойыны. Суәлемітуралы жұмбақтаршешу, мультфильмдерден видеосюжеттеркөрсету	Су ханшайымымен саяхат. «Супатшалығы» суреттербайқауы(ата-аналарменбірге). «Өзен,көлдер» альбомынбезендіру. Сумен ойындар.	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалыжәне зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зияндытағамдар» плакатынәзірлеу (ұжымдықжұмыс).	Жылмезілдері (қосымша ресурс: Табиғат құбылыстары туралыұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейдікүн маған»	«Сылдырайдымөлдір су»денсаулыққаауа мен судыңпайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»
Серуенненоралу	11.45 – 12.00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап, астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету. балалардыңназарын тағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату «Үшаю» ертегісіноқыпберу.	Күшік пен мысық ертегісіноқыпберу.	Көкөністертуралы ертегі ертегісіноқыпберу.	Жалқау қоян ертегісіноқыпберу.	Баяу музыка тыңдату

<p>«Ұйқыданоянужән есергіту» Біртіндепұйқыданоя ту. Шынықтырушарал ары.Ойындар</p>	<p>15.00 – 15.10</p>	<p>1.Керуеттегіжаттығулар Оянайық бәріміз.Көздеріндіа шыңдар, Кірпіктеріндікөтеріндер. Беттеріндіжеңілқимылменсипандар,Б ір-біріңежымыыңдар, Бастарыңдыоңға,солға бұрындар,Ауаныжұтындар,содансоңжіб еріндер,Іштеріндіартындар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар,Жұдырықтықысындар, Енді біразашыңдар,Керілінде р,созылындар, Ендіояндындар,төсектентұрындар.</p>	<p>6-7рет</p>
		<p>2.Керуетжанындағыжаттығулар Бойымызды жазайық.Қолымызды созайықЖаттығулар жасайық,Ұйқымызды ашайық. - Б.қ.қол белде:бастыоңға,солға,алға,артқабұру. - Б. қ.кезекпен оңқолды жәнесолқолдыкезекпен көтеру. - Б.қ.оңжаққа жәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.:қолды аяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.Бір орындажүру,ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.</p>	<p>7-8рет</p>
		<p>3.Шынықтыру шарасы.Әдемірекжолд арменЛақтаршабізойнакт апТастан-тасқа секіріпЖалаңаяқжүреміз. Табанға бізнүктеліМассажжасаубі леміз.Арнайыжолдармен жүру.</p>	

		4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру.
--	--	--

		Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз кұрайық, Көріскеншек үнжақсы Сау саламат болайық! . 1,5мин				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауызын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	15.25 – 15.45	Ойын: «Күн шұғыласы (сәулесі)» айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіру Мақсаты: балалардың ептілігін жетілдіру	Д.о: «Бүлне?» Мақсаты: сенсорлық, көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.	. Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика және т.б	«Даладан өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Өзіндік – әрекет «Біз көңілді баламыз» Әуен мен би қимылдарын жасау
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінудің реттілігін бақылау, киінгендету үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Доптық уыш жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді, идеалаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққалақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкегесалады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп тасонша болуы керек. Олардың әрқайсысы доптық уыш жетіп, кәрзеңкегесалатын болсын				
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолданудағы дыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

шаралар Кешкіас						
«Қошбол,бал абақша!»Бал алармен,ата- аналармен қарым- қатынас.Еркінойынд ар.Балалардыңүйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата- аналарағабалабақшағ а төлейтінтөлемақысы нуақытылы керектігінескерту.Бал алардыңүйге қайтуы.	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралы әңгімелесу. Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.	Ата– аналарменбалалард ыңтазалықтары жайлыәңгімелесуБа лалардың тәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулерінат а-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы.	Демалыстыжақсы өткізіңдер. Жатынкіімдерінж ууғаберу

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(20.06.2022-24.06.2022ж.)
Ересек«Балдәурен»тобыТ

Өтпелітақырып:«Жайдарыжазкелді!»

ақырыпша:«Қауіпсізжаз»

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi2 0.06.2022ж	Сейсенбi2 1.06.2022ж	Сәрсенбi2 2.06.2022ж	Бейсенбi2 3.06.2022ж	Жұма24. 06.2022ж
Тақырыпша:		Бағдаршамкүні	Пайдалыжәнезияндыөсімдіктер	Марғаудың үйшігі	«Қауіпті заттар менқұралдар»	Шеберқолдар
«Сәлеметсiндер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Таңертеңгiдене шынықтыру	8.00 – 8.40 8.40 – 8.50	Тәрбиешінің балаларменқарым-қатынасы:Ертегілереліндетуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
		Шөре–шөре Мақсаты: Дыбыстардыңдұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар:Ешкі, жылқы,сиыр,түйенің суреттері.Ойыншарты: Тәрбиешіөлеңдіокуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре–шөре депешкіні шақырады.Қамбарата өсірген,Құлаатым қайдасың?Құрау– құрау-депжылқыны шақырады.Зеңгібаба өсірген,Әукешімменің қайдасың?Ауқау– ауқау– деп-сиырды шақырады.Ойсылқара	«Кел,ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауыстыпайдалана білудішынықтыру.Қажет тікұралдар: Ойыншықтар:аю,қоян,түлкіжәнебасқаандар.Ойын шарты:Тәрбиешібаладан 2– 3метрқашықтықтаойыншықтардыорналастырып,айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғызотырып зерікті.Олардыбізбенойнауғашақырайық.Олар біздіесту үшін қатты: «Аю,кел»осылайшақыр укерек.Балалар тәрбиешімен бірге аюды,қоянды,түлкінішақырып,біргеойнайды.бала лардың ойыншықтардыай қайламай,қатты	Кімалғыр? Мақсаты:Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықтыоны айтатындауыс күшінеқарамастан дұрысқабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ,аю, мәшине.Ойын шарты:Тәрбиеші үстінде ойыншықтарыбар үстелдің жанында отырады.Бала одан 2–3метр қашықтықтаболады. «Мен сыбырмен сөйлейтінболамын, сондықтанбәрі естілуүшінтыныш отырып,зейінмен	Сыңғыр-сыңғырМақсаты:Кеңістіктебағдарлану,дыбысбағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қоңырау.Ойын шарты:Бала көзін жұмады, алтәрбиеші тым-тырысоныңжанына(сол,оң,артынан) келіпқоңыраудысылдырлатады.Балакөзінашпайдыбыстың, қайданшыққанбағыты нанықтауықажет.	Күнніңшуағы жылы Мақсаты Табиғаттыңсұлуөркіне балалардың қызығушылығын арттыру,бақылай білудағдысын қалыптастыру.

		баласы,Ботақанымқайд асың?Көс–көсдептүйенішақырады .Балалардыңсөзтіркестеріндұрысайтуынқадағалау	шақырғанын қадағалауболыптабылады	тыңда»:		
<p>Таңертеңгіжаттығуларкешені№4Құралмен5-6минут Мақсаты:Балалардыңденедамуыншынықтыру.</p>						
Гигиеналық шараларТаңғыас	<p>8.50 – 9.10</p>	<p style="text-align: right;">Ойын-жаттығу</p> <p>Қол ұстасып, достасып,Жүгіремізжұптасып. Достығымызжарассын, Бәрібізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа дегенқұрметтіүсіндіру. Батаберіпбарып,астаналу Бата:Пейіліңеқонақжай Батаберемқолыңжай Ақжарылғанжүрегің Қабылболсынтілегің!</p>				

<p>«Ойнайықтата, ой лайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқан дағы жалпы уақыты. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)</p>	<p>9.10 – 9.25</p>	<p>Дене шынықтыру: Бағдаршам біздің досымыз "Ойын сауық" Мақсаты: Ойынды тәрбиелі құралы етінде пайдаланып, бала сезімін кеңейтіп, тілін ұштастырып, жол ережесін жасына сай меңгерту. Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет: Ә. Табылдыевтің "Бағдаршам" Мақсаты: Балаларды көлік түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру. Білімділік: балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам қызметі мен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру: Қимылды ойын. Өсімдіктер қайда өседі? Мақсаты: Балаларға өсімдіктер әлемі жайында түсінік беру. Бау – бақшада өсетін жеміс – жидектерге тоқталу, жылдың қай мезгілінде өсетінін балаларға түсіндіру. Балалардың көргендерін өз бетінше айтуға үйрету. Музыка: «Балабақшаның ауласындағы өсімдіктер» Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқау, сипаттай білуді үйрету. Балалардың тілін дамытамын, сөздік қорын молайтып, еркін сөйлеу дағдысын тәрбиелеймін</p>	<p>Сурет салу: Мысықтың баласы марғаумен Мақсаты: Мысықтың баласы марғаумен аныстыру. Марғаудың түр-түсі мен сырт келтебетінажыратуды үйрету. Марғау жайлы әңгімелей білуге үйрету. Марғауға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған орта мен танысу «Марғауды тамақтаңдырайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Мысықтың баласы марғаумен аныстыру. Марғаудың түр-түсі мен сырт келтебетінажыратуды үйрету. Марғау жайлы әңгімелей білуге үйрету. Марғауға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру: Ойын дар: «Қауіпті-пайдалы заттар» Мақсаты: Балалардың өмірлеріне және денсаулығына қауіпті заттар туралы түсініктерін беру, күнделікті кездесетінін, оларды нағамдарға қажеттілігі туралы, ережелердің дұрыс пайдалануы.</p>	<p>Жапсыру: «Қол өнері» «Қағаздан не құрастырылады?» Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатыны мен таныстыру.</p>
---	--	---	--	---	--	--

«Табиғатаясынабір гебармыз»Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттетеуге ынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қалакөш елеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді естес ақтауы үшін балабақша аауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы»). «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Ойындар: «Өртке қауіпті ізаттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?», «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактик алық ойыны. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағы дағдыларын, асқұралдарын қолданудағы дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Маша мен аю ертегісі оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісі оқып беру.	Сүжүрек қоян ертегісі оқып беру.	Бір жарым дос ертегісі оқып беру.	Баяу музыка тыңдау

<p>«Ұйқыданоянужән есергіту» Біртіндепұйқыданоя ту. Шынықтыру</p>	<p>15.00 – 15.10</p>	<p>1.Керуеттегіжаттығулар Оянайық бәріміз.Көздеріндіа шыңдар, Кірпіктеріндікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар,</p>
---	--	--

шаралары.Ойындар		<p>Бір - біріне жымиындар,Бастарыңдыоңға,солғ абұрыңдар, Ауаныжұтыңдар,содансонжіберіңдер,І штеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,Жұдырықтықысыңдар, Енді біразашыңдар,Керіліңде р,созылыңдар, Ендіояндыңдар,төсектентұрыңдар.</p> <p>2.Керуетжанындағыжаттығулар Бойымызды жазайық.Қолымызды созайықЖаттығулар жасайық,Ұйқымызды ашайық. - Б.қ.қол белде:бастыоңға,солға,алға,артқабұру. - Б. қ.кезекпен оңқолдыжәнесолқолды кезекпен көтеру. - Б.қ.оңжаққа жәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.:қолды аяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.Бір орындажүру,ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.Әдемі ирек жолдарменЛақтаршабізо йнақтапТастан-тасқа секіріпЖалаңаяқжүреміз. Табанға бізнүктеліМассажжасаубі леміз.Арнайыжолдармен жүру.</p> <p>4.Демалудықалыпқакелтіру Демді қалыпқа келтіру.Қолұстасыптұр айық,Шеңберді біз</p>	<p>6-7рет</p> <p>7-8рет</p>
------------------	--	--	-----------------------------

		құрайық,Көріскеншекү н жақсы Сау саламат болайық!.1,5мин
--	--	---

«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағы дылдарын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соңа ауыз ыңшаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жылбасына таласқан, жануарлар» ертегісі. М/ы: ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы: «Менің ағам шекарашы» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; Достық көмек туралы түсінік беру; Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; Бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	.Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншілікті ерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика жәнет.б	«Даладан өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінудің тәртіпін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сыздықсыз адыда (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтай мен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді				
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, батайтқызу Ұқыпты тамақтанудағы дылдарын, асқұралдарын қолданудағы дылдарын жетілдіру. Тамақтан соңа ауыздарын ыңшаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!»	17.30 –	Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін	Балалар отбасында өздері не	Ата-аналармен балалардың	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын

Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18.30	төлемақысынуақытылы керектігінескерту. Балалардың үйге қайтуы.	істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	киімдерін жууға беру
---	--------------	--	---	---	--	----------------------

ЦИКЛОГРАММА
V - апта(27.06.2022-01.07.2022ж.)
Ересек«Балдәурен»тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Гүлденгентабиғат»

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi2 7.06.2022ж	Сейсенбi2 8.06.2022ж	Сәрсенбi2 9.06.2022ж	Бейсенбi3 0.07.2022ж	Жұма01. 07.2022ж
Тақырыпша:		Табиғаттықорғайық	Суәлемінде	Ғажайыптарәлемі	Меніңдостарым	Ұлттықойындар
«Сәлеметсiндер ме,балалар?» Балаларды	8.00 –	Тәрбиешiнiңбалаларменқарым-қатынасы:«Туған күнiңмен–Астана»жекеәңгiмелесу, қарым-қатынасжәнекөтерiңкiкөнiл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
қабылдау (Ата –аналармен әңгiмелесу) Ойындар(үстел үстi,саусақт.б. Таңертеңгiдене шынықтыру	8.40	Көнiлдi Жаз жәнежазғыойындар. Мақсаты: Балалардыжаздаойындарды әңгiмелеп айтуғабаулу	«Алақайжаз!»Мақсаты: Балалардыңжазмезгiлiт уралы бiлiмдерiн нығайтужәнетиянақтау.	«Жаз әндерi»Мақсаты: Балалардың музыкағадегенсүйiспе ншiлiгiмен қызығушылығынарттыру, адамгершiлiксезiмдерiн тәрбиелеу.	Көлеңке не үшiңкерек? Мақсаты: Өлi табиғатобъектiлерi-су,жер,ауа,күннiңкөзiт уралыбiлiмдерiн бекiту	КүннiңшуағыжылыМақсаты Табиғаттың сұлу көркiнебалалардыңқызығушылығын арттыру,бақылай бiлу дағдысынқалыптастыру.
	8.40 – 8.50	Таңертеңгiжаттығуларкешенi№1 Құралсыз5-6минут Мақсаты: Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8.50 – 9.10	Ойын-жаттығу				
		Қол ұстасып, достасып,Жүгiремизжұптасып. Достығымызжарассын, Бәрiбiзге қарасын! Тамақ iшу мәдениетiн, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетiн қалыптастыру және сақтауАсқа дегенқұрметтiтүсiндiру. Батаберiпбарып,астаналу Бата: Пейiлiңеконақжай Батаберемқолыңжай Ақжарылғанжүрегiң Қабылболсынiлегiң!				

<p>«Ойнайықтата,ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқан дағы жалпы уақыты. Үзілісте: Дәруменді таңғыс)</p>	<p>9.10 – 9.25</p>	<p>Дене шынықтыру: Қимыл-қозғалыс ойыны «Табиғат әлемін қорғайық!» Мақсаты: Табиғат туралы ұғым дарын кеңейту. Табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білім беру. Ортақ үй-табиғаттың сұлулығын көре білуге, қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет: «Табиғатты аялауға, қорғауға үйренейік» Мақсаты: табиғат әлемін аялау және жауапкершілік қарым-қатынасын дамыту; - байланыстырып сөйлеуін, тіл мәдениетін дамыту. - ойлауға, өз ойын толық жеткізе, тыңдай білуге мүмкіндік беру; - сөздік қорын молайту:</p>	<p>Дене шынықтыру: Ойын: Супатшалығына саяхат Мақсаты: Суасты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Дене шынықтыру жаттығуларының түрлі жолдары мен таныстыра отырып, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасын жайлы әңгімелеу. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Музыка: Ән: Менің достарым. Мақсаты: зейінің, естесіне қатысты білетін, ойлау қабілетін дамыту, ойындағыларын қалыптастыру, фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу тілін және сөздік қорын дамыту, сабаққа деген қызығушылығын арттыру, ойындар арқылы ерекше қызығушылықты беруге дағдыландыру.</p>	<p>Құрастыру: Ғажайыптар әлемі Кітап құрастыру Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынын ентаныстыру. Сурет салу: Ғажайып сурет әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларды бейнелеу материалдары: жай және түрлі-түсті қарындаштар, балауызборлармен, т.б. құралдармен жұмыс жүргізу техникасын бекіту. қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру: Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мен және менің достарым». Мақсаты: балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Сөйлеу мүшесінің қозғалыс қимылын, саусақ моторикасын жаттықтыру.</p>	<p>Мүсіндеу: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге</p>	<p>9.25 – 9.35</p>	<p>Балалардың киінудегі тәртіпін бақылау, киінгендегі үй-мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықты ығу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде</p>				

дайындық.		балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестеліханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	Бассейнде жүзу, суғашомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Субетіндесурет салу.	Балалар ментабіға тұбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақсерек-көксерек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Шалқан ертегісі оқып беру.	Бауырсақ ертегісі оқып беру.	Мысық, әтеш және тұлкі ертегісі оқып беру.	Торғай ментышқан ертегісі оқып беру.	Баяу музыка тыңдау
«Ұйқыдан ояну»	15.00	1. Керуеттегі жаттығулар				

<p>жәнесергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>– 15.10</p>	<p>Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды жән сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа жән сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.</p>	<p>6-7 рет</p> <p>7-8 рет</p>
		<p>3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен. Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қолұстасып тұрайық,

		Шеңберді біз кұрайық, Көріскенше күн жақсы Саусаламат бола йық! 1,5 мин				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, астыаз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңа аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жылбасына таласқан, жануарлар» ертегісі. М/ы ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы: «Менің ағам шекарашы» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; Достық көмек туралы түсінік беру; Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; Бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	.Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншілікті ерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика және т.б	«Даладан өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінудің тәртіпін бақылау, киінгендету үйімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттетеуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Жалаушаны әкел (таяқарқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-бадамды) жинапалып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, оны менойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынына ынтады да балалардың әрқайсысының кеңдерінен дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін баласол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалауша мен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады				
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын»	17.15 –	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, астыаз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				

шаралар Кешкіас		қадағалау.				
«Қошбол,бал абақша!»Бал алармен,ата- аналармен қарым- қатынас.Еркінойынд ар.Балалардыңүйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата- аналарағабалабақшағ а төлейтінтөлемақысы нуақытылы керектігінескерту.Бал алардыңүйге қайтуы.	Балаларотбасындаөздер інеістейалатындарытур алыәнгімелесу. Балалардыңтәрбиешіде нсұраныпүйге қайтуы.	Ата– аналарменбалалард ыңтазалықтары жайлыәнгімелесуБа лалардың тәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулерінат а-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы.	Демалыстыжақсы өткізіңдер. Жатынкіімдерінж ууғаберу

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(04.07.2022-09.07.2022ж.)
Ересек«Балдәурен»тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.07.2022ж	Сейсенбі 5.07.2022ж	Сәрсенбі 6.07.2022ж	Бейсенбі 7.07.2022ж	Жұма 08.07.2022ж
Тақырыпша:		«Гүлденген табиғат» «Сүйікті қалам – Нұр-Сұлтан»	Менің сүйікті кейіпкерім	Демалыс	«Мерейлі отбасы»	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақт. б. Танертеңгі дене шынықтыру)	8.00 –	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Менің Қазақстаным» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8.40	Саусақ ойыны «Әжемнің тертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Саусақ ойыны «Әжемнің тертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.		Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрас тыр» Балалар мен отбасы туралы әңгімелесу.	Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғаттың сұлу көрінісін балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.
	8.40 –					
	8.50	Танертеңгі жаттығулар кешені №2 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың денедәмуін шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	8.50 –	Ойын-жаттығу				

Таңғыас

9.10

Сау болсын деп
деніміз, Шынығамыз бәр
іміз.

Ерте оян, ертетұр, Алға
қадам

жасаймыз, Жаттығуды б
астаймыз,

Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішумәдениетін,

үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Б

ата беріп барып, астаналу

Бата:

		<p>Асқайтару Рахмет берген дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аманболсынбас ыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.</p>				
<p>«Ойнайықтата, ой лайық» Ұйымдастырылғаноқуқызыметтері (Үзілістіқосқандағыжалпыұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)</p>	<p>9.10 – 9.25</p>	<p>Дене шынықтыру: «Меніңсүйіктіқалам, ауылым және ел ордасы Нұр-Сұлтан»Мақсаты: : Балаларғақала, ауыл және ел ордасы Астанатуралы түсінік беру. Баланың ой – өрісін дамыту. Ел іні, жеріні, туған қаласын сүйетербилеу.</p> <p>Көркем әдебиет: «Мен және менің достарым». Мақсаты: Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету</p>	<p>Сурет салу: Сүйіктіңтегі Мақсаты: Құммен сурет салу техникасын балаларға ұғындыру. Сүйіктіңтегі кейіпкерлерін ескетісіретірып, олардың құмда бейнелеу тәсілдерін үйрену. Құммен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерін танытыру. Қоршаған орта мен танысу Менің ойыншықтарым. Мақсаты: . Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.</p>		<p>Дене шынықтыру: Мерейлі отбасы Спорттық ойын Мақсаты: Спорттық ойындарды ойнай отырып спортқа қызығушылығын арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балабақшамен аналар арасындаынтымақтастық орнатырып, ата-ана мен бала арасындағы мейірімділікті, адалдықты, ізеттілікті қалыптастыру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру: Отбасылық сайыс «Мерейлі Отбасы» Мақсаты: Спорттық ойындарды ойнай отырып спортқа қызығушылығын арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балабақшамен аналар арасындаынтымақтастық орнатырып, ата-ана мен бала арасындағы мейірімділікті, адалдықты, ізеттілікті қалыптастыру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p>

«Табиғатаясынабірге бармыз» Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарында тазарту және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттеуге ынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	«Елімнің жүрегі – Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырып қас әйкесән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалармен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.		«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналармен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқайту челленджі.	«Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырып қас әйкесән айтуды мәнгерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Құлын, қозы, лақ ертегісі оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі		Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?	Баяу музыка тыңдату

		ертегісіноқыпберу.		ертегісіноқыпберу.	
«Ұйқыданояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.00	1. Керуеттегі жаттығулар			1,5 мин
	–	Оянайық бәріміз.			
	15.10	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.			
		2. Керует жанындағы жаттығулар			6-7 рет
		Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.			
		3. Шынықтыру шарасы.			7-8 рет
		Әдемірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.			
		4. Демалуды қалыпқа келтіру			
		Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Саусаламат болайық!.			

«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, астыаз-азданылып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	Кітап бұрышы. Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп, қызықтыру.	«Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға машықтандыру.		Аудио арқылы ертегі тыңдату. Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл–қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылық тарынарттыру	Таза ауада тынысалу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Сырғанау»		Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың қалаулары бойынша көңіл-күйлерін көтеріп ойнату.
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, астыаз-азданылып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтып қызу Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолданудағы дыларын жетілдіру. Тамақтансоң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, бал абақша!» Бал алармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.	17.30 – 18.30	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұн атқан ойыншығын сатып алмаған жағдайда,	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Балалардың үйге қайтуы.		өзінқалай ұстау қажет				
-------------------------	--	-----------------------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(11.07.2022-15.07.2022ж.)
Ересек «Бал дәурен» тобы Тақырыпша: «Жазғы сайыстар»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.07.2022ж	Сейсенбі 12.07.2022ж	Сәрсенбі 13.07.2022ж	Бейсенбі 14.07.2022ж	Жұма 15.07.2022ж
		«Ұлы дала баласы»	Жүгіреміз, зырлаймыз	Спорттық ойындар күні	Менің көңілді добым	«Олимпиада алауы»
«Сәлеметсіңдерме, балалар?»	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Бір шаңырақ астында» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгіме лесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ) т.б. Таңертеңгі денешынық	– 8.40	«Табиғат пен бірге» Айнала қоршаған ортаға бақылау Мақсаты: Ауа - райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру	Дидактикалық ойын Барлық жанжануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.	Маусым - жазбасы әңгімелесу. Алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт - құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты;	Табиғатының өзгерісі 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жанбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық,	Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Алаңның қарама қарсы жағын тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолаға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді

	<p>8.40</p> <p>–</p> <p>8.50</p>				<p>температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі. Балаларға жазтабиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту.</p>	<p>дамыту.</p>
		<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут</p> <p>Мақсаты: Балалардың денедәмуын шынықтыру.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Таңғыас</p>	<p>8.50</p> <p>–</p> <p>9.10</p>	<p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу</p> <p>Асты ішпейміз</p> <p>асығып, Біз әдепті баламыз.</p> <p>Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз!</p> <p>Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу</p> <p>Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңдай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>				

<p>«Ойнайықтата,ойла йық» Ұйымдастырылған оқуқызметтері</p> <p>(Үзілістіқосқандағ ыжалпы ұзақтығы.Үзілісте:</p>	<p>9.10 – 9.25</p>	<p>Дене шынықтыру: Қол,дене,аяққаарналған жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Қимыл– қозғалыстыңүйлесім ділігін,тепе- теңдіктідамыту.Жеңіл</p>	<p>Дене шынықтыру:Музы калық- ырғақтыжаттығулар</p> <p>Мақсаты: Балалардыдоппен таныстыру.Доптың сипаттамасын</p>	<p>Құрастыру: «Көңілді старт» (спорттықойын- сауық)</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойындағыспортқа</p>	<p>Дене шынықтыру:Мені ңдоптарым.</p> <p>Мақсаты:дөңгелекза тты-доптың суретінсалудыүйрету ; шығармашылық</p>	<p>Мүсіндеу: «Жазғыолимпиадаойы ндары» Мақсаты: Балаларға денежаттығулартүрлерін, әртүрліқимылдарыөзбетім енорындаудыүйрету,эста феталық ойындардыжалғастыру.</p>
--	--	---	---	---	---	---

<p>Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>жәнеырғақтыжүгіруге үйрету. Зейінін, қимылын ,естесақтауын,ойлауын дамыту.Шапшаңдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа</p> <p>тәрбиелеу.Спорттықжаттығуларды өз бетіменүйренуге ынта–ықыласты,өзбеттіліктітәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет:Ән: Ұлыдалаұрпағы</p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеуін, тіл мәдениетіндамыту. -ойлауға,өзойын толық жеткізе,тыңдайбілуге мүмкіндікберу; -сөздікқорынмолайту:</p>	<p>түсіндіру.Балалардың физикалыққасиеттерін дамыту.</p> <p>Музыка: « Ойын жәнемузыка»</p> <p>Мақсаты:Баламен музыкалықойынонау, эмоциялық қалпынкөтеру.Емдікәуендерді тыңдауарқылы қабылдаумензейінді дамыту.</p>	<p>деген қызығушылығы менбілімін арттыру.Спорттағы достық қарым-қатынасқа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс мәдениетінқалыптастыру.</p> <p>Суретсалу:</p> <p>«Көңілді мәре»спорттықсайысы</p> <p>Мақсаты:Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру,спортқа дегенсүйіспеншілігінарттыру. Дамытушылық:өзжерін, өз елін қорғайалатынелжанды,ұлттықнамысымол жігерлібүлдіршіндердітәрбиелеу;</p>	<p>қабілеттерін,ойқиялдарындамыту; байқағыштығыменкөз мөлшерін,қолдың қимыл-қозғалысқалыптастыру; шыдамдылыққа,төзімділікке,еңбексүйгіштікке,тәрбиелеу</p>	
----------------------------	--	--	--	---	--	--

<p>«Табиғатаясынабірге бармыз» Серуенгедайындық.</p>	<p>9.25 – 9.35</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оққылықтарды жөндеудіқадағалау.Киімшқафтарынтаза ұстаужәне жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалалардыәрекететуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>9.35 – 11.45</p>	<p>.«Жаспортшылар»,бал алардыңжасерекшелікте ріне сәйкескелетін тренажерлардыңкөмегім ентазаауадажаттығу. «Бәйге», «Арқантарту», «Көкпар»ұлттық ойындарымен «Ұлы далабаласы»спорттық сайысын ұйымдастыру.</p>	<p>«Денсаулық зорбайлық»,«Денісаудыңтәнісау»тақырып тарындаәңгімелесу, балаға өзденсаулығынқорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке,ти янақтылыққаұйрету(тісінтазалау,жуыну,қ олынжиіжуу, тазалықтысақтау жәнебасқа) Көркем шығармаоқыпбер у. Таза ауада ұлттықойындардыой нау: «Ақсерек,көксерек», « Орамалтастамақ»жә нет.б.</p>	<p>Балалардың сүйіктіқимыл- қозалысойындарын ойнату. Жаңаойындардыұйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттарәзірлеу. Санамақтаржаттау</p>	<p>Балаларменәңгімелесу «Допты спорт түрлері».Доппенойнау. Допты нысанағалақтыр у. Сурет салу,мүсіндеу «Меніңкөңілдідоб ым».</p>	<p>Отбасылық жарыстар,эстафеталық жарыстарұйымдастыр у. «Спорттың жазғытүрлері», «Менің сүйіктіспортым», «Отбасындағы спорт»тақырыптарынд абалаларменәңгімелесу . Спорт туралыжұмбақтар, сұрақтарқою. Санамақтар мен өлеңдержаттау. Спорттық жаттығуларжасату, ойындар ойнату(бадминтон, футбол,волейбол). Құрсауменжәнесекірт пемен ойнайтынойындар. Ұлттықойындардан</p>

						байқау өткізу: «Бестемше», «Көкп ар»,
--	--	--	--	--	--	---

						«Асықойындары».
Серуенненоралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асқұралдарын қолданудағы дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		«Үшаю» ертегісін оқып беру.	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.	Көкөністер туралы ертегі ертегісін оқып беру.	Жалқауқоян ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдау
«Үй қыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	15.00 –	1. Керу еттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.				

<p>ояту.</p> <p>Шынықтырушарал ары. Ойындар</p>	<p>15.10</p>	<p>Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Б ір-біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықтықысындар, Енді біраз ашындар, Керіл індер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</p> <p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы.</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан- тасқа секіріп Жаланаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі</p>	<p>6-7 рет</p> <p>7-8 рет</p>
---	---------------------	--	-------------------------------

		Массажжасаубілеміз.
--	--	---------------------

		<p>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Демді қалыпқа келтіру.</p> <p>Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскеншек үн жақсы Саусаламат бо лайық!</p> <p>1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	<p>Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ой наймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	<p>Ойын: «Күн шұғыласы (сәулесі)» айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіру Мақсаты: балалардың еңбегін жетілдіру</p>	<p>Д.о: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: сенсорлық, көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сюжеттік ролдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымды қасиеттерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?»</p> <p>Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика және т.б.</p>	<p>«Даладан өседі?»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Өзіндік әрекет</p> <p>«Біз көңілді баламыз» Әуенмен би қимылдарын жасау</p>
Серуенге дайындық.	15.45 –	<p>Балалардың киінудің тәртібін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықтықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын тазарту және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет</p>				

	15.55	етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл– қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Жалаушаны әкел (таяқарқылы аттап өту). Біртөпбалаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, оны мен ойынауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кеңдері мен дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалауша мен оларғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады.	Күнмен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өзеріктері бойынша ойын әрекеті.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңке мені көрсетеді де алаңның бір жағында өзі мен бірге қатарлас тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалар даналысқа, әр жаққа ақталғырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп тасонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Асдәмді	17.15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты-аздан алып,				

болсын»

Гигиеналық

–

шусызжеуді үйрету.балалардыңназарын тағамғааудару; тағамныңатыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтану дағдыларын, асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтан соңауыздарын шаюдықадағалау.

шаралар	17.30					
Кешкіас						
«Қошбол, ба лабақша!»	17.30	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлемақысынуа қытылық керектігі нескерт у. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың азалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіде сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18.30					

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (18.07.2022-22.07.2022ж.)

Ересек «Бал дәурен» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Ойынойна пән салмай, өсер бала болама»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1 8.07.2022ж	Сейсенбі 1 9.07.2022ж	Сәрсенбі 2 0.07.2022ж	Бейсенбі 2 1.07.2022ж	Жұма 22. 07.2022ж
Тақырыпша:		Алтынбалық	Ойланайық, балақай!	Гүлдер күні	Жәндіктер әлемі	«Туған өлкем»
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақт. б. Таңертеңгідене	8.00 – 8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Туған өлкем» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Шөре – шөре Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Ойын	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатында уысқушіне қарамастан дұрыс абылдай	Сыңғыр-сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар:	Күннің шуағы жылы Мақсаты: Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай

шынықтыру	8.40 – 8.50	суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре – шөредепешкіні шақырады. Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зеңгі баба өсірген, Әукешім менің қайдасың? Ауқау – ауқау – деп сиырды шақырады. Ойсыл қарабаласы, Ботақаным қайдасың? Көс – көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау	шарты: Тәрбиеші баладан 2–3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізбен ой науғашақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Балалардың ойыншықтарды аяқпай қайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Баладан 2–3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда»:	Қоңырау. Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырысоның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзінашпайдыбыстың, қайдан шыққан бағыты нанықтауы қажет.	білу дағдысын қалыптастыру.
<p align="center">Таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың денедәмуін шынықтыру.</p>						
Гигиеналық шаралар Таңғыс	8.50 – 9.10	<p align="center">Ойын-жаттығу Қол ұстасып, достасып, Достығымыз жарассын,</p> <p>Жүгіреміз жұптасып.</p> <p>Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру жән есақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>				

«Ойнайықтата,	9.10	Дене шынықтыру:	Дене шынықтыру:«	Сурет салу:	Дене шынықтыру:	Жапсыру:«Туған
---------------	------	-----------------	------------------	-------------	-----------------	----------------

<p>ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті оқосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)</p>	<p>– 9.25</p>	<p>«Алтын балық». Ертегі кейіпкер Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру.</p> <p>Көркем әдебиет: «Алтын балық» ертегісі, «Суасты әлемі». Мақсаты: Сужәнеоның мазмұны туралы білімдерін тереңдету. Алтын балық ертегісін көрсету немесе баяндау. Ертегіні талдау. Балаларға алтын балықтың ерекшелігімен ертегі желісіндегі кейіпкердің жақсы, жаман қасиеттері нажырата білуге үйрету. Су асты мекендеушілерін</p>	<p>Шынығайық, балақай! » Спорттық ойын-сауық. Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларды салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру. Спортпен айналасудағы әртүрлі дене шынықтыру жаттығуларының әдістерін үйрену, оларды қолдану. Салыстыру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Ата-аналардың бала бақшамен тығыз байланысындырып жолға қою және ойындарға ата-аналардың белсенді қатысуын ынталандыру. Жүргізілген жұмыстың нәтижелі болатындығын көзге көрсету. Іс – шараға қажетті құралдар: доп, жалау, маскалар, орамал, арқан. Музыка: Ән: «Ойланайық балақай» Мақсаты: Балаларды ойынарқылытап</p>	<p>Суретте жазғұлдерін етегерекшеліктерді беруге Мақсаты: Гүлдің өңін, құрылымын, сабағын натуралаға арап салуға, бейне-ніқағаз бетіне әдемі етіп орналастыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Жазғұлдері» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға жазмезгілі және көктем гүлдері туралы түсінік беру. Ақыл ойын, естесі ақ ауқабілетін дамыту. Әдептілікке, үлкенді сыйлауға үйрету.</p>	<p>Музыкалық-ырғақты жаттығулар Мақсаты: музыкалық ырғақтағы қымылқозғалыстар түсінік беру. Дене шынықтыру пәніне деген қызығушылықты арттыру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>өлкем» Мақсаты: Балалардың туған елі жаңылы білімдерін пысықтау. Мемлекет рәміздері туралы түсінігін танытырып, нақтылау. Елімізде өндірілетін пайдалы қазба байлықтардың пайдасы туралы түсінік беру. Отанды сүю, оған еңбектену, азаматы болу деген сезімдерін қалыптастыру. Отанын сүйетін патриот болуға тәрбиелеу.</p>
--	--------------------------	---	--	--	---	---

			ИҒАТ			
--	--	--	------	--	--	--

		тану. Оларды (балық, сегізаяқ т.б) мекендеушілерді түрлі пішіндерден құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін қалыптастыру. Суме	туралы білімдерін тиянақтау. Жыл бойы алған білімдерін қызықты ойынарқылы бекіту. Балаларды зейінділікке, тапқырлыққа, тезойлау қабілетін арттыруға тәрбиелеу.			
«Табиғат аясына бір гебармыз» Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттетеуге ынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	Алтын балық пен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойыны ойнату.	«Жайдары жаз», ерме ксазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жекенемесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (апликация, оригами, квиллинг,	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан құрған туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыртеке», «Айгөлек», «Күшсынаспақ».	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталармен әжелердің әңгімелерін тыңдау.

				жапсыру жәнебасқа әдістермен). Жұмыстар дайынболғанда көрмеұйымдастыру, бір-біріне жәнеата-аналарына сыйғартуға ұсынысберу. «Бағбан»сюжеттік-рөлдікөйіні, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.		
Серуенненоралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асқұралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Маша мен аю ертегісі оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісі оқып беру.	Сүжүрек қоян ертегісі оқып беру.	Бір жарым дос ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату

<p>«Ұйқыданоянужән есергіту» Біртіндепұйқыданоя ту. Шынықтырушарал ары.Ойындар</p>	<p>15.00 – 15.10</p>	<p>1.Керуеттегіжаттығулар Оянайық бәріміз.Көздеріндіа шыңдар, Кірпіктеріндікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипандар,Б ір-біріңежымыыңдар, Бастарыңдыоңға,солға бұрыңдар,Ауаныжұтыңдар,содансоңжіб еріңдер,Іштеріңдіартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар,Жұдырықтықысыңдар,</p>
---	--	---

Енді
біразашыңдар, Керілінде
р, созылыңдар,
Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.

6-7 рет

2. Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды
жазайық. Қолымызды
созайық. Жаттығулар
жасайық, Ұйқымызды
ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
- Б. қ. қолды аяқұшына жеткізу,
бастапқы қалыпқа келу. Бір
орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.

7-8 рет

3. Шынықтыру

шарасы. Әдемі ирек
жолдармен Лақтарша бізо
йнақтап Тастан-тасқа
секіріп Жалаңаяқ жүреміз.
Табанға
біз нүктелі Массаж жасау бі
леміз. Арнайы жолдармен
жүру.

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа
келтіру. Қол ұстасып тұр
айық, Шеңберді біз
құрайық, Көріскенше кү
н жақсы
Сау саламат
болайық! 1,5 мин

«Асдәмдіболсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтау, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соңа аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!»	15.25 –	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы	Жас зерттеуші Тақырыбы: «Менің	.Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз»	«Даладан өседі?» Мақсаты: Көктем	Дамытушы ойындар

Ойындар, дербес әрекет.	15.45	көшеережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жылбасына таласқан, жануарлар» ертегісі. Мұны ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.	ағам шекарашы» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; Достық көмек туралы түсінік беру; Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; Бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика және т.б	мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру	«Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп-ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінудегі тәртіпін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттестіруге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Біртөп балаларды (4-бадамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, оны менойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін баласолжолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші	Күнмен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспанашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тезүйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп,	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өзеріктері бойынша ойын әрекеті.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызықсыз адыда (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек	Доптық ұып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жақ қалақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, допта сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы доптық ұып жетіп,

		жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді		депескертеді: балалар тақтай мен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	кәрзеңкеге салатын болсын
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысынуақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіде нұсраны пүйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп ақелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(25.07.2022-29.07.2022ж.)
Ересек«Балдәурен»тобы

Өтпелітақырып:«Өрқашанкүнсөнбесін!»
Тақырыпша:«Меніңдостарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі2 5.07.2022ж	Сейсенбі2 6.07.2022ж	Сәрсенбі2 7.07.2022ж	Бейсенбі2 8.07.2022ж	Жұма29. 07.2022ж
Тақырыпша:		Әдептілік– әдемілік	Достықкүні	Мейірімділіккүні	Түрлі-түстікемпіркосақ күні	Достықаллеясы
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Танертеңгідене шынықтыру	8.00 – 8.40 8.40 – 8.50	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:«Туған өлкем»туралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
		Шөре–шөре Мақсаты: Дыбыстардыдұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар:Ешкі, жылқы,сиыр,түйенің суреттері.Ойыншарты: Тәрбиеші өленді оқудыжануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре–шөре депешкіні шақырады.Қамбарата өсірген,Құлаатым қайдасың?Құрау– құрау-депжылқыны шақырады.Зеңгібаба өсірген,Әукешімменің қайдасың?Ауқау– ауқау– деп-сиырды шақырады.Ойсылқара баласы,Ботақаным	«Кел,ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауыстыпайдалана білудішынықтыру.Қажет тікұралдар: Ойыншықтар:аю,қоян,түлкіженебасқаандар.Ойын шарты:Тәрбиешібаладан 2–3метрқашықтықтаойыншықтардыорналастырып,айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғызотырып зерікті.Олардыбізбенойнауғашақырайық.Олар біздіесту үшін қатты: «Аю,кел»осылайшақыр укерек.Балалар тәрбиешімен бірге аюды,қоянды,түлкінішақырып,біргеойнайды. балалардыңойыншықтардыайқайламай,қатты шақырғанынқадағалау	Кімалғыр? Мақсаты:Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықтыоны айтатындауыс күшінеқарамастан дұрысқабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ,аю, мәшине.Ойын шарты:Тәрбиеші үстінде ойыншықтарыбар үстелдің жанында отырады.Бала одан 2–3метр қашықтықтаболады. «Мен сыбырмен сөйлейтінболамын, сондықтанбәрі естілуүшінтыныш отырып,зейінментыңда»:	Сыңғыр-сыңғырМақсаты:Кеңістіктебағдарлану,дыбысбағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қоңырау.Ойын шарты:Бала көзін жұмады, алтәрбиеші тым-тырысоныңжанына(сол,оң,артынан) келіпқоңыраудысылдырлатады.Балакөзінашпайдыбыстың, қайданшыққанбағыты нанықтауықажет.	Күнніңшуағы жылы Мақсаты Табиғаттыңсұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру,бақылай білудағдысын қалыптастыру.

		қайдасың? Көс-көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрысайтуыңқадағал ау	болыптабылады			
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8.50 – 9.10	Ойын-жаттығу				
		Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрібізге қарасын! Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқадеген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
« Ойнайық тата, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)	9.10 – 9.25	Дене шынықтыру: Б. Сокпақбаев «Шынықсын денеміз» Мақсаты: музыкалық ырғақтағы қымыл қозғалыстар түсінік беру. Денешынықтыру пәніне деген қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет: “Әдептілік әліппесі” өлеңін	Денешынықтыру: Мен-сенің досыңмын және сен-менің досымсың. Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру. Музыка: Ән: Кемпірқосақсыры Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру, пайда болу жолын түсіндіру, түстері туралы айту.	Құрастыру: «Мейірімділік шуағы». «Алтын жүректер» құрастыру Мақсаты: «мейірімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту өзарасыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру; -өзін және айналасын сүйуге, жақсы көруге деген	Дене шынықтыру: Кемпірқосақ Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру олардың қандай түстерден тұратынын, неден кейін пайда болатынын түстерді ажырата білуге баулу.	Мүсіндеу: Достық аллеясы Өзге ұлттар арасындағы достық қарым-қатынасы мүсіндеу Мақсаты: Өзге ұлттар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелей отыра табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту.

		<p>Мақсаты: “Әдептілікәліппесі”өлеңін мәнерлеп оқу, сөзмағналарын түсіндіру, өлең арқылыбалалардың шығармашылықойлау қабілеттеріндамыту, әдептіліктуралы өз ойларынашып айта білугебаулу, әдепті, кішіпейіл, мейірімдіболуға тәрбиелеу.</p>	<p>Түстердіңқосындылары туралымағлұматберу.</p>	<p>ниеттерін ояту; - қоршаған ортағажақсылық жасайбілуге тәрбиелеу;Сурет салу: «Мейірімділік– асылқасиет».Отбасытақырыбына суретсалу Мақсаты: Отбасы мейірімділік, қамқорлық туралытүсініңберу, отбасында әкенісыйлау, ананы қадірлеуге, ата–әжемізді сыйлауғатәрбиелеу, Отандысүйюге, отбасын құрметтеугебаулу;</p>		
<p>«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>9.25 – 9.35</p>	<p>Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын тазаұстаужәнежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу; балаларменжекеәңгімелесу; серуенгеойынматериалдарынтаңдау; серуенде балалардыәрекететугеынталандыру.</p>				

Серуен	9.35 – 11.45	Жақындарыңдыне мен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентайк өмекшілер», «Менің жақсы істерім» , әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досым достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	Бала да дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тындау, бірге айту. Жапсыру, «Досым достық».	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шаркөрсету, жертелімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйіленген орман», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асқұралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Маша мен аю ертегісі оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісі оқып беру.	Сүзүрек қоян ертегісі оқып беру.	Бір жарым дос ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату

«Ұйқыданояну жәнесергіту»	15.00 –	1.Керуеттегіжаттығулар Оянайықбәріміз.
------------------------------	-------------------	--

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15.10</p>	<p>Көздерінді ашындар, Кіріпкітерінді көтеріндер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Б ір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>6-7 рет</p> <p>7-8 рет</p>
--	---------------------	--	-------------------------------

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қолұстасып тұрайық,

Шеңберді біз құрайық,

		Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық!. 1,5мин				
«Асдәмдіболсын» Гигиеналықшаралары. Бесін ас.	15.10 – 15.25	Ұқыптытамақтанудағдыларын, асқұралдарынқолданудыжетілдіру. тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, астыаз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы көшеережелерін сақтауғаүйрету. Театр орталығы«Жылбасына таласқан, жануарлар» ертегісі. М/ы: ертегінісахналауға үйретуЕркінойындар.	Жасзерттеуші Тақырыбы: «Менің ағам шекарашы» Мақсаты: «Достық»құндылығы туралытүсініктерін кеңейту; Достықкөмек туралытүсінік беру; Өзаражағымды қарым–қатынастарын дамыту; Бір–бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	.Сюжеттік рөлдік ойын«Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдықсезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншілікт ерін арттыру. Ойын«Кімніңзаттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдармозаика және т.б	«Даладанөседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердіңтіршілігі, шөптесін өсімдіктер(4-5түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлыбілімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердіңғажайыпәлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіпережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардыңкиинуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын тазаұстаужәнежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу; балаларменжекеәңгімелесу; серуенгеойынматериалдарынтаңдау; серуендебалалардыәрекететутегейнталандыру.				
Серуен, қимыл–қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Жалаушаныәкел (таяқ арқылыаттап өту). Біртопбалаларды (4-бадамды) жинап алыптәрбиешіоларға жалаушаныкөрсетеді, оныменойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпенкімнің жалаушағабаратынын айтадыдабалалардың әрқайсысының	Күнменжаңбыр. Балалардың алаңныңбір шетіненнемесе бөлменіңқабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артындатізерлеп отырады да«терезеге» (орындықтың арқасындағытесікке) қарайды. Тәрбиеші:	Серуенкезіндегі күндізгііс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өзеріктері бойынша ойынәрекеті.	Кішкенеөзен арқылы. Тәрбиеші екісызықсызадыда (үйдіңішіндежіпті пайдалануғаболады) балаларға: мынау– «өзен», -дейді; оның үстінетайдан көпір(ұзындығы2-3м, ені 25-30см) саладыдабалаларға: «Көпір арқылы	Доптықуып жет. Тәрбиеші балаларғадоп салынғанкәрзеңкені көрсетедіде алаңныңбір жағындаөзіменбірге қатарласатұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балаларданалысқа,

		кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалауша мен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	«Аспанашық, күншығып тұр! Серуенгешығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді		жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтай мен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	әр жаққа лақтырады. Балалар оптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкегесалады. Ойын қайталан ады. Балалар қанша аболса, доп тасонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысынуақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп ақелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатып киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(01.08.2022-05.08.2022ж.)
Ересек«Балдәурен»тобы
Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз!»
Тақырыпша:«Асатасы –нан»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.08.2022ж	Сейсенбі 02.08.2022ж	Сәрсенбі 03.08.2022ж	Бейсенбі 04.08.2022ж	Жұма 05.08.2022ж	
Тақырыпша:		Алтын дән	Нан-дастархан байлығы	Нан болсаэнде болады	Егіс алқабында	Жемістермен көкөністер	
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Танертеңгідене шынықтыру	8.00 – 8.40	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:«Шынықсаңшымырболасын»туралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.					
	8.40 – 8.50	Балалар, қарандаршы, бізгекүнсәулесішуағы ншашыптұр.Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізгешапағын. Қуанышты бүгінкүн, Қайырлытаңайтаты. Қайырлытаң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылдыбізбаламыз, Айтқантілдіаламыз. Жаттығужасап шынығып,Өсіпүлкен боламыз.- Жарайсыңдар,балалар!	«Ұқсасынтап» Мақсаты: Балаларды заттыңтүстерімен пішіндерін ажырата білугеүйрету.Саусақ моторикасыарқылы ақылойындамыту. Жаңажыл мерекесін ескетүсіріп,есте сақтауқабілетін қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке,қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	Ойын:«Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдаужәне ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнешезаттардың суретібарбетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттыңжетіспейтін бөлшегінтабуын сұрайды.	Шаттықшенбері: Ақпыз,сары,қарамыз Біртуғанбызбәріміз Бізосыүйдіңгүліміз, Бізосыүйдіңсәніміз	Ойын: «Дұрысата» Шарты: Суреттегі спорттүрлерінің атауларындұрыс атаукерек. Штангист,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б	
		Танертеңгіжаттығуларкешені№1 Құралсыз5-6минут Мақсаты: Балалардыңденедамуыншынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8.50 – 9.10	Ойын-жаттығу					
		Қол ұстасып, достасып,Жүгіремізжұптасып. Достығымызжарассын, Бәрібізге қарасын! Тамақшумәдениетін, үстелдеотыру,тамақтану,асханакұралдарын дұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауАсқа дегенқұрметтіүсіндіру.Батаберіпбарып,астаналу Бата: Пейілінеқонақжай					

		Бата берем колынжайАқжарылға нжүрегінҚабылболсы нтілегің!				
« Ойнайықтата,ойлайық »Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқан дағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9.10 – 9.25	<p>Дене шынықтыру: «Алтын дән»Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет: «Алтын дән» (өлең) Күләш АхметоваМақсаты: балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру: «Нан – дастархан байлығы» Көрініс: «Қайдан келдің, бауырсақ?»</p> <p>Мақсаты: Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру.</p> <p>Музыка: Хор: «Қазақы дастарханым»Мақсаты: Балаларға Хор: «Қазақы дастарханым» » туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Құрастыру: Тоқашнан Мақсаты: Нанды қастерлеуге тәрбие беру Дөңгелек пішінді салу қабілеттерін дамыту. Тоқашнан бейнесін салуға үйрету. Сурет салу: «Ас атасынан»Мақсаты: балаларға нанның қалай келетінін, бидайды қалай егетінін, диқаншылар бидайды диірменге қалай тартатынын түсіндіру</p>	<p>Дене шынықтыру: «Аңдар бізде қонақта» Егіс алқабындаМақсаты: Балаларға жаттығудың аздам денсаулығына пайдасы мен шыпаны туралы түсіндіретінін көрсету. Балалардың дене белсенділігін дамыту, денелерінің түзусымбаттықалыптасуына көңіл бөлу.</p>	<p>Мүсіндеу: Жемістер (алма, алмұрт) пішінді мүсіндеу Мақсаты: пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру.</p>
« Табиғат аясына бір гебармыз » Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету үйімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқылдықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	9.35 – 11.45	Дәндер патшалығына саяхат: суреттермен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған	«Нан-дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың	Нанды қолдан піруден аны мен баласының, әжесімен не мересінің бірлескен әрекетінен алдына ала дайындалған	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім	«Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар ментақпақтар сайысы;
--------	----------------------------------	--	---	---	--	--

		мәтіннің мазмұнын айтқызу; -ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып арыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; -табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	мазмұнын айтқызу; -нанқиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; -нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	челлендж материалдарын қарау; -«Наубайхана» жұмысы мен таныстыру; -«аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; -тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; -«Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	-Жапсыру «Менің дәмді достарым»; -«Кім күшті?» жемістермен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолданудағы дыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тапқыр қоян Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Нанқайдан шығады? ертегісі оқып беру.	Күшік пен мысық ертегісі оқып беру.	Алтын санаған аштан өледі ертегісі оқып беру.	Түлкі мен құмыра ертегісі оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.00 – 15.10	1. Керу еттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіліңді көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар,				

Жұдырықты
қысындар, Енді
біразашындар, Керілінде
р, созылындар,
Ендіояндындар, төсектентұрындар.

6-7рет

2. Керуетжанындағы жаттығулар

Бойымызды
жазайық, Қолымызды
созайық, Жаттығулар
жасайық, Ұйқымызды
ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8рет

3. Шынықтыру

шарасы. Әдемі ирек
жолдармен Лақтарша бізо
йнақтап Тастан-тасқа
секіріп Жалаңаяқ жүреміз.
Табанға
біз нүктелі Массаж жасау бі
леміз. Арнайы жолдармен
жүру.

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа
келтіру. Қол ұстасып тұр
айық, Шеңберді біз
құрайық, Көріскенше кү
н жақсы
Сау саламат
болайық!. 1,5 мин

«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аз даналып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соңа ұзынша оюды қадағалау
---	-----------------------------------	---

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	Дидактикалық ойын: «Жемістермен көкөністерді ажырат»	Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні. (сәбіз)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Дидактикалық ойын» (Бұлне?)	Үстел-үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністермен жемістер)
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінудегі тәртіпін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқпалықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекеттетеуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Біртөп балаларды (4-бадамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, оны менойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін баласол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспанашық, күншығып тұр! Серуенгешің уға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күншықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өзеріктері бойынша ойын әрекеті.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сыздықсыз адыда (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарлас аттарды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жақ қалақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, допта сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы оптықуып жетіп, кәрзеңкегесалатын болсын

Серуенненоралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолданудағыдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Атааналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Атааналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балабақшаға кешікпей келулеріне ескерту.	Балалардың балабақшаға таза келулеріне ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(08.08.2022-12.08.2022ж.)
Ересек«Балдәурен»тобы
Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз!»
Тақырыпша:«Менжәне қоршағанорта»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.08.2022ж	Сейсенбі 09.08.2022ж	Сәрсенбі 10.08.2022ж	Бейсенбі 11.08.2022ж	Жұма 12.08.2022ж	
Тақырыпша:		Менің нәзікдостарым	Менің адал достарым	Саясындашатырдың	Ханталапай	Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талапқыл!	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті, саусақт. б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8.00 – 8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	8.40 – 8.50	Сукеледі: Су: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң, сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су деген меносы.	Сабын: (Сабынмен —————) Дос болсабын сумен сен Жиі қолды жуғын сен Таңертеңде, кешкеде Жуғын күндіз, түсте сен. Орамал: Ақматадай түгі бар, Қызыл-жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай. Тазалықтың досы – Сүлгі дегеносы.	Тарак: Аузы жоқ, көзі жоқ, Тілі жоқ, сөзі жоқ, Бірақ татісі бар – Басың менісі бар.	Су: – Балалар енді біройыной найық. «Жанбыр мен қолшатыр». – Ал, балалар сендер табиғат, су туралы мақалдар, жұмбақтар білесіңдерме?	Ән: «Кір қуыршақ». Жуын, жуын, жуынсақ. Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім. Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! (М. Жаманбалинов)	
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8.50 – 9.10	Ойын-жаттығу					
		Сауболсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ертетұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Б					

		атаберіпбарып, астаналу
--	--	-------------------------

		<p>Бата: Асқайтару Рахмет бергендәміңе, Ризалық берсінбәріңе. Аманбол сынбасыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.</p>				
<p>«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы уақыты. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)</p>	<p>9.10 – 9.25</p>	<p>Дене шынықтыру: «Спорт – біздің досымыз» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін өздіктерінен елестетуі бойынша балалардың ырғақты іс-әрекетін арттыру. Қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін олардың дәлділігімен нақтылығындамыту. Балаларды жалпы мәдениет пен көркем талғампаздық қатәрбиелеу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет: Менің достарым. Мақсаты: балаларға «дос» сөзін етүсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Сөйлеу мүшесінің қозғалысы қимылын,</p>	<p>Дене шынықтыру: «Мен және менің достарым». Мақсаты: Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету. Музыка: «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты: Балалардың ойынарқылы «Менің музыкалық әлемім» білімдерін тиянақтау. Жыл бойы алған білімдерін қызықты ойынарқылы бекіту. Балаларды зейінділікке, тапқырлыққа, тез ойлау қабілетін арттыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу: Үйдің суретін саламыз. Мақсаты: Түзусызықтарды дұрыс сызу және бояй білуде ағдыларын қалыптастыру. Бояу түсіп таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған орта мен табиғат: «Мен және менің құрбым» Мақсаты: Балалардың өз құқығын білу, баланың құқықтары туралы білімдерін шыңдау, құқық бұзушылықтан аулақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру: Асық ойынын жаңғырту, асық ойыны «Ханталапай» Мақсаты: Асық ойынын жаңғырту, асық ойыны арқылы тез есептеуге дағдыландыру. Математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Жапсыру: «Қай мамандық иесі» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін одан әрі жалғастыру; Сөздік қорын молайту. Білімдерін тереңдету.</p>

		саусақмоторикасынжатт				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

		ықтыру.				
«Табиғатаясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттетеуге ынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> - Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін қвиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойына лаңын безендіру; <p>«Гүлге оранған арулармен балалар» байқауын өткізу (әнайту, билеу)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрдік түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзіндік достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; <p>сүйікті достарына арнап тілектерін айтып беру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; <p>балаларды өздері тандаған әуендеріне билетуді ұйымдастыру.</p>	<p>Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. 	<p>Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Асдәмдіболсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.
--	-----------------------------------	---

«Тәттіұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және есергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.00 – 15.10	<p>Қиярменқырыққабат ертегісі оқып беру.</p>	<p>Құлын, қозы, лақ. ертегісі оқып беру.</p>	<p>Мысық, әтеш және тұлкі ертегісі оқып беру.</p>	<p>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісі оқып беру.</p>	<p>Баяу музыка тыңдау</p>
		<p>1. Керу еттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>2. Керу ет жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен. Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа</p>				
		6-7 рет				
		7-8 рет				

секіріп Жалаңаяқ жүреміз.
Табанға
біз нүктелі Массаж жас
ау білеміз.

		<p>Арнайы жолдармен жүру. 4. Дем алуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Саусаламат болайық!.</p> <p>1,5 мин</p>				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	<p>Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	<p>Ойыншықтар мен ойнау. Мақсаты: Балалардың жұмыс болып ойнауға үйрету</p>	<p>Кітап бұрышы. Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп, қызықтыру.</p>	<p>«Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға машықтандыру.</p>	<p>Аудио арқылы ертегі тыңдату. Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру</p>	<p>Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өзбетінше ойнауға мүмкіндік беру</p>
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарынтаза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекеттетеуге ынталандыру.</p>				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	<p>Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: Өткеншек. Мақсаты: Ересектердің көмегімен өткеншектетіріп, көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтары арттыру</p>	<p>Таза ауадатыны сақталу. Жазмезгіл туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Сырғанау»</p>	<p>Ауа райына тамашаланау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалардың аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру.</p>	<p>Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың қалаулары бойынша көңіл-күйлерін көтеріп ойнату.</p>
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

«Асдәмдіболсын» Гигиеналық	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусызжеуді үйрету. балалардыңназарын тағамғааудару ;тағамныңатыментаныстыру, батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын, асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.
-------------------------------	-----------------------------------	--

шаралар Кешкіас						
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқаныншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалар отбасында өзд еріне істей алатындығы туралы лығымелесу.	Кеңес: «Тазалық еліне саяхат»	Жобаны таныстыр уақырыбына «Дені саулық жаны сау!» көрме ұйымда стыру.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(15.08.2022-19.08.2022ж.)
Ересек«Балдәурен»тобы
Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз!»
Тақырыпша:«Өнеркөзіхалықта»

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi1 5.08.2022ж	Сейсенбi1 6.08.2022ж	Сәрсенбi1 7.08.2022ж	Бейсенбi1 8.08.2022ж	Жұма19. 08.2022ж
Тақырыпша:		Қуыршақтағартры	Сөзасылышешендік	Алуан- алуанкейіпк ербар	Өнерліөргежүзер	Ел іші – өнеркені ші
«Сәлеметсiндер ме,балалар?»Ба лалардықабылд ау (Ата – аналарменәңгімел есу)Ойындар(үсте лүсті,саусақ)т.б.Та ңертеңгiденешын ықтыру	8.00 – 8.40	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Мен және қоршағанортасытуралыжекеәңгімелесу,қарым- қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйортатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайортату.				
	8.40 – 8.50	«Табиғатпенбірге»Ай нала қоршағанортаға бақылауМақсаты: Ауа - райынажүйелі түрде қадағалаужасау;маусы мныңсипатты белгісіне көңілаударыпжәнебірік тіру	Дидактикалық ойын Барлық жанжануарлардыңбелс ендіөміріне, өсімдіктердіңөсуіне және жарығына,жылудың төгілуінебайланыстыор нату.	Маусым- жазбасыәңгімеле су. Алмаларгүлде пболады,күнніңтө гілуі,ылғалдар- өсімдіктің толқындыөсуімен,құ рт- құмырсқалардың,құс тардың келуіменбайланысты ;	Табиғатының өзгерісі 22- маусыменұзақкүн,еңқ ысқатүнекенінатапөтк енжөн.Шілде - ең ыстықуақыт; күндізгі күнніңыстығытүнсуы ғынаие болады да, жиі күнкүркіреу,жаңбыр болады. Тамыз-күні ыстық, түнісуық, температураазаяды. Суытуалғашқықатуға әкеледі.Балаларғажаз табиғатының өзгерісі жөніндегі біліміннығайту.	Қимылдыойын: «Тату, барлығыбірге» Алаңныңқарам а қарсыжағына тепетеңдіктісақ тай отырып,біржолғак озғалуғабалаларды үйрету;бір жылдамдықпенбірі нбіріқуыпжетпей, жүгірудіүйретіпда мыту.
		Таңертеңгіжаттығуларкешені№3Құралсыз5-6минут Мақсаты: Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	8.50 –	Ойын-жаттығу				

Таңғыас	9.10	Астышпеймізасығып, Бізәдептібаламыз. Тойып алып тамаққа,Мықтыбалаб оламыз! Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарын дұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәне
---------	-------------	---

		<p>сақтау Асқадеген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу</p> <p>Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңдай Ақж арылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>				
<p>«Ойнайық тата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқан дағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)</p>	<p>9.10 – 9.25</p>	<p>Дене шынықтыру: Қуыршақ театры Өзарасыйласып достық қарым-қатынастыру Мақсаты: Балаларға қуыршақ туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Балаларға қуыршақ туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру: «Атадан қалған асыл сөз» Мақсаты: Халқымыздың санданған ғасырлар бойы жинақтаған бағажетпес қазынасы, бабалардан қалған ұлағатты, ғибраталарлық сөздерді балаларға ұғындыру, сол сөздерден өнеге алуға баулу, тілдерін дамыту. Музыка: Шешендік сөз-асылойдың өнегі ата-бабамыздан қалған асыл сөз Мақсаты: Балаларға ата-бабамыздан қалған асыл мұралардың бірі – шешендік өнер тұлғасында мағлұмат беру, Қазақ даласында өмір сүрген дуалы, отауызды, орақ тілді шешендердің ұрпақтан ұрпаққа, атадан балаға мұра ретінде жеткен асыл сөздерімен таныстыру.</p>	<p>Құрастыру: Алуан-алуан кәсіп бар, тандай білде, талап қыл!» Мақсаты: Балалардың таңдаған мамандықтары, олардың қоғамға тиісетін пайдасы жайлы айта келіп, өмірге қызығушылығын арттыру, жан-жақты үлгілі, өнегелі адам болып қалыптасуға тәрбиелеу. Сурет салу: Адамның бейнесін салу. Мақсаты: Халқымыздың санданған ғасырлар бойы жинақтаған бағажетпес қазынасы, бабалардан қалған ұлағатты, ғибраталарлық сөздерді балаларға ұғындыру, сол сөздерден өнеге алуға баулу, тілдерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру: Сахна ада патшасарайының көрінісі. Патшаның тағмықұстар, гүлдер, көбелік құрып жүр Мақсаты: Балалардың денешынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру тұлғаларын түсінідіру.</p>	<p>Мүсіндеу: “Тағдыры тарихтал бесік” Мақсаты: Өнер адамның дүниетанымына, сеніміне, адамгершілік – моральдық қасиеттердің қалыптасуына, эстетикалық сезімдерінің тұрақтылығына, алдына қойған мақсатын ыңайқы қынала түсуіне игілікті әсер етеді.</p>

«Табиғатаясына бір гебармыз» Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісімен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; -«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; -тақырыпқасәйкес сюжетті-рөлді қойын ойнату;	«Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алды-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейне материалдарын тамашалау; -«Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; -«Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермек саздан мүсіндеу, суретін салу; -өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп онындаусымен дыбыстау, сөйлеу; -ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; -тақырыпқасәйкес жұмбақтар шешкізу; -бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	-Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру: -театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; -қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; -қойылымды қою.
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолданудағыдыларын жетілдіру. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	12.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	– 15.00	«Үшаю» ертегісіноқыпберу.	Күшік пен мысық ертегісіноқыпберу.	Көкөністер туралыертегі ертегісіноқыпберу.	Жалқау қоян ертегісіноқыпберу.	Баяу музыкатыңд ату
<p>«Ұйқыданоянужән есергіту» Біртіндепұйқыданоя ту. Шынықтырушарал ары.Ойындар</p>	<p>15.00 – 15.10</p>	<p>1.Керуеттегіжаттығулар Оянайық бәріміз.Көздеріндіа шыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипандар,Б ір-біріңежымыыңдар, Бастарыңдыоңға,солға бұрыңдар,Ауаныжұтыңдар,содансоңжіб еріндер,Іштеріңдіартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар,Жұдырықтықысыңдар, Ендібіразашыңдар,Керіл іңдер,созылыңдар, Ендіояндыңдар,төсектентұрыңдар.</p>		<p>6-7рет</p>		
		<p>2.Керуетжанындағыжаттығулар Бойымызды жазайық.Қолымызды созайықЖаттығулар жасайық,Ұйқымызды ашайық. - Б.қ.қол белде:бастыоңға,солға,алға,артқабұру. - Б. қ.кезекпен оңқолды жәнесолқолдыкезекпен көтеру. - Б.қ.оңжаққа жәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.:қолды аяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.Бір орындажүру,ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.</p>		<p>7-8рет</p>		
		<p>3.Шынықтыру шарасы.Әдемі ирек жолдарменЛақтаршабізо йнақтапТастан-тасқа секіріпЖалаңаяқжүреміз. Табанға</p>				

біз нүктелі Массаж жас
ау білеміз.
Арнайы жолдармен жүру.

		<p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қолұстасып тұр айық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Саусаламат болайық!. 1,5 мин</p>				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіна сақтап, асты аз-аз даналып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	<p>Ойын: «Күншұғыласы (сәулесі)» ай наның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіру Мақсаты: балалардың ептілігін жетілдіру</p>	<p>Д.о: «Бұл не?» Мақсаты: сенсорлық, көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>. Сюжеті қолданылатын ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика жән ет. б</p>	<p>«Даладан өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Өзіндік іс-әрекет «Біз көңілді баламыз» Әуенмен би қимылдарын жасау</p>
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	<p>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жал аушаны көрсетеді, оны менойнауд</p>	<p>Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады</p>	<p>Серуен кезіндегі күнді ізгі іс-әрекетін қайталау, толтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>	<p>Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», -</p>	<p>Доптық ұып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкелі көрсетеді елаңның бір жағында өзімен бірге қатарласатұруды сынады. Одан кейін</p>

		ы ұсынады.Тәрбиеші	да		дейді;оныңүстінетақта йданкөпір	
--	--	-----------------------	----	--	------------------------------------	--

		кезекпенкімніңжалаушаға баратынынайтады да балалардыңәрқайсысыныңкедергідендұрысаттапөтуін бақылайды. Орындықтанжалаушаны алғаннанкейінбаласолжолменкері қайтады. Балалардыңбарлығыжалаушаменоралғаннанкейінтәрбиеші жалаушалардыкөтеріп, маршпен жүріпөтудіұсынады	«терезеге» (орындықтыңарқасындағы тесікке)қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығыптұр! Серуенге шығуғаболады», - дейді. Балаларбүкілалаңдажүгіріпжүр. «Жаңбыр! Тезүйгежүріңдер!»дегенсигналдыестіп,бәріөзорындарына қарай жүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: «Күншықты! Барындар,серуендендер», -дейді		(ұзындығы 2-3м, ені25-30см) салады дабалаларға: «Көпір арқылыжүрудіүйренейік», - деп ұсынады. Балалардыңбірбірінесоқтығыспайтек тақтайдыңүстіменғана жүруінбақылайотырып, тәрбиешібалаларға суға құлапкетпеуі үшін жай жүрукерек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріпөтеді	кәрзеңкедендоптарды алып, балаларданалысқа, әр жаққалақтырады. Балалардоптарға жүгіреді, олардыалып кәрзеңкегесалады. Ойын қайталанады. Балаларқаншаболса, доптасонша абылуыкерек. Олардың әрқайсысыдоптықуып жетіп, кәрзеңкегесалатынболсын
Серуенненоралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Асдәмдіболсын» Гигиеналықшаралар Кешкіас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын, асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарағабалабақшаға төлейтін төлемақысы нуақытылы керектігін ескерту. Балалардыңүйге қайтуы.	Балаларотбасындаөздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардыңтәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы.	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтары жайлыәңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(22.08.2022-26.08.2022ж.)
Ересек«Балдәурен»тобы
Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз!»
Тақырыпша: «Ғажайыптарәлемінде»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі2 2.08.2022ж	Сейсенбі2 3.08.2022ж	Сәрсенбі2 4.08.2022ж	Бейсенбі2 5.08.2022ж	Жұма26. 08.2022ж
Тақырыпша:		Балабақшамөз үйім	Бір, екі, үш бойғажинапкү ш	Бір, екі, үш бойғажинапкү ш	МеніңҚазақстаным	МеніңҚазақстаным
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Танертеңгідене шынықтыру	8.00 – 8.40 8.40 – 8.50	Тәрбиешінің балаларменқарым-қатынасы: Ертегілереліндетуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.				
		Шөре–шөре Мақсаты: Дыбыстардыңдұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар:Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойыншарты: Тәрбиешіөлеңдіокуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре–шөре депешкіні шақырады. Қамбарата өсірген,Құлаатым қайдасың?Құрау– құрау-депжылқыны шақырады. Зеңгібаба өсірген,Әукешімменің қайдасың?Ауқау– ауқау– деп-сиырды	«Кел,ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауыстыпайдалана білудішынықтыру.Қажет тіқұралдар: Ойыншықтар:аю,қоян, түлкіженебасқаандар. Ойын шарты: Тәрбиешібаладан 2– 3метрқашықтықтаойыншықтардыорналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғызотырып зерікті. Олардыбізбенойнауғашақырайық. Олар біздіесту үшін қатты: «Аю,кел»осылайшақыру керек. Балалар тәрбиешіменбіргеаюды, қоянды, түлкінішақырып, біргеойнайды. балалардың ойыншықтарды	Кімалғыр? Мақсаты:Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықтыоны айтатындауыс күшінеқарамастан дұрысқабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: куыршақ,аю, мәшине. Ойын шарты:Тәрбиеші үстінде ойыншықтарыбар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2–3метр қашықтықтаболады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтанбәрі естілуүшінтыныш	Сыңғыр-сыңғырМақсаты:Кеңіс тіктебағдарлану,дыбысбағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын шарты:Бала көзін жұмады, алтәрбиешітым-тырысоныңжанына(сол, оң, артынан) келіпқоңыраудысылдырлатады. Балакөзінашпайдыбыстың, қайданшыққанбағыты нанықтауықажет.	«Кел,ойнайық!» Мақсаты:Қатты дауыстыпайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар:аю, қоян, түлкіжене басқаандар. Ойын шарты:Тәрбиеші баладан2– 3метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады:«Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты:«Аю,кел» осылайшақыру керек. Балалар

		шақырады. Ойсыл қарабаласы, Ботақаным қайдасың? Көс-көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау	айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	отырып, зейінментыңда»:		тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады
		Танертенгі жаттығулар кешені №4 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың денедәмуін шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8.50 – 9.10	<p>Ойын-жаттығу Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрібізге қарасын! Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу Бата: Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>				
«Ойнайықтата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)	9.10 – 9.25	<p>Дене шынықтыру: Ат тап жүру. Мақсаты: Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүгіру. Бір қатар сапқа тұрғызып, тапсырманы түсіндіру.</p> <p>Көркем әдебиет: Балаларды әсем бақшамызбен және оның тыныс-тіршілігі Мақсаты: Сөйлеу мүшесінің қозғалысы</p>	<p>Дене шынықтыру: Біз күштіміз, ептіміз. Мақсаты: Іздермен, иректеліп қойылған жіптің үстімен жүруді үйрету. Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепендің сақтап жүруді пысықтау. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту. Достық қарым-қатынас қатәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу: Менің елім – Қазақстан»» «Көк ту» (Саусақпен сурет салу әдісі) Мақсаты: Баланың шағын отанының тұлғалық және жері туралы түсінік беру. Қоршаған орта аmentанысу: Менің елім-</p>	<p>Дене шынықтыру: «Алтын сақа» ертегісі Әр бала ертегіні түсуге, оны рөлдерге бөліп сахналау Мақсаты: Әр бала ертегіні түсуге, оны рөлдерге бөліп сахналауды, ұйымшылдықты, достарын сыйлауға, достық қарым-қатынас қатәрбиелеу</p>	<p>Жапсыру: «Сен еліміздің Ата Заңы – Конституция туралы білесің бе?» Мақсаты: Конституция ұғымы, тараулары, қабылдануы, қазіргі кездегі қолданысы жөнінде түсіндіре отырып, бүгінгі өмірмен байланыстыра білім беру.</p>

		қимылын, саусақмоторикас ынжаттықтыру.	Музыка: «Балабақшам- өзүйім» Мақсаты: Қазақ даласында өмірсүргендуалы,отау ызды, орақ тілдішешендердіңұрп ақтан ұрпаққа,атаданбалаға мұраретіндежеткенас ылсөздеріментанысты ру	Қазақстан Мақсат ы: Туған ел, Отан,Қазақстан туралыбілімдерін кеңейту,тәуелсіздік туралытүсінік беру, сөздікқорларын байытып,тілмәдени етінжетілдіру.		
«Табиғатаясынабір гебармыз»Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыәрекететугеынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	- «Менің балабақшам»,жазғысау ықтыру кезеңінде алған эсерлерітуралыбалалар менсеруенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкесасфальтқа ұжымдықсуретсалуғажұ мылдыру,салғансуреттері бойыншаөзойларынайтқ ызу; - тәрбиеші, медбике,тәрбиешікөмек шісі,музыка жетекшісі,денешынықты ружетекшісі, аспазшы жәнет.б.рөлдерінде бөлініп,рөлдердіөздігіне нтаңдап,ойнауға мүмкіндікберу	Дене шынықтырудыңпайд асытуралы әңгімелесу; - балалардыңөздеріне ұнайтынжаттығулард ы жасатаотырып,спортт ықойындарды бірлесіптаңдатып,ойн ату; - серуенкезіндеау ладақарапайымең бек әрекеттерінбірлес іпжасату; - ұлттықойын «Бәйге» ойынынойнату.	ҚазақстанРеспублика сыныңТәуелсіздігінің 30жылдығы, туғанөлкеніңкөріктіж ерлері мен табиғатытуралыәңгім елесу; - «Елім менің»тақырыбында« Менбастаймынсенжа лғастыр» ойыныарқылыалдын- алаәзірленген ата- аналарменбалаларды ноқығанөлендерініңв идеоматериалдарынк өрсету,солматериалд ардың ішінен ұнағандарынбірлесі птаңдату.	Менатамныңк өмекшісімен»т ақырыбындаәң гімелесу; - «Жетіатасынб ілу тектіліктіңбелг ісі»жетіатаныж атқайтудансай ысұйымдастыр у; - «Ханталапай» ұлттық асықойыныной нату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтартізілген қолғаппенбір-	Адалдық,достық, тәртіптуралыәңгі мелесу; - аталған тақырыптабалаларғ а ойынжағдаяттарын құружәне оны дұрысшешугеитерм елеу; - байрақтындайынбей несін жұмсақ қағазқиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Атазаң»ҚазақстанРесп убликасыКонституция сы күнінеарналғанмереке лікконцертұйымдасты ру.

					бірінемассаж жасату.	
Серуенненоралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Маша мен аю ертегісі оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісі оқып беру.	Сужүрек қоян ертегісі оқып беру.	Бір жарым дос ертегісі оқып беру.	Баяу музыка тыңдау
«Ұйқыдан ояну жән есергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.00 – 15.10	<p>1. Керу еттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>2. Керу ет жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б.қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б.қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p>				
				6-7 рет		

		<p>- Б.қ.оңжаққа жәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.:қолды аяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.Бір орындажүру,ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.</p>
--	--	---

		<p>3.Шынықтырушарасы.</p> <p>4.Демалудықалыпқакелтіру Демді қалыпқа келтіру.Қолұстасыптұр айық,Шеңберді біз құрайық,Көріскенше күн жақсыСаусаламатболайық!. 1,5мин</p>				
«Асдәмдіболсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	<p>Сюжетті-рөлдік ойын:«Көше».М/ы көшеережелерін сақтауғаүйрету.Театр орталығы«Жылбасына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегінісахналауға үйрету.Еркінойындар.</p>	<p>Жасзерттеуші Тақырыбы:«Менің ағам шекарашы»Мақсаты: «Достық»құндылығы туралытүсініктерін кенейту;Достықкөмек туралытүсінік беру;Өзаражағымды қарым–қатынастарын дамыту;Бір–бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>.Сюжетік рөлдік ойын«Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікті ерін арттыру.Ойын«Кімніңзаттары?» Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаикажәнет.б</p>	<p>«Даладанөседі?» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердіңтіршілігі, шөптесін өсімдіктер(4-5түрін),жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайыпәлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп-ережесімен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарын тазаұстаужәнежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтандау;серуенде балалардыәрекететугеынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс	15.55 –	<p>Жалаушаныәкел (таяқ арқылыаттап</p>	<p>Күнменжаңбыр. Балалардыңалаңныңбір</p>	Серуенкезіндегі күндізгііс-әрекетін	<p>Кішкенеөзен арқылы.Тәрбиеші екі</p>	<p>Доптықуып жет.Тәрбиеші</p>

ойындары	17.05	өту). Бір топ балаларды (4-бадамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, оны мейлінше нойнауды	шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында	қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	сызықсыз адыда (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болмайды) балаларға: мынау –	балаларға доп салынған кәрсенені көрсетеді елаңның бір жағында өзімен
----------	--------------	--	---	--	---	---

		ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықта н жалаушаны алғаннан кейін баласол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді		«өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұрақ қойып, жауап беруін тексеріп отырады. Балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	бірге қатарлас отыруды ұсынады. Одан кейін кезекпен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кезекке гесалады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп тасонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кезекке гесалатын болсын
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатарбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағы ережелерін, асқұралдарын қолданудағы ережелерін жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысынуақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың азық-түліктері жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
V-апта(29.08.2022-31.08.2022ж.)
Ересек«Балдәурен»тобы

Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз!»
Тақырыпша:«Ғажайыптарәлемінде»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі2 9.08.2022ж	Сейсенбі3 0.08.2022ж	Сәрсенбі3 1.08.2022ж	Бейсенбі0 1.09.2022ж	Жұма02. 09.2022ж
Тақырыпша:		Балабақшамөз үйім	Конституция күні	МеніңҚазақстаным		
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?»	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ертегілереліндетуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Танертеңгідене шынықтыру	8.40 8.40 8.50	Шөре–шөре Мақсаты: Дыбыстардыдұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар:Ешкі, жылқы,сиыр,түйенің суреттері.Ойыншарты: Тәрбиешіөлеңдіоқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре–шөре депешкіні шақырады.Қамбарата өсірген,Құлаатым қайдасың?Құрау– құрау-депжылқыны шақырады.Зеңгібаба өсірген,Әукешімменің қайдасың?Ауқау– ауқау– деп-сиырды шақырады.Ойсылқара		Кімалғыр? Мақсаты:Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықтыоны айтатындауыс күшінеқарамастан дұрысқабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ,аю, мәшине.Ойын шарты:Тәрбиеші үстінде ойыншықтарыбар үстелдің жанында отырады.Бала одан 2–3метр қашықтықтаболады. «Мен сыбырмен сөйлейтінболамын, сондықтанбәрі естілуүшінтыныш отырып,зейінмен		

		баласы, Ботақаным қайдасың? Көс-көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау		тыңда»:		
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8.50 – 9.10	Ойын-жаттығу Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрібізге қарасын! Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқадеген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу Бата: Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
« Ойнайық тата, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)	9.10 – 9.25	Дене шынықтыру: Аттап жүру. Мақсаты: Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүгіру. Бір қатар сапқа тұрғызып, тапсырманы түсіндіру. Көркем әдебиет: Балаларды әсем бақшамызбен және оның тыныс-тіршілігі Мақсаты: Сөйлеу мүшесінің қозғалыс қимылын, саусақ моторикасын жаттықтыру.		Сурет салу: Менің елім – Қазақстан»» «Көк ту» (Саусақпен сурет салу әдісі) Мақсаты: Баланың шағын отаны-оның тұрғылықты жері туралы түсінік беру. Қоршаған орта аmentанысу: Менің елім-Қазақстан Мақсаты: Туған ел, Отан, Қазақстан туралы білім		

			ерін кенейту,		
--	--	--	------------------	--	--

				тәуелсіздік туралы түсінік беру, сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру.		
«Табиғат аясына бір гебармыз» Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киінудегі тәртіпін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттруге ынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес аспаптарға ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша әойларына тықпызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен тандап, ойнауға мүмкіндік беру		Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдынала әзірленген ата-аналармен балалардың қолынан өткізілетін видеоматериалдарының көрсетуі, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп тандау.		
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Тәттіұйқы»	12.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
-------------	-------	---

Күндізгі ұйқыға жатқызу	– 15.00	Маша мен аю ертегісі оқып беру.		Сужүрек қоян ертегісі оқып беру.		
«Ұйқыдан ояну және есергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.00 – 15.10	1. Керу еттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.				
		2. Керу ет жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.			6-7 рет	
		3. Шынықтыру шарасы.				7-8 рет

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа
келтіру. Қолұстасып тұр
айық, Шеңберді біз
кұрайық, Көріскенше кү
н жақсы
Сау саламат
болайық! 1,5 мин

«Асдәмдіболсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше».М/ы көшеережелерін сақтауғаүйрету.Театр орталығы«Жылбасына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегінісахналауға үйрету.Еркінойындар.		.Сюжеттік рөлдік ойын«Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдықсезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікті ерін арттыру.Ойын«Кімніңзаттары?» Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаикажәнет.б		
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяккімініңбауынбайлауды,киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарын тазаұстаужәнежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балалармен жекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыәрекететутегейнталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Жалаушаныәкел (таяқ арқылыаттап өту). Біртопбалаларды(4-6 адамды)жинапалып тәрбиеші оларға жалаушаныкөрсетеді,оныменойнауды ұсынады.Тәрбиешікезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыбалалардыңәрқайсысының кедергідендұрысаттапөтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаныалғаннан кейін баласол жолменкері қайтады.Балалардың барлығыжалаушамен оралғаннанкейінтәрбиеші жалаушалардыкөтеріп,		Серуенкезіндегі күндізгііс-әрекетін қайталау,толықтыру. Өз еріктері бойыншаойынәрекеті.		

		маршпен жүріп өтуді ұсынады				
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолданудағыдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

**Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Бағлан» бөбекжайы МКҚК**

Тек: Назар



2021-2022 оқу жылының жаздық перспективалық жоспары

Кіші топ «Балапан»

Тәрбиешілер: Молдабаева З
Урисбаева Х

Кіші топ «Балапан»

2021-2022 оқу жылының жаздық жоспары

Маусым айы

Тақырып: Жайдарлы жаз, жарқын жаз

Сала	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
ҰОҚ	Денешынықтыру	Көркем әдебиет	Сурет-0,5 Мүсіндеу - 0,25 Музыка -1	Құрастыру – 0,25	Қоршаған орта – 0,5
Тақырыпша. «Мен бақытты баламын»	Денешынықтыру Мақсаты:Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі.		Сурет салу Тақырыбы: Достыма гүл сыйлаймын. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсініп, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелей алады. Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен кайырмасын ажырата алады.		
Тақырыпша : «Шынықсаң шымыр боларсың»	Денешынықтыру Мақсаты: 1. Еңіс тақтай үстімен жүріп, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысып, сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын	Мүсіндеу Тақырыбы: Себеттегі көкөністер Мақсаты: Балалар көкөністердің денсаулыққа пайдасы туралы түсінеді. Ермексаздан өкөністер жиынтығын жасап шығарады.		

	<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өте алады..</p>	сөйлем құрастыра алады.	<p>Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратуды біледі.</p>		
<p>Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Денешынықтыру Мақсаты : Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізеді. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Әнді мәнерлеп айтуды біледі.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады</p>
<p>Тақырыпша: «Ертегілер елінде»</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,. доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Дене шынықтыру. Мақсаты. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей біледі. Музыка Тақырыбы: Ақ тиін Мақсаты: Музыкалықсүйемелдеумен бірқарқында ән салуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне би кимылдарын орындауды біледі.</p>		

Кіші топ «Балапан»

2021-2022ж

Шілде айы

Тақырып: «Туған өлке»

Сала	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
ҰОҚ	Денешынықтыру	Көркем әдебиет	Сурет-0,5 Мүсіндеу - 0,25 Музыка -1	Құрастыру – 0,25	Қоршаған орта – 0,5
Тақырыпша Менің Қазақстаным	Денешынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Денешынықтыру Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.		Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Елордам» Мақсаты: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін түсінеді. Сурет Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсіне отырып, төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты сала алады.		Қоршаған орта Тақырыбы: Елордасы елімнің Мақсаты: Елорда туралы, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді.
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»	Денешынықтыру Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдік әлемі Мақсаты: Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және	Мүсіндеу Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарларды мүсіндеуді біледі. Музыка Тақырыбы: Көңілді би		

	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p>	<p>гүлдің бөліктерін атай біледі.</p>	<p>Мақсаты: шығарманың көңілдісипатына сәйкес сүйемелдеумен әнсалуды,көңілдіәуенгежұптасаотырыпби қимылдарынорындауды біледі.</p>		
<p>Тақырыпша: « Менің жанұям»</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Дене шынықтыру. Мақсаты: . Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Кеглилер арасымен допты көтеріп жүре алады.</p>		<p>Сурет. Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балалар түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата біледі</p>		<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуіміз? Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай алады</p>
<p>Тақырыпша: «Табиғатты аялайық»</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді,тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді Денешынықтыру Мақсаты : Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғатты қорғауды түсіне отырып, қамқорлық жасауды біледі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Әдемі көбелек. Мақсаты:дыбыстарды биіктігінеқарайажыратып,музыкалықсүйемелдеуменәндіхорменайта алады</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы : Кірпіге алма сыйлаймыз. Мақсаты: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алма құрастырып үйренеді.</p>	

	қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді.				
--	---	--	--	--	--

Кіші топ «Балапан»

2021-2022ж

Тамыз айы

Тақырып: Бізді қоршаған әлем

Сала	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
ҰОҚ	Денешынықтыру	Көркем әдебиет	Сурет-0,5 Мүсіндеу - 0,25 Музыка -1	Құрастыру – 0,25	Қоршаған орта – 0,5
Тақырыпша «Мен және қоршаған орта»	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Орнынан биіктікке секіреді, Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p>		<p>Сурет Тақырыбы: Гүл табиғат көркі Мақсаты: Балалар гүл туралы түсінеді. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Кел билейік Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауды біледі.</p>		<p>Қоршаған орта Тақырыбы:Күн жылу көзі Мақсаты: Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді</p>
Тақырыпша «Мен және қоршаған орта»	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, допты қағып алуды, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Балалар алмадағы дәрумендер туралы түсіне отырып, ермексازдан алма түрлерін</p>		

	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. -Гимнастикалық орындық үстімен жүреді, обручтан-обручка секіре алады.</p>		<p>мүсіндей алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Дәрумендер досымыз Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.</p>		
<p>Тақырыпша «Ғажайыптарәлемінде»</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады</p> <p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады</p>		<p>Музыка Тақырыбы: Аңдар айтысы Мақсаты:Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Ертегі желісі арқылы алтын балықты дәстүрден тыс мақта таяқшасы әдіс-тәсілмен салуды біледі.</p>		<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Теңізге саяхат Мақсаты: Теңіз жануарларына сипаттама беру арқылы қайда өмір сүретіні немесе қоректенетіні туралы біледі.</p>
<p>Тақырыпша «Табиғат</p>	<p>Денешынықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Құрастыру</p>	

<p>байлығы»</p>	<p>Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі</p>	<p>Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі</p>	<p>Тақырыбы: Қошақан Мақсаты: Балалалар төрт түлік туралы біледі. Олардың төлдерін ажырата алады.</p>	<p>Тақырыбы: «Жемістер натюрморты» Мақсаты: Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастыра алады.</p>	
------------------------	--	---	---	--	--

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Бағлан» бөбекжайы МКҚК



***ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.***

Кіші «Балапан» тобы

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Кіші топ «Балапан»
30.31.06 -01 - 03. 06. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша: «Біз бақытты баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.06.	Бейсенбі 02.06	Жұма 03.06
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастик а08:00-09:00</p>	<p>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату.</p>				
			<p>Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Теңіз толқындарының қимылдарын өлең мазмұнына сәйке орындай біледі. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ – жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Пед жет ойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалыққа керек құралдардың атауын атау.</p>	<p>Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев) Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтады.</p>
<p>Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</p>					

Таңғы ас 09:00-09:20	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.

<p><i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09:20-10:00</i></p>			<p>Сурет салу Тақырыбы: Достыма гүл сыйлаймын. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсініп, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелей алады. Ресурстар: үлгі суреті, щетка, гуашь Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні саралау, бақылау Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н.Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.1 Ой қозғау -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті:</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К, бала үні саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналага нұр шашылды Пед жет әуенді ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Жетелеуші сұрақтар арқылы</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К, бала үні саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқат тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйе құс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалты даму жаттығулары . Орамалмен</p>
---	--	--	---	---	---

			<p>«Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p>2. Ой дамыту Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс – тәсілдерін түсіндіру, көрсету Ақ қағазға қиылған гүлді қоя отырып, үстінен щеткамен кезекпен төрт түрлі түспен шашырату.</p>	<p>бақылау Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән үйрену: «Мен әдепті баламын» Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла</p>	<p>Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алишақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алишақ қойылған , орамал белде. Оң, сол иықты көтеріп-түсіру. / 6 рет қайталау/ Б.қ: «Қу түлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ: «Теңіз толқыны»</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Болған соң қиып қойған гүлді жайлап алу, қалған гүл таңбасының іздерін балдарға көрсетіп, түсіндіру.</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</i></p> <p>Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық. Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.</p> <p>3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Суретті үлгі бойынша салу. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау. Құлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: 4 түрлі себетке түсіне сәйкес гүлдер жинау. (қызыл, сары, көк, жасыл) Рефлексия: «Бас бармақ» әдісі.</p>	<p>айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылыпайтады. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i></p> <p>Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойынойнап көңілді, Қызыққатоймайық! <i>Құлымдалған қим ойын:</i> «Досыма гүл сыйлаймын» Шарты: Шеңберде тұрып, гүлді қатарға берген сайын, гүлдерді толықтырып отыру. Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>4. Аяқтарын алишақ қою, орамал төменде. Орамалды желпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желпу. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу. /брет қайталау./ Б.қ.: «Биші орамал»</p> <p>5. Аяқтарын алишақ қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/. «Қуғын» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Диірмен» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады. Бастапқы қалыпқа келу. Жаппай бақылау, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс</p>
--	--	--	--	---	---

жаттығулары.

1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру 4 к

моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимылды ойын:

«Тауық қорадағы түлкі»

Ойын шартымен таныстыру

Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Рефлексия

Сұрақ-жауап

Бала үні

Балаларды мадақтау

<p>Серуенге дайындық Серуен: 10:00-11:15</p>	<p style="text-align: center;">Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
			<p>Картотека №3 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа-райының күрт өзгеретінін айтып біледі. Тікелей бақылау әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Теңіз толқындарының қимылдарын өлең мазмұнына сәйке орындай біледі.</p>	<p>Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштарға қамқорлық жасауды біледі. Тікелей бақылау әдісі еңбек тапсырмалары: «Жапырақтар жинаймыз» Мақсаты: берілген тапсырмаларды орындауды үйренеді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын айта отырып, кейіпкердің қимыл-қозғалысымен ойынды ойнай алады. Күтілетін нәтиже: Ойын мазмұнын түсініп орындайды. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. Күтілетін нәтиже: Бағдаршамның ерекшеліктерін айтып жеткізе алады. Тікелей бақылау әдісі Құрлымдалған ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы түсініктерді игереді. 4 к моделі, бала үні</p>
<p style="text-align: center;">ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Эстафеталық жарыстар «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу «Жүйрік ат» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру</p>					
<p>Серуеннен оралу</p>	<p style="text-align: center;">Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Шынықтыру шараларын және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

11:15-11:30					
Түскі ас 11:30-12:30			ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр у шаралары. 15:00-15:30			№101. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№101. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№111. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау

«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)

<p>Бесін ас 15:30-16:00</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Балаларға ертегі оқып беру. Акт технол пайдалану. «Бауырсақ» ертегісі Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Еңбек тәрбиесі. «Ойыншықтарды жинастыру» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен көрсете алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен 16:00-17:00</p>	<p align="center">Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
			<p>Картотека №3 Ауа – райын бақылау. Таңғы серуен кезеңін бекіту</p>	<p>Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Таңғы серуен кезеңін бекіту</p>	<p>Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. Таңғы серуен кезеңін бекіту</p>
<p align="center">Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар: Кім жылдам?" Мәреге дейін кім бұрын жүгіріп барады. "Шегірткелер". Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы 17:00-18:30</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

Тек: 

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Кіші топ . « Балапан»

06.06 – 10.06. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Шынықсаң шымыр боларсың»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 06.06</i>	<i>Сейсенбі 07.06</i>	<i>Сәрсенбі 08.06</i>	<i>Бейсенбі 09.06</i>	<i>Жұма 10.06</i>
	<i>Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың. Спорттысерікетебіл, Жақсыазаматболарсың.</i> Педагог жетек ойын: «Ұшақтар»	<i>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i> Педагог жетек ойын: «Кім кетті?»	<i>Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың,</i> Педагог жетек ойын: «Ұстап ал!»	<i>Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық!</i> Құрлымдалған қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?»	<i>Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.</i> Педагог жетек ойын: «Жел көбік»
Ойындар (үстел үсті, саусақ жәннет.б.) Таңертеңгі гимнастика 08:00-09:00	<i>Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</i>				
	<i>Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>				
Таңғы ас 09:00-09:20	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. <i>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу</i>				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 09:20-10:00</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: 1. Еңіс тақтай үстімен жүріп, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. Ресурстар: Еңкіс тақтай, доптр, арқан. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысады; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Себеттегі көкөністер Мақсаты: Балалар көкөністердің денсаулыққа пайдасы туралы түсінеді. Ермексаздан өкөністер жиынтығын жасап шығарады. Ресурс: Дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратуды біледі. Ресурстар: : дидактик материалдар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Проблемалық сұрақ: Дене шынықтырумен айналысу балаларға не береді? Мынандай тұжырым жасалады: дене шынықтыру балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өте алады.. Ресурстар: Жіңішке арқан, таяқша, текшелер. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, өнім арқылы сарлау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p>
---	--	--	---	--	--

1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.

3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

3. Жалпы даму жаттығулары:
(Доптармен).

1. Қол мен иық бұлышкеттеріне арналған жаттығулар.
Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.

2. Дене бұлышкеттеріне арналған жаттығулар:
Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алишақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу

3. Аяқ бұлышкеттеріне арналған жаттығулар:
Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алишақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу

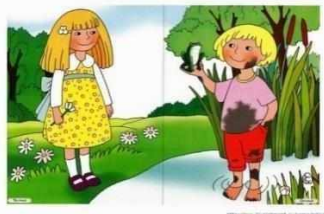
Тыныс алу жаттығулары:
«Алақандағы допты үрлеу».

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.

Бала, бала, баламыз
Бақшамызға барамыз
Күні бойы қызыққа
Батамыз да қаламыз
Біз баламыз шыныққан,
Денсаулығы мықты жан.

Бала үні
2. Акт технологиясы.
Ой дамыту
Суретпен жұмыс



Екі баланы салыстыру.
Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанана бақылау, бала үні.
Құрлымдалған ойын: «Таза болу үшін не керек?»



Бала үні.
Сергіту сәті:
Таңертең тұрамын
Бетімді жуамын,
Тап-таза боламын. 2рет
Пед жет йын: «Қуыршақты жуындрайық»
Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні.
Қорытынды.
Өлең жолы арқылы қорытындылау.

Күн шуағын шашты.
Сәлем күн, сәлем жер
Сәлем достар
Бәріміз бірге болайық.
Бала үні.
Мига шабул
Пед жет ойын:
«Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Ызақор бұғып жатыр,
Сақалы шығып жатыр.
(жуа)
Жерде жатып желіндейді,
Күз түскенше желінбейді.
(қауын)
Көк лағым көгенде жатып семіреді.
(Қарбыз)
Жасыл ала дөңгелек,
Бақшада жатыр дөңгелеп.
(қарбыз)
Ой дамыту
Көкөністер туралы түсінік беру.
- Көкөністерге нелер жатады?
- Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз?
- Осы көкөністер бізге не береді?
Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.
Сұрақ – жауап.
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
Сөздік жұмыс.
Натюрморт,
Бақша, дән, дәрумен.
2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.
Жұмыс жасаудың әдіс-

мықты, дені сау, төзімді,
күшті етеді. Біз денсаулықты шыңдау шынығуға байланысты екенін жақсы білеміз.
Жорықтарға шығу, жол жүру – бәрі денсаулыққа пайдалы.
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.
Музыка тыңдау: «Жол жыры» (муз К. Қуатбаев, сөзі Ә. Дүйсенбиев). Әнді тыңдап, не туралы айтылғанын әңгімелеу.
Музыканың көңіл күйін ажырату, қандай екпінде орындалғанына көңіл аудару.
Сыни ойлау, бала үні
Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (муз. К. Қуатбаев, сөзі М. Әлімбаев). Педагог әнді орындап, балалармен сұхбат жүргізеді. Ел қорғау үшін алдымен шыныққан шымыр болуы тиіс. Балалардың сұрақ-жауап арқылы ойларын ортаға салуға, іркілмей жауап берулеріне мүмкіндік жасау. Әнді орындау кезінде тыныс алу жағына көңіл бөлу.
Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.
Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Таңертеңгі жаттығу» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов), «Қара жорға» халық әуені. Шынығуды таңертеңгі жаттығудан бастау керек.
Сонда күні бойы сергек жүресіңдер.
Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.
Қорытынды

«Пингвин» -табанның ішкі жақтарымен қысқа және алишақ қадаммен жүру.
Шеңбер бойымен маршпен жүру.
Шеңбер бойымен тұру.
(таяқшаларды кезекпен алу)
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Тікелей бақылау
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары.
Таяқшамен
Б.қ.: «Сағаттар»
1. Аяқтары алишақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/
Б. қ.: «Сутасушы»
2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Құламалар»
3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Күш жинау»
4. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»
5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).
Тыныс алу жаттығулары:
«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.
4 к моделі, бала үні
Жаппай бақылау
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

	<p>2.Еңіс тақтай үстімен жүру. 4К моделі, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қандар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 4К моделі: сыни ойлау, командада жасау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Өнім арқылы саралау, бала үні. Балаларды мадақтау</p>	<p>тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Әнде не туралы айтылған? Мазмұнын әңгімеле. Әуені, екпіні қандай? Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен: 10:00-11:15</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
	<p>Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 2 Бақылау: Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 5 Бақылау: Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>I.</p>	<p>ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Эстафеталық ойындар: «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір балакедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады 2. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.</p>				
<p>Серуеннен оралу 11:15-11:30</p>	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.</p>				

<p>Түскі ас 11:30-12:30</p>	<p>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ұйқы 12:30-15:00</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары. 15:00-15:30</p>	<p>Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Бесін ас 15:30-16:00</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Ғажайып қалта Мақсаты: Ойыншықтардың</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық» Мақсаты: Суреттегі</p>	<p>«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды</p>	<p>Сұрамақ Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың?</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар» Ойынның шарты: Қай құстың</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ажыратып тани білуге үйрету, ойыныштар туралы түсініктерін кеңейту. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Апамның үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Таяғыммен ұрамын. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16:00-17:00	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 2 Бақылау: Күнді бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 5 Бақылау: Бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p> <p>Эстафеталық ойындар:</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойындар</p> <p>«Кедергіден өту»</p> <p>Ойын шарты: Ойынышлар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық скамейкадан тепе-теңдік сақтап өтіп, доғалдың астымен еңбектеп өтіп белгіленген орыннан айналып қайта кедергіден өтіп келіп , екінші ойынышға қол сғады . ол ойынышы ойынды жалғастырады.</p> <p>«Кеглиді доппен құлату»</p> <p>Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату. Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.</p>					
Балалардың үйге қайтуы 17:00-18:30	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Кіші топ . «Балапан»

13 .06 - 17. 06. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.06	Сейсенбі 14.06	Сәрсенбі 15.06	Бейсенбі 16.06	Жұма 17.06
	Таңғы қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертең-гі гимнасти-ка 08:00-09:00	Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың Пед жетекшілігімен қим ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы ойынды меңгере алады.	Спорт дегенанда, Алады да тұрғызып. Еріншектіказ онда, Бастайдыойынбірқызық. Аязда да тоңбайсың, Ыстыққа да күймейсің, Құрлымдалған қим ойын: «Жел көбік ойыны» Мақсаты: Балалар өлең жолдары арқылы, бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңге-лене тұрып, қимыл – қозғалыс-пен ойынды ойнауды біледі.	Сергектікті қолдайсың, Жалқаулықты сүймейсің, Бақыт сенен қашпайды, Өнер білген пайдалы Спорт соның айғағы Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекиі мен шыбын» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыспен бақылай отырып, ойындағы кейіпкерді көрсете біледі.	Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз Педагог жетекшілігімен қим ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады.	Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Құрлымдалған қим ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшаңдықты, шыдамдықты үйренеді.
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Маусым айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас 09:00-09:20	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09:20-10:00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Ресурстар: Доптар, желалушалар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа	Қоршаған орта Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Дидактикалық жаттығу: «Құстар сияқты ұшайық». Мига шабул. Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер? Сыни ойлау, бала үні.	Құрастыру. Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Ресурстар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз	Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Әнді мәнгерлеп айтуды біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. «Құстар», құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты	Денешынықтыру Мақсаты : Допты алдарындағы догадан домалатып өткізеді. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Кегли, доп Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, мазмұн арқылы саралау ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» -

<p>тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Серіппе» - қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Желбірейді жалау»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткенішек» 2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алишық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6 рет / <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. 	<p>Пед жет ойын: «Құстарды ата» Шарты: Сурет бойынша құстарды атау. Ой қозғау. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Мазмұн арқылы саралау.4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергіту сәті: Ал, балалар , тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөліктер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, креативтік, командада жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. 2 топқа жұлдызша беру. Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы</p>	<p>Жер көкті оятты Ой дамыту. АҚТ техноло жұмыс. Пед жет ойын «Қандай құстың дауысы?» Шарты: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. Сұрақтар ілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтік, жанама бақылау. Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз Құрлымдалған ойын: «Ұялар» көрмесі Шарты: Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құстың ұясының түсі, пішіні қандай? Қортынды. Тыйым сөздер: Құсты атпа! Құстың жәқмыртқасын жарма!</p>	<p>ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпеншоқуды, айналу, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді. Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатынын түсіндіреді. Пед жет ойын: «Қалай дыбыстайды?». (Ж. Тұрсынаев) «Бұлбұл»(К. Шілдебаев). «Бөдене әні» (Р. Байқоңыров, А. Асылбеков). «Бозторғай» (Е. Құсайынов, А. Асылбеков). Орындалып, ойын ұйымдастырылады. Сыни ойлау, креативтік дағды, Блум таксониясы Ән үйрену: «Көкек» (Б. Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумұғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған сон, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталап отырады. Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді. Креативтік дағды, Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Құс пен оның балапаны» Шарты: сурет бейнеленген</p>	<p>кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, мазмұн арқылы саралау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Орамалмен Б.қ.: «Көбелек ұшты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтар алишақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналыдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алишақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «гажайып» деп айту. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алишақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алишақ қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды
---	---	--	--	---

<p>Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /</p> <p>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</p> <p>5. Аяқтарын алиақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алиақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы - Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>5.Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні Балаларды мадақтау. Қорытынды: Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға ----- қарқылдайды Сауысқан ----- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Құстың ұясын бұзба! Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>карточкалардан құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Түтікіше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікішені қысып, сосын жымылып ерніңді босатасың; ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Кегли, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	--	---

	Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық Серуен: 10:00-11:15	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже Күннің пайдасын біледі.	Картотека №21 Темір жол бекетін бақылау. Күтілетін нәтиже Темір жол туралы түсініп, айта алады.	Картотека №22 Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Күтілетін нәтиже Ауа –райының өзгермелі кезеңдерін біледі.	Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. Күтілетін нәтиже Күшіктің қандай жануар екенін, оның үйге пайдасы туралы айта алады.	Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. Күтілетін нәтиже Жәндіктерден қорғану туралы түсінеді.
	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін эстафеталық ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады. «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.				
Серуеннен оралу 11:15-11:30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11:30-12:30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15:00-15:30	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас 15:30-16:00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен 16:00-17:00	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. <i>4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын. <i>4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері» <i>4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. <i>4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады <i>4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.					
	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> Күннің пайдасын біледі.	Картотека №21 Темір жол бекетін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> Темір жол туралы түсініп, айта алады.	Картотека №22 Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> Ауа –райының өзгермелі кезеңдерін біледі.	Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> Күшіктің қандай жануар екенін, оның үйге пайдасы туралы айта алады.	Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> Жәндіктерден қорғану туралы түсінеді.	
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. «Кім жүйрік?» Шарты: Машинамен межеге дейін барып, кері келу. «Кім күшті?» Шарты: Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межеге дейін барып, межені айналып кері келу.						
Балалардың үйге қайтуы 17:00-18:30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында жеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.					

Тек: Назар

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Кіші тобы . « Балапан»

20.06 - 24. 06. 2022жс

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.06	Сейсенбі 21.06	Сәрсенбі 22.06	Бейсенбі 23.06	Жұма 24.06
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнасти-ка 08:00-09:00</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.</p>				
<p><i>Пед жетек ойын: «Азығын тап»</i> Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып бере алады. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»</i> Мақсаты: Балалар қырағылыққа, байқампаздыққа үйренеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Құрлымдалған ойын «Суретші қай жерде қателесті?»</i> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы»</i> Мақсаты: Балалардың дене қимылдары жетіле отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке үйренеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Пед жет жұмыс «Біздің шаңырақ»</i> Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! <i>Құрлымдалған қимылды ойын: « Айгөлек »</i> Мақсаты: балаларшапиан-дыққа, ұйымшылдыққа үйренеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Пед жет жұмыс</i> Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Аралар»</i> Мақсаты: Балалар ойынды қимылмен келтіре ойнауды біледі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Пед жет жұмыс</i> Ойнайық, ойнайық та ойнайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Ұшақтар»</i> Ойын шарты: Балалар ойын алаңында тұрып, тәрбиеші көрсеткендей ұшақ болып ойнай алады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	
<p align="center">Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</p>					
<p>Таңғы ас 09:00-09:00</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық Мектепке</p>	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09:00-10:00</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,. доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Текшелер, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ақ тиін Мақсаты: Музыкалықсүйемелдеуменбірқарқындаәнсалуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарынорындауды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі. Ресурстар: Доптар, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>
---	---	---	--	---	--

командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау.

I. ҰОҚ өтілу барысы:
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары
 / сылдырмақпен/
Б. қ: «Маса қонды»
 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/
Б. қ: «Қақпа»
 2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту. / 6 рет қайталау/
Б.қ.: «Шаңғышы»
 3. Аяқтары алишақ қойылған, 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет /

саралау, бақылау.

командада жұмыс жасау

ҰОҚ өтілу барысы
I. Психологиялық дайындық
 Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту

Тосын сәт.
 Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.

1-ші қызыл конверт ашу.
II. Миға шабуыл.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.
 Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі)
 -Көзі тостақ, өзі қорқақ.
(қоян)
 Жұмбақтың шешуін түсіндіру.
 -түлкі жыртықши аң, ал қоян жыртықши емес.
 -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.
Сыни ойлау, бал үні
2-ші сары конверт тапсырмасы
 «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.
АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян
 Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш

біледі

Ресурстар: АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,

Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер.
Қызығушылықтарын ояту.
 Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім.
АҚТ технологиясы.
 Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді).
 Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды.
Бала үні
 Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер
Ерден ата жұмбақ жасырады.
 От басында құмған,
 Екі көзін жұмған.
 Ол не?
 -Мысық қай ертегіде кездеседі?
 Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші?
 Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді?
Мазмұн арқылы саралау.
Бала үні
Топқа бөлу
Ертегі кейіпкерлері арқылы.
 1-топ .Мысық
 2-топ. Мақтақыз
 3-топ. Тауық
Сергіту сәті.
 Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.
 Жаттығу жасаймын.
 Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ
 Жаттығу оңай-ақ.
1-топ .

көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

командада жұмыс жасау

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:
 Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағымен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады.

Музыкатың дауы:
Пед жет ойын: «Ненің даусы?»
 «Полька» Б.Сметана)
 Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға а, мұқияттың дап, сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортағатиің келеді (тәрбиешінің қолында ойыншық тиін).
 Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма? Тиін:
Мен тиінмін, тиінмін
Аңды көрсем бекінем
Талдан - талға секірем.
 Тиін: Балалар, мен көңілді әуен әлемінен келдім. Маған көңілді әнайтып беріңдерші.
Әнайту: «Ақ тиін»
 (Н.Жанаев, Ә.Бейсейев)
 Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқынды ақосыл а, ән сөздерін анық айтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу.
Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.
Музыкалық ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» (Ө.Байділдаев)
 Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады.
Құрлымдалған ойын: «Кімемті?»
Шарты: Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды.
 Балалар тиін қалай секіреді екен?

ҰОҚ өтілу барысы:
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулары:
Құралсыз
Б.қ.: «Бурадино» ойыны
 1. Аяқты алишақ қоямыз, Бурадиноға әдемі мұрын жасаймыз. Бурадино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/
Б.қ.: «Су тасу»
 2. Аяқты алишақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/
Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»
 3. Аяқтары алишақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет .)
Б.қ.: «Доп тебу»
 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/
Б. қ.: «Көңілді көзек»
 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15 секунд/
Қорытынды:

<p>Б. қ.: «Биік - аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1-отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет / Б.қ.: «Құлыншақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру «Жаппай бақылау» Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>	<p>түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау, 3-ші көк конверт тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. Қортынды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай</p>	<p>Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2- топ. Мақата қызыдың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3- топ. «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Көрмелер» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау</p>	<p>Тиінқандай? 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қортынды: – Бүгінсендертиінгежаңғақжсинаузақөмек тестіңдер.Бибилеп,энсалып,көңілкөтердіңде р.Жарайсыңдар! Тиінменқоштасып,балалардышығарыпсалады.</p>	<p>Шеңбер бойы еркін жүру. Дабыл бойынша шеңберді айнала аяқ ұшымен жүгіру . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. . (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2. Догалар астынан еңбектеп өту. (Догаларды қозғамай өту). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қортынды. Балаларды мадақтау</p>
--	---	---	--	---

		атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжсек Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық Серуен: 10:00-11:15	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. "Тез адымда" Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіріп барып себетке доптарды тасу. "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу					
Серуеннен оралу 11:15 -11:30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11:30-12:30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралар 15:00-15:30</p>	<p>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
<p>Бесін ас 15:30 -16:00</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-</p>	<p>Пед жет ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін</p>	<p>Пе жет ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс</p>

<p>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен 16:00-17: 00</p>	<p>Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.</p>	<p>қатынас орнату Ресурстар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.</p>	<p>сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Ресурстар: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды</p>	<p>бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Ресурстар: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.</p>	<p>бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.</p>
<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.</p>					
<p>Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>		<p>Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс- жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>1.</p>	<p>Таңертеңгі серуенді бекіту. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3.Бақайға арналған жаттығу</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы 17:00-18:30</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. Қайталау аптасы

Кіші тобы . «Балапан»

27.06 - 01. 07. 2022жс

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.06	Сейсенбі 28.06	Сәрсенбі 29.06	Бейсенбі 30.06	Жұма 01.07
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнасти-ка 08:00-09:00	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.</i>				
	<i>Пед жетек ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып бере алады. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балалар қырағылдыққа, байқампаздыққа үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Құрлымдалған қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдары жетіле отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Пед жет жұмыс «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Құрлымдалған қимылды ойын: « Айгөлек » Мақсаты: балалар шапшаң-дыққа,ұйымылдыққа үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Пед жет жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкішіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Құрлымдалған қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты: Балалар ойынды қимылмен келтіре ойнауды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Пед жет жұмыс Ойнайық, ойнайық та ойнайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Құрлымдалған қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шарты: Балалар ойын алаңында тұрып, тәрбиеші көрсеткендей ұшақ болып ойнай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас 09:00-09:20	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09:20-10:00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ҰОҚ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	<i>Денешынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,. доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Текшелер, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:</i>	<i>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</i>	<i>Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей</i>	<i>Музыка Тақырыбы: Ақ тиін Мақсаты: Музыкалықсүйемел-деуменбірқарқындаәнсалуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарынорындауды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша</i>	<i>Дене шынықтыру. Мақсаты. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі. Ресурстар: Доптар, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</i>

командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау.

I. ҰОҚ өтілу барысы:
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары
/ сылдырмақпен/
Б. қ: «Маса қонды»
1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/
Б. қ: «Қақпа»
2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту. / 6 рет қайталау/
Б.қ.: «Шаңғышы»
3. Аяқтары алишақ қойылған, 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет /

саралау, бақылау.

командада жұмыс жасау

ҰОҚ өтілу барысы
I. Психологиялық дайындық
Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту

Тосын сәт.
Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.

1-ші қызыл конверт ашу.
II. Миға шабуыл.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.
Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі)
-Көзі тостақ, өзі қорқақ.
(қоян)
Жұмбақтың шешуін түсіндіру.
-түлкі жыртықши аң, ал қоян жыртықши емес.
-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.
Сыни ойлау, бал үні
2-ші сары конверт тапсырмасы
«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.
АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян
Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш

біледі

Ресурстар: АКТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,

Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер.
Қызығушылықтарын ояту.
Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім.
АКТ технологиясы.
Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді).
Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды.
Бала үні
Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер
Ерден ата жұмбақ жасырады.
От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не?
-Мысық қай ертегіде кездеседі?
Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші?
Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді?
Мазмұн арқылы саралау.
Бала үні
Топқа бөлу
Ертегі кейіпкерлері арқылы.
1-топ .Мысық
2-топ. Мақтақыз
3-топ. Тауық
Сергіту сәті.
Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ
Жаттығу оңай-ақ.
1-топ .

көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

командада жұмыс жасау

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:
Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағымен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады.

Музыкатың дауы:
Пед жет ойын: «Ненің даусы?»
«Полька» Б.Сметана)
Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға а, мұқияттың дап, сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортағатиің келеді (тәрбиешінің қолында ойыншық тиін).
Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма? Тиін:
Мен тиінмін, тиінмін
Аңды көрсем бекінем
Талдан - талға секірем.
Тиін: Балалар, мен көңілді әуен әлемінен келдім. Маған көңілді әнайтып беріңдерші.
Ән айту: «Ақ тиін» (Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов)
Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқынды қосыла, ән сөздерін анық айтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу.
Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.
Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» (Ө.Байділдаев)
Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады.
Құрлымдалған ойын: «Кімемті?»
Шарты: Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды.
Балалар тиін қалай секіреді екен?

ҰОҚ өтілу барысы:
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулары:
Құралсыз
Б.қ: «Бурадино» ойыны
1. Аяқты алишақ қоямыз, Бурадиноға әдемі мұрын жасаймыз. Бурадино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/
Б.қ: «Су тасу»
2. Аяқты алишақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/
Б.қ: «Гүлдің ашылуы»
3. Аяқтары алишақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет .)
Б.қ: «Доп тебу»
4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/
Б. қ: «Көңілді көзек»
5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15 секунд/
Қорытынды:

<p>Б. қ.: «Биік - аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1-отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет / Б.қ.: «Құлыншақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру «Жаппай бақылау» Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>	<p>түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау, 3-ші көк конверт тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. Қортынды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай</p>	<p>Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2- топ. Мақата қызыдың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3- топ. «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Көрмелер» 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау</p>	<p>Тиінқандай? 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қортынды: – Бүгінсендертиінгежаңғақжсинаузақөмек тесіңдер.Бибилеп,әнсалып,көңілкөтердіңде р.Жарайсыңдар! Тиінменқоштасып,балалардышығарыпсалады.</p>	<p>Шеңбер бойы еркін жүру. Дабыл бойынша шеңберді айнала аяқ ұшымен жүгіру . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. . (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2.Допалар астынан еңбектеп өту. (Допаларды қозғамай өту). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қортынды. Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	---	--

		атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжсек Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық Серуен: 10:00-11:15	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. "Тез адымда" Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіріп барып себетке доптарды тасу. "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу					
Серуеннен оралу 11:15-11:30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12:30-12:30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15:00-15:30</p>	<p>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
<p>Бесін ас 15:30-16:00</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру</p>	<p>Пед жет ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары</p>	<p>Пе жет ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер Мақсаты: Түстерді</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>қабілетін дамыту Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (тәрбұрыш, үйбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.</p>	<p>барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Ресурстар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.</p>	<p>мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Ресурстар: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды</p>	<p>жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Ресурстар: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.</p>	<p>қабылдауды дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен 16:00-17:00</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.</p>				
	<p>Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс- жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>1.</p>	<p>Таңертеңгі серуенді бекіту. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3. Бақайға арналған жаттығу</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы 17:00-18: 30</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. I-апта

Кіші топ «Балапан»

04.07 - 08.07. 2022ж

**Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»
Тақырыпша «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04:07	Сейсенбі 05:07	Сәрсенбі 06:07	Бейсенбі 07:07	Жұма 08:07
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Табиғат аясындағы сауықтыру,шынығу:				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнасти-ка 08:00-09:00	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу Пед жетек ойын қим ойын «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.		Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сененбақыттарайды БаршамызғаҰлыОтан. Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.	Туған өлкем . ӨтебайТұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Пед жетекшіл қим ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 1 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас 09:00-09:20	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09:20-10:00</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүзіруді, жеңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Жалаушалар, кеглилер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр»</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Елордасы елімнің Мақсаты: Елорда туралы, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? бала үні. Мазмұн арқылы саралау II. Ой дамыту. Акт технологиясын пайдаланып астананы, тамашалу. Астана жайлы мәлімет беру. Сұрақ жауап Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» -Бәйтерек қайда орналасқан? -Астанаға немен барамыз? -Астанада кімдер тұрады? -Астанада күн қандай? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Елордам» Мақсаты: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін түсінеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Көңілді марш» «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. Гүлденебер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасайберсінкеңдала! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамызпойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш. Блумтаксономиясы, сыни ойлау, жаппай бақылау. Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әннің сипатын ажырат? 4 к моделі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Ресурстар: Доп, доға, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен адымдап жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен лентадан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтап Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /лентамен/ Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет / Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /6 рет/ Б.қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, дене солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, да осылай екінші аяқпен жасалады./6 рет/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алысқа қоямыз. Ленталар белде Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «б» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Өнім арқылы саралау К/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>Пед жетекшілікпен ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша айналмалы дөңселек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж. Маханбетова). Билен үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қыймылдарын көрсетеді. Балалардың қыйалына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді, Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қортынды Музыканы тыңдаған ұнай ма? - Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер. Балалардың жауаптар тыңдалады.</p>	<p>жасаяру «жоқ» деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Тағзым» 5. Денені тік ұстау. Ленга белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына де жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын ашақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. 20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маришпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ертіп жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (4 рет). Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономия жаппай бақылау. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2. Догалар астынан еңбектеп өту. (Догаларды қозғамай өту). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен: 10:00-11:15</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
	<p>Картотека №12 Ауа – райын бақылау. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Картотека №25 Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні</p>		<p>Картотека №16 Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы</p>	<p>Картотека №8 Бағдаршамды бақылау 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>

		<i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>		<i>бақылау</i>	
<p>Жаз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген. Педагог жетекшілігімен ойындар</p> <p>Дені саудың - жаны сау спорттық - эстафеталық жарыс</p> <p>«Кеглиді доппен құлату»</p> <p>Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату. Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>«Допты жалғастыр»</p> <p>Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.</p>					
Серуеннен Оралу 11:15-11:30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары				
Түскі ас 11:30-12:30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан ал ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15:00-15:30	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты тұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 қ моделі, бала үні Жапнай бақылау	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 қ моделі, бала үні Жапнай бақылау		№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 қ моделі, бала үні Жапнай бақылау	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты тұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 қ моделі, бала үні Жапнай бақылау
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Сауықтыру шаралары					
Бесін ас 15:30-16:00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді.	Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті тандай біледі.		Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен пәлестерге	Пед жетекшіл ойын: «Керемет орм» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйен отырып бейне орналастыра алады.

	<p>мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.</p> <p>Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер .</p>	<p>пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.</p>		<p>Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен 16:00-17:00</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
	<p>Таза ауада ұйымдастырылған Құрлымдалған қимылды ойын: «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Құрлымдалған қимылды ойын: «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір балакедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады</p>		<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Құрлымдалған қимылды ойын: «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Біріншіжеткен топ осы бөлімніңжеңімпазыатанады.</p>	<p>Таза ауада ұйымдастыр-ылған ойында Құрлымдалған қимылды ойын: «Доп жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыданжалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарабереді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсол топ жеңіске жетеді.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 17:00-18:30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

Тек: 

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта

Кіші топ . «Балапан»

11 .07 - 15. 07. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»

Тақырыпша : «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11:07	Сейсенбі 12:07	Сәрсенбі 13:07	Бейсенбі 14:07	Жұма 15:07
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау . Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару.Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертең-гі гимнасти-ка 08:00-09:00	Құрлымдалған қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымдық әрекет жасауды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлымдалған қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерді ,терең ырғақты дем алуды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлымдалған қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрліқимылдар жасауды ,қимылдардың үйлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлымдалған қимылды ойын: «Қолиатыр» Мақсаты: балалар ойынға деген қызығушылық таныта отырып, ойнай алады. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау,
	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас 09:00-09:20	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері 09:20-10:00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Денешынықтыру Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: доп, тақшай Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі. . Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдік әлемі Мақсаты: Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі. Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін	Мүсіндеу Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарларды мүсіндеуді біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралу,бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз,	МУЗЫКА Тақырыбы: Көңілді би Мақсаты: шығарманың көңілдісипатына сәйкес сүйемелдеумен әнсалуды,көңілдіәуенгежұптасаотыр ыпби қимылдарынорындауды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Балаларды көңілді қарсы алады. Балалардықарсыалып,көңілдісеруенге шақырады,танысәуеныргағымен	Денешынықт ыруМақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушагдейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Жалауша, гүлдер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:бақылау, саралау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.

<p>Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Ісаптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: <i>/таяқшамен, әуенмен/</i> Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет ./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алишақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет / Б.қ.: «Иілу» 4. Аяқты алишақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға</p>	<p>Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой дамыту: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сұртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйайық Орнымыздан жылжисық, Басқа гүлге құйайық Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ- жауап. Бағалау</p>	<p>Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар) Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады. III. Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) -Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады. Бала үні. 4. Ой дамыту Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Мүсіндеу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу Пішіні: сопақша, дөңгелек. Шарды ауаға салу. Тапсырма:Берілген тапсырма бойынша түрлі-түсті ермексаздан шарлар жасау. Жанама бақылау жасау.</p>	<p>(«Мари»Е.Брусиковский)ілесе адымдап,ныңбасыпжүрудіұсынады. Біз адымдап жүреміз! Бір,екі, үш! Серуендеп келеміз!Бір,екі, үш! Балалардыңқосылуынсұрайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды. Музыкатыңдау:«Илигай»(өңдегенБ.Д әлденбай) Сабырлыәуенніңсипаты мен көңілжүйінсезініп, қызығушылықтарынарттыру. Музыкалықшығарманыэмоцияменқабылдайды. Ән айту:«Бізбақыттыбаламыз»(А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерінқайталап,үлкендерменқосылыпайтуғаүйрету. 4К моделі, мазмұнарқылысаралау, жаппайбақылау. Пед жет ойын: «Достарыңды сипатта» Шарты: Өз достары туралы айту Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жжинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліорындауғаүйрету. Шығарманың1- бөліміндеқолұстасытайналу, 2-бөлімдеоңжәнесол аяқөкшелерінкезекалғақоюқимылдары қайталанады. Құрлымдалған ойын: «Пойыз»ән-</p>	<p>жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ.: аяқ арасы алишақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтер ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.: аяқ арасы алишақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ. тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісін Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіске Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулар Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p>
--	--	--	--	--

	<p>еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты себетке салу. 2.Тақтай үстінен түзу жүріп өту. Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру 4 к моделі, бала үні Балаларды мадақтау.</p>		<p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар жұмыстарынан көрме жасау. Бағалау. Рефлексия Құрлымдалған қимылды ойын: «Шар жарылды» Балаларды мадақтау.</p>	<p>ойыны(К. Қуатбаев,Ж. Смақов) Шарты: Балаларвагондарқұрып, тізбектелетұрады. Паровоз-бастаушытағайындалып, оғанысқырықберіледі. Балалар-«вагондар» әуенырғағыменаяқтарынтопылдап жүреді. Әуентоқтағанда,паровоз«пиши!»дегендыбысберіп,«вагондар»тоқтайды. Пойызгабізбарайық, Отырыпорыналайық! Ал паровоз бастайды, Әнайтылбізқостайық! Пыи-пыи,пух-пух! Ойын2-Зретқайталанады. Креативтілікдағды, сыниойлау, жаппайбақылау. ҰОҚ-неқысқашашолужасау. Қандайәнтыңдадыңдар? Әнніңсипатықандайекен? Балалардыңорындағанән-биәрекеттерітуралыайтыпмадақтау. Қоштасып,көңілдішығарып салу.</p>	<p>Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық Серуен: 10:00-11:15	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №1 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Күтілетін нәтиже: Мысық туралы, оның қайда өмір сүретіні жайлы біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Картотека №3 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа –райының қасиеттерін біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Күтілетін нәтиже: Жапырақтардың қасиеті, өзгеру уақыты туралы біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Картотека №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау. Күтілетін нәтиже: Гүлдердің табиғатта өсуі мен пайдасы туралы біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. Күтілетін нәтиже: Бағдаршам туралы түсінеді, жолда жүру ережесімен танысады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,
Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. «Кім жылдам» Тәрбиешінің белгісі бойынша белгіленген жерге допты жерге ұрып барып, қайтарында жүгіріп келеді. Допты келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғасып, бірінші келген команда жеңімпаз болады. «Жұптасқан ұстаушылар» Тәрбиешінің белгісі арқылы топ мүшелері екеуден жұптасып белгіленген жерге жүгіріп барып, кейін қайтады.					
Серуеннен Оралу 11:15-11:30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары. -Су процедураларын өткізу				
Түскі ас 11:30-12:30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алытуға, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15:00-15:30	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты тұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып біралайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,
Бесін ас 15:30-16:00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p><i>Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр»</i> Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. Ойын барысы: балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің</p>	<p><i>Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.</i> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p><i>Құрлымдалған ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер »</i> Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша</p>	<p><i>Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»</i> Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. Ойын барысы: Балаларға силуэт бейнеленген карточка-лар беріледі. Науада</p>	<p><i>Құрлымдалған ойын: «Мүсіншілер»</i> Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен түрлі затты құрастыр алады. Ресурстар: Түсті картоннан жасалған үшбұрыштар, шеңберле</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, өнім арқылы саралу.</p>		<p>жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, өнім арқылы саралу.</p>	<p>көлемді заттар: ойыншықтар, құрылыс материалы. Мұғалім әр силуэттің астына сәйкес формадағы затты орналастыруды ұсынады. Барлық ұяшықтарды толтыратын адам жеңіске жетеді.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, өнім арқылы саралу.</p>	<p>квадраттар</p> <p>Ойынның шарты: Алдымен педагог балаларға осы фигураладан әртүрлі заттарды қалай жасауға болатындығын көрсете (атап айтқанда, шеңберлерден аққала, үшбұрыштардан шыри төртбұрыштардан пирамида, шеңберлерден моншақ және т.б.)</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, өнім арқылы саралу.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен 16:00-17:00</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
	<p>Таза ауада серуен.</p> <p>Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуды жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалауды біледі. Арнайы массаждар: Түрлі гимнастикалық жолдармен жүру</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Таза ауада серуен.</p> <p>Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Арттерапиясы: мүсіндеу Аюға тоқаш береміз</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Таза ауада серуен</p> <p>Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Арнайы массаждар: -майтабандарға арналған жаттығулар;</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Таза ауада серуен.</p> <p>Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларойын арқылы тақырып бойынша қимылдар жасай алады.. Арттерапиясы: сурет салу Ғажайыптар әлемі.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Таза ауада серуен.</p> <p>Шынықтыру шаралары Музыка терапиясы: би, гимнастикалық жаттығулар</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 17:00-18:30</p>	<p>Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу. Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

Тек: Негіз

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта

Ортаңғы топ . «Балапан»

18.07 - 22.07. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»

Тақырыпша «Менің жанұям»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18:07	Сейсенбі 19:07	Сәрсенбі 20:07	Бейсенбі 21:07	Жұма 22:07
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 08:00-09:00</p>	<p>Таза ауада балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу.</p>				
	<p>Тереңдет ойыңды, Тік ұста бойыңды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. (Б.Бөрібаев) Құрлымдалған қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба. (Б.Бөрібаев) Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев) Құрлымдалған қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Сәлеметсің бе, табиғат! (тізе бүгіп, иіліп сәлем беру) Сәлеметсіңдермеормандар, өзен мен көлдер, теңіздер мен таулар! (Тұрыптекіқолыңбұлғалайды) Сәлеметсіңдермеқұстар! (Қолдарыекіжанында, құссияқтықанатқағады) Сәлеметсіңдермеаңдар! (Орындарындатұрып, аюсияқтыжүреді, қоянсияқтысекіреді) Құрлымдалған қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойынарқылы қолшатыр туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тымсылбыр да болмайық Алғақарайозбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш. Құрлымдалған қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: балалар ауыртқылы ұзақ дем шығаруды біледі. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
<p>Таңғы ас 09:00-09:20</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 3 - аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09:20-10:00</p>	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу</p>	<p>Таза ауада жүргізілетін жұмыс Қоршаған орта Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуіміз? Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тапқырлық жаттай алады</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балалар түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата біледі. Ресурстар: Үлкен-кіші</p>	<p>Таза ауада Дене шынықтыру. Мақсаты: Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Кеглилер арасымен допты көтеріп</p>

<p>тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет. 6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p>	<p>Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Ыни ойлау, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</p> <p>Ой қозғау. 1- тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойын: <i>«Кімді көріп тұрсың?»</i> Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады</p> <p>2- тапсырма «Ыстық орындық.» Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін»деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>3- тапсырма. Пед жет ойын: <i>«Санамақтар сыры»</i> <i>«Бір үйде біз нешеуіміз?»</i> (А. Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз?</p>	<p>Ресурстар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой дамыту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Қызығушылықты ояту. Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер. Пед жет ойын: <i>«Үйдегі пішінді ата»</i> Шарты: Үй құрлысы қандай пішіндерден тұратынын атау. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгіні талдау. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту Балалардың өз беттерінше жұмысы. Жеке көмек.</p>	<p>қоңыраулар, ақ, сары, қара балалардың қол ұстасын тұрған суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Музыка залындабалалардықарсыалады .</p> <p>Балалардың шеңбер бойымен жүгіруің, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау. Бір шаңырақта табысқан, дос-бауыр көп, туысқан. Отан-ортақ үйіміз, көңілді ән мен күйіміз. Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды. -Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқада ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек. Музыка тыңдау: «Жайдарман» -Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады. Ән сендерге ұнадама? Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпқа келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін еске түсіру Мазмұн арқылы саралау, Блум</p>	<p>Ресурстар: Доптар, Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Йілгіштер» 2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оң қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмы ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрт қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p>
--	---	---	---	--

<p>Серуенге дайындық Серуен 10:00-11:15</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. 4 к моделі, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. 2. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>	<p>Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттен отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. Айгүл балаларға риза болып, көңілді смайлктер беріп қоштасады. Ж. Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңі арқылы қортындылау. Сыйлаймын Атамененаның Айтқантілінамын. Үлкенкісіжұмсаса, Қайдаболсынбарамын. Төсектіөзімжисайымын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкіммағантимейді, Мен де бәрінсыйлаймын. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау</p>	<p>Жананама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, Құрлымдалған ойын: «Бұл үйде кім тұрады». Балалардың жұмысын мадақтау Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>таксономиясы. Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер де су да ортақ, Болсынбізге ту да ортақ,- депнеліктенайтылған? Біріміз тату, досболсақ, су да, жер де бірімізгежсетеді, бақыттыөмірсүреміз,- депотыр. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Қоңыраумен » Шарты: Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Педагог қоңыраулардың дыбысталудың көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып</p> <p>сылдырлатуын өтінеді. Құрлымдалған ойын: «Биге шақыру» Шарты: алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.</p>	<p>«Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1-тізені бүгөту, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауызда демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылбақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. қос аяқпен секіру. 2. Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру Блум таксономиясы Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқы Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау</p>
---	---	--	---	---	--

	<i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	<i>4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	<i>4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	<i>4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	<i>Жетелеуші сұрақтар арқыл бақылау</i>
--	--	---	---	---	---

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН

Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары.

1. «Пингвиндер». Жүргізілу барысы: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Әркімнің қолында бір дорба бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар сөмкені тізе арасына қысып, шеңбер бойынша екі аяқпен секіреді (балалар арасындағы қашықтық бір-біріне кедергі келтірмеуі үшін кемінде 0,5 м болуы керек). Алдымен секірулер бір бағытта орындалады, содан кейін тоқтайды, бұрылады және тапсырма қайталанады

2. «Өткізін алмаңыз». Балалар екі-үш шеңберге тұрады, әрқайсысының қолында дорба бар. Шеңбердің ортасында балалардан 2,5 м қашықтықта құрсау бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар сөмкемен ішке кіруге тырысып, оны құрсауға лақтырады. Педагог отырғандарды белгілейді, іште отырған балалар сөмкелерді алып қашады, балалар сөмкелерді артынан жүгіреді (сізде екі немесе үш сөмке болады).

Серуеннен оралу 11:15-11:30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. -Су процедураларын өткізу. Түскі асқа дайындық.
--	--

Түскі ас 11:30-12:30	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.
---------------------------------	---

Ұйқы 12:30-15:00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.
-----------------------------	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15:00-15:30	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	№101. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күнжылуыналайық. <i>4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	№111. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <i>4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз <i>4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	№13. 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық, <i>4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылбақылау</i>
--	--	---	---	---	---

ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)

Бесін ас 15:30-16:00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.
---------------------------------	--

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі</p>	<p>Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы</p>	<p>«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояудыкішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
---	---	---	---	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p>	<p>бақылау</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
---------------------------------	---	-----------------------	---	---	---

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

<p>Серуен 16:00-17:00</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту</p>	<p>Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Таңғы жаттығуды бекіту</p>	<p>Картотека №13 Аула сытырушының еңбегін бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту</p>	<p>Картотека №14 Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Таңғы жаттығуды бекіту</p>	<p>Картотека №15 Ауа-райын бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту</p>
----------------------------------	--	---	---	--	---

Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары.
«Қуыспақ» ашық ойыны. Балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Ауланың екінші жағында да сызық сызылады. Бүйірінде қақпан бар. Педагогтың сөзіне: «Бі, екі, үш - жүгір!» - балалар ойын алаңының екінші жағына өтіп кетеді, ал қақпан сызықтан өтіп үлгермей тұрып (қолымен атып алады). Балық ауланады, ал сызықша қайталаанады.
 Екі-үш жүгіруден кейін қолға түспеген ептілік пен шапшаңдықтың арасынан тағы бір қақпан таңдалады.
«Ұстап алушылар» ойыны (ленталармен). «Кетті, кетті орамал». балалар шеңбер бойымен құрастырылған; әрқайсысында белдің артқы жағына бекітілген түрлі-түсті лента ба Шеңбердің ортасында қақпан бар. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - ұста!» - балалар ойын алаңының айналасына шашырайды. Ұстаушы лентаны біреудің қолынан тарты алуға тырысып, ойыншылардың соңынан жүгіреді. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - шеңберге тез жүгір!» - барлығы шеңбер бойымен тұрады. Педагог лентаны жоғалтқандарға, қолдарын көтеруді ұсынады және оларды санайды. Ұстаушы ленталарды балаларға қайтарады, ал ойын жаңа жүргізушімен қайталаанады.

Балалардың үйге қайтуы
17:00-18:30

Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу
 Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.
 Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)
 Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.
 Ата –аналарға:
 Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тек: Назар

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. IV-апта

Кіші тобы. «Балапан»

25.07 - 29.07.2022ж

**Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»
Тақырыпша «Табиғатты аялайық»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25:07	Сейсенбі 26:07	Сәрсенбі 27:07	Бейсенбі 28:07	Жұма 29:07
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың дене тазалығын тексеріп қабылдау. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкікөңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнасти-ка 08:00-09:00	Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. 4К моделі, бала үні.жаппай бақылау.	Құрлымдалған қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс іскерліктерімен ойынды орындай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат 4К моделі, бала үні., жаппай бақылау.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы көлеңке ойынын түсініп ойнай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету					
Таңғы ас 09:00-09:20	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағуына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09:20-10:00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді. Ресурс: текшелер, доптар, бет перделер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: /таяқшамен/	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғатты қорғауды түсіне отырып, қамқорлық жасауды біледі Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 1. Ұйымдастыру кезеңі: Н. Жанаев. «Табиғат ана» Табиғат біздің анамыз,	Құрастыру. Тақырыбы : Кірпіге алма сыйлаймыз. Мақсаты: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алма құрастырып үйренеді. Ресурстар: Дидакт материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Қуаныш алаңы Жарқын, жарқын үніміз, Баламның шүйіміз	Музыка Тақырыбы: Әдемі көбелек. Мақсаты: дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді ойнай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би	1. Денешынықтыру Мақсаты : Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді. Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

<p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Ісаптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: /таяқшамен/ Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алысқа қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет / Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алысқа қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді./6 рет/ Б.қ.: «Құтқарушы</p>	<p>Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</p> <p>II. Ғажайып сәт: Ақ көгеріш үшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар!</p> <p>2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Балалар сендер табиғатты сүйіп, оны қорғау дегенді білесіңдер ме? Өлі және тірі табиғат деген не? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат арқылы тапсырма беріп жібердім. Табиғат ананың тапсырмасын орындау</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>4.Ой қозғау «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Балалар сендердің жасауларыңды мен мына телефон арқылы табиғат анаға жіберемін.</p> <p>5. Пед жет ойын: «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.</p>	<p>Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>1.Тосын сәт: Кірпі келеді. Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Достарымнан адасып қалдым, маған алма жинауға достар керек, көмектесесіңдер ме балалар. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік Кірпі туралы сұрақтар қою.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>1. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Кірпіні құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3.Артикуляцияциалық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Құрлымдалған ойын: «кірпіге алма сыйлаймыз» Шарты: Кірпіге алмаларды Жапсыру.</p> <p>4.Қорытынды Кірпі балаларға рахмет айтып кетеді. Балаларды мадақтау.</p>	<p>билеуді ұсынады.</p> <p>Қызығушылықты ояту Тосын сәт Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып, көбелексымынырғақпен н қозғайды.</p> <p>Пед жет ойын: «Көбелекті гүлге қондыр» Көктем қандай көрікті, Балақайларкөріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелекгүлгеқоныпты!— деп, көбелектігүлдергеқондырады.</p> <p>— Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек!Қанаттарықұлтырып, көз тартады.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>— Көбелекті гүлге қондырды, енді ән тыңдайық. — Музыка тыңдау: «Вальс» (үнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен).</p> <p>Балалармузыкалықшығарманыэмоцияменқабылдайды.Әуендіт тыңдап,қызығушылықтарыартады.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні. Әнайту:«Көктем»(К.Қуатбаев, А.Асылбек) Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағыныңсөзін үйретіп, анық айтуғаүйретеді. «Наурыз»(А.Досмағамбетова, орыстілінеауд.В.Франк)(қайталау). Балалар, көбелектерқалайұшады</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет / Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алысқа қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту/5 рет/ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алысқа қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу»</p>
--	--	---	---	--

	<p>таяқшасы» 5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алишақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Қорытынды: 4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Ойын шатрын түсіндіру. Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау Суретшілер тобы. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Дайын үлгідегі суреттен тірі табиғатты жасасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу. Дайын жұмыстарды табиғат анаға жолдау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау.</p>		<p>ы? Олардың қанаттары қалай созыл адыекен? Алендікөбелектер сияқты би бил епүйренейік. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билепүйренейік» жинағынан). Әуенге ілесе би қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындалуына қадағалау. Құрлымдалған ойын: «Гүлзардағы көбелектер» (музыкасы педагогтің таңдауымен). Шарты. «Вальс» ойналып, ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуентоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды. Қандай көбелектер бар екен? Көбелектердің жеңіл вальс әуенімен билегенін, үйренген әннің көңілді сипатта екенін ескетүсіреді. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып «ұшып» шығуды ұсынады. Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>5. Аяқтарын алишақ қойып, тізе бұғу. Орама төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

	қоқысты тазалу туралы біледі.		айта алады.		түсініп айта алады.
Эстафеталық жарыстар					
1. Артпен жүзгіріп, қайтарда қайтарда жүрелеп жүзгіру 2. Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.					
Серуеннен оралу 11:15-11:30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11:30-12:30	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15:00-15:30	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№ №7. Майтабанның алдын алу. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Бесін ас 15:30-16:00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Педагог жетекшілігімен дәстүрден тыс сурет салу әдіс-тәсілі.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру. Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Жазғы пейзаж Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысы графикасы- (кляксография) Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	«Адамға қолиштыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолиштырды безендіру Палитра әдісі-саусақпен Креативтілік дағды, сын ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
дайындық Серуен 16:00-17:00	Таза ауада шынықтыру шаралары. Көк шөпте жалаң аяқ жүру.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Құмда жалаң аяқ жүру	Таза ауада шынықтыру шаралары «Күн біздің досымыз»	Таза ауада шынықтыру шаралары. «Су біздің досымыз»	Таза ауада шынықтыру шаралары: Жалаң аяқ шөптен жүру

	<p>Қимылды ойын: «Шар жарылды»</p> <p>Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алады,, демнің дұрыс шығуын түсінеді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: балалар шапшаңдықты меңгереді.</p>	<p>Қыздырыну</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балалар ептілікті, жылдадықты, ұйымшылдықты түсінеді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»</p> <p>Мақсаты: балалар ойын арқылы тақырыпты түсіне біледі.</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балалар жылдамдықты үйренеді.</p>
<p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойындар: Эстафеталық жарыстар</i></p> <p><i>«Секіртпелі жолдар»</i></p> <p><i>«Торайдытамақтандыр»</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәлтигізуге дағдыландыру.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы 17:00-18:30</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p> <p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p> <p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p> <p>Ата –аналарға:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

Тек: *Жеңіс*

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. I-апта

Кіші тобы. «Балапан»

01.08 - 05. 08. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01:08	Сейсенбі 02:08	Сәрсенбі 03:08	Бейсенбі 04:08	Жұма 05:08
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтың кварталға қосу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 08:00-09:00	<i>Пед жет ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. <i>сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i></i>	<i>Құрылымдалған қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жерде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. <i>сыни ойлау, жаппай бақылау.</i></i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні, жанана бақылау. Еркін ойын: «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.</i>	<i>Құрылымдалған қимылды ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Теңіз толқындарының қимылдарын өлең мазмұнына сәйкес орындай біледі. Сыни ойлау, жаппай бақылау.</i>	<i>Пед жет ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i>
Тамыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.					
Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу					
Таңғы ас 09:00-09:20	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

**Мектепке
дейінгі ұй-ым
кестесі
бойынша
ұйымдастыр
ылған оқу
қызмет-тері
09:20:10:00**

Дене шынықтыру
Мақсаты: Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Допты лақтырады және қағым алады.
Ресурстар: : Көлбеу тақтай, доптар
Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ
Кіріспе бөлімі:
Сапқа тұру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру
Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.
Сапқа тұру. 4 колонна тұру.
Жалпы даму жаттығулары:
1.«Торғай ұшты»
Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру **2.«Баспалдақ»**
Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р
3. «Арқан созу»
Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/
4. «Гүлдің ашылуы»
Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың

Қоршаған орта
Тақырыбы:Күн жылду көзі
Мақсаты: Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылду мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді.
Ресурстар: Дидактик материалдар, АҚТ технологиясы.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Сәндетіп даламыз,
Сәулетті қаламыз,
Сәулеңмен құлпырды,
Сәлем Күн – анамыз **бала үні.**
2. Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын :
«Кім жылдам?»
Жұмбақ жасыру.
Жұрттың бәрі сүйеді,
Бірақ қарай алмайды. (Күн)
Балалардың білімін нығайту.
Күз белгілерін атап берулерін сұрау.
Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау
Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.
Күн туралы түсінік беру.
Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылууды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күйге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту.
Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
Пед жет ойын
«Дәл сондайын тап»
Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды.

Сурет салу
Тақырыбы:
Гүл табиғат көркі
Мақсаты: Балалар гүл туралы түсінеді. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.
Ресурстар:Дидактикалық материалдар.
Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбері.
Табиғат ана.
Н. Жанаяев
Табиғат біздің анамыз,
Табиғатқа баламыз.
Иіліп сәлем береміз,
Біз әдепті баламыз.
II.Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын:
«Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Суықта солмайды,
Аязда тоңбайды.
(жасанды гүл)
Көркіне көрік, Жазға серік.
Не? (гүл)
Ой дамыту. АҚТ технологиясы.
-Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа.
Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Музыка
Тақырыбы: Кел билейік
Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауды біледі.
Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдар
Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау.
Бала үні, жанана бақылау.
Музыка тыңдау: «Би»
(Е.Андосов)
-Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіптелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.
Блум таксономиясы, бала үні.
Ән үйрену: «Кел, билейік»
(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)
-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды.
Пед жет ойын: «Өнерпаз бала»
Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып,

Дене шынықтыру
Мақсаты: Орнынан биіктікке секіреді, Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.
Ресурстар: доптар, тақшайишалар
Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
1. Сәлемдесу.
2. Шеңбермен жүру.
Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру
Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.
Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.
а) аяқтың ұшымен жүру.
ә) өкшемен жүру.
б) аяқтың сыртымен жүру.
в)аяқтың ішімен жүру.
г)қоян болып секіру.
Жалпы дамыту жаттығулар:
1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.
2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.
3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен.
4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.
5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.
6. Б.қ екі қол белде, аяқ

<p>ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2. Дөпты лақтыру және қағып алу. 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын: «Бақалар.» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізгекөңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды). Бала үні. 4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөліктерден күн құрастырады. Сыни ойла, креативтілік, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Ой қозғау Дәстүрден тыс сурет салуда щеткамен шашырату әдісімен салу жолдарын түсіндіру, көрсету 3. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>әуенін үйретеді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Құрлымдалған ойын: «Кел билейік» Рефлексия Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</p>	<p>иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орнынан биіктікке секіру 2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен: 10:00-11:15</p>	<p style="text-align: center;">Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
	<p>Картотека №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау. 4К моделі, бала үні, жаппай</p>	<p>Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №13 Аула сытырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай</p>	<p>Картотека №14 Құстарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>

	<i>бақылау.</i>			<i>бақылау.</i>	
<p>Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар.</p> <p>«Кім жылдам» доппен кедергілер арасынан жүріп өту</p> <p>«Кім шапшаң» картоп отырғызу (кішкентай күрек, тырманы белгілі жерден алып, біржерден екінші жерге картоп отырғызу)</p>					
Серуеннен оралу 11:15-11:30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11:30-12:30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15:00-15:30	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас 15:30-16:00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.	Пед жетекшілігімен ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі. Материал: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген	Пед жет ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері	Құрлымдалған ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-	Құрлымдалған ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды біледі. Ресурстар: Конверт ішінде қатырма қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, ұл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. Жүргізілу барысы:

Ресурстар: түрлі түсті карточкалар.

кескіндер әр жерде орналасқан.
Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.

Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр.

келген геометриялық бейнені салуды ұсынады.
(төртбұрыш, үшбұрыш,

Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атын атап,

	<p>Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Ойын барысы: ересек адам балаларға парақ таратып, гажайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>шаршы)</p> <p>Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не слалынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>ретімен киіндіреді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
<p>Серуенге дайындық Серуен 16:00-17:00</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
	<p>Эстафеталық ойындар. Спорт залда. Балаларды екі топқа бөлу. Құрлымдалған қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Мақсаты: Балалар ық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамытынын түсінеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Шынықтыру шаралары Спорт залда Құрлымдалған қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттығуды, қимылдың дұрыстығын дамытуды, омыртқа бұлшық етін дамытуды түсінеді.. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>ШЫНЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫ ӘУЕНМЕН. Залда Құрлымдалған қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балалар шапшаңдықты, тез қимылдауды біледі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Шынықтыру шаралары Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Спорт залда Мақсаты: Балалар тез қимылдауды шапшаң қозғалуды біледі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Шынықтыру шаралары Құрлымдалған қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Залда Мақсаты: балалар Зейін дамыта отырып, жылдамдыққа үйренуді біледі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
<p>2.</p>	<p align="center">Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар</p> <p align="center">1. Мергендер. Баскетбол торына доп лақтыру (баскетбол добын кедергілер арасынан бір қолмен алып жүріп, себетке салу). «Жалауды тез жеткізу»</p> <p align="center">Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы 17:00-18:30</p>	<p>Ойын бұрышына жинақылық жасау. Ата – анамен әңгіме. Кітап бұрышын жинау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?». «Кімді көрдің». Бала жайында ата – анамен әңгіме. Сау болыңыз. Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Суретпен жұмыс. Өз ойларыңша әңгімелеу. Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта

Кіші тобы . «Балапан»

08.08 – 12. 08. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Дәрумендер»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 08:08</i>	<i>Сейсенбі 09:08</i>	<i>Сәрсенбі 10:08</i>	<i>Бейсенбі 11:08</i>	<i>Жұма 12:00</i>
<i>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>				
<i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i>	<i>Еркін ойын: «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстай-тынын және денемүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<i>Таңертеңгі гимнастика 08:00-09:00</i>	<i>Тамыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу</i>				
<i>Таңғы ас 09:00-09:20</i>	<i>Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>				
<i>Ойындар, ҰОҚ дайындық Мектепке</i>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i>				
<i>дейінгі ұй-ым кестесі бойынша</i>	<i>Дене шынықтыру. Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс</i>	<i>Көркем әдебиет Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы</i>	<i>Мүсіндеу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Балалар алмадағы дәрумендер туралы түсіне</i>	<i>Музыка Тақырыбы: Дәрумендер досымыз Мақсаты: Музыка</i>	<i>Дене шынықтыру. Мақсаты. -Гимнастикалық орындық үстімен жүреді, обручтан-обручқа секіре</i>

<p>ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері 09:20-10:00</p>	<p>орындауды, допты қағып алуды, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады.</p> <p>Ресурстар: доп, гимнастикалық орындық</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс</p>	<p>түсінеді.</p> <p>Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Тосын сәт. Айгүл қуырышақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?</p> <p>Балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, 4. Дәруменнің пайдасы. «А» дәруменінің көздері</p>  <p>Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген</p>	<p>отырып, ермексаздан алма түрлерін мүсіндей алады.</p> <p>Ресурстар: трафарет, жемістер суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</p> <p>1. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі атау.</p> <p>3. Тосын сәт. Айгүл қуырышақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалт-тып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?</p> <p>Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру</p>	<p>жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау, Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не</p>	<p>алады.</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа шо 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) <p>2. Иыққа арналған жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) <p>3. Қолға арналған жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) <p>4. Белге арналған жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу <p>5. Аяққа арналған</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>жаттығуы . 1.Допты қағып алу 2.гимнастикалық орындық үстімен жүру. Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». 1.Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жет ойын:«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Сыни ойлау, жаппай бақылау. 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Құрлымдалған ойын : «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Шарты: Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау Сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.</p>	<p>қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топтастыру әдісі. 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Құрлымдалған ойын: «Қандай алма?» Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу. 4К моделі, бала үні, мадақтау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p>	<p>туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау. Қортынды. Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.</p>	<p>жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бұғу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру. 4.Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен: 10:00-11:15	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №13 Күннің көзін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
	Жаз серуен картотекасынан				
Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар.					
1. Самокат тебу.					
Шарты: Самокатпен жүріп кедергілердің арасынан өтіп жарысу.					
2. Арқан тарту.					
Шарты: Белгі бойынша әрбір топ арқанды өз жағына арай тартады. 3 рет тартысқаннан кейін 2 рет өз жағына арқанды тартып шығарған топ жеңімпаз болып танылады.					
Серуеннен оралу 11:15-11:30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11:30-12:30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15:30	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы: <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №19. Велосипед тебу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №22. Балалар ұйқыдан оянады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №26. Асығыңдар жаттығуға. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас 15:00-16:00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Музыкалық ойын жаттығулар Сиқырлы текше Мақсаты:Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Ойын шарты:Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. – Алма кепті домалап, – Көше бойын аралап. – Кім алманы табады,</p>	<p>Музыкалық ойын жаттығулар КҮННІҢ КӨЗІ ЖӘНЕ БҰЛТ Мақсаты:Әуеннің мазмұнын ажырата білу. Ойын шарты :Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса - күннің көзін шығарады, көңілсіз болса - бұлтты, ал жәйғана</p>	<p>Музыкалық ойын жаттығулар БІРҒАҚТЫҚ ЛОТО Нотаның ұзындығын ажырату. Ойын шарты:Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап</p>	<p>Музыкалық ойын жаттығулар ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН ӘУЕН Ойын шарты:Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Осы пьесада музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма?, ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы</p>	<p>Бірғақ сезімдерін дамытуға арналған ойындар Біздің саяхат Ойын шарты:Балалар шеңберде отырады, ән – күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Бізге музыкалық балға көмектеседіКөз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз;</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>– Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p>	<p>орташа болса - күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады. Балалар жауаптың дұрыстығын өздері бағалайды. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p>	<p>беру. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p>	<p>көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған төртбұрыштыны қояды. Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын бағалап, қателік болса түзетеді. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p>	<p>2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерім допты алып жерге соға бастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды. (осы қимылдардың барлығын ән-күй жетекшісі музыкалық балғамен ойнайды. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p>
<p>Серуенге дайындық Серуен 16:00-17:00</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
	<p>Карточка №12 Жәдіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Карточка №13 Күннің көзін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Карточка №15 Ауа - райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Карточка №19 Көлік түрлерін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Карточка №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>
<p>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</p> <p style="text-align: center;">Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар.</p> <p style="text-align: center;">1. «Кім жылдам?» Шарты: Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу. 2. «Межеге жету» Шарты: Жалаушаны алып, межені айнала жүгіріп келу</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы 17:00-18:30</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта

Кіші тобы . «Балапан»

15.08 - 19. 08. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15:08	Сейсенбі 16:08	Сәрсенбі 17:08	Бейсенбі 18:08	Жұма 19:08
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</p> <p>Ата-аналармен амандасу.</p> <p>Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнасти-ка</p> <p>08:00-09:00</p>	<p align="center">Пед жет ойын:</p> <p>«Мен қандаймын?» жаттығуы.</p> <p>-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.</p> <p>-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.</p> <p>-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.</p> <p>-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.</p> <p>-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.</p> <p>Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.</p> <p>4К моделі, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</p>	<p>Мен де балғын гүлмін</p> <p>Автор. М. Байсариева</p> <p>Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамиды.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Пед жет ойын: «Жақсы, жаман»</p> <p>1. Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық.</p> <p>2. Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық.</p> <p>3. Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық.</p> <p>4. Жүректері мейірім ділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын.</p> <p>5. Адамгершілігі мол балалар екі қолдарын көтерсін.</p> <p>6. Көңіл-күйлері жоғары балалар, аяқты еденге соғайық.</p> <p>7. Осы балабақша туралы жақсы ой-пікірдегі балалар бір-бірінің қолын алсын.</p> <p>4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</p>	<p>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»</p> <p>Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? сабын Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? сүлгі Бұлар нелер екен? Тазалықтың досы. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Құстар туралы тақпақ</p> <p>Қарлығаш</p> <p>Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды</p> <p>Торғай</p> <p>Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Даусынан таны»</p> <p>Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
<p align="center">Тағыз айының 3- аптасына арналған тағыз жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p>					

	<p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу</p>				
<p>Таңғы ас 09:00-09:20</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері 09:20-10:00</p>	<p style="text-align: center;">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.</p> <p style="text-align: center;">Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар»</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Теңізге саяхат Мақсаты: Теңіз жануарларға сипаттама беру арқылы қайда өмір сүретіні немесе қоректенетіні туралы түсіндіру. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы. I. Шаттық шеңбері Табигат егіз адаммен Ұқастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер. II. Ой қозғау. - Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма? Сыни ойлау, жаппай бақылау. Саяхатты хабарлау. - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар. Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. Алыс – алыс елдерге,</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Ертегі желісі арқылы алтын балықты дәстүрден тыс мақта таяқшасы әдіс-тәсілмен салуды үйрету. Ресурстар: Трафарет, мақта таяқшасы, гуаш, қағаз Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау I. Шаттық шеңбері. "Кел, балалар, күлейік". Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күні- түні суда жүреді, Байқамай ауға түседі. (Балық) III. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Алтын балық туралы</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Аңдар айтысы Мақсаты: Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ өтілу барысы Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.: Халық «қу» деп, Қылған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова). Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып, әнмен бірге қорбандап жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман</p>

<p>1. Аяқтары алишақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Кубиктер арасымен жүру 2. допты лақтырып, қағып алу. Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні</p>	<p>Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап барамыз Теңіз түбін көруге - Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіптіз, жан-жағмызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік. Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Таңғажайып сәт Сандықша тауып алу. - Бұл негізгі сандықша екен, ішінде не бар, ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе? Мига шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақты шешу: 1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі. (балық) 2. Өзі алып кемедей, Дауылдан ықпайды. Су малып телегей, Мұхиттан шықпайды. (кит) 3. Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас. (тасбақа) 4. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды. (дельфин) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қызығушылықты ояту. Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік. - Балалар, қараңдаршы, мынау қай теңіз жануары? - Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы да</p>	<p>түсінік беру. Түсіндіру, көрсету. Сұрақ – жауап Балық қайда өмір сүреді? Оның терісінде не болады? Балықтың дене бөліктерін түсіндіру. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Сөздік жұмыс. Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап, Бір тынығып алайық. Жұмыс барысы: Өз беттеріңше жұмыс. Трафарет арқылы балықты салу Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу Қадағалау, көмек беру. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. Қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тез, шапшаң қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу. Аңдар хорын барлығы түгел айтады. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған қим ойын: «Аю менқояндар». Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, үйқыдан оянган аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі. 4К моделі, бала үні. Қортынды. -Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды? -Қай аңдардың әнін орындадыңдар? -Орманда өткен сабақ ұнады ма? Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сомдаған балаларды марапаттау.</p>	<p>Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алишақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Кубиктер арасымен жүру</p>
--	--	--	---	--

	<p>Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>өлтіріп қоятын кездері болады. Аккуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі. - Дельфин туралы не білесіңдер? - Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. - Аккуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген, ал иіс сезу қабілеті өте жақсы. - Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын атадыңдар. - Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз. - Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жапнай бақылау. Сергіту сәті: Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылып. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға. Проблемалық сұрақ - Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма? - Неге? - Сен қалай ойлайсың? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды. - Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен? - Суды ластамаңдаршы. - Суға қоқыс тастамаңдаршы</p>			<p>2. допты лақтырып, қағып алу. Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>- Машиналарды келіп судың жағасына жумаңдаршы.</p> <p>- Ау-қармақ дегенді бейберекет сала бермеңдерші.</p> <p>- Бізге жиі қамқор болыңдаршы</p> <p>- Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші.</p> <p>Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар?</p> <p>-Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық.</p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Төңіз тұрғындары»</i></p> <p>Шарты: Көк мата бетіне теңіз тұрғындарын орналастыру</p> <p>Қортынды</p> <p>- Саяхатымыз ұнады ма?</p> <p>-Балықтар қайда мекендейді?</p> <p>-Балықтар неше топқа бөлінеді?</p> <p>-Балықтардың қандай пайдасы бар?</p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>10:00-11:15</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
	<p>Картотека № 5</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека №6</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека №8</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека №11</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека №12</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>

<p>ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)</p> <p>Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар.</p> <p>1. Допты себетке салу</p> <p>Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады.</p> <p>Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді.</p> <p>Кегли</p> <p>Тізілген кеглиді кіші доппен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді.</p>					
--	--	--	--	--	--

Серуеннен Оралу 11:15-11:30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11:30-12:30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15:00-15:30	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
Бесін ас 15:30-16:30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Пед жет ойын: «Көбелек». Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. Шапалақ Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. «Басын бұру» - түзу тұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару. «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кеңдеу; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; демді сытрқы шығарады. «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын</p>	<p>Музыкалық залда ойын Құрлымдалған қим ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар тапқырлыққа, жылдамдыққа үйренеді. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
---	--	---	--	---	--

				жұдырыққа қысу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	
Серуенге дайындық Серуен 16:00-17:00	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
	Картотека № 5 <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №6 <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №8 <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №11 <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №12 <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.					
1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.					
2. Табанға арналған жаттығу.					
3. Бақайға арналған жаттығу					
Балалардың үйге қайтуы 17:00-18:30	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Кіші тобы . «Балапан»

22 .08 - 26. 08. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Табиғат байлығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22:08	Сейсенбі 23:08	Сәрсенбі 24:08	Бейсенбі 25:08	Жұма 26:08
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай тудызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнасти-ка 08:00-09:00	Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Пед жет ойын: «Түсін ата» Шарты: Киімдердің түсін ажырату Коммуникативтілік дағды ,сыни ойлау.	Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Пед жет ойын: «Сиқырлы дорба» Ойын шарты. Балалар әр затты мұқият қарапшығып,олардың атын атап береді. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.	Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып,олардың қимылын,қала й дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен табиғат құбылыстарын, ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Пед жет ойын. «Дыбысынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып бере алады. Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау. бала үні
Тамыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу					
Таңғы ас 09:00-09:20	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жезуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Мектепке</p> <p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09:20-10:00</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту</p> <p>жаттығуларын орындауды біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, Бала үні, ҰОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы) Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балиық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егін алқабы, күзгі серуен. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саяхат. (топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық. - Алма ағашы сен неге көңілсізсің? 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрморты» Мақсаты: Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастыра алады. Ресурс: Дид материалдар, қима суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? - Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қошақаным Балалар төрт түлік және оның төлдері туралы өз ойларын айта алады. Ресурстар: Төрт түлік және төлдерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Музыка залына қабылдау. Балалар шаттық шеңберін жасайды. Музыка әуенімен өлең жолдарының қимылын жасау. Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын Бұзау оған ереді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Көкке қарай мұрының, Шүйіреді бұзауқан. Тікелей бақылау. Төлдер көрмесі: Мынау - сиыр. Сиырдың төлі - бұзау. Мынау - жылқы. Жылқының төлі - құлын. Мұнау - қой. Қойдың төлі - қозы. Мынау - түйе. Түйенің төлі - бота. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Көркем сөз: «Төрт түлікті шақыру» Жылқыны - «Құрау-құрау». Сиырды - «Аухау - аухау» Түйені - «Көс-көс» Қойды – «пұшайт –пұшайт» деп шақырамыз Ән үйрену. «Қошақаным қайда екен?» Сөз. жаз: С.Асанов</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдан лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Лентамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.</p> <p>6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ</p> <p>7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</p> <p>Рефлексия</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Алма ағашы: -Сәлеметсіңдер ме балалар! Менің гажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Барлығы:-Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Алма жинау»</p> <p>Алма ағашы: -Рахмет сендерге балалар! Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды. Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмаларды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін.</p> <p>Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс)</p> <p>Пед жетекшілігімен тақпақ жаттау. «Еңбек»</p> <p>Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ –жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы</p> <p>Өз беттерінше жұмыс.</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: балалар бір-бірінің жұмысына баға беру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ән.жаз: Ә.Бейсеуов</p> <p>Жазда атамның аулына, Барып едім қыдырып Бір қошақан алдымнан Шықты ойнақтап жүгіріп.</p> <p>Қ-сы: Ақ мандайлы ай ма екен, Арқа жүні майда екен Кеттім қазір сағынып, Қошақаным қайда екен.</p> <p>Суреттерді қарайды, көркем сөзді қайталайды.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні</p>	<p>секіру.</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>«Допты қос қолдап себетке лақтыру»</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>5. Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p>4К моделі бала үні.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p>
Серуенге	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				

дайындық Серуен: 10:00-11:15	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №13 <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Картотека №15 <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Картотека №18 <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Картотека №19 <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Картотека №20 <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>

Педагог жетекшілігімен музыкалық ойындар

Шортан Мақсаты: Музыка әуенімен еркін билеуге баулу. **Көрнекіліктер:** Шортан мен кішкентай балықтардың бет пердесі.

Шарты: Шеңбер құрып тұрған балалар — аквариумдағы тастар. Үлкен балық — шортан тастардың арасымен, кішкентай балықтарды қуалайды. Кішкентай балықтар: бул-бул-бул деп әндететін қашады.

Ұсталған балық тақпақ немесе ән орындайды.

Түлкі мен қаздар Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру.

Көрнекіліктер: Түлкінің, қаздың бет пердесі. **Ойынның шарты:** Түлкінің бет пердесін киген бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді.

Қаз бейнесіне енген бала, әндете жасауға береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі: -Қаңқ, қаңқ қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш!

Қаздар: -Қой, қой түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас!

Серуеннен оралу 11:15-11:30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11:30-12:30	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15:00-15:30	№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	№31. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	№51. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>
Бесін ас 15:30-16:00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес	М. Монтессори технологиясымен жұмыс.	Мнемотехника әдісі	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық	Отан туралы мақал- мәтелдер.
----------------------------	---	---------------------------	--	--	---

<p>әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау</p>	<p>Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемo кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау</p>	<p>4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау</p>	<p>туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау</p>	<p>Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен 16:00-17:00</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
	<p>Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 17:00-18:30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

Тек: Назар

Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің

МКҚК «Бағлан»бөбекжайы



2021-2022оқу жылының жаздық перспективалық жоспары

Ортаңғы«Бәйшешек»тобы

Ортаңғы топ«Бәйшешек» 2021-2022 оқу жылының жаздық жоспары

Маусым айы					
Тақырып:Жайдарлы жаз,жарқын жаз					
Сала	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
ҰОҚ	Денешынықтыру	Көркемәдебиет	Сурет-0,5 Мүсіндеу-0,25 Музыка-1	Құрастыру–0,25	Қоршағанорта–0,5
Тақырыпша. «Мен бақытты баламын»	Денешынықтыру Мақсаты :Қолға сылдырмақұстапгимнастикалық қорындықүстіменжүрудібіледі.		Суретсалу Тақырыбы:Достыма гүлсыйлаймын. Мақсаты: Балаларғагүлтуралытүсінікберу. Дәстүрден тыс сурет салудыңәдіс-тәсілінтүсініп,щеткаменшашыратуәдісіарқылыгүлдібейнелейалады. Музыка Тақырыбы:«Мен әдептібаламын» Мақсаты: Музыкалықшығарманыңкіріспесімен қайырмасынажыратаалады.		
Тақырыпша: «Шынықсаң шымыр боларсың»	Денешынықтыру Мақсаты: 1.Еңістақтай үстімен жүріп, арқанныңастымен нысанағадейін төрттағандапеңбектей алады.	Көркемәдебиет Тақырыбы:Тазалық-тазабаланыңдосы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысып,сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөздентұратын	Мүсіндеу Тақырыбы:Себеттегі көкөністер Мақсаты: Балалар көкөністердіңденсаулыққа пайдасытуралытүсінеді. Ермексазданөкөністер жиынтығынжасапшығарады.		

	<p>Дене шынықтыруМақсаты. Жіңішке арқанбойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өт еалады..</p>	сөйлем құрастыра алады.	<p>Музыка Тақырыбы: «Шыныққаншымыр баламыз»Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратуды біледі.</p>		
<p>Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кішкентай допты оң қолдарымен себет келактыруды біледі.</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізеді. Кеглилер арасымен қосаяқпен секіруді біледі.</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Құстардауысы»Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Әнді мәнерлеп айтуды біледі.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз»Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескере отырып құрастырады.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Құстың ұясыМақсаты: Құстар және олардың түрлері мен таныса отырып, өз ойларын айта алады</p>
<p>Тақырыпша: «Ертегілер әлемінде»</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доғадан домалатып өткізеді. Анаға дейін еңбектей алады.</p> <p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Затты алыс қалақтыруды, секіруді, жүгіруді біледі.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»(ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атап біледі</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқын атанерекшеліктерін бейнелей біледі.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Ақ тиінМақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне білеміз.</p>		

Ортаңғы топ «Бәйшешек»2021-2022оқу жылының жаздық жоспары

Шілде айы Тақырып: «Туған өлке»					
Сала	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
ҰОҚ	Денешынықтыру	Көркемәдебиет	Сурет-0,5 Мүсіндеу-0,25 Музыка-1	Құрастыру – 0,25	Қоршаған орта – 0,5
Тақырыпша Менің Қазақстаным	Денешынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгерте отырып ажырату, әр түрлі бағытта жүргізуді, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Денешынықтыру Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.		Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Елордам» Мақсаты: Музыка абырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін түсінеді. Сурет Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттерін туралы түсіне отырып, төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты сала алады.		Қоршаған орта Тақырыбы: Елордасы елімінің Мақсаты: Елорда туралы, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді.
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»	Денешынықтыру Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдік әлемі Мақсаты: Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және	Мүсіндеу Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарларды мүсіндеуді біледі. Музыка Тақырыбы: Көңілді би		

	Денешынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қосқолдап лақтыруды біледі.	гүлдің бөліктерін атай біледі.	Мақсаты: шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуды, көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауды біледі.		
Тақырыпша: «Менің жанұям»	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Денешынықтыру. Мақсаты: Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Кеглилер арасымен допты көтеріп жүре алады.		Сурет. Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балалар түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата біледі		Қоршаған орта Тақырыбы: Бір үйде біз нешеміз? Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай алады
Тақырыпша: «Табиғатты аялайық»	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, тақтай үстінен шығу және бойымен жүрудағыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді Денешынықтыру. Мақсаты: Қос аяқтап секіру біліктері жетілді, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты біледі	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ментабиғаттықорғаймын. Мақсаты: Табиғатты қорғауды түсіне отырып, қамқорлық жасауды біледі	Музыка Тақырыбы: Әдемі көбелек. Мақсаты: дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айта алады	Құрастыру. Тақырыбы: Кірпіге алмасыйлаймыз. Мақсаты: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алмақұрастырып үйренеді.	

Ортаңғы«Бәйшешек» тобы2021-2022 оқу жылының жаздық жоспары

**Тамыз айы
Тақырып:Бізді қоршаған әлем**

Сала	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
ҰОҚ	Денешынықтыру	Көркемәдебиет	Сурет-0,5 Мүсіндеу-0,25 Музыка-1	Құрастыру–0,25	Қоршағанорта–0,5
Тақырыпша«Менжәнеқоршағанорта»	<p>Дене шынықтыруМақсаты: Көлбеуақтаймен(ені2см, биіктігі 30-35 см) жоғарыжәне төмен жүреді жәнежүгіреді.Доптылақтырады және қағыпалады.</p> <p>Дене шынықтыруМақсаты: Орнынанбиіктікке секіреді,Кедір-бұдыр ақтайүстімен тепе-теңдіктісақтапжүре алады.</p>		<p>СуретТақырыбы: ГүлтабиғаткөркіМақсаты: :Балаларгүлтуралытүсінеді. Дәстүрдентыссуретсалудың әдіс-тәсілін түсінеотырып,шеткамен шашыратуәдісіарқылыгүлдібейнелейді.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Кел билейікМақсаты: Әнайтаотырып, сол әннің мәтінінесайбиқимылдарын жасаудыбіледі.</p>		<p>ҚоршағанортаТақырыбы:Күн жылукөзі Мақсаты: Күн туралытүсініктердібіледі. Күннің көзінен жылуменжарықтарайтындығынбақылаубарысында түсінеді. талдау жасайбілугеүйренеді</p>
Тақырыпша«Менжәнеқоршағанорта»	<p>Денешынықтыру. Мақсаты.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, доптықағып аруды, гимнастикалық орындықүстіменжүре алады.</p>	<p>Көркем әдебиетТақырыбы:ДәрумендерМақсаты:Балалар дәрумендердің пайдасыжәне маңызы жайлытүсінеді.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: ДәмдіалмаларМақсаты:Балалар алмадағы дәрумендертуралытүсінеотырып, ермексаздалматүрлерін</p>		

	<p>Дене шынықтыру.Мақсаты. - Гимнастикалық қорыңдық үстімен жүреді, обручтан-обручқа секіре алады.</p>		<p>мүсіндей алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Дәрумендер досымыз Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.</p>		
<p>Тақырыпша «Ғажайып таралемінде»</p>	<p>Дене шынықтыру.Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады</p> <p>Дене шынықтыру.Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады</p>		<p>Музыка Тақырыбы: Аңдарайтысы Мақсаты: Әннің динамикалық реңкің жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес ән жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Ертегі желісі арқылы алтын балықты дәстүрден тыс мұқата аяқтасу әдіс-тәсілмен салуды біледі.</p>		<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Теңізгесаяхат Мақсаты: Теңіз жануарларына сипаттама беру арқылы қайдан өмір сүретінін немесе қоректенетіні туралы біледі.</p>
<p>Тақырыпша «Табиғат»</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Құрастыру</p>	



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Жазғы кезең

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы 06.06–10.06.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жарқын жаз»

Тақырыпша: «Шынықсаң шымыр боларсың»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><i>Балаларды қабылдау кезінде ата-ана мен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i></p>					
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00-08.30</p>	<p><i>Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың.</i> <i>Спортты серікетебіл, Жақсы азамат боларсың.</i> Педагог жетек ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балалар ойыналарына еркін тұрып, педагог нұсқауына орай алады.</p>	<p><i>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i> Педагог жетек ойын: «Кім кетті?» Мақсаты: Балалар естесіп отырып, өз ойына айта алады.</p>	<p><i>Спорт – көркі өмірдің, Спорт-досың, серігің.</i> <i>Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың,</i> Педагог жетек ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады, байқағыштық, жүгірудегі арыдамиды.</p>	<p><i>Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен-тек жоймайық!</i> Құрлым далған қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрып, соғылған қоңырауды таба алады.</p>	<p><i>Шымыр, сергекденеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.</i> Педагог жетек ойын: «Желкөбік» Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелеп тұрып, тәрбиешіге қосылып өлең жолдарына айта алады..</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика 08.30-09.00</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</p>				

<p>Таңғыас 09.-09.20</p>	<p>Тәтті тамақ жейміз. Рақметаспазд ейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Мектепке де йінгі ұйым кестесі бойынша ұйым дастырылған оқу қызметтері 09.20-10.00</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: 1. Еңіс тақтай үстімен жүріп, арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап еңбектей алады. Ресурстар: Еңкіс тақтай, доп тпр, арқан. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, балауіні, тікелей бақылау ҰОҚ өтілуді барысы: 1. Балалармен амандасу. 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысады; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілуді барысы: 1. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Себеттегі көкөністер Мақсаты: Балалар көкөністердің денсаулыққа пайдасы туралы түсінеді. Ермексаздан көкөністер жиынтығын жасап шығарады. Ресурс: Дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, балауіні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілуді барысы Шаттық шеңбері. «Арайлап таңатты» Арайлап таңатты,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Шыныққанишымыр баламыз» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендеріна жыр атуды біледі. Ресурстар: : дидактик материалдар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, балауіні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілуді барысы Проблемалық сұрақ: Денешынықтырумен айналысуды алаңға не береді? Мынадай тұжырым жасалады: денешынықтыру балаларды</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өте алады .. Ресурстар: Жіңішке арқан, таяқша, текшелер. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, балауіні, өнім арқылы сарлау. ҰОҚ өтілуді барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қолбүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p>

1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бірсызықпен жүру.

3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3. Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен).

1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, допкеудеде. Допты алғасозу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.қ.

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б.қ.: аяқ иық көлеміндей алашақ, қол төменде. Допты алғасозу. Отыру, тұру. Б.қ. келу.

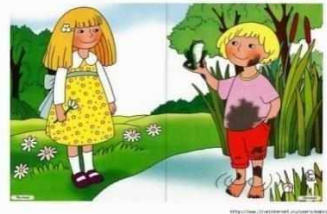
3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б.қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алашақ, допкеудетұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б.қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру. Б.қ. келу

Тынысалу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». **4. кмодель, балауни** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандапеңбе

Бала, бала, баламыз Бақ шамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламызшы ныққан,
Денсаулығы мықты жан. **Балауни**
2. Акт технологиясы. Ойдам ыту Суретпен жұмыс



Екі баланы салыстыру. **Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанана бақылау, балауни.** **Құрлымдалған ойын: «Таза болу үшін не керек?»**



Балауни. **Сергіту сәті:** Таңертең тұрамын Бетімді жу уамын,
Тап-таза боламын. **2. рет Педжет йын:** «Қуыршақты жуындрайық»
Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталау. (сабын, сүлгі, тарақ) Балауни.

Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар
Бәріміз бірге болайық. **Балауни.**
Мизашабул
Педжет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру. Бізақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа)
Жерде жатып желіндейді, Күз түскенше желінбейді. (қауын)
Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз)
Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз)
Ой дамыту
Көкөністер туралы түсінік беру.
- Көкөністерге нелер жатады?
- Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз?
- Осы көкөністер бізге небереді?
Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.
Сұрақ-жауап.
Өнім арқылы саралау, блумтаксономиясы, сыни ойлау, балауни.
Сөздік жұмыс.
Натюрморт, Бақша, дән, дәрумен.
2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.
Жұмыс жасаудың әдіс-

мықты, дені сау, төзімді, күшті етеді. Біз денсаулықты шыңдаушынығуға байланысты екенін жақсы білеміз.
Жорықтарға шығу, жол жүру – бәрі денсаулыққа пайдалы. **Мазмұн арқылы саралау, блумтаксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.**
Музыка тыңдау: «Жол жыры» (муз К. Қуатбаев, сөзі Ә. Дүйсенбиев). Әнді тыңдап, не туралы айтылғанын әңгімелеу. **Музыканың көңіл күйіне ажырату, қандай екпінде орындалғанына көңіл аудару.**
Сыни ойлау, балауни
Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (муз. К. Қуатбаев, сөзі М. Әлімбаев). Педагог әнді орындап, балалармен сұхбат жүргізеді. Ел қорғау үшін алдымен шыныққан шымыр болуы тиіс. Балалардың сұрақ-жауап арқылы ойларын ортағасалуға, іркілмей жауап берулеріне мүмкіндік жасау.
Әнді орындау кезінде тынысалу жағуына көңіл бөлу.
Креативтілік
дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:**
«Таңертеңгі жаттығу» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов), «Қара жорға» халық әуені. Шынығуды таңертеңгі жаттығудан бастау керек. Сонда күні бойы сергек жүресіңдер.

«Пингвин»-табанның ішкі жақтарымен қысқа және алашаққа да мән жүру.
Шеңбер бойымен маршпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Тікелей бақылау
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен
Б.қ.: «Сағаттар»
1. Аяқтары алашақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзі найтып басты оңға, солға қозғалту. /брет қайталау/ **Б.қ.: «Сутасушы»**
2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /брет қайталау/ **Б.қ.: «Құламалар»**
3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан – оңға қарай иілу. /брет қайталау/ **Б.қ.: «Күш жинау»**
4. Аяқтар алашақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп – түсіру. /брет қайталау/ **Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»**
5. Аяқтарын алашақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклді жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). **Тынысалу жаттығулары:**
: «Көкек»-тіктұрып, аяқты бір-бірінен алашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.
4. кмодель, балауни Жаппай

	<i>ктеу.</i>	<i>Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытынды лау.</i>		<i>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Қортынды</i>	<i>бақылау</i> <i>Бастапқы қалып қакелу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</i>
--	--------------	--	--	--	--

	2.Еңіс тақтай үстімен жүру. 4К моделі, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қяндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар ойынарқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 4К моделі: сыни ойлау, командада жасау . Қорытынды. Балаларды мадақтау	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Судегенің осы Балалармен бірге қимыларқылы қайталау. Өнім арқылы саралау, балауіні. Балаларды мадақтау	тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өзбеттеріңше жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.	Әнде не туралы айтылған? Мазмұнын әңгімеле. Әуені, екпіні қандай? Балаларды мадақтау.	1. заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүру 4К моделі, балауіні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: Түлкімен балапаңдар Ойыншартымен таныстыру 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау Қорытынды: бір сапаны шеңбер бойы жүру / таяқшаларды үстел үстіне қою / Маршпен жүру.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.00-11.15	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №2 Бақылау: Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бақылау: Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
1.	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген) Эстафеталық ойындар: «Жүйрік паравоз» жарысы Ойыншарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп, межеге барып қайта қайтып келіп, өзі мен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады 2. Жалаушаны жеткіз Ойыншарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.				
Серуеннен оралу 11.15-11.30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.30-12.30	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағыларына астына азындалып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15.00-15.30	Жаттығу кешені №13. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, балауіні, жаппай	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №13. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні,

		<i>бақылау.</i>			<i>жаппайбақылау.</i>
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотекақосымшатиіілген)				
Бесінас 15.30-16.00	<i>Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәре кет.	<i>Дидактикалықойын:Ғажай ып қалта»Мақсаты:Ойыншық тардың</i>	<i>Дидактикалықойын. «Құстарды табайық»Мақсаты: Суреттегі</i>	<i>«Қақпақтар» үстел- үстіойыны: Мақсаты:балаларды</i>	<i>Сұрамақ Түлкі, түлкі, түлкішек.Түндеқайдаб арасың?</i>	<i>Дидактикалықойын: «Балапандар» Ойынныңшарты:Қайқұстың</i>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. <i>4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</i>	құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру <i>4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</i>	ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. <i>4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</i>	Апамның үйіне барамын. Апаңсаған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Иті шіпкетсе қайтесің? Таяғым мен ұрамын. <i>4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</i>	балапандары екенін табуып, сол қорати ағасалужерек. <i>4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киібілуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен 16.00-17.00	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау <i>4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</i>	Картотека №2 Бақылау: Күнді бақылау <i>4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</i>	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау <i>4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</i>	Картотека №4 Бақылау: Аспанды бақылау <i>4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</i>	Картотека №5 Бақылау: Бұлтты бақылау <i>4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</i>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p> <p>Эстафеталық ойындар: Педагог жетекшілігімен ойындар</p> <p>«Кедергіден өту»</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық скамейкадан тепе-теңдік сақтап өтіп, доғалдың астымен еңбектеп өтіп белгіленген орыннан айналып қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қолсағды. ол ойыншы ойынды жалғастырады.</p> <p>«Кеглиді доппен құлату»</p> <p>Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату. Қайтоп барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.</p>					
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p> <p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнаматарату. Психологкеңесі (жеке балаларға)</p> <p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

Тек: [Signature]



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғы топ «Бәйшешек» 13.06-17.06.2022 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз, жарқын жаз»

Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»

<i>Күнтәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<i>Таңғықабылдау. Денсаулығына, тазалығына назараудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назараударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс</i>				
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың. Пед жетекшілігімен қимойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы ойынды меңгереді.</i>	<i>Спорт деген аңызда, Алады атырғызып. Еріншекті қазанда, Бастайды ойын бір қызық. Аязда да тоңбайсың, Ыстыққа да күймейсің, Құрлым далған қимойын: «Желкөбік ойыны» Мақсаты: Балалар өлең жолдары арқылы, бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелектеніп, қимыл-қозғалыс пен ойынды ойнауды біледі.</i>	<i>Сергектікті қолдайсың, Жалқаулықты сүймейсің, Бақыт сенен қашпайды, Өнер білген пайдалы. Спорт соның айғағы Құрлым далған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыспен бақылай отырып, ойындағы кейіпкерді көрсете біледі.</i>	<i>Біз бақытты баламыз, Шыныға да ал амыз. Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз. Педагог жетекшілігімен қимойын: «Ұстапал!» Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады.</i>	Саусақ жаттығулары: <i>«Қонаққабар амыз» Басбар мақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Тек кетпесу ақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір-біріңек көмектес. Құрлым далған қим ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшаңдықты, шыдамдықты үйренеді.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Маусымайдың 3-атпасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген</i>				
Таңғы ас	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
<p>Мектепке де йінгі ұй- ым кестесі бо йынша ұйым дастырылған оқу қызмет- тері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Ресурстар: Доптар, жалаушала р. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, өні марқылы саралау, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Дидактикалық жаттығу: «Құстар сияқты ұшайық». Миза шабул. Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істердіңдер? Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсіне скере отырып құрастыру. Ресурстар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Әнді мәнгерлеп айтуды біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар р Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. «Құстар», құстар шоқиды» Т. Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізеді. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Кегли, доп Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, мазмұнарқылы саралау ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»-</p>

<p>тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен маршекпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Серіппе» - қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрардасебеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң-сол жаққа қисайту. /брет қайталау/ Б.қ.: «Әткенішек»</p> <p>2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /брет қайталау/ Б.қ.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде.</p>	<p>Пед жет ойын: «Құстарды ата» Шарты: Сурет бойынша құстарды атау. Ойқозғау. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұядане бар екен? Балалар не істеді? Балалар апанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеді ерекше? Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергітпесі: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды тұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, біртұрып, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөліктерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, сыни ойлау, жаннама бақылау. 2 топқа жұлдызша беру. Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Қорытынды.</p>	<p>Жеркөкті оятты Ойдамыту. АҚТ технологиясы. Пед жет ойын «Қандай құстың дауысы?» Шарты: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. Сұрақтар тізбегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескере отырып құрастырайық Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жаннама бақылау. Сергітпесі: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1, 2, 3, 4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созымыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай сал амыз Құрлымдалған ойын: «Ұялар» көрмесі Шарты: Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құстың ұясының түсі, пішіні қандай?</p>	<p>ұшып жүріп, ырақты қимылдар жасауды, отырып тұрғындықпен шоқуды, айналу, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді. Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, албаланның дыбысы жіңішке болатынын түсіндіреді. Пед жет ойын: «Қалайды быстайды?». (Ж. Тұрсынаев) «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев). «Бөденегі» (Р. Байқоңыров, А. Асылбеков). «Бозторғай» (Е. Құсайынов, А. Асылбеков). Орындалып, ойын ұйымдастырылады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, Блум таксониясы Ән үйрену: «Көкек» (Б. Аманжолов). - әрқұстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің брмәтіні мен танысып болған сон, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекшіі қыздарға «шөжелерім» биін қайталайды. Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді. Креативтілік дағды, Мазмұнарқылы саралау, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Құс</p>	<p>кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйе құс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрардасебеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, мазмұнарқылы саралау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Орамалмен Б.қ.: «Көбелек ұшы»</p> <p>1. Аяқтар алишақ қойылған, орамал бүйірде бас тыюңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді орамал»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, орамалықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /брет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»</p> <p>3. Аяқтар алишақ қойылған, орамал белде. орамалды оң-сол жаққа қисайту, әрілген сайын «ғажайып» деп айту. /брет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ»</p> <p>4. Аяқтарын алишақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды созу. «Шапалақ» деп айту. /брет қайталау/</p>
--	---	--	---	--

	<p>«Ал», «қой» - дегенде тезалып, қою керек./брет/</p> <p>Б.қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.</p>	<p>Сұрақтарілмегіарқылы</p>	<p>Қортынды. Ты йым сөздер: Құсты атпа! Құстың жқмыртқасын жарма!</p>	<p>пеноның балапаны» Шарты: сурет бейнеленген</p>	<p>Б. қ.: «Орамалдылу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды</p>
--	--	-----------------------------	---	---	--

<p>Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жангасозу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хон» деп айту. /брет/</p> <p>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</p> <p>5. Аяқтарын алиақ қою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тіктұрып, аяқты бір-бірінен алиақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді иіс кетартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалып қакелу. 4 кмоделі, бала үні Өнім арқылы бақылау 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы - Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>-Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру</p> <p>4 кмоделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5. Қимылды ойын: «Аққоян»</p>	<p>қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды: Пед жетойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға ----- қарқылдайды Сауысқан ----- шақылдайды Тоқылдақ ----- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Құстың ұясын бұзба! Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>карточкалардан құстар әуенін келтіріп, кезек - кезекеуістырып ойнайды, бала лардың картчканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /брет қайталау./</p> <p>Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ернің ментүтікшені қысып, сосын жымып ерніңді босатасың; ернің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Бастапқы қалып қакелу. 4 кмоделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Кегли, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Жапнай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шарты мен таныстыру «Жапнай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	---	---	---	--

	Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдық тәрбиелеу. 6. Қортынды: Еркін жүру. Қол белдегі жаққашұғыл бұрылып жүру. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенгешыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенгешығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже Күннің пайдасын біледі.	Картотека №21 Темір жол бекетін бақылау. Күтілетін нәтиже Темір жол туралы түсініп, айта алады.	Картотека №22 Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Күтілетін нәтиже Ауа – райының өзгермелі кезеңдерін біледі.	Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. Күтілетін нәтиже Күшіктің қандай жануар екенін, оның үйге пайдасы туралы айта алады.	Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. Күтілетін нәтиже Жәндіктерден қорғану туралы түсінеді.
	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін эстафеталық ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойыншарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады. «Кеме» жарысы Ойыншарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыз даналықтануға, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлім деп алайық. 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Қуыр-қуыр, құрмаиш» саусақ ойыны: Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Мнемокасте арқылы тапқақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітапоқияламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сәмкеме өзім сааламын. 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ үйіміз» Ойынбарысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үйелері» 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Шығармашылық саласы Балаларға ермек саз тартату, өз еркінмен мүсіндеу. 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың арасына орналастыра алады 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің соңын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №20 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже Күннің пайдасын біледі.</p>	<p>Картотека №21 Темір жол бекетін бақылау. Күтілетін нәтиже Темір жол туралы түсініп, айта алады.</p>	<p>Картотека №22 Ауа-райының өзгерісін, ерекшелігін бақылау. Күтілетін нәтиже Ауа – райының өзгермелі кезеңдерін біледі.</p>	<p>Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. Күтілетін нәтиже Күшіктің қандай жануар екенін, оның үйге пайдасы туралы айта алады.</p>	<p>Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (көбелек, құмырсқа) іздеп тауып, бақылау. Күтілетін нәтиже Жәндіктерден қорғану туралы түсінеді.</p>
<p align="center">СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Педагог жетекшілігі мен эстафеталық ойындар. «Кім жүйірік?» Шарты: Машинамен жеке жеке дейін барып, кері келу. «Кім күшті?» Шарты: Еденде жатқанышығыршықтанышығыршық қасекіріп жеке жеке дейін барып, жеке інайналып кері келу.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларына ескерту. Ана-аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға ауақытында әкеулеріне ескерту. Ана-аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>				

Тек: *Негіз*



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы 20.06-24.06.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз, жарқын жаз»
Тақырыпша «Ертегілер елінде»

Тәрбиеші: Молдабаева.З

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл-күйлеріне назараударып, жағымды жағдай орнату қызуынөшіп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Пед жетек ойын: «Азығынтап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып бере алады. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қайда жасасырлығынтап» Мақсаты: Балалар қырағылыққа, байқау мпаздыққа үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Құрлымдалған ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алғауірету. Құрлымдалған қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдары жетіле отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Пед жетек жұмыс «Біздің шаңырақ» Е. Өтетілеуов Атамнан басталар Әжем мен қоталар Отбасыммын ылар: Ең жақын адамдар Әжем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркеле ймінеремін! Құрлымдалған қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Пед жетек жұмыс Менде балың гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкішіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ана білдім-Менде балың гүлмін! Құрлымдалған қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар ойындық қимылмен келтіре ойнауды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Пед жетек жұмыс Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Құрлымдалған қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шарты: Балалар ойына лаңында тұрып, тәрбиеші көрсеткендей ұшақ болып ойнай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуені мен таңертеңгілік жаттығулар кешені. таяқша мен әуенмен Маусым айының 4--		Жаттығу түрі -		

	<i>аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген</i>				
Таңғыас	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілubarысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін не бектей алады. Ресурстар: Текшелер, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқын тән ерекшеліктерін бейнелей	Музыка Тақырыбы: Ақтин Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне бікімьлдарынын орындауды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша	Дене шынықтыру. Мақсаты. Затты алыс қалақтыруды, секіру, жүгірудегі қимылдарын біледі. Ресурстар: Доптар, бетперделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау.

I. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жіңі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

/

сылдырмақпен/ Б. қ.: «Масақонды»

1. Аяқтаралшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оңиықтан сол иыққа қарай, солданоңға қарай иілету. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/

Б. қ.: «Қақпа»

2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1-оңға бұрылу, 2- б. қ. 3-солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту. / брет қайталау/

Б. қ.: «Шаңғышы»

3. Аяқтары алшақ қойылған, 1-сол қол мен оң аяқты жерден алмай алдығасозу, 2-оң қол мен сола аяқты алдыға созып

саралау, бақылау. командада жұмыс жасау

ҰОҚ өтілу барысы

I. Психологиялық дайындық

Күнишауағын жинаймын. Достарымасылаймын.

Қызығушылықты ояту Тосын сәт.

Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.

1-ші қызыл коверташу.

II. Мизаншабуыл.

Пед жетойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.

Өзі кү, жүрген жері аяқай да шу (түлкі)

- Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян)

Жұмбақтың шешуін түсіндіру.

- түлкі жыртықшы шаң, ал қоян жыртықшы емес.

- Қоян өте қорқақ, оны үйде асырауға да болады.

Сыни ойлау, балуни

2-ші сары коверт тапсырмасы

«Түлкі мен қоян» ертегісі мен таныстыру.

АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен қоян

Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқыр мен татұтұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігін еншіге алып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр

біледі

Ресурстар

:

АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.

Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. **АҚТ технологиясы.** Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейнетаспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды.

Балауни

Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер **Ерден ата жұмбақ жасырады.** От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не?

- Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата: Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді?

Мазмұн арқылы саралау. Балауни

Топқа бөлу

Ертегі кейіпкерлері арқылы.

1- топ. Мысық

2- топ. Мақтақыз

3- топ. Тауық

көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:

Балаларды көңілді қарсы алады.

Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағымен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады.

Музыка тыңдау:

Пед жетойын: «Ненің даусы?»

«Полька» Б. Сметана) Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, мұқияттың да, сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортаға атын келеді (тәрбиешінің қолында ойыншық тін).

Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма? **Тін:**

Мен

тінмін, тінмін Аңды көрсем бекінем **Талдан-талғасекірем.**

Тін: Балалар, мен көңілді әуен әлемінен келдім. Маған көңілді әнайтып беріңдерші.

Әнайту: «Ақ тін» (Н. Жанаев, Ә. Бейсейітов)

Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқынды ақосыл а, ән сөздерін анық айтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу.

Креативтілік дағды, коммуникативті дағды, жаппай бақылау.

Музыкалық ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» (Ө. Байділдаев)

Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады. **Құрлым далғанойын: «Кім етті?»**

Шарты: Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттерге тасиды. Балалар тін

ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.

Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары: Құралсыз

Б. қ.: «Буратино» ойыны

1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Сутасу»**

2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жосары көтеру. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Гүлдің ашылуы»**

3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет.) **Б. қ.: «Доптебу»**

4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезексертіп секіру. /15-20 секунд/ **Б. қ.: «Көңілді көзек**

шаңғытебуқимылын
жасайды./брет/

еді.Сөйтінтұлкіорманда
қайғырыпкележатсаағаш

Сергітусәті.
Иіліпоңғабір,
иіліп,солғабір.Жаттығужаса
ймын.
Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ ,
солаяқ
Жаттығуоңай-ақ.
1-топ.

нқалайсекіредіекен?

»
5. Аяқтарын
біріктіру.Қолдарын
қоянның
аяғынаұқсатып,орнындас
екіру.
/10-15секунд/
Қорытынды:

<p>Б. қ.:«Биік-аласа» 4. Аяқтарын біріктіру.Қолдарын алдыға созып 1-отырады«аласа»депайтады, 2–қолдыжоғарысозыпаяқт ыңұшыментұрады«биік»депайтады./6-рет/Б.қ.:«Құлынишақ» 5. Аяқтарын біріктіру.Қолбелде.Тіз еніжоғарыкөтере жүгіру.Қорытынды: Шеңбер бойы маршпенжүру.</p> <p>Тыныс алужаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебіндетанаудың әр тесігіненкезек - кезек демді ішкетартады; 1– 10(16)есебінде дем алуды бөгеп, сыртқашиығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үніӨнім арқылы саралауЖетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текишелер, арасымен жүру 2. допты алға қарайлақтыру Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі»Ойыншартымент аныстыру</p>	<p>түбінде отырған қояндыкөреді. Ол кезде қояндардыңқұйрығы ұзын, жүгірулерінекедергікелтіредіекен.</p> <p>Содан түлкі жүгіріп барыпқояндыұстапалыпты .</p> <p>Қоян қорыққанынантүлкіше к мені жібересалшы мен сағанқұйрығымды сыйлайындепті. Міне содан берітүлкінің құйрығы ұзынәдемі де, ал ал қоянныңқұйрығы қысқаекен.</p> <p>Ертегі желісі арқылысұрақ-жауап.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыниойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтарменбақылау,</p> <p>3-ші көк конверттансырмасы Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?»Шарты: Ойынға конвертдайындалады. Конверттіңортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суретіконверткесалынады. Ойықтан көрінген аңдардыңдене мүшелері арқылықандай жануар екенінтабады.</p> <p>4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ- жауапТүлкі менҚоянға</p>	<p>Мысықты қылқаламменжазып, мақталы таяқша менденебөліктерінбояу.</p> <p>2- топ. Мақата қызыдң суретінтрафаретарқылы пайдаланып ішін губкаменбояйды.</p> <p>3- топ. «Граттаж» тәсіліментәуіқты қырып бейнелеуПедагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыруБалалардың жұмыснбақылау. Жеке көмек көрсету.Қ/Д ойын: «Көрмелер» 4к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралауҚорытынды. Қане, балалар, кім өз суретінЕрден атайға көрсеткісікеледі? Ерден атай балалардымадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлітәсілмен сурет салған ұнадыма? Қандай ертегі кейіпкерінбейнеледіңдер? Балалардымадақтау</p>	<p>Тиінқандай? 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды: — Бүгінсендертиінгежаңақажинаузақөмектестіңдер. Бибилеп, әнсалып, көңілкөтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінменқоштасып, балалардышығарыпсалады.</p>	<p>Шеңбер бойы еркін жүру. Дабыл бойынша шеңбердіайнала аяқ ұшымен жүгіру . Маршпенжүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмендем алып, ауыздан демдішығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых»депайту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Доптықосқолменұстап, шеңберге лақтыру. (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2. Догаларастынанеңбектеп өту. (Догалардықозғамайөту). 4 к моделі, бала үніӨнім арқылы саралауЖетелеуші сұрақтар арқылы бақылауҚимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойыншарты ментаныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды. Балалардымадақтау</p>
---	---	--	--	---

*«Жапнайбақылау»
РефлексияСұ
рақ-
жауапБалау
ні
Балалардымадақтау*

*сипаттамаберіңдер.
Түлкіқандай?
-Түлкінің терісі
қандай?(үлгілдек,жұмс
ақ)
-Түлкініңбаласынқалай*

		атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоянқандай? -Неге Қоянның терісі қыстаақ болады? -Балалар, қоян қалайдыбыстайды? (шыңғы рады) -Қоянның баласын қалай айттамыз? көзек Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау. Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлықтардың пайдасы туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігі мен эстафеталық ойындар. "Тез адымда" Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіріп барып себетке доптарды тасу. "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыпаздан алып түсуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нанқиқымын жергетісірмей, тамақтануға дебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтырушынық - тырушаралары.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к модель, бала үні,	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к модель, бала үні,	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.

	<i>жаппайбақылау.</i>	<i>жаппайбақылау.</i>			
Бесінас	<i>Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесурту, уқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәрекет. Баланың	Құрлымдалғанын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтауқабілетіндамыту	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерәлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастырубарысындасыйластық қарым-	Педжетойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттарменқұбылыстардың белгілерін	Құрлымдалған ойын: Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарларыжөніндебалалардыңбілімдерін	Пе жет ойын: Көгалдагыәдемігүлдер Мақсаты: Түстердіқабылдауындамыту, түс

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілұбарысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үш бұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.	қатынас орнату Ресурстар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.	сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Ресурстар: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды	бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Ресурстар: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айттады.	бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқау бойынша жылы түстермен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.
1.	Таңертеңгісеруенді бекіту. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасындамытуға және майтабанның алдыналуға әсер етеді. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3. Бақайға арналған жаттығу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Тек: 



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. (Қайталау аптасы)

Ортаңғытобы . «Бәйшешек»27.06-01.07. 2022ж

Өтпелі тақырып:«Жайдарлы жаз ,жарқын жаз»

Тәрбиеші:Молдабаева.З

Тақырыпша«Ертегілер елінде»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру. Балалардыңкөңіл -күйлеріненазараударып,жағымдыжағдай орнатуқызуынөлшепқабылдау.Медбикеменбірлескенжұмыс.				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)	Пед жетек ойын: «Азығынтап» Шарты: аңдарға тиістіазығынбір біріне қойыпбере алады. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. Құрлымдалғанқимылды ойын: «Қайда жасырылғанынтап» Мақсаты: Балаларқырағылыққа, байқау мпаздыққа үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Құрлымдалған ойын «Суретшіқай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлауқабілетін дамыту, суреттегісәйкессіздіктітаба алғаүйрету. Құрлымдалғанқимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың денеқимылдары жетіле отырыпбірлесе қимылдауға, ауызбіршіліккеүйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Педжетжұмыс «Біздіңшаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталарӘжемменқосталарОтбасыммын ылар: Ең жақын адамдарӘжем мен анам барБір туған ағам барБір туғанапам бар...Бәрін жақсыкөремінЕркеле ймінеремін! Құрлымдалғанқимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балалар шапшаңдылыққа, ұйымшылдыққаүйренеді.	Пед жетжұмыс Мендебалғынгулмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдіңОйнап бүгін жүрдімҚызыл, көкшіл, сарыӘп-әдемібәрі Ендіғанабілдім- Мен де балғын гүлмін! Құрлымдалғанқимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар ойындыққимылмен келтіре ойнаудыбіледі. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.	Пед жетжұмыс Ойнайық, ойнайық таойлайық! Қатардан артта қалыпқоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - текжоймайық! Құрлымдалғанқимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шарты: Балалар ойыналаңында тұрып, тәрбиешікөрсеткендейұшақ болыпойналады. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.

			<i>4К моделі, балауни, жаппай бақылау.</i>		
Таңертеңгі гимнастика	<p align="center">Музыка әуені мен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқша мен әуен мен Маусымайының 4- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген</p>				
Таңғыас	<p><i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i></p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p align="center">ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалар мен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: <i>Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін не бектей алады.</i> Ресурстар: Текшелер, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: <i>Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі</i> Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: <i>Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқын тән ерекшеліктерін бейнелей</i></p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ақтин Мақсаты: <i>Музыкалық сүйемелдеу мен бір қарқында ән салуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне бікімьлдары норындауды біледі.</i> Ресурстар: Тақырып бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Затты <i>алыс қалақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі.</i> Ресурстар: Доптар, бетперделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>

командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау.

I. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жіңі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

/

сылдырмақпен/ Б.қ.: «Масақонды»

1. Аяқтаралшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оңиықтан сол иыққа қарай, солданоңға қарай иілету. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/

Б. қ.: «Қақпа»

2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1-оңға бұрылу, 2- б.қ. 3-солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту. / брет қайталау/

Б.қ.: «Шаңғышы»

3. Аяқтары алшақ қойылған, 1-сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдығасозу, 2-оң қолмен сола аяқты алдыға созып

саралау, бақылау. командада жұмыс жасау

ҰОҚ өтілу барысы

I. Психологиялық дайындық

Күнишауағын жинаймын. Достарымасылаймын.

Қызығушылықты ояту Тосын сәт.

Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.

1-ші қызыл коверташу.

II. Мизаншабуыл.

Пед жетойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.

Өзі кү, жүрген жері айқай да шу (түлкі)

- Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян)

Жұмбақтың шешуін түсіндіру.

- түлкі жыртықшышаң, ал қоян жыртықшы емес.

- Қоян өте қорқақпаң, оны үйде асырауға да болады.

Сыни ойлау, балуни

2-ші сары коверт тапсырмасы

«Түлкі мен қоян» ертегісі мен таныстыру.

АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен қоян

Ерте, ерте, ерте деген түлкінің құйрығы жоқ еді.

Қасқыр мен татутұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігін еншіге кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр

біледі

Ресурстар:

АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау.

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.

Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. **АҚТ технологиясы.** Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейнетаспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды.

Балауни

Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер **Ерден ата жұмбақ жасырады.** От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не?

- Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата: Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді?

Мазмұн арқылы саралау. Балауни

Топқа бөлу

Ертегі кейіпкерлері арқылы.

1- топ. Мысық

2- топ. Мақтақыз

3- топ. Тауық

көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:

Балаларды көңілді қарсы алады.

Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағымен шеңбер бойымен жүру, жүзгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады.

Музыка тыңдау:

Пед жетойын: «Ненің даусы?»

«Полька» Б. Сметана) Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, мұқияттың дап, сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортаға атын келеді (тәрбиешінің қолында ойыншық тін).

Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма? **Түін:**

Мен

түінмін, түінмін Аңды көрсем бекінем **Талдан-талғасекірем.**

Түін: Балалар, мен көңілді әуен әлемінен келдім. Маған көңілді әнайтып беріңдерші.

Ән айту: «Ақ түін» (Н. Жанаев, Ә. Бейсейуов)

Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқынды ақосыл а, ән сөздерінің аяқтайтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу.

Креативтілік дағды, коммуникативті дағды, жаппай бақылау.

Музыкалық ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» (Ө. Байділдаев)

Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екінші аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады. **Құрлым далғанойын: «Кім етті?»**

Шарты: Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңақты түсіріп алмай, «қоймаға» –

ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүзгіру.

Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары: Құралсыз

Б.қ.: «Буратино» ойыны

1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Сутасу»**

2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жосары көтеру. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»**

3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) **Б.қ.: «Доптебу»**

4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезексертіп секіру. /15-20 секунд/ **Б.қ.: «Көңілді көзек»**

шаңғытебуқимылын
жасайды./брет/

еді.Сөйтінтұлкіорманда
қайғырыпкележатсаағаш

Сергітусәті.
Иіліпоңғабір,
иіліп,солғабір.Жаттығужаса
ймын.
Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ ,
солаяқ
Жаттығуоңай-ақ.
1-топ.

себеттергетасиды.Балалартиі
нқалайсекіредіекен?

»
5. Аяқтарын
біріктіру.Қолдарын
қоянның
аяғынаұқсатып,орнындас
екіру.
/10-15секунд/
Қорытынды:

<p>Б. қ.: «Биік-аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1-отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқ тыңушымен тұрады «биік» деп айтады. /6-рет/ Б. қ.: «Құлынишақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тіз ені жоғары көтере жүгіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішкетартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгең, сыртқа шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай ақтыру Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойыншарты мен аныстыру</p>	<p>түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен.</p> <p>Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты.</p> <p>Қоян қорыққанынан түлкіше к мені жібересалшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.</p> <p>Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар мен бақылау.</p> <p>3-ші көк конверт тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конверт кесалынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.</p> <p>4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға</p>	<p>Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу.</p> <p>2- топ. Мақата қызыдың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды.</p> <p>3- топ. «Граттаж» тәсілі мен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмыс бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Көрмелер» 4к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау</p>	<p>Тиін қандай? 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды: — Бүгін сендер тиінге жаңа қажинауға көмектестіңдер. Би билеп, ән салып, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиін мен қоштасып, балаларды шығарып салады.</p>	<p>Шеңбер бойы еркін жүру. Дабыл бойынша шеңберді айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрын мен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп айту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты қосқолмен ұстап, шеңберге лақтыру. (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2. Догалар астынан еңбектеп өту. (Догаларды қозғамай өту). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойыншарты мен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
---	---	--	---	---

«Жапнайбақылау»
РефлексияСұ
рақ-
жауап*Балау*
ні
Балалардымадақтау

сипаттамаберіңдер.
Түлкіқандай?
-Түлкінің терісі
қандай?(үлпілдек,
жұмсақ)
-Түлкініңбаласынқалай

		атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоянқандай? -Неге Қоянның терісі қыстаақ болады? -Балалар, қоян қалайдыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айттамыз? көзек Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.			
--	--	---	--	--	--

Серуенге айындық **Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну:** Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау. Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлықтардың пайдасы туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсін еді. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.
----------------	---	---	--	--	--

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)

Педагог жетекшілігі мен эстафеталық ойындар.

Тез адымда"

Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіріп барып себетке доптарды тасу.

"Шебер"

Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу

Серуеннен оралу **Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**

Түскі ас **ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.** Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздан алып түсуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерсетісірмей, тамақтануға дебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.

Ұйқы **Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к модель, бала үні.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к модель, бала үні.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к модель, бала үні, жаппай бақылау.
--	--	--	--	--	---

	<i>үні, жаппай бақылау</i>	<i>жаппай бақылау.</i>			
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз үлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет.	<i>Құрлымдалған ойын: «Суретші»</i> <i>Мақсаты: Естесіңіз</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі»</i> <i>Мақсаты: Бірлесіңіз құрастыру</i>	<i>Педжетойын: «Суретшінің қатесі»</i> <i>Мақсаты: Балалардың заттар</i>	<i>Құрлымдалған ойын: Жануарларды құрастыр</i> <i>Мақсаты: Үй жануарлары</i>	<i>Пе жет ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер</i> <i>Мақсаты: Түстерді</i>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	қабілетін дамыту Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.	барысында сыйластық қарым-қатынасын орнатуды Ресурстар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.	мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Ресурстар: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға ағайледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды	жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жаңуарларды сипаттап айтуды үйрету. Ресурстар: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айттады.	қабылдауды дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқау бойынша жылы түстермен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.
1.	Таңертеңгісеруенді бекіту. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасындамытуға және майтабанның алдыналуға әсер етеді. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3. Бақайға арналған жаттығу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы I-апта

04.07-08. 07.2022ж

Өтпелі тақырып: «Туғанөлкем»

Тәрбиеші: Молдабаева.З

Тақырыпша: «Менің Қазақстаным»

	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме.</p> <p>Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу</p> <p>Табиғат аясындағы сауықтыру, шынығу:</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Достық Ортақ мекен жер шары, Төбеміз де біраспан.</p> <p>Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Педжетек ойын қим ойын «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың</p>	<p>Тақпақ жаттау. Отан Е. Өтетілеуұлы Отанд еген-Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан-туғанел.</p> <p>Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту.</p>		<p>Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім, Құшағында ғұла там. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыттар айды Баршамызға Ұлы Отан. Құрлым далған қимойын: «Өрмекші мені шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту</p>	<p>Туғанөлкем. Өтебай Тұрманжанов ө Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туғанөлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туғанөлкем! Пед жетекшілік ойын: «Күн мен түн»</p>

<p>Мектепкеде йінгі ұй- ымкестесібо йынишаұйым дастырылға н оқуқызымет- тері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жеңішке арқанбойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: <i>Жалаушалар, кегілер</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚӨТЛУБАРЫ СЫ: Кіріспебөлімі: Бірінің артынан бірі сапқат тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқат тұру. / сапқат тұрарда себеттен екіден жалауша алу / 1 саптан 4 звеноға тұру. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеудетұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанғасозу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққасозу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. / 5 рет қайталау /</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Елордасы еліміз Мақсаты: Елорда туралы, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеу ұлының «Бала, бала, баламыз» өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақша мызабарамыз. Күні бойы қызыққа батамыз да қаламыз! Бала үні Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашақ қабас таған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ – жауап Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? бала үні. Мазмұн арқылы саралау II. Ой дамыту. АқТ технологиясын пайдаланып астананы, тамашалау. Астана жайлы мәлімет беру. Сұрақ жауап Педагог жетекшілігі мен ойын: «Кім тапқыр?» - Бәйтерек қайда орналасқан? - Астанаға немен барамыз? - Астанада кім дерт тұрады? - Астанада күн қандай? 4 К моделі, бала үні Өнім арқылы саралау</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Елордам» Мақсаты: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипатта рды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін түсінеді. Ресурстар: <i>дидактикалық материалдар</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Көңілді марш» «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз поңызды, Пыш, пыш, пыш, пыш. Блум таксономиясы, сыни ойлау, жаппай бақылау. Музыкатың дау: «Асқақтаған,</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Ресурстар: Доп, доға, бетперделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей, жан амабақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен адымдап жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен лентаны алу / 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтап Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: Лентамен / Б.қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алыс қойылған, ленталар төменде. басты оңан-солға қарай бұры «сол жақ» деп айту, солдан оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. / брет / Б.қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алыс қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / брет / Б.қ.: «Маятник» 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денесолға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, соқолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәосылай екінші аяқпен жасалады. / 6 рет / Б.қ.: «Жасыру»</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төмен еүстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр»</p>			<p>Астана!» (А. Әлиев, Н. Айтұлы) әнін тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. - Астана қандай қала? - Әннің сипатына жырар? <i>4 к модельі, бала үні.</i> <i>Мазмұнарқылы саралау</i></p>	<p>4. Аяқты ашық қоямыз. Ленталар белде Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «б деп айту, артқа шалқайып, ленталарды</p>
--	--	--	--	---	---

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.І-апта

Ортаңғы «Байшешек»тобы 01.08-05.08.2022ж

Өтпелітақырып: «Біздіқоршағанәлем»

Тәрбиеші: Молдабаева.З

Тақырыпша «Менжәне қоршағанорта»

<i>Күнтәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағынақатысытбалалардыңжағдайынбақылаудаұстау. Серуенуақытындаоптпрзакварцқосу</i>				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)	<i>Педжетойын «Бұлқайкездеболады?»Мақсаты: Балаларжылмезгілдерінжылдамтабады, атайдыжәне сипаттайды. Шарты: Балаларжылмезгілдерінің суреттерінжапсырып, ерекшеліктерінайтады. Күтілетіннәтиже: Балаларжылмезгілдерінетәнсуреттердітауыпәңгімеленбереді. сыни ойлау, коммуникативдағды.</i>	<i>Құрылымдалғанқимылдыойын: «Өз үйіңді тап»Шарты: Жердегеометриялық фигураларжатады. Оларүйшіктер, балалардыңқолдарында геометриялыққарточкалар болады. Музыкаойнап тұрады, балаларайналып жүреді. Музыкатоқтағанда әркім өзүйшігіне барады. Білмегенбалаойынан шығады. сыниойлау, жаппайбақылау.</i>	<i>Құрылымдалғанойын: «Көлеңкесін тап» Ойыншарты: Балалардыңқолына әртүрлі заттардыңсуретінтаратылады. Балалар қолдарындағысуреттер бойыншакөлеңкесінтауыпорындарынаотырады. 4 К моделі, Балаүні, жанамабақылау. Еркінойын: «Деньешлогтары»Мақсаты: ұжыммен жұмысжасауғадағдыланады.</i>	<i>Құрылымдалған қимылдыойыны: «Толқынды теңіз»Мақсаты: Ойынарқылы теңізтолқындарының қимылынкөрсетеотырып, тепе-теңдіктісақтайбілугедағдыланады. Күтілетіннәтиже: Теңіз толқындарыныңқимылдарын өлең мазмұнынасәйкеорындайбіледі. Сыниойлау, жаппайбақылау.</i>	<i>Пед жетойын: «Артығынтап» Мақсаты: Балалар берілгенсуреттердің ортақ атауыбарынтүсінеді. Күтілетіннәтиже: Суреттерді атай отырып, неартықекеніайтады. Сыни ойлау, коммуникативдағды.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>ТамызайыныңІ- аптасынаарналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелгенМақсаты: Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысындамыту. Баланысалауаттыөмірсалтынатәрбиелеу</i>				
Таңғыас	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, астытауысып жеугекеңес беру. Әдептілік ережелерінтүсіндіру. Тамақ үстінде жан жағынаалаңдамауды, бір – бірінекедергікелтірмеуді үйрету. Рахмет айтуғатәрбиелеу.</i>				

**Ойындар,
ҰОҚ
дайындық**

ҰОҚтілubarысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердіреттеу..

Балалардыұоқ-несұрақтарқояотырыпдайындау,балаларменөзараәңгімежүргізу.

<p>Мектепкеде йінгі ұй- ымкестесібо йынишаұйым дастырылға н оқуқызмет- тері</p>	<p>ДенешынықтыруМақсаты: Көлбеу тақтамен (ені 2 см, биіктігі30-35 см) жоғары жәнетөменжүредіжәнежүгі реді.Допты лақтырадыжәнеқағыталады. Ресурстар: <i>Көлбеу тақтай, доптар</i> Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУБАРЫСЫ Кіріспебөлімі: Сапқатұру. Шеңбер бойымен денені тікұстап тізені шапалақтайжүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшыменжүру.өкшемен жүру. тізенібүгіпжүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру.Жалпы даму жаттығулары:1.«Торғайұш ты» Аяқтыалшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, бастыоңнансолғақарай, төмен-жоғары бұру2.«Баспалдақ»Аяқтыалш ақ қоямыз, қолымызжанда, 1- 2қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5- б жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісіншеқайталаймыз.5-бр 3. «Арқансозу» Аяқты алшақ, қолымыздыкеуде тұсына қоямыз, 1- оңқолымызды жоғары, 2- солқолды төменге қарай созу. 3-4қимылдыкерісіншежасау. /бретқайталау/ 4. «Гүлдің</p>	<p>Қоршаған ортаТақырыбы:Күн жылу көзіМақсаты:Күнтуралы түсініктерді біледі.Күннің көзіненжылу мен жарық тарайтындығынбақылау барысында түсінеді. талдаужасайбі лугеүйренеді. Ресурстар:<i>Дидактик материалдар , АҚТ технологиясы. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңменқұлпырды, СәлемКүн–анамызбалаүні. 2.Қызығушылықтарынояту. Пед жетойын: «Кім жылдам?»Жұмбақ жасыру.Жұрттыңбә рісүйеді, Біраққарайалмайды. (Күн) Балалардыңбіліміннығайту. Күзбелгілерін атап берулерін сұрау.Бүгін ауа райы қандай болыптұрғанынанықтау Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.Күнтуралытүсінікберу. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі.Адамдар, өсімдіктер, жануарларжарық, жылуодыкүннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулығакүнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тікқарауға, ұзақ күюге, баскиімсізжүругеболмайтынынеке рту. Мазмұнарқылы</p>	<p>Сурет салуТақыр ыбы: Гүл табиғат көркіМақсаты:Балаларгүл туралытүсінеді. Дәстүрдентыссуретсалуд ың әдіс-тәсілінтүсіне отырып, щеткаменшаиырату әдісі арқылыгүлдібейнелейді. Ресурстар:<i>Дидактикалық материалдар.</i> Әдіс - тәсілдер:4Кмоделі, бал а үні, саралаубақылау. ҰОҚ жүргізілу барысыШаттықшең ері. Табиғатана. Н.Жанаев Табиғатбіздің анамыз, Табиғатқабаламыз. Иіліпсәлембереміз, Бізәдептібаламыз.II.Қы зығушылықтарынояту. Педжетойын: «Кім тапқыр?»Жұмбақ жасыру.Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасан дыгүл) Көркіне көрік, Жазға серік.Не?(гүл) Ой дамыту. АҚТтехнологияс ы. -Гүлтуралы түсінікберу.-Сұрақ– жауап. –Гүлнешегебөлінеді? -Гүлөсіп – өңу үшін некерек?</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Кел билейікМақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай биқимылдарын жасауды біледі.Ресурстар:<i>тақырыпқа байланысты материалдар</i>Әді с -тәсілдер:4К моделі, балаүні, саралаубақыла у. ҰОҚжүргізілубарысы Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырыпмузыка залына келгенбалаларды көңілді қарсы алу.Балаларды шаттық шеңберінетұрғызып, бір- бірінежылылықыластарын, қолдарыныңжылуынберуінқада ағалау. Бала үні, жанана бақылау.Музыка тыңдау: «Би»(Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынынкөз алдарыңа елестетіңдер ме?Ырғақпен алақанды соғуғааяқты топылдатуға атқашапқан секілді шабуга, серіппеліотыруғабола ды. Өткен сабақтағы әндерді ескетусіріп, қайталау. Блумтаксономиясы, бала үні.Ән үйрену:«Кел, билейік»(Б.Байқ адамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз дебигебайланысты.Бұл әндебаланың білмей отырған досынбиге шақыратыны жайлыайтылады.Өнерпазбала өнерін ата-анасы көріп,</p>	<p>Дене шынықтыруМақса ты: Орнынанбиіктіккес екіреді, Кедір-бұдыр тақтай үстіментепе-теңдікті сақтап жүреалады. Ресурстар: <i>доптар, тақшайшал ар</i> Әдіс -тәсілдер:4К моделі, балаүні, саралаубақыла у. ҰОҚөтілубарысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңберменжүру. Тәрбие шінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойыменжүреді. Жүруді жеңіл жүгіруменалмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру.ә)өкшеменжүру. б) аяқтың сыртымен жүру.в)аяқтың ішімен жүру.г)қоянболыпсекіру. Жалпы дамытужатт ығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5- 8солға бастыайналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-дартқаайналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қолтөмен. 1-4 оң қолды артқажұлқимыз, 5- 8солқолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қолбелде. 1-2-3 денені сол жаққаиелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолдыалмастырып оң жаққа</p>
--	---	--	---	---	--

<p><i>ашылуы»</i> Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың</p>	<p><i>саралу, блумтаксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын «Дәл сондайынтап»</i> Шарты: Күннің түсімен, пішінестестес заттарды көрсетіп атайды.</p>	<p>- Жарық, жылу, су, ауа. Үдеріс арқылы саралау, Блумтаксономиясы.</p>	<p>ризаболуын қалайды. Педжетойын: «Өнерпазбала» Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән беріп отырып,</p>	<p>иеліп-4б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ</p>
--	---	---	---	---

<p>ұшымен тұру, қолды жоғарысозу. (6-ретқайталау.)</p> <p>5. «Тырна» Аяқтарынбіріктіру. Оңаяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты/10-15секунд/Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішкежұтып, ауыздандемдішығарады. Еркін жүру. Қолды жанғасозып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілікдағды. Өнім арқылы саралауЖетелеуші сұрақтар арқылыНегізгі қимыл-жаттығулары: 1. Көлбеуақтамаймен(ені2см, биіктігі 30-35 см) жоғарыжәнетөменжүру 2. Доптылақтыружәнеқ ағыталау. 4К моделі, бала үні. Құрлымдалғанқимылды ойын: «Бақалар.» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтауКомандада жұмыс, бала үніҚорытынды: Сұрақ – жауап Балалардымадақтау</p>	<p>Сергітусәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күнбатысқабатты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарынтөментүсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізгекөңіл ді Бүлөміртамаша! (Қол соғады. жымияды). Балаүні. 4. Шығармашылық орталықтажұмысжасау. Құрлымдалған ойын: «Күнқұрастыр» Шарты: Бөлшектерден күнқұрастырады. Сыниойла, креативтілік, бала үні. Балалардымадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылықорытындыл ау. Балалардымадақтау.</p>	<p>2. Ой қозғауДәстүрден тыс суретсалудащеткамен шашырату әдісімен салужолдарынтүсіндіру, көрсету</p> <p>3. Балалардыңөзбетінше жұмысжасауы. Қадағалау , көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</p> <p>Сергітусәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніптоламыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығашбопұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Құрлымдалған ойын: «Біздіңкөрме» Шарты: жасағанжұмыстарын көрмеұйымдастыру. Балалардыңжұмысынбағалау. Қортынды Сұрақ-жауап Балалардымадақтау.</p>	<p>әуенінүйретеді.</p> <p>4 кмоделі, балаүніМазмұн арқылысаралау Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау Әуенді-қимылды ырақ: Қандай? «Қосарланыпбилеуді» жалғастыру. Бірінші шумағындаорындарында тұрып, әуенгеқосылып ән айтуды ұсынады. Соданкейінбигеуіретеді. Құрлымдалған ойын: «Келбилейік» Рефлексия Бүгінгі ұоқтуралы балалардыңпікірлерінтыңдау. ҰОҚбалалардың көмегіменқорытындылау, бағалау</p>	<p>иықтан кең ашып тұру. 1-екіқолдыоңаяққатиігізу, 2-ортаға, 3-солаяққа4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оңаяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4қосаяқпенсекіру. Тынысалужаттығуы «Алақанды үрлейміз»4 кмоделі, бала үніӨнім арқылысаралау Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орнынан биіктіккесекіру 2. Кедір-бұдыр тақтайүстімен тепе-теңдіктісақтапжүру Өнім арқылы саралауҚимылдыойын: «Мысықтышқан». Ойын шартымен таныстыруБалалардымадақтау. Бақылау әдісі: «Жаппайбақылау РефлексияСұрақ-жауапБалаүні Балалардымадақтау</p>	
<p>Серуенгед айындық</p>	<p>Әңгімежүргізу. Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту. Киіну: Серуенгешығу, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека№7 Бақбақгүлінебақылау жасау. 4Кмоделі, балаүні, жаппай</p>	<p>Картотека №8 Бағдаршамдыбақылау. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</p>	<p>Картотека№10 Күнніңкөзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</p>	<p>Картотека№13 Аула сытырушының еңбегінбақылау. 4Кмоделі, балаүні, жаппай</p>	<p>Картотека№14 Құстардыбақылау 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау.</p>

	<i>бақылау.</i>			<i>бақылау.</i>	
<p>Педагогжетекшілігімен Эстафеталық ойындар.</p> <p>«Кім жылдам» доппенкедергілер арасынан жүріп өту</p> <p>«Кім шапшаң» картоп отырғызу (кішкентай күрек, тырманы белгілі жерден алып, бір жерден екінші жерге картоп отырғызу)</p>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Қолым өзімізді ашайық Қолым ызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мындасозылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтануда дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Сықырлы түстер» дид актикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.</p>	<p>Педжетекшілігімен ойын: «Керемет орман»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалар өз қиялындасхемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі.</p> <p>Материал: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаш тарсалынған және аяқталмаған, пішінделмеген</p>	<p>Педжет ойын:</p> <p>«Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері</p> <p>Ойынның барысы: Көкөністер</p>	<p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Суретші»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады.</p> <p>Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш</p> <p>Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені</p>	<p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды біледі.</p> <p>Ресурстар: Конвертішінде қатырма қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, ұл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі.</p>

	<i>Ресурстар: түрлі түсті карточкалар.</i>	<i>кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.</i>	<i>мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр.</i>	<i>салуды ұсынады. (төрбұрыш, үш бұрыш,</i>	<i>Жүргізілу барысы: Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атына тап,</i>
--	---	---	---	---	---

	<p>Ойын барысы: балалар затүрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төрт бұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Ойын барысы: ересек адам балаларға парақ таратып, газжайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгіме леп береді.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі таныпалады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>шаршы)</p> <p>Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте неслалынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>ретімен кіндіреді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киібілуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	<p>Эстафеталық ойындар. Спорт залда. Балаларды екі топқа бөлу. Құрлымдалған қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Мақсаты: Балалар иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығында митынын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Шынықтыру шаралары Спорт залда Құрлымдалған қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырғақты дем алытышығаруға жаттығуды, қимылдың дұрыстығын дамытуды, омыртқа бұлшықетін дамытуды түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>ШЫНЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫ ӘУЕНМЕН. Залда Құрлымдалған қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балалар шапшаңдықты, тез қимылдауды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Шынықтыру шаралары Құрлымдалған қимылды ойын: «Аққоян» Спорт залда Мақсаты: Балалар тез қимылдауды шапшаң қозғалуды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Шынықтыру шаралары Құрлымдалған қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Залда Мақсаты: балалар зейін амыта отырып, жылдамдыққа үйренуді біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
2.	<p align="center">Педагог жетекшілігі мен эстафеталық ойындар</p> <p align="center">1. Мергендер. Баскетбол торына доп лақтыру (баскетбол добын кедергілер арасынан бір қолмен алып жүріп, себетке салу). «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2-балаға жеткізу</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ойын бұрышына жинақылық жасау. Ата-анамен әңгіме. Кітап бұрышын жинау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?». «Кімді көрдің». Бала жайында ата – анамен әңгіме. Сау болыңыз. Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнынтауып бер» Суретпен жұмыс. Өз ойларыңша әңгіме леу. Ата-анамен әңгіме. Баланы үйгешығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгіме леу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.</p>				

Тек: 



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы 08.08-12.08.2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

тәрбиеші: Молдабаева. З

Тақырыпша «Дәрумендер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Еркін ойын: «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауда дағдыланады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.</p> <p>Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалайды быстай-тынын және денемүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>

Таңертеңгі гимнастика	Тамызайының2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысындамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғыас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспазд Ас мәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге Әдепті кеңес беру. ейміз. лікережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалар мен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Денешынықтыру. Мақсаты: Мақсаты. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс	Көркем әдебиет Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы	Мүсіндеу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Балалар алмадағы дәрумендер туралы түсіне	Музыка Тақырыбы: Дәрумендер досымыз Мақсаты: Музыка	Денешынықтыру. Мақсаты. - Гимнастикалық орындық үстімен жүреді, обручтан-обручқа секіре

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>орындауды, допты қағыпалуды, гимнастикалық қорындықүстімен жүре алады.</p> <p>Ресурстар: доп, гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы.</p> <p>Балалармен амандасу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы дамужаттықтары: <ol style="list-style-type: none"> 1) қолдары белде, басыналға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарына иналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1, 2 дегенде қолдарын артқа алғасермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1, 2 дегенде артқа сермеу, 3, 4 дегенде жанға оңғасермеу, келесі 3, 4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру 4к моделі, бала үні <p>Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.</p>	<p>түсінеді.</p> <p>Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>Тосын сәт. Айгүл қуырышақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?</p> <p>Балалар көмектесеміз бе?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, 4. Дәруменнің пайдасы.</p> <p>«А» дәруменінің көздері</p>  <p>Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген</p>	<p>отырып, ермексаздан алматурлерін мүсіндей алады. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері: Қуанамын емде, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</p> <p>1. Ойқозғау.</p> <p>Пед жетойын: «Бақшада мабақтама»</p> <p>Шарты: Бақшада нелер өседі, бақтанелер өседі атау.</p> <p>3. Тосын сәт. Айгүл қуырышақ келеді.</p> <p>Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?</p> <p>Сұрақтар тілмегі.</p> <p>Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?</p> <p>- Жемістермен көкөністерден аламыз.</p> <p>- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?</p> <p>- Жоғалтып алған дәрумендерің суретін салып берейік.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)</p> <p>Алма баққа барайық, (орында тұрып, жүру)</p> <p>Алматеріп алайық, (алматеру</p>	<p>жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен сапата, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біл еді.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу.</p> <p>Ұрмалы музыкалық сапаларды үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тамақ дегенне? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тамақ туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>Блум таксономиясы, мазмұнарқылы саралау, Музыка тыңдау: Дауыс жаттықтары: «Жоғарығашығамыз, төмен қарайтүсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарайтүсеміз.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді</p>	<p>алады.</p> <p>Ресурстар: Гимнастик орындық, обручтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету.</p> <p>Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>2. Жалпы дамужаттықтары:</p> <p>1. Басқа арналған жаттықтар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ио 4. бастапқы қалыпқа келу (2-рет) <p>2. Иыққа арналған жаттықтар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оңиықтық көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Солиықтық көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2-рет) <p>3. Қолға арналған жаттықтар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алғасозу 2. Жоғары созу 3) Жанғасозу 4. Бастапқы қалыпқа келу
--	--	--	--	--	--

	<i>Негізгі қимыл қозғалыс</i>			<i>орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не</i>	<i>(2 рет)</i> 4. Белге арналған жаттығулар <i>1. Оңға иілу</i> <i>2. Бастапқы қалыпқа келу</i> <i>3. Солға иілу</i> <i>4. Бастапқы қалыпқа келу</i> 5. Аяққа арналған
--	--------------------------------------	--	--	--	--

	<p>жаттығуы. 1.Доптықағыпалу2.гимнастикалық орындықүстіменжүру. Командада жұмыс, балауни,жаппайбақылау. Қимылдйойын: «Аққу-қаздар».1.Ойын шартыментаныстыру. 4Кмоделі, балауни. Е/Р ойын: «Допты қуыпжет» Бақылау әдісі: «Жаппайбақылау ҚортындыС ұрақ-жауапБалау ни Балалардымадақтау.</p>	<p>түрлері болады. Оларды бізкүнделікті ішіп жүргентағамдарымыздан кездестіреміз.Осы дәрумендерді көп жесеңдерсуыққа төзімді боласыңдар,сүйектерің қатаяды, бұлшықеттеріңекүшбереді. 4кмоделі,балауни Өнім арқылы саралау Жетелеушісұрақтарарқылы бақылау Педжетойын:«Пайдалыжәнези янды тағамдар»Шарты:Пайдалы тағамдардысебеткежинаймыз,алденсаулығымызға кері әсерінтигізетін тағамдарды қоқысшелегінежинаймыз. Сыниойлау,жаппайбақылау. 5.Сергітусәті Көкөністі көп ектік (бір қатарғатұрып, егін егу қимылын көрсету)Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөпжұлқымылы) Көктемде еккен көкөнісКүзде берер көп өнімҚұрлымдалғанойын : «Көкөністерменжемістердіа жсырат» Шарты: Бірнеше суреттер тастапоның ішінен көкөністер менжемістердітауыпжинау Сыниойлау,жаппайбақылау. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендертапсырманың барлығын жақсыорындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшаларберу.</p>	<p>қимылынжасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолдыкөтеріпсекіру) Секіріп қол созайық (Екі қолдыкөтеріпсекіру) 4. Топтастыру әдісі.1- топ.Қызыллма 2- топ.Сарыалама 3- топ.Жасыл аламаЖұмыс жасаудыңәдісі – тәсілінтүсіндіру,көрсету Құрлымдалғанойын: «Қандайалма?» Өз беттерініңжұмысжасау. Қадағалау,көмектесуКреативтілік дағды, Өнімарқылы саралау Жетелеушісұрақтар арқылы бақылауПедагогтың әр топтағыбалалардың жұмысынабағаберу. Сұрақ –жауап. Қандай жеміс салдың?Жемістердің түсін, пішініқандай? Балалардыңжұмысынбағалау. Салынған суреттісебетке салыпАйгүлгеберу.Қоштасу. 4Кмоделі,балауни,мадақтау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендертапсырманың барлығынжақсы орындадыңдар.Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.</p>	<p>туралы айтылып отырғанынсұрақ-жауап арқылысұрайды. Әннің көңіл күйітуралы, қарқыны қандайкүйде жазылғаны туралытүсінік алады. Ән орындаукезіндебір-бірінтыңдап,үйлесімді орындауларынталапемеді. Креативтілік дағды, сыниойлау,жаппайбақылау. Құрлымдалғанойын: «Жемістер мен көкөністер»Шарты: Жемістерменкөкөністерді айырып жинау.Жемістерді қызыл себетке,көкөністерді жасыл себеткежинау. Қортынды. Саған қандай жемістер менкөкөністер ұнайды? Олардыңқандайтайдасы бар? Балалардымадақтау.</p>	<p>жаттығулар 1. аяқтықосу 2. тізенібүгу 3. Бастапқықалыпқақалу тыныс алу жаттығуы4 кмоделі,балауниӨнімарқылы ылыарқылы саралау Жетелеуші сұрақтарарқылыбақылау 3.Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындықүстіменжүру. -Обручтан-обручқа секіру.4.Қимылды ойын:«Мысықпен тышқан»Мақсаты:балаларды ептілікке,шапшаңдыққабаулу. Командамен жұмыс, тікелейбақылау. 5. Қорытынды.Балалардымадақтау</p>
Серуенгедайындық	<p>Әңгімежүргізу. Серуенгешыққандақауіпсіздікерәжелерітуралыескерту. Киіну:Серуенгешығу,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.</p>				

Серуен:	<i>Картотека№12</i> Жәдіктердібақылау. <i>4К моделі, бала үні,жаппайбақылау</i>	<i>Картотека№13</i> Күнніңкөзін бақылау. <i>4Кмоделі,балаүні,жаппай бақылау</i>	<i>Картотека№15</i> Ауа-райынбақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</i>	<i>Картотека№19</i> Көліктүрлерінбақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</i>	<i>Картотека №20</i> Ауладағы адамдардыңеңбектері нбақылау. <i>4К моделі, бала үні,жаппайбақылау</i>
Жазсеруенкартотекасынан					
<p>1. ПедагогжетекшілігіменЭстафеталықойындар. Самокаттебу.</p> <p>2. Шарты:Самокатпенжүріпкедергілердіңарасынанөтіпжарысу.</p> <p>Арқан тарту.</p> <p>Шарты:Белгібойыншаәрбіртопарқанды өзжағынаарайтартады. Зреттартысқаннанкейін2рет өзжағынаарқанды тартыпшыгарғантопжеңімпазболыптанылады.</p>					
Серуеннен оралу	Балаларғаойынкімдерініешуді,өзсөрелерінекімінжинаптаза ұстауды, үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру(тәрбиеішініңұйымдастыруыбойынша)Түскіасқадайындық.				
Түскіас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астызданалыпіншуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға ,нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдай орнату.Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары.	Жаттығукешені №5. Арқанын қалтын сақтауғаарналғанжаттығулар. <i>4Кмоделі, балаүні,жаппайбақылау.</i>	Жаттығукешені №15. Тыныс алужаттығуы : <i>4Кмоделі, балаүні, жаппайбақылау.</i>	Жаттығу кешені №19. Велосипедтебу. <i>4Кмоделі, балаүні, жаппайбақылау.</i>	Жаттығукешені №22. Балалар ұйқыданоянады. <i>4Кмоделі, балаүні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығукешені №26. Асығындар жаттығуға. <i>4Кмоделі, балаүні, жаппайбақылау.</i>
ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРКАТРОТЕКАСЫНАН(Картотекақосымшатиіркелген)					
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				
Ойындар,дербес әрекет.Баланың жеке дамукартасынаәйкес жекежұмыс	Музыкалық ойын жаттығулар Сиқырлы текше Мақсаты: Текшедегіаңда рдың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Ойын шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады.Педагогжәне балаларшеңберге тұрады. Текшені бір бірінеқолдарынаберіп,тақпақ айтады.	Музыкалық ойын жаттығулар КҮННІҢ КӨЗІ ЖӘНЕБҰЛТ Мақсаты: Әуенніңмазмұнын ажырата білу. Ойын шарты :Балаларпьесанытыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілдіболса - күннің көзіншығарады,көңілсізбол	Музыкалық ойын жаттығулар ЫРҒАҚТЫҚЛОТО Нотаның ұзындығынажырату. Ойын шарты: Көрнектіқұралға орнатылған ноталар бойынша, қайкезде қысқа, қай кездеұзын нота келетінінажыратып,	Музыкалық ойын жаттығулар ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫНӘУЕН Ойын шарты: Пьесаойналады. Балалар оныңкөңілді, ойнағы мінезінанықтайды. Осы пьесадамузыка қалай өзгергенінайтады.	Ырғақ сезімдерін дамытуғаарналған ойындар Біздіңсаяхат Ойын шарты: Балалар шеңбердеотырады, ән – күй жетекшісібалаларға саяхатқа баратындарынайтады.Бізге музыкалық балғакемтеседіКөз алдарыңаелестетіп, қимыл қозғалыстардыорындаймыз 1.Басналдақтанбаяу,асықпай

	<ul style="list-style-type: none">– Алмакепті домалап,– Көшебойынаралап.– Кімалманытабады,	<i>са- бұлтты, алжәйгана</i>	<i>соләуенді шапалақпен орындап</i>	<i>(қатайды ма?, ақырындадыма?) Пье са қайтаойнағандаосы</i>	түсеміз;
--	--	----------------------------------	---	--	-----------------

	<p>– Солойыннанишығады. Қай баланың қолында текше қалыпқойса, сол бала текшені ортағалақтырады. Педагог текшедеқ андай суретекенін балалардан сұрайды.</p> <p>Балалар жауап береді. Егер текше демысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.</p> <p><i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p>	<p>орташа болса - күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады. Балалар жауаптың дұрыстығын өздері бағалайды.</p> <p><i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p>	<p>беру.</p> <p><i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p>	<p>көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған төртбұрышты нықояды.</p> <p>Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын бағалап, қателік болса түзетеді.</p> <p><i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p>	<p>2. Далағашықты күннің көзіне қуанып жүгірдік;</p> <p>3. Айгерім допты алып жергесіз астады;</p> <p>4. Балалар тез секірді;</p> <p>Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды. (осықимылдардың барлығын ән-күй жетекшісі музыкалық балғамен ойнайды. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p>
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киібілуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №13 Күннің көзін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №15 Ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №19 Көліктүрлерін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектері н бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
<p>Таңертеңгісеруен бақылауын бекіту.</p> <p style="text-align: center;">Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар.</p> <p style="text-align: center;">1. «Кім жылдам?» Шарты: Түрлі-түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түсті доптарды теріп алып келу.</p> <p style="text-align: center;">2. «Межеге жету» Шарты: Жалаушаны алып, межені айнала жүгіріп келу</p>					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p> <p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнамалар беру. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p> <p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

Тек: *Серуен*



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы 15.08-19. 08.2022ж(ІІІ-апта)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Ғажайыптар әлемінде»

Тәрбиеші: Молдабаева.З

<i>Күнтәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналар-менәңгімеле су	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				

<p>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)</p>	<p>Педжетойын:</p> <p>«Мен қандаймын?»жастығуы.</p> <p>-</p> <p>Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.</p> <p>-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.</p> <p>-Егер сен өтірік айтпайтын болса оң қолыңды көтер.</p> <p>-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.</p> <p>-</p> <p>Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.</p> <p>4К моделі, Блум таксономиясы, жаппай бақылау</p> <p>.</p>	<p>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Ендігі ана билдім- Мен де балғын гүлмін! Кұрлым далған қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың ыңғесте сақтау қабілетін дамыды.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Пед жет ойын: «Жақсы, жаман»</p> <p>1. Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық.</p> <p>.</p> <p>2. Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық.</p> <p>3. Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық.</p> <p>.</p> <p>4. Жүректері мейірімділіккетола балалар «Мен» деп айқайласын.</p> <p>5. Адамгершілігі мол балалар екі қолдарың көтерсің.</p> <p>6. Көңіл-күйлері жоғары балалар, аяқты еденгесөгайық.</p> <p>7. Осы балабақша туралы жақсы ой-пікірдегі балалар бір-бірінің қолына алсын.</p> <p>4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</p>	<p>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ-дәні далаңның.</p> <p>«Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. Пед жет ойын:</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіпкірласың Тап – таза боласын Бұл не? сабын</p> <p>Шомылған баланы Аймалапал ады.</p> <p>Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? сүлгі Бұл арнелерекен? Тазалықтың досы.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Кұстар туралы тақпақ Қарлығаш</p> <p>Адамзаттың жақыны Қа рлығаш та ақылды Көгершін мене кеуеуі Жайлайды бір шатырды Торғай</p> <p>Таспен атып торғайды Ұя бұзғаноңбайды Құсөкпелеп кетеді Бақш амызға қонбайды. Пед жетойын:</p> <p>«Даусынан таны» Құстардың даусына аудио дан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Тамызайының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p>				

	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.				
	Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғыас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілubarысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке де йінгі ұй-ым кестесі бо йынша ұйым дастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларының арасында алады. Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин»-табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа адымдап жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Теңізгесая хат Мақсаты: Теңіз жануарларға сипаттама беру арқылы қайда өмір сүретіні немесе қоректенетіні туралы түсіндіру. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілubarысы. I. Шаттық шеңбері Табиғаттегі задаммен Ұқсастықта бамсоданмен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер. II. Ой қозғау. - Балалар, саяхатқа шығып тәлемді шарлаған ұнай ма? Сыни ойлау, жаппай бақылау. Саяхатты хабарлау. - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыздар. Қане, өз орындарыңа</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Ертегі желісі арқылы алтын балықты дәстүрден тыс мақтатаяқшасы әдіс-тәсілмен салуды үйрету. Ресурстар: Графарет, мақта таяқшасы, гуаш, қағаз Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау I. Шаттық шеңбері. "Кел, балалар, күлейік". Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйгенне керек? Көңілді боп жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күні- түні суда жүреді, Байқамай ауғатүседі. (Балық) III. Ойдамыту. АКТ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Аңдар айтысы Мақсаты: Әннің динамикалық реңкіні жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіребіледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ өтілubarысы Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.: Халық «қу» деп, Қылған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р. Наурызбаева, Ш. Құлманова). Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ әнін айтып,</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларының арасында ады Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілubarысы: 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин»-табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа адымдап жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму</p>

	<i>жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар»</i>	<i>жайғасыңдар. Албалалар көңілімізді көтеріп әнсалып барайық. Алыс-алыселдерге,</i>	<i>технологиясымен жұм ыс. Алтынбалық туралы</i>	<i>әнменбірге қорбандап жүру.</i>	<i>умтаксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман</i>
--	--	--	--	---------------------------------------	--

<p>1. Аяқтары алашақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / бретқайталау/ Б. қ.: «Сутасушы»</p> <p>2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. / бретқайталау/ Б. қ.: «Құламалар»</p> <p>3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. / бретқайталау/ Б. қ.: «Күшжинау»</p> <p>4. Аяқтар алашақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. / брет қайталау/ Б. қ.: «Мотоцикл жүргізу»</p> <p>5. Аяқтарын алашақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір сап пен шеңбер бойы жүру / таяқшаларды үстел үстіне қою / Маршпен жүру. Тынысалу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқашығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Кубиктер арасымен жүру 2. допты лақтырып, қағып</p>	<p>Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап ба рамыз Теңіз түбін көруге</p> <p>- Балалар қараңдаршы! Белгісіз а ралға келіптіз, жан- жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Таңғажайып сәт Сандықшатауыпалу.</p> <p>- Бұл неғылған сандықша екен, ішінде не бар, ашып көрейік.</p> <p>Қараңдар, балалар, сандық тақта бар екен. Кітаптың ішінде жұмбақтар жасауын тауып көреміз бе?</p> <p>Мига шабуыл Педжетойын: «Кітапқыр?»</p> <p>Жұмбақты шешу: 1. Суда өседі, өнеді, Сыртқашық са өледі. (балық) 2. Өзі алып кемедей, Дауылдан ықпайды. Сумалып телегей, Мұхиттан шықпайды. (кит)</p> <p>3. Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас. (тасбақа)</p> <p>4. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзін жатпайды, Бірақ сумен ойнайды. (дельфин)</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік.</p>	<p>түсінік беру. Түсіндіру, көрсету. Сұрақ – жауап</p> <p>Балық қайда өмір сүреді? Оның терісін де не болады?</p> <p>Балықтың дене бөліктері рін түсіндіру. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Сөздік жұмыс.</p> <p>Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді.</p> <p>Ойқозғау.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сергітусәті. Орнымыздан антұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызға күш жинап, Бір тынығыталайық. Жұмыс барысы:</p> <p>Өз беттеріңше жұмыс. Граф рет арқылы балықтың сәлу Дайын балықты мақтатаяқшасы арқылы бояу Қадағалау, көмек беру. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тез, шапшаң қимылмен балаларға кірпі жүрісін көрсетіп, анытқызу.</p> <p>Аңдар хорын барлығы түгелайтады.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Құрлымдалған қим ойын: «Аюмен қояндар».</p> <p>Қояндар жеңіл музыка әуені мен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянып аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>- Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды? - Қай аңдардың әнін орындадыңдар? - Орманда өткен сабақ ұнады ма? Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сомдаған балаларды марапаттау.</p>	<p>Б. қ.: «Сазаттар»</p> <p>1. Аяқтары алашақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / бретқайталау/ Б. қ.: «Сутасушы»</p> <p>2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. / бретқайталау/ Б. қ.: «Құламалар»</p> <p>3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. / брет қайталау/ Б. қ.: «Күшжинау»</p> <p>4. Аяқтар алашақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. / брет қайталау/ Б. қ.: «Мотоцикл жүргізу»</p> <p>5. Аяқтарын алашақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір сап пен шеңбер бойы жүру / таяқшаларды үстел үстіне қою / Маршпен жүру. Тынысалу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқашығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні. Бастапқы қалыпқа</p>
---	--	---	--	---

	<i>алу. Командада жұмыс, сыниойл ау, тікелей бақылау, балауі</i>	<i>- Балалар, қараңдаршы, мынаук айтеңіз жаңуары? - Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акулан ыда</i>			<i>келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Кубиктер арасымен жүру</i>
--	--	---	--	--	--

	<p>Қимылдыойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Педагогтың көмегімен балалар- «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (инурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұя дан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталана ды.</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>өлтіріп қоятын кездері болады. А ккуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі. - Дельфин туралы не білесіңдер? - Дельфин эмоцияға толық көңілді, әзіл кеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. - Аккуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхит тарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген, ал иіс сезу қабілеті өте жақсы. - Балалар, сендер өздеріңетаныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын атадыңдар. - Суастында тағы да көптеген ж әндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз. - Ал, балалар, сендер шаршағаныңарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық. Мазмұн арқылы саралау, сыниойлау, коммуникативтілік дағды, жапп ай бақылау. Сергітүсәті: Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылып. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға. Проблемалық сұрақ. - Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма? - Неге? - Сен қалай ойлайсың? - деп бірнеше балаларға сұрақ қоя ды. - Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен? - Суды ластандыршы.</p>			<p>2. допты лақтырып, қағыпалу. Командада жұмыс, сыниойла у, тікелей бақылау, балауәні Қимылдыойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Педагогтың көмегімен ба лалар- «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (инурлардан емесе арқаннан жасалған үлке н диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі і бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан- жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--	--	---

		- Суға қоқыста			
--	--	----------------	--	--	--

-

-

- маңдаршы

		<p>- Машиналардыкеліпсудың жағасынажумаңдаршы.</p> <p>- Ау-қармақ дегенді бейберекетсалабермеңдерші.</p> <p>- Бізгежиіқамқор болыңдаршы</p> <p>- Табиғатты үнемі аялапкүтіңіздерші.Жарайсыңдар балалар!</p> <p>Ендіосысаяхаттан қандайәсералдыңдар?</p> <p>-Тамаша ондай болса, кемегеотырыпбалалабақшағ ақайтайық.</p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникативдағды.</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын:</i></p> <p><i>«Теңізтұрғындары</i></p> <p><i>Шарты:Көк мата бетінетеңізтұрғындарынор наластыру</i></p> <p>Қортынды</p> <p>- Саяхатымыз ұнадыма?</p> <p>-Балықтарқайдамекендейді?</p> <p>-Балықтар неше топқабөлінеді?</p> <p>-Балықтардың қандай пайдасыбар?</p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникативдағды.</i></p> <p>Балалардымадақтау.</p>			
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық **Әңгімежүргізу. Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту.**
Киіну: Серуенгешығу, киімдерініңдұрыскиілуінқандағалау, қатарменжүругедағдыландыру.

Серуен:	Картотека№5 <i>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</i>	Картотека№6 <i>4К моделі, балаүні, жаппай бақылау</i>	Картотека№8 <i>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</i>	Картотека №114К <i>моделі, бала үні, жаппайбақылау</i>	Картотека №12 <i>4К моделі, бала үні, жаппайбақылау</i>
----------------	---	---	---	--	---

ЖАЗСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ. (картотекақосымшатиізілген)
ПедагогжетекшілігіменЭстафеталықойындар.

1. Доптысебеткесалу
Доптысекіртiп барыпсебеткетүсірiп, секiртiпалыпқайтадандоптыкелесiойыншыға ұсынады.
Қайкомандадоптысебеткекөптүсірсе, солкомандажеңіскежетеді.

Кегли
Тiзiлгенкеглідiкiшiдоппенсоғуарқылықұлатып, ұпайжинайды. Қайкомандакөпқұлатса, солкомандажеңіскежетеді.

2.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздан алып ішуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жергет үсірмей, тамақтануға дебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алаңы. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлім деп алаңы. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мындасозылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аун ап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтануда дағдыларын, тамақтануға дебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарнасына әйкес жеке жұмыс	Пед жетекшілігі мен ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы - наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. Жазеңсуы қжыл мезгілі? Күзде бәйішешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Пед жет ойын: «Көбелек». Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгін, аяғын барынша жасайып, білектеріңді аяқастырып, табаныңқы ұшақтайды. Тізде бүгінгі аяқпен, ырақты серіптелі тербеліс жасайды. Бала өзінгүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғандан еістейміз? 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Ойын барысы: Бөлмеішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» Задам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Итбалық» - отырып бір қолыңның ішіне, екінші қолың кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. «Басын бұру» - түзу тұрып, аяғыңның деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрыпдыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрыпдыбыспен демін сыртқа шығару. «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқарасыңның иықтан сәл кеңдеу; қолдарыңның дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; демді сыртқа шығару. «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарыңның шын тақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу, демді мұрыннан шығару	Музыкалық залда ойын Құрлым далған қимойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар тапқырлыққа, жылдамдыққа үйренеді. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау

				<i>у жәнесаусақтарын</i>	
--	--	--	--	------------------------------	--

				жұдырыққақысу. 4К моделі, бала үні, жаппайбақылау	
Серуенге дайындық	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	Картотека №5 <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №6 <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №8 <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №114К <i>моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №12 <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
СЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕНКЕЗЕҢІН БЕКІТУ Ұсақ саусақ маторикасында мытуға және майтабанның алдыналуға әсер етеді. 1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3. Бақайға арналған жаттығу					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> <i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнамалар тарту. Психологкеңесі (жеке балаларға)</i> <i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>				

Тек: Назар



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы 22.08-26.08. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Табиғат байлығы»

Тәрбиеші: Молдабаева.З

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай тудыру. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Пед жет ойын: «Түсіната» Шарты: Киімдердің түсінажырату Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау.	Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Пед жет ойын: «Сиқырлы дорба» Ойын шарты. Балалар әр затты мұқият қарап шығып, олардың атына тап береді. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.	Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Құрлым далған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылын, қалайдыбыстайтынын және денемүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	Спорт – көркі өмірдің, Спорт-досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, тола рсың, Құрлым далған ойын: «Табиғат құбылыстарына» Мақсаты: Суреттен табиғат құбылыстарын, ажыратып өз ойына итаалады. 4К моделі, бала үні	Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боларсың. Пед жет ойын. «Дыбысына назар» Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айттып бер еалады. Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау. бала үні

<p>Таңертеңгіг имнасти-ка</p>	<p align="center">Тамызайының4- аптасынаарналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша</p> <p align="center">тіркелгенМақсаты:Жалтыдамужаттығуларындұрысжасайотырып,баланыңқимыл-қозғалысындамыту.</p> <p align="center"><i>Баланысалауаттыөмірсалтынатәрбиелеу</i></p>
<p>Таңғыас</p>	<p><i>Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендер жайындаайтаотырып,астытауысып жеугекеңесберу.</i></p> <p>Асішердекүндебіз</p> <p>Сөйлемейміз</p> <p>күлмеймізАстанбасқаө</p> <p>згені</p> <p>Елемейміз,білмейміз <i>Рахметайтуға тәрбиелеу.</i></p>
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p align="center">ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердіреттеу..</p> <p align="center">Балалардыұоқ-несұрақтарқояотырындайындау,балаларменөзараәңгімежүргізу.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, Бала үні, ҰОҚ өтілubarысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қолықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқымыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4б.қ.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы) Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жанама бақылау ҰОҚ өтілubarысы II. Ойдамыту. АҚТ технологиясы мен жұмыс. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқадайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саяхат. (топ төбелмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өтекөңіл сіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрмортты» Мақсаты: Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрморттың құрастыра алады. Ресурс: Дид материалдар, қима суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілubarысы Шаттық шеңбері. «Арайлаптаңатты» Арайлаптаңатты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Мигашабул Педжетойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б. балмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрморттың көрінісін түрміз? - Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қошақаным Балалар төрт түлік және оның төлдері туралы өз ойларын айта алады. Ресурстар: Төрт түлік және төлдерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Музыка залына қабылдау. Балалар шаттық шеңберін жасайды. Музыка әуені мен өлең жолдарының қимылын жасау. Тіктеп титтей құлағын, Ботамбылай жүреді. Сыртылда тып тұйағын Бұзау оған ереді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Көкке қарай мұрының, Шүйіреді бұзауқан. Тікелей бақылау. Төлдер көрмесі: Мынау - сиыр. Сиырдың төлі - бұзау. Мынау - жылқы. Жылқының төлі - құлын. Мұнау - қой. Қойдың төлі - қозы. Мынау - түйе. Түйенің төлі - бота. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Көркем сөз: «Төрт түлікті шақыру» Жылқыны - «Құрау-құрау». Сиырды - «Аухау-аухау» Түйені - «Көс-көс» Қойды - «пұшайт-пұшайт» деп шақырамыз Ән үйрену. «Қошақаным»</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, команда мен жұмыс ҰОҚ өтілubarысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Ш шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Лентамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып тұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /брет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қой керек. /б/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жангасозу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою об-рет 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8-</p>
---	---	---	--	--	---

-Алма ағашы сен
неге көңілсізсің?
4к моделі, бала үні

қайда екен?»
Сөз. жаз: С. Асанов

рет. маршрутпен жүру, 10-рет

<p>5. Б.қ екі қол белде. 1-4белдіоңжаққаайналдыру , 5-8 сол жаққаайналдыру.</p> <p>6. Б.қ екі қол белде, аяқыықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-солаяққа 4-б.қ</p> <p>7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оңаяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тынысалу жаттығуы</p> <p>«Алақанды үрлейміз» 4 кмоделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Текиелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау Қимылды ойын:</p> <p>«Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шарты мен таныстыру</p> <p>Бақылау әдісі:</p> <p>«Жаппай бақылау</p> <p>Рефлексия</p> <p>Сқрақ-жауап</p> <p>Балауіні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Алма ағашы: - Сәлеметсіңдерме балалар! Менің гажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні. Барлығы: - Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Алма жинау»</p> <p>Алма ағашы: - Рахмет сендерге балалар! Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды. Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін.</p> <p>Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс)</p> <p>Пед жетекшілігі мен тақпақ жаттау. «Еңбек»</p> <p>Қырғашық саңорлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды</p> <p>Сұрақ –</p>	<p>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы</p> <p>Өзбеттерінің жұмысы. Жана мабақылау, сыни ойлау, креативтілік, балауіні.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Шарты: балалар бір-бірінің жұмысына баға беру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ән. жаз:</p> <p>Ә. Бейсеуов Жазда атамның аяулына, Барып едім қыдырып Бір қошақалдымнан</p> <p>Шықты ойнақтап жүгіріп. Қ-сы:</p> <p>Ақмандайлы айма екен, А рқа жүні майда екен</p> <p>Кеттім қазір сағынып, Қошақаным қай да екен.</p> <p>Суреттерді қарайды, көркем сөздік айталайды.</p> <p>4 кмоделі, балауіні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балауіні</p>	<p>секіру.</p> <p>Жана мабақылау, сыни ойлау, балауіні.</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>«Допты қос қолдап себетке лақтыру»</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>5. Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да</p> <p>«терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p>4 кмоделі, балауіні.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушала рды себеткесалу/</p>
---	--	---	--	---

		<i>жауап. Балалардымад ақтау.</i>			
<i>Серуенге</i>	<i>Әңгімежүргізу. Серуенгешыққандақауіпсіздікерәжелерітуралыескерту.</i>				

дайындық	Киіну: Серуенгешығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №13 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №15 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №18 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №19 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №20 4к моделі, балауни Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Педагог жетекшілігі мен музыкалық ойындар					
Шортан Мақсаты: Музыка әуені менеркін билеуге баулу. Көрнекіліктер: Шортан мен кішкентай балықтардың бетпердесі.					
Шарты: Шеңбер құрып тұрған балалар — аквариумдағы тастар. Үлкен балық — шортан тастардың арасымен, кішкентай балықтарды қуалайды. Кішкентай балықтар: бул-бул-бул деп әндетіп қашады. Ұсталған балық тақпақ немесе энорындайды.					
Түлкі мен қаздар Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру.					
Көрнекіліктер: Түлкінің, қаздың бетпердесі. Ойынның шарты: Түлкінің бетпердесін киіп бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әндете жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз мен, тақпақпен айналынып өтейді. Түлкі: - Қаңқ, қаңқ қалың қаз, Ұстап жеймін қарнымаш! Қаздар: - Қой, қой түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас!					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астызданалып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№11. Ояну Қандай газ жап керемет, Әсемесі кашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқы ми айдан ашылды 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлім деп алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттаны пойнайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№51. Ояну Ояна алайық Балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	М. Монтессори технологиясы мен жұмыс.	Мнемотехника әдісі	АҚТ технологиясы мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар ғатазалық	Отан туралы мақал-мәтелдер.

<p>әрекет. Бала ның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Геометриялық пішіндер мен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемостеммен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдары мен ойындар. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Отан — елдің анасы Ел-ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туған елдей ел болмас. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Таза ауа педагог жетекшілігі мен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Таза ауа педагог жетекшілігі мен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Таза ауа педагог жетекшілігі мен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Жасылқияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Таза ауа педагог жетекшілігі мен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балалардың шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Таза ауа педагог жетекшілігі мен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Өрме киі мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмағандықтан, өзін қалай ұстауға жет. Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

Тек: *Серуен*

**Төлеби ауданының әкімі аппаратының
«Бағлан» бөбекжайы МКҚК**



Жазғы сауықтыру жұмысы 2021-2022 жыл

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
	Оқу-тәрбие жұмысы		
1	Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне асыстыру	Маусым	Меңгеруші А.Кунтуова
2	Жазғы сауықтыру іс-шаралары жөнінде кеңес өткізу		
3	Ата-аналарды жазғы сауықтыру жұмысымен таныстыру		Мейірбике Ш.Жақсыбаева Тәрбиешілер
4	Сәбилерді балабақшаға дайындау		Топ тәрбиешілері
5	Үй жағдайында балаларды шынықтыру туралы кеңес беру Жаз айларының күн тәртібінің ерекшеліктері жөнінде түсінік беру;		Мейірбике Ш.Жақсыбаева Топ тәрбиешілері
6	Балаларды шынықтыру а) шынықтыруды баланың тек сау кезінде жүргізу ә) жүйелі түрде жүргізу б) біртіндеп жүргізу в) баланың жеке даралық ерекшеліктерін ескеру г) шынықтыруды комплексі түрде өткізу (ауа, күн сәулесі, су, массаж, гимнастика элементтерін қатарынан жүргізу) ж) баланың жалпы жағдайын бақылай отырып жүргізу.	Жаз бойы	Мейірбике Ш.Жақсыбаева Топ тәрбиешілері

7	<p>Шынықтыру жұмысының 3 түрлі факторы: а) таза ауа б) таза су в) күн сәулесі</p> <p>а) таза ауада 1 жасанасқан балаларды 20-30 минут - 22с</p> <p>б) сумен шынықтыру түрлері 1. сулы шүберекпен сүртіндіру 2. Сумен шынықтыру 3. Хауызғаш омылу</p> <p>Балалардың бекем баулуға жеке басталығы</p> <p>ә) Ұқыпты тамақтану, асхана құралдарын (қасық, шанышқыт. б) пайдалану дағдыларын қалыптастыру. б) гигиеналық процедураларды орындау; жуыну, тарану, қолды сабындап жуу, тісті дұрыстап тазарту, орамалды пайдалану.</p> <p>Сюжеттік-рольдік ойын өткізу а) ертегілерді сахналау ә) саусақ театры б) дамыту орталықтарындағы ойындар</p> <p>Ойын-сауықтар а) «Біздің бақытты балалық шақ» мерекесі ә) «Қауіпсіздік ережелері» б) Спорттық сайыстар</p>	Үнемі	<p>Мейірбике Ш. Жақсыбаева топ тәрбиешілері: Д. Ембаева Х. Бердалиева Х. Урисбаева А. Бакашева З. Молдабаева</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Әдіскер: Н. Есимбекова Тәрбиешілер</p>
8	<p>Жаңа оқу жылына дайындық а) жөндеу жұмыстары ә) безендіру б) көрнекіліктерді түгелдеу в) жылдық жоспарды түзу</p>	Тамыз	Ұжым мүшелері

**Төлеби ауданыдамиәлеуетті дамыту бөлімінің
«Бағлан» бөбекжайы МКҚК**



ЖАЗМЕЗГІЛІНДЕГІ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Ересек «Балдырған» тобы

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕГІ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

**Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді!» Маусымайы**

Мақсаты:

Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Жазғы табиғат өзгерістерін бақылап, жазбайлығын, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету.

Міндеттері: Достық, бауырластыққа, елгесуісіпеншілікке тәрбиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық» Дене шынықтыру 3	«Қатынас» Көркем әдебиет 1	«Таным» Құрастыру 0,5	«Шығармашылық» Сурет салу 1 Музыка 2 Мүсіндеу 0,5 Жапсыр 0,5	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу 0,5
------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------	---	---

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді» (Мау)

«Бақытты балалық шақ»
(1-апта)

Дене шынықтыру: «Әр қашан күнсөнбесін!». **Мақсаты:** Білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың өмірге позитивті қарым-қатынасын қалыптастыруға ықпал ету.
Оқушыларға өмірдің әрбір сәтін бағалауға, сүйеге тәрбиелеу.

Дене шынықтыру: Кәусар бұлақ тұнығында. **Мақсаты:** Балалардың санасына мейірімділік, қайырымдылық ұғымдарын қалыптастыру, дұрыс іс-әрекет жасауға тәрбиелеу.

Құрастыру: «Мен және менің әлемім» *Айна Ертегі*. **Мақсаты:** Әрбір баланың жекетұлға екендігін түсіндіру, балаларға әлем туралы түсінік беру.

Музыка: Ән: Шуақты күн
Мақсаты: Балалардың табиғатжайлы білімдерін арттырып, күн туралы ұғымдарын кеңейтуді және күн шуағын құрастыруға үйрету.

Сурет салу: Мен және менің әлемім саусақпен, алақанмен, сурет салу
Мақсаты: Дәстүрлі емес әдіс - тәсілдерді қолдана отырып, саусақпен, алақанмен, сурет салуды үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін аудартып, елесін дамыту.

Мүсіндеу: Менің елімнің тарихы
Мақсаты: Отан туралы білімдерін назарға ала отырып, Отанымыз – Қазақстан Республикасы туралы не білетіндігін саралау, алған мәліметтер бойынша білімдерін бекіту.

	<p style="text-align: center;">«Жасізкесушілер» (Папта)</p>	<p>Дене шынықтыру:Түзу сызықүстіменаяқ ұшыменжүруМақсаты: .Түзу сызық үстімен аяқұшымен жүруге; 10 см биіктіккекөтеріле өрмелеугеүйрету.</p> <p>Дене шынықтыру:Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізінеқараптаны» Мақсаты:</p> <p>Дене шынықтыру: Саялы баққасеруен,қимыл-қозғалыс ойындарыМақсаты: Дәстүрден тысоындардықолданып,балалардытілдерін дамыту;логикалықой-өрістерінарттыру;алғанбілімдерін қолдана білу,әңгіме,сөйлемқұрастыруғаүйрету;балаларды ұқыптылыққа,достыққа,қайырымдылыққатәрбиелеу.</p>	<p>Көркемәдебиет:«Жасізшілер» Мақсаты: Суретбойынша әңгімеқұрастыру -</p>		<p>Музыка:Ән:"Әнімізбартамаша" Мақсаты: Балалардың ән туралы түсініктерінқалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып,сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағындәлсақтапторындаудағдыларынжетілдіру;әнгедеген қызығушылықтарын ояту; музыкалықесте,есте сақтау қабілеттеріндамыту.</p> <p>Суретсалу:«Менкішкентайдостарымдыжақсыкөремін,өйткені...» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдіс - тәсілдердіқолданаотырып,саусақпен,алақан мен,суретсалудыүйрету.Баланыңесте сақтау қабілетін,зейінініаудартып,елесіндамыту.</p> <p>Жапсыру:Өзбетіменжұмыстану.Мақсаты: Жапсырудың әдіс-тәсілдерінмеңгерту, қайшымен жұмыс жасау ережесінсақтау,қиютәсілдеріне дағдыландыру,көркемдік эстетикалық талғамдарын дамыту,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу«Құстар біздіңдосымыз» Мақсаты:Балаларғақұстар,олардыңтіршілігі туралыбілімдерін кеңейту. Құстарғақамқорлықжасауға, оларғадеген сүйіспеншілікке зімдерінояту.Баланыңой - өрісіндамытып, сөздікқорын молайту.</p>
--	--	---	---	--	--	--

«Жаздакелді, көңілді»
(Шапта)

Дене шынықтыру: Нептун теңізпатшасы
Мақсаты: Балаларға су тіршіліккөзіекенінүйрету. Суменойнайтын ойындардың ережесінсақтайотырып, балалардыңқимыл - қозғалысын, икемділігін, шапшаңдығынарттыру. Достыққажәнеұйымшылдықтәрбиелеу.

Дене шынықтыру:
Қимылдыойын: «Теңізге саяхат»**Мақсаты:** Балалардыңтеңізге шығудағы мақсаттыкөздету, судыңқасиетін, теңіздегі балықтар туралы, теңіз асты заттар, теңіздің адамға тигізер пайдасы туралы, теңізденалынатынбайлығымызжөнідетүсінікберу. Балалардың табиғатқа дегенсүйіспеншілігінарттыр

Денешынықтыру: «Табиғатты аялайық!» аттыойынсауықкешінің**Мақсаты:** баланың көркемдікталғамын, ақыл ойыменеліктеуін, қиялындамыту; эстетикалық талғамдарындамыту; зеректікке, шешендіккебаулу; өнерге деген сүйіспеншілігіменқызығушылықтарынарттыру; экологиялық тәрбиеберу, жағымсыз әрекеттерді айырабіліполарданбойларынаулақұстап жүру дағдыларынқалыптастыру; салауатты өмірсалтынұстанудағдыларынқал

Көркемәдебиет: «Сабынды көпіршіктер» Табиғатсырларын таныпбілуге**Мақсаты:** Тәжірибе жасауарқылысабынкөпіршіктегітабиғаттыңарналыритуралы түсініктерінкеңейту. Табиғатсырларынтаныпбілугебаулу. Зерттеуәрекеттерін, құралдардыұқыптылықпенұстаудағдыларынқалыптастыру. Өзбеттеріменжәне бірігіпжұмысістеуге қарым-қатынастарынқалыптастыру.

Құрастыру: «Кірпініңтіршілігін»**Мақсаты:** Орманандарытуралы білімдерінбекіту. Өзбеттеріншетүстеріндүрыс әрінақтыпайдалануғадағдыландыру.

Музыка: «Теңіз астына саяхат» БатырбекСақтағанов**Мақсаты:** Балалардытеңізастындағы жәндіктермен және олардың түрін, су астындақалайтіршілік ететінінтаныстыру;

Сурет салу: «Кірпіге арналған алма»**Мақсаты:** Дөңгелек пішінді салуға әрі қарайдамыту. Пішіндер, түстер туралы түсініктерінкейнету. Табиғаттыаялайбілуге, қамқорболуғатәрбиелеу. Қылқаламды ұқыпты пайдалануға бояуменжұмысістеугетәрбиелеу.

Мүсіндеу: Күн, Су және Ауа біздің досымыз. ойынсауығы

Мақсаты: Таза ауа адамның тыныс алуынақажетті оттегінжеткізеді, дұрыс өсуінекөмектеседі. Тазаауа-денсаулықтысақтаудыңбірінші құпиясы. Табиғат таза болса, ауа тазаболады сондықтанда, табиғатты сүю жанғасаулықбереді.

		ыптастыру.				
--	--	------------	--	--	--	--

«Қауіпсізжаз»
(IV апта)

Дене шынықтыру:

Бағдаршамбіздіңдосымыз"Ойынсауық"

Мақсаты: Ойынды тәрбие құралыретінде пайдаланып, бала сезімкенеңейтіп, тілін ұштастырып, жолережесінжасынасаймеңгерту. Көшеде жүру ережесін білу арқылыжолда жүру мәдениетін үйретіп,сақтыққа тәрбиелеу.

Дене

шынықтыру:Қимылдыойын.

Өсімдіктер қайда өседі?**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктерәлемі жайында түсінікберу.Бау–бақшада өсетін жеміс – жидектергетокталу,жылдыңқаймезгіліндеөсетінінбалаларға түсіндіру. Балалардың көргендерін өз бетіншеайтуға үйрету.

Дене

шынықтыру:Ойындар:

«Қауіпті-пайдалызаттар»

Мақсаты: -Балалардың өмірлерінежәне деңсаулығына қауіпті заттартуралытүсініктерінберу,күнд елікті кездесетінін,олардынадамдарға қажетілігітуралы,ережелердіңдұрыспайдаланабілу.

Көркемәдебиет

:Ә.Табылдиевтің"Бағдаршам"**Мақсаты:**Балаларды көліктүрлерімен таныстырудыжалғастыру. Бағдаршамтуралытүсініктерінжетілдіру.Білімділік:балалардыжолдажүру ережесімен жәнебағдаршамқызметінтаныстыру.

Музыка: «Балабақшаның ауласындағыөсімдіктер»

Мақсаты:

Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді,ағаштарды,гүлдердібақылаужасау, олардыңөзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білудіүйрету. Балалардың тілін дамытамын, сөздікқорынмолайтып,еркінсөйлеудідағдысынатәрбиелеймін

Сурет салу: Мысықтың баласы

марғаумен**Мақсаты:**Мысықтыңбаласымарғаументаныстыру.Марғаудыңтүр-түсіменсырткелтебетін ажыратуды үйрету. Марғау жайлыәңгімелей білуге үйрету. Марғауға қамқорлықжасауға тәрбиелеу.

Жапсыру: «Қол өнері» «Қағаздан неқұрастырылады?»

Мақсаты:Балалардықағазтүрлерімен,қасиеті мен, олардан не жасауға болатыныментаныстыру.

Қоршаған ортаментаныстыру

«Марғаудытам ақтандырайық»дидактикалық ойын.

Мақсаты:Мысықтыңбаласымарғаументаныстыру.Марғаудың түр-түсі мен сырткелтебетін ажыратудыүйрету.Марғаужайлы әңгімелей білугеүйрету. Марғауғақамқорлық жасауғатәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!» Шілде айы

Мақсаты: Орманда мекендейтін жануарлар, үй жануарлары және жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған дүниені-адам, қоғам, табиғат деп қарастырып, дүниетанымдық көзқарасын қалыптастыру. Балалардың ой-өрісін, сана-сезімін, тілін, ойлау, әңгімелеу қабілеттерін дамыту, тапсырманы тиянақты орындауға дағдыландыру. Компьютермен жұмыс істеу негіздерін үйретуді бекіту. Жақсы көңіл сыйлау, балалардың көңіл-күйін түсініп, әсерлене білу қабілетін дамыту.

Міндеттері: Достық, бауырластыққа, отанға, елге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!» (Шілде)	«Гүлденген табиғат» (1апта)	<p>Дене шынықтыру: Қимыл-қозғалыс ойыны «Табиғат әлемін қорғайық!»</p> <p>Мақсаты: Табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білім беру. Ортақ үй-табиғаттың сұлулығын көре білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру: Ойын: Супатшалығына саяхат</p> <p>Мақсаты: Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Дене шынықтыру жаттығуларының түрлі жолдарымен таныстыра отырып, оның адам денсаулығына тигізер пайдасы жайлы әңгімелеу. Салауатты өмір салтын тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру: Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мен және менің достарым».</p> <p>Мақсаты: балаларға «дос» сөзін түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Сөйлеу мүшесінің қозғалыс қимылын, саусақ моторикасын жаттықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Табиғатты аялауға, қорғауға үйренейік»</p> <p>Мақсаты: табиғат әлемінің аяу және жауапкершілік қарым-қатынасын дамыту;</p> <p>- байланыстырып сөйлеуін, тіл мәдениетін дамыту.</p> <p>- ойлауға, өз ойын толық жеткізе, тыңдай білуге мүмкіндік беру;</p> <p>- сөздік қорын молайту;</p>	<p>Құрастыру: Ғажайып тарал емі кітап құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынын таныстыру.</p>	<p>Музыка: Ән: Сутуралы әндер</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының және басқа халықтардың музыкалық саптарыныңды быс бояуын және дауыс бояуына жырату</p> <p>Сурет салу: Ғажайып сурет әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: Балаларды бейнелеу материалдары: жай және түрлі-түсті қарындаштар, балауызборлармен, т.б. құралдармен жұмыс жүргізу техникасын бекіту, қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу: Менің сүйікті ойыншығым.</p> <p>Мақсаты: балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету</p>	

«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
(Шапта)

Дене шынықтыру: «Менің сүйікті қалам, ауылым және елордасы Нұр-Сұлтан»
Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру. Баланың ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.

Денешынықтыру: Мерейлі отбасын спорттық ойын
Мақсаты: Спорттық ойындарды ойнай отырып спортқа қызығушылығын арттыру.
Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Бала бақша мен ата-аналар арасында ынтымақтастық орнатып, ата-ана мен бала арасындағы мейірімділікті, адалдықты, ізеттілікті қалыптастыру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.

Көркем әдебиет: «Мен және менің достарым».
Мақсаты: Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету

Музыка: Ән: Мерейлі отбасы Әкем, анам және мен
Мақсаты: Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында: Халқымыздың салт-дәстүрі, әдет-ғұрыптары жайлы білімдерін дамыту, ата-анашығармашылығын ұштау, балалардың бойындағы өнері мен дарындылығын дамытатусу. Балабақша мен ата-ана бірлігін нығайту.

Сурет салу: Сүйікті ертегі
Мақсаты: Құммен сурет салу техникасын балаларға ұғындыру. Сүйікті ертегі кейіпкерлеріне суреті отырып, оларды құммен дабынелеу тәсілдерін үйрену. Құммен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерін мәнестыру.

Жапсыру: Отбасылық сайыс «Мерейлі Отбасы»
Мақсаты: Спорттық ойындарды ойнай отырып спортқа қызығушылығын арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балабақша мен ата-аналар арасында ынтымақтастық орнатып, ата-ана мен бала арасындағы мейірімділікті, адалдықты, ізеттілікті қалыптастыру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.

Қоршаған орта аментанысу
Менің ойыншықтарым
Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың атын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлемін е қарай ажырата білуге үйрету.

«Жазғысайыстар»
(Шапта)

Дене шынықтыру: Қол, дене, аяққа арналған жаттығулар
Мақсаты: Қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін, тепе-теңдікті дамыту. Жеңіл және ырғақты жүгіруге үйрету. Зейінің, қимылын, есте сақтауын, ойлауындамыту. Шапшандыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығуларды өз бетімен үйренуге ынталы етіп тәрбиелеу.

Дене шынықтыру: Музыкалық-ырғақты жаттығулар
Мақсаты: Балаларды доппентаныстыру. Доптың сипаттамасын түсіндіру. Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту.

Денешынықтыру: Менің доптарым.
Мақсаты: дөңгелек затты доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарындамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру; шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

Көркемәдебиет
:Ән: Ұлыдала ұрпағы
Мақсаты: байланыстырып сөйлеуін, тіл мәдениетін дамыту.
- ойлауға, өз ойын толық жеткізе, тыңдай білуге мүмкіндік беру;
- сөздік қорын молайту:

Құрастыру: «Көңілді старт» (спорттық ойын-сауық)
Мақсаты: Балалардың бойындағы спортқа деген қызығушылығымен білімін арттыру. Спорттағы достық қарым-қатынасқа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс мәдениетін қалыптастыру

Музыка: «Ойын және музыка»
Мақсаты: Баламен музыкалық ойын ойнау, эмоциялық қалпын көтеру. Емдік әуендерді тыңдау арқылы қабылдау мен зейінді амыту.

Сурет салу: «Көңілді мәре» спорттық сайысы
Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру, спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Дамытушылық: өз жерін, өз елін қорғай алатын елжанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу;

Мүсіндеу: «Жазғы олимпиада ойындары»
Мақсаты: Балаларға дене жаттығулар түрлерін, әртүрлі қимылдары өз бетімен орындауды үйрету, эстафеталық ойындарды жалғастыру.

Денешынықтыру: «Алтынбалық». Ертегі кейіпкері **Мақсаты:** Балаларды денешынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру.

Денешынықтыру: «Шынығайық, балақай!» Спорттық ойын-сауық. **Мақсаты** Мектеп жасына дейінгі балаларды салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру. Спортпен айналасудағы әртүрлі денешынықтыру жаттығуларының әдістерін үйрену, оларды қолдану. Салыстыру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Ата-аналардың балабақшамен тығыз байланысын дұрыс жолға қою және ойындарға ата-аналардың белсенді қатысып, ынтымақтаса жүргізілген жұмыстың нәтижесі болатындығын көз жеткізу. Іс-шараға қажетті құралдар: доп, жалау, маскалар, орамал, арқан.

Дене шынықтыру: Музыкалық-ырғақты жаттығулар
Мақсаты: музыкалық ырғақтағы қымылқозғалыстар түсінік беру. Денешынықтыру пәніне деген қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.

Көркем әдебиет: «Алтынбалық» ертегісі, «Су асты әлемі». **Мақсаты:** Сужәне оның мазмұны туралы білімдерін тереңдету. Алтынбалық ертегісін көрсету немесе баяндау. Ертегіні талдау. Балаларға алтынбалықтың ерекшелігі мен ертегі желісіндегі кейіпкердің жақсы, жаман қасиеттеріна ажырата білуге үйрету. Су асты мекендеушілерін тану. Оларды (балық, сегізаяқ т.б) мекендеушілерді түрлі пішіндерден құрастыруда қызықты жұмыс істеу іскерліктерін қалыптастыру. Суме

Музыка: Ән: «Ойланайық балақай»
Мақсаты: Балаларды ойынарқылы табиғат туралы білімдерін тиянақтау. Жыл бойы алған білімдерін қызықты ойынарқылы бекіту. Балаларды зейінділікке, тапқырлыққа, тезойлау қабілетін арттыруға тәрбиелеу.

Сурет салу: Суретте жаз гүлдеріне тәнерекшеліктерді беруге
Мақсаты: Гүлдің өңін, құрылымын, сабағын натурға қарап салуға, бейнені қағаз бетіне әдемі тіп орналастыруға үйрету

Жапсыру: «Туған өлкем»

Мақсаты: Балалардың туған елі жайлы білімдерін пысықтау. Мемлекет рәміздері туралы түсінігін толықтырып, нақтылау. Елімізде өндірілетін пайдалы қазба байлықтардың пайдасы туралы түсінік беру. Отанды сүю, оған еңбекету, азаматы болудеген сезімдерін қалыптастыру. Отанын сүйетін патриот болуға тәрбиелеу.

Қоршағано ртаментаны су «Жаз гүлдері» дидактикалық ойын. **Мақсаты:** Балаларға жаз мезгілі және көктем гүлдері туралы түсінік беру. Ақыл ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Әдептілікке, үлкенді сыйлауға үйрету.

«Менің достарым»
(Ғапта)

Денешынықтыру: Б. Соқпақбаев «Шынықсын денеміз»
Мақсаты: музыкалық ырғақтағықмыл қозғалыстар түсінік беру.
Денешынықтыру пәніне деген қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.

Дене шынықтыру: Мен сенің досыңмын және сен – менің досымсың.
Мақсаты: Балалардың денешынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру.
Жүгіру, секіру тұлғаларын түсіндіру.

Дене шынықтыру: Кемпіркосақ
Мақсаты: Балаларға кемпіркосақ туралы түсінік беру олардың қандай түстерден тұратынын, неден кейін пайда болатынын түстерді ажырата білуге баулу.

Көркем әдебиет: “Әдептілік әліппесі” өлеңі
Мақсаты: “Әдептілік әліппесі” өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын

түсіндіру, өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу, әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.

Құрастыру: «Мейірімділік шуағы».
«Алтынжұлз ректер» құрастыру
Мақсаты: «Мейірімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру;
- өзін және айналасына сүйе, жақсы көруге деген ниеттерін анықтау;
- қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу;

Музыка: Ән: Кемпіркосақсыры
Мақсаты: Балаларға кемпіркосақ туралы түсінік беру, пайдалану жолын түсіндіру, түстері туралы айту. Түстердің қосындылары туралы мағлұмат беру.

Сурет салу: «Мейірімділік – асыл қасиет». Отбасы тақырыбына сурет салу
Мақсаты: Отбасы мейірімділік, қамқорлық туралы түсінік беру, отбасында әкені сыйлау, ананы қадірлеуге, ата-әжемізді сыйлауға тәрбиелеу, Отанды сүйюге, отбасын құрметтеуге баулу;

Мүсіндеу: Достық аллеясы
Өзге ұлттар арасындағы достық қарым-қатынасы мүсіндеу
Мақсаты: Өзге ұлттар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелей отыра табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін анықтау.

Өтпелі тақырып: «Бізеңбекқор баламыз!»

Тамыз айы Мақсат

ы: Балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбексүйгіштікке адамдарына құрмет сезімдерін білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.

- Құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез - құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету.

- Ақпарат көздеріне қызығушылық танытудағыларын қалыптастыру.

- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау.

- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

<p>Өтпелі тақырып: «Бізеңбекқор баламыз!» (Тамыз)</p>	<p>«Асатасы – нан» (1апта)</p>	<p>Дене шынықтыру: «Алтын дән» Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру: «Нан – дастархан байлығы» Көрініс: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Мақсаты: Нанды қастерлеуге, асатасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды асекендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айналыстыру.</p> <p>Дене шынықтыру: «Аңдар бізде қонақта» Егіс алқабында Мақсаты: Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы мен шипасы туралы түсіндіре отырып іс жүзінде көрсету. Балалардың дене белсенділігін дамыту, денелерінің түзу сымбатты қалыптасуына көңіл бөлу.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова Мақсаты: балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету;</p>	<p>Құрастыру: Тоқаш нан Мақсаты: Нанды қастерлеуге тәрбиелеу Дөңгелек пішінді салу қабілеттерін дамыту. Тоқаш нан бейнесін салуға үйрету.</p>	<p>Музыка: Хор: «Қазақы дастарханым» Мақсаты: Балаларға Хор: «Қазақы дастарханым» туралы мағлұмат беру.</p> <p>Сурет салу: «Ас-атасынан» Мақсаты: балаларға нанның қалай келетінін, бидайды қалай ететінін, диханшылар бидайды диірменге қалай тартатынын түсіндіру</p> <p>Мүсіндеу: Жемістер (алма, алмұрт) пішінді мүсіндеу Мақсаты: пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақ ауақтарын пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру.</p>	
---	------------------------------------	---	--	---	--	--

«Мен және қоршаған орта»
(Шапта)

Дене шынықтыру: «Спорт – біздің досымыз» **Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін өздіктерінен елестетуі бойынша балалардың ырысқақты іс-әрекетін арттыру. Қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін олардың дәлділігі мен нақтылығын дамыту. Балаларды жалпы мәдениет пен көркем талғампаздыққа тәрбиелеу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.

Дене шынықтыру: «Мен және менің достарым».
Мақсаты: Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету.

Дене шынықтыру:
Асық ойынын жаңғырту, асық ойыны «Ханталапай» **Мақсаты:** Асық ойынын жаңғырту, асық ойыны арқылы тез есептеуге дағдыландыру. Математикаға қызығушылықтарын арттыру.

Көркем әдебиет: Менің достарым. **Мақсаты:** балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Сөйлеу үшесінің қозғалыс қимылын, сөз аусак моторикасын жаттықтыру.

Музыка: «Менің музыкалық әлемім» **Мақсаты:** Балалардың ойынарқылы «Менің музыкалық әлемім» білімдерін тиянақтау. Жыл бойы алған білімдерін қызықты ойынарқылы бекіту. Балалардың зейінділікке, тапқырлыққа, тез ойлау қабілетін арттыруға тәрбиелеу.

Сурет салу: Үйдің суретін саламыз. **Мақсаты:** Түзусызықтарды дұрыс сызу және бояй білуді дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсіп таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Жапсыру: «Қай мамандық иесі»
Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін одан әрі жалғастыру.; Сөздік қорын молайту Білімдерін толықтыру.

Қоршаған ортамен танысу «Мен және менің құқығым» **Мақсаты:** Балалардың өз құқығын білу, баланың құқықтары туралы білімдерін шыңдау, құқық бұзушылықтан анаулақ болуға тәрбиелеу.

«Өнеркөзіхалықта»
(Шапта)

Дене шынықтыру: Қуыршақ театрыӨзара сыйласып достық қарым -қатынастыру
Мақсаты: Балаларға қуыршақтуралы түсінік беру. Балалардыңсөздікқорынбайланыстырыпсөйлеуге дағдыландыру.

Дене шынықтыру: «Атадан қалғанасылсөз»
Мақсаты: Халқымыздың сандағанғасырларбойыжинақтағанбағажетпесқазынасы,бабаларданқалғанұлағатты, ғибрат аларлық сөздердібалаларға ұғындыру, сол сөздерденөнегеалуғабаулу,тілдеріндыамыту.

Дене шынықтыру: Сахнада патшасарайыныңкөрінісі.Патшаныңтағықұстар,гүлдер,көбелеккуыпжүр
Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға дегенынтасынқалыптастыру.Жүгіру, секірутүрлерінтүсіндіру.

Көркемәдебиет:«Б ауырсақ»ертегісінсахналау.
Мақсаты:Балаларға қуыршақтуралытүсінікберу.Балалардыңсөздік қорынбайланыстырыпсөйлеугедағдыландыру.

Құрастыру:Алуан-алуан кәсіпбар,таңдайбілде,тал апқыл!»**Мақсаты:**Балалардыңтандағанмамандықтары,олардыңқоғамғатигізетін пайдасы жайлыайта келіп,өміргеқызығушылығынарттыру,жан-жақты үлгілі, өнегелі адамболып қалыптасуғатәрбиелеу.

Музыка: Шешендік сөз - асылойдың өрнегіата - бабамызданқалғанасылсөз
Мақсаты:Балаларғаата-бабамызданқалғанасылмұралардыңбірі–шешендікөнер тұлғасында мағлұмат беру,Қазақ даласында өмір сүргендуалы, от ауызды, орақ тілдішешендердің ұрпақтан ұрпаққа,атаданбалаға мұра ретіндежеткенасылсөздерімента ныстыру.

Суретсалу:Адамныңбейнесінсалу.

Мақсаты: Халқымыздың сандағанғасырлар бойы жинақтаған бағажетпес қазынасы, бабаларданқалғанұлағатты,ғибраталарлық сөздерді балаларғаұғындыру, сол сөздерден өнегеалуғабаулу,тілдеріндыамыту.

Мүсіндеу: “Тағдыры тарих талбесік”**Мақсаты:**Өнер адамныңдүниетанымына,сенімінде,адамгершілік – моральдыққасиеттердіңқалыптасуына,эстетикалық сезімдерініңтұрақтылығына,алдынақойған мақсатының айқындала

					түсуіне игілікті әсеретеді.	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

«Ғажайыптар әлемінде»
(IV апта)

Дене шынықтыру: Аттап жүру. **Мақсаты:** Жұптасып жүру, жан – жаққа шашырап жүгіру. Бір қатар сапқа тұрғызып, тапсырманы түсіндіру.

Денешынықтыру: Біз күштіміз, ептіміз. **Мақсаты:** Іздермен, иректеліп қойылған жіптің үстімен жүруді үйрету. Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру: «Алтынсақа» ертегісі Әр бала ертегіні түсуге, оны рөлдерге бөліп сахналау **Мақсаты:** Әр бала ертегіні түсуге, оны рөлдерге бөліп сахналауды, ұйымшылдықты, достарын сыйлауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу

Көркем әдебиет: Балаларды әсем бақшамызбен және оның тыныс-тіршілігі **Мақсаты:** Сөйлеу мүшесінің қозғалыс қимылын, саусақ моторикасын жаттықтыру.

Музыка: «Балабақшам-өзүйім» **Мақсаты:** Қазақ даласында өмір сүрген дуалы, от ауызды, орақ тілді шешендердің ұрпақтан ұрпаққа, атадан балаға мұра ретінде жеткен асыл сөздерін менталды ныстыру

Сурет салу: Менің елім – Қазақстан» «Көкту» (Саусақпен сурет салу әдісі) **Мақсаты:** Баланың шағын отаны – оның тұрғылықты жері туралы түсінік беру.

Жапсыру: «Сен еліміздің Ата Заңы – Конституция туралы білесіңбе?» **Мақсаты:** Конституция ұғымы, тараулары, қабылдануы, қазіргі кездегі қолданысы жөнінде түсіндіре отырып, бүгінгі өмірмен байланыстыра білім беру.

Қоршаған орта аментанысу: Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Туған ел, Отан, Қазақстан туралы білімдерін кеңейту, тәуелсіздік туралы түсінік беру, сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру.

**Төлеби ауданыадамиәлеуеттідамытубөлімінің
«Бағлан»бөбекжайыМКҚК**



ЦИКЛОГРАММА
Ересек«Балдырған»тобы

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(01.06.2022-03.06.2022 ж.)
Ересек«Балдырған»тобы
Өтпелітақырып:«Жайдары жаз келді!»

Тақырыпша:«Бақытты балалық шақ»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі0 1.06.2022ж	Бейсенбі0 2.06.2022ж	Жұма03. 06.2022ж
Тақырыпша			«Әрқашан күнсөнбесін!»	«Меніңәлемім»	Кәусәрбұлақ	«Мен елімніңҰлан ымын!»
«Сәлеметсіңдерме,балалар!»Балалардықабылдау,тексеру. Ойындар, ертеңгілік гимнастика.	8.00 – 8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жаздакелдікөңілді ,жаз туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
	8.40 – 8.50			«Жаз әндері» Мақсаты:Балалардың музыкағадегенсүйіспеншілігімен қызығушылығынарттыру, адамгершіліксезімдерінтәрбиелеу.	Көлеңке не үшінкерек? Мақсаты: Өлі табиғатобъектілері-су,жер,ауа,күнніңкөзіт уралыбілімдерін бекіту	Күнніңшуағыжылы МақсатыТабиғаттың сұлу көркінебалалардыңқызығушылығын арттыру, бақылайбілудағдысын қалыптастыру.
		Таңертеңгіжаттығуларкешені№1 Құралсыз5-6минут Мақсаты: Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Тазалықшаралары. Таңғыас	8.50 – 9.10	Ойын-жаттығу				
		Қолұстасып,достасып, Жүгіремізжұптасып. Достығымыз жарассын,Бәрібізге қарасын! Тамақшумәдениетін, үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарын дұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауАсқа дегенқұрметтітүсіндіру. Батаберіпбарып,астаналу Бата: Пейіліңеконақжай Батаберемқолыңжай Ақжарылғанжүрегің Қабылболсынтілегің!				

<p>«Ойнайық таойлайық» Ойынтүріндеуіымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.10 – 9.25</p>			<p>Құрастыру: «Мен және менің әлемім» <i>Айна Ертегі.</i> Мақсаты: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, балаларға әлем туралы түсінік беру. Сурет салу: Мен және менің әлемім саусақпен, алақанмен, сурет салу Мақсаты: Дәстүрлі емес әдіс - тәсілдерді қолдана отырып, саусақпен, алақанмен, сурет салуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру: Кәуіс арбұлақ тұнығында. Мақсаты: Балалардың санасына мейірімділік, қайырымдылық ұғымдарын қалыптастыру, дұрыс іс-әрекет жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Мүсіндеу: Менің әлемімнің тарихы Мақсаты: Отандық тарих туралы білімдерін назарға ала отырып, Отанымыз – Қазақстан Республикасы туралы не білетіндігін саралау, алған мәліметтер бойынша білімдерін бекіту.</p>
<p>«Табиғат аясына бір гебармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>9.25 – 9.35</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарында таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>9.35 – 11.45</p>			<p>– «Менің жақын дарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалар</p>	<p>Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші ұрақтар қою. Балалардың қалауы</p>	<p>Отандық тарих туралы оқшыларды жатқа айту челленджі. Балаларшығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.</p>

				мен серуенде		
--	--	--	--	-----------------	--	--

				<p>әңгімелесу; -балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне танысып, бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; -тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.</p>	<p>бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойыны ойнау.</p>	
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағы ережелерін, асқұралдарын қолданудағы ережелерін жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
				Мысық, әтеш және түлкі ертегісі оқып беру.	Торғай ментышқан ертегісі оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну»	15.00	1. Керу еттегі жаттығулар				

<p>жәнесергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>– 15.10</p>	<p>Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды жәнe сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа жәнe сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен. Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі. Массаж жасау бізге. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>6-7 рет</p> <p>7-8 рет</p>
--	---------------------------	--	-------------------------------

4. Демалудықалыпқакелтіру

Демдіқалыпқакелтіру.

Қолұстасып тұрайық,

		Шеңберді біз кұрайық, Көріскенше күн жақсы Саусаламатбола йық! 1,5мин				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, астыаз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	15.25 – 15.45			. Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым- қатынастарын, ұжымд ық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншілікт ерін арттыру. Ойын «Кімні ңзаттары?» Суреттік, кітапшалард ы бояу, пазлдар мозаик ажәнет. б	«Даладан өседі?» Мақсаты: Жаз мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер(4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттетуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл– қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенгешығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі зорындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді				
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын»	17.15 –	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, астыаз- азданалып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				

шаралар Кешкіас						
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата- аналармен қары м-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30			Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(06.06.2022-10.06.2022ж.)
Ересек«Балдырған»тобы

Өтпелі тақырып:«Жайдары жаз келді!»

Тақырыпша:«Жас із-кесушілер»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі0 6.06.2022ж	Сейсенбі0 7.06.2022ж	Сәрсенбі0 8.06.2022ж	Бейсенбі0 9.06.2022ж	Жұма10. 06.2022ж
Тақырыпша		Жасіз-кесушілер	Аңдарменаңшылар	Мейірімдідостарым	Саялы бақ	Сырсандық
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру.	8.00 – 8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8.40 – 8.50	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасым мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалар мен отбасы туралы әңгімелесу.	Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.
Ойындар, ертеңгілік гимнастика.	8.50 – 8.50	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың денедәмуін шынықтыру.				
Тазалық шаралары. Таңғыас	8.50 – 9.10	Ойын-жаттығу				
		Сауболсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ертетұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқадеген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу Бата: Асқайтару Рахмет берген дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
«Ойнаймыз»	9.10	Денсаулықты шынықтыру:	Денсаулықты шынықтыру:	Сурет салу:	Денсаулықты шынықтыру:	Жаңа ойындар:

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>		<p>Мақсаты: Түзу сызықүстіменаяқұшым енжүруге; 10см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет: «Жасізішілер»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру</p> <p>-</p>	<p>ойындары: «Аңдызіне қарап аны»</p> <p>Мақсаты: логикалық-өрістерін арттыру; алған білімдерін қолдана білу, әңгіме, сөйлем құрастыруға үйрету; балалардың ұқыптылыққа, достыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка: Ән: "Әніміз бартамаша"</p> <p>Мақсаты: Балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатына жырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындаудағыларынан жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық естелік сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>көремін, өйткені...»</p> <p>Мақсаты: Дәстүрлі ертегілерді қолдана отырып, саусақпен, алмақпен, сурет салуды үйрету.</p> <p>Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін аударып, елесін дамыту.</p> <p>Қоршаған орта мен табиғаты: «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар, олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Баланың өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p>	<p>қозғалыс ойындары</p> <p>Мақсаты: Дәстүрлі ертегілерді қолданып, балалардың тілдерін дамыту; логикалық ой-өрістерін арттыру; алған білімдерін қолдана білу, әңгіме, сөйлем құрастыруға үйрету; балалардың ұқыптылыққа, достыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Жапсырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту, қайшымен жұмыс жасау ережесін сақтау, қиың тәсілдеріне дағдыландыру, көркемдік эстетикалық талғамдарын дамыту, еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>9.25 – 9.35</p>	<p>Балалардың қиын нәрселерін білдіріп, қиынға түсетіндерін қарап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын тазарту және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылықты ояту; балалармен жеке әңгіме сөйлесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен:	9.35 – 11.45	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өзтүсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Ізкесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Ізкесуші» мультфильмін көрсету.	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауы нескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағыпал даата» (доппен)	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	Танысертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p>«Асдәмдіболсын» Гигиеналық шаралар Түскіас</p>	<p>12.00 – 12.20</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағдыларын, асқұралдарын қолданудағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарын шаюды қадағалау.</p>			
<p>«Тәттіұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>12.20 – 15.00</p>	<p>Қиярменқырыққабат ертегісіноқыпберу.</p>	<p>Құлын, қозы, лақ. ертегісіноқыпберу.</p>	<p>Мысық, әтеш жәнәтүлкі ертегісіноқыпберу.</p>	<p>Мысықнеге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісіноқыпберу. Баяу музыка тыңдау</p>
<p>«Ұйқыдан ояну жән есергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15.00 – 15.10</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды жән сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа жән сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру</p>			

6-7 рет

7-8 рет

		<p>шарасы.Әдемі ирекжолдармен Лақтаршабізойнақтап</p>
--	--	--

		<p>Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Ш еңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Саусаламат болайық! 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аз даналып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	15.25 – 15.45	Ойыншықтар мен ойнау. Мақсаты: Балалардың жұмыс болып ойнауға үйрету	Кітап бұрышы. Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп, қызықтыру.	« Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға машықтандыру.	Аудио арқылы ертегі тыңдату. Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киін-нүреттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын тазарту және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттетеуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл– қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: Өткеншек. Мақсаты: Ересектердің көмегімен өткеншектет ербеліп, көңіл күйлерін көтеру.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтары нарттыру.	Таза ауадатыныс алу. Жазмезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Сырғанау»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың қалаулары бойынша көңіл-күйлерін көтеріп ойнату.
-------------------------------------	-----------------------------------	--	---	--	---	---

Серуенненоралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Асдәмдіболсын»Гигиеналықшаралар Кешкіас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Қошбол,бал абақша!»Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Еркінойындар.Балалардыңүйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарғакеңес:«Үйде ойынбұрышынұйымдастыру».	Психологтің кеңесі:мысалы:«Егера та-аналардүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәпермеген жағдайда,өзінқалайұстауқажет	Балаларотбасындаөздеріне істейалатындарытура лыәңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегіойыншықтыңмаңызы».	Жобанытаныстыру.«Меніңотбасымтақырыбынакөрмеұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(13.06.2022-17.06.2022ж.)
Ересек«Балдырған»тобы

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»
Тақырыпша: «Жазда келді, көңілді»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 3.06.2022ж	Сейсенбі 4.06.2022ж	Сәрсенбі 5.06.2022ж	Бейсенбі 6.06.2022ж	Жұма 17.06.2022ж
Тақырыпша:		Сабын көпіршіктер ікүні	Теңіздегі тіршілік	Сүйкімді кірпі	Табиғат аясында	«Күн, ауа, су» ойынсауығы
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру. Ойындар, ертеңгілік гимнастика.	8.00 – 8.40 8.40 – 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен және қоршаған ортасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Табиғатпен бірге» Айнала қоршаған ортаға бақылау. Мақсаты: Ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру	Дидактикалық ойын Барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.	Маусым-жазбасы әңгімелесу. Алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар-өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты;	Табиғатының өзгерісі 22-маусыммен ұзақ күн, ең ысқат үнекені атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күн ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі. Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту.	Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Аланның қарам-қарсы жағына тептендікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірінен бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың денедәмуін нығайттыру.				
Тазалық шаралары. Таңғыас	8.50 –	Ойын-жаттығу				

9.10

Астыішпеймізасығып,

Бізәдептібаламыз.

Тойып алып

тамаққа,Мықтыбалаб

оламыз!

Тамақшумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарын дұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәне сақтауАсқадеген құрметтіүсіндіру.Батаберіп барып,астаналу

		<p>Бата: Пейлінеқонақжай Батаберемқолыңжай Ақж арылған жүрегің Қабылболсын тілегің!</p>				
<p>«Ойнайық та ойлайық» Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.10 – 9.25</p>	<p>Дене шынықтыру: Нептунт еңіз патшасы Мақсаты: Балаларға су тіршілік көзі екенін үйрету. Су меной найтын ойындардың ережесін сақтай отырып, балалардың қимыл - қозғалысын, икемділігін, шапшаңдығын арттыру. Достыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет: «Сабынды көпіршіктер» Табиғат сырларын танып білуге Мақсаты: Тәжірибе жасау арқылы сабын көпіршіктері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат сырларын танып білуге баулу. Зерттеу әрекеттерін, құралдарды ұқыптылықпен ұстаудағыларын қалыптастыру. Өзбеттерімен және бірігіп жұмыс істеуге қарым—</p>	<p>Дене шынықтыру: Қимылды ойын: «Теңізге саяхат» Мақсаты: Балалардың теңізге шығудағы мақсаттық өздету, судың қасиетін, теңіздегі балықтар туралы, теңіз астызаттар, теңізді надамға тигізер пайдасы туралы, теңіз деналына тын байлығымыз жөнінде түсінік беру. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>Музыка: «Теңізастың а саяхат» Батырбек Сақтағанов Мақсаты: Балалардың теңізастың дағыз жәндіктермен және олардың түрін, су астында қалай тіршілік ететінін таныстыру;</p>	<p>Құрастыру: «Кірпінің тіршілігін» Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту. Өзбеттерін шет ел ерін дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру. Сурет салу: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуға әрі қарай дамыту. Пішіндер түстер туралы түсініктерін кейінге табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Қылқаламды ұқыпты пайдалануға бояумен жұмыс істеуге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру: «Табиғатты аялайық!» атты ойын сауық кешінің Мақсаты: баланың көркемдік талғамын, ақыл ойы мен еліктеуін, қиялындамыту; эстетикалық талғамдарындамыту; зеректікке, шешендікке баулу; өнерге деген сүйіспеншілігін арттыру; экологиялық тәрбие беру, жағымсыз әрекеттерді айыра біліп олардан бойларын аулақ ұстап жүрудегіларын қалыптастыру; салауатты өмір салтын ұстанудағыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мүсіндеу: Күн, Сужәне Ауа біздің досымыз. ойын сауығы Мақсаты: Таза ауа адамның тыныс алуына қажетті оттегін жеткізеді, дұрыс өсуіне көмектеседі. Таза ауаден саулықты сақтаудың бірінші құпиясы. Табиғат таза болса, ауа таза болады сондықтан табиғатты сүйю және оған ғасаулық береді.</p>

		қатынастарын қалыптастыру.				
«Табиғатаясынабір гебармыз» Серуенгед айындық.	9.25 – 9.35	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқыл ықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтандау;серуендебалалардыәрекететугейнталандыру.				
Серуен:	9.35 – 11.45	Балалабақшадажәне үйдежекебас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинеткесаяхат. «Тамшылар».Дәстүрлі емессурет техникасымен сурет салу. «Жеделжәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер»сюжетті–рөлдікойыны. Суәлемітуралы жұмбақтаршешу, мультфильмдерден видеосюжеттеркөрсету	Су ханшайымымен саяхат. «Супатшалығы» суреттербайқауы(ата-аналарменбірге). «Өзен,көлдер» альбомынбезендіру. Сумен ойындар.	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалыжәне зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зияндытағамдар» плакатынәзірлеу (ұжымдықжұмыс).	Жылмезілдері (қосымша ресурс: Табиғат құбылыстары туралыұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейдікүн маған»	«Сылдырайдымөлдір су»денсаулыққаауа мен судыңпайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»
Серуенненоралу	11.45 – 12.00	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап, астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету. балалардыңназарын тағамғааудару;тағамныңатыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату «Үшаю» ертегісіноқыпберу.	Күшік пен мысық ертегісіноқыпберу.	Көкөністертуралы ертегі ертегісіноқыпберу.	Жалқау қоян ертегісіноқыпберу.	Баяу музыка тыңдату

<p>«Ұйқыданояну жән есергіту» Біртіндеп ұйқыданояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15.00 – 15.10</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. Әдемірек жолдармен. Лақтарша біз ойынақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>6-7 рет</p> <p>7-8 рет</p>
--	--	---	-------------------------------

		4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру.
--	--	--

		Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз кұрайық, Көріскеншек үнжақсы Сау саламат болайық! . 1,5мин				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауызын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	15.25 – 15.45	Ойын: «Күн шұғыласы (сәулесі)» айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіру Мақсаты: балалардың ептілігін жетілдіру	Д.о: «Бүлне?» Мақсаты: сенсорлық, көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.	. Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика және т.б	«Даладан өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру	Өзіндік – әрекет «Біз көңілді баламыз» Әуенмен би қимылдарын жасау
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінудің реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Доптық ойын жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді, идеалаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққалақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкегесалады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, доп тасонша болуы керек. Олардың әрқайсысы доптық ойын жетіп, кәрзеңкегесалатын болсын				
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолданудағы дыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

шаралар Кешкіас						
«Қошбол,бал абақша!»Бал алармен,ата- аналармен қарым- қатынас.Еркінойынд ар.Балалардыңүйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата- аналарағабалабақшағ а төлейтінтөлемақысы нуақытылы керектігінескерту.Бал алардыңүйге қайтуы.	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралы әңгімелесу. Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.	Ата– аналарменбалалард ыңтазалықтары жайлыәңгімелесуБа лалардың тәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулерінат а-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы.	Демалыстыжақсы өткізіңдер. Жатынкіімдерінж ууғаберу

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(20.06.2022-24.06.2022ж.)
Ересек«Балдырған»тобы

Өтпелітақырып:«Жайдарыжазкелді!»

Тақырыпша:«Қауіпсізжаз»

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi2 0.06.2022ж	Сейсенбi2 1.06.2022ж	Сәрсенбi2 2.06.2022ж	Бейсенбi2 3.06.2022ж	Жұма24. 06.2022ж
Тақырыпша:		Бағдаршамкүні	Пайдалыжәнезияндыөсімдіктер	Марғаудың үйшігі	«Қауіпті заттар менқұралдар»	Шеберқолдар
«Сәлеметсiндер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Таңертеңгiдене шынықтыру	8.00 – 8.40 8.40 – 8.50	Тәрбиешінің балаларменқарым-қатынасы:Ертегілереліндетуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
		Шөре–шөре Мақсаты: Дыбыстардыңдұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар:Ешкі, жылқы,сиыр,түйенің суреттері.Ойыншарты: Тәрбиешіөлеңдіокуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре–шөре депешкіні шақырады.Қамбарата өсірген,Құлаатым қайдасың?Құрау– құрау-депжылқыны шақырады.Зеңгібаба өсірген,Әукешімменің қайдасың?Ауқау– ауқау– деп-сиырды шақырады.Ойсылқара	«Кел,ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауыстыпайдалана білудішынықтыру.Қажет тікұралдар: Ойыншықтар:аю,қоян,түлкіжәнебасқаандар.Ойын шарты:Тәрбиешібаладан 2– 3метрқашықтықтаойыншықтардыорналастырып,айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғызотырып зерікті.Олардыбізбенойнауғашақырайық.Олар біздіесту үшін қатты: «Аю,кел»осылайшақыр укерек.Балалар тәрбиешімен бірге аюды,қоянды,түлкінішақырып,біргеойнайды.бала лардың ойыншықтардыай қайламай,қатты	Кімалғыр? Мақсаты:Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықтыоны айтатындауыс күшінеқарамастан дұрысқабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ,аю, мәшине.Ойын шарты:Тәрбиеші үстінде ойыншықтарыбар үстелдің жанында отырады.Бала одан 2–3метр қашықтықтаболады. «Мен сыбырмен сөйлейтінболамын, сондықтанбәрі естілуүшінтыныш отырып,зейінмен	Сыңғыр-сыңғырМақсаты:Кеңістіктебағдарлану,дыбысбағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қоңырау.Ойын шарты:Бала көзін жұмады, алтәрбиеші тым-тырысоныңжанына(сол,оң,артынан) келіпқоңыраудысылдырлатады.Балакөзінашпайдыбыстың, қайданшыққанбағыты нанықтауықажет.	Күнніңшуағы жылы Мақсаты Табиғаттыңсұлуөкіміне балалардың қызығушылығын арттыру,бақылай білудағдысын қалыптастыру.

	<p>баласы,Ботақанымқайд асың?Көс–көсдептүйенішақырады .Балалардыңсөзтіркестеріндұрысайтуынқадағалау</p>	<p>шақырғанын қадағалауболыптабылады</p>	<p>тыңда»:</p>		
<p>Таңертеңгіжаттығуларкешені№4Құралмен5-6минут Мақсаты:Балалардыңденедамуыншынықтыру.</p>					
<p>Гигиеналық шараларТаңғыас</p>	<p>8.50 – 9.10</p>	<p style="text-align: right;">Ойын-жаттығу</p> <p>Қол ұстасып, достасып,Жүгіремізжұптасып. Достығымызжарассын, Бәрібізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа дегенқұрметтіүсіндіру. Батаберіпбарып,астаналу Бата:Пейіліңеқонақжай Батаберемқолыңжай Ақжарылғанжүрегің Қабылболсынтілегің!</p>			

<p>«Ойнайықтата, ой лайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқан дағы жалпы уақыты. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)</p>	<p>9.10 – 9.25</p>	<p>Дене шынықтыру: Бағдаршам біздің досымыз "Ойын сауық"Мақсаты: Ойынды тәрбиелі құралы етінде пайдаланып, бала сезімін кеңейтіп, тілін ұштастырып, жол ережесін жасына сай меңгерту. Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет: Ә. Табылдыевтің "Бағдаршам"Мақсаты: Балаларды көлік түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру. Білімділік: балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам қызметі мен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру: Қимылды ойын. Өсімдіктер қайда өседі? Мақсаты: Балаларға өсімдіктер әлемі жайында түсінік беру. Бау – бақшада өсетін жеміс – жидектерге тоқталу, жылдың қай мезгілінде өсетінін балаларға түсіндіру. Балалардың көргендерін өз бетінше айтуға үйрету. Музыка: «Балабақшаның ауласындағы өсімдіктер»Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. Балалардың тілін дамытамын, сөздік қорын молайтып, еркін сөйлеуді дағдысына тәрбиелеймін</p>	<p>Сурет салу: Мысықтың баласы марғаумен Мақсаты: Мысықтың баласы марғаумен аныстыру. Марғаудың түр-түсі мен сырт келтебетінажыратуды үйрету. Марғау жайлы әңгімелей білуге үйрету. Марғауға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған орта ментанысу «Марғауды тамақтаңдырайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Мысықтың баласы марғаумен аныстыру. Марғаудың түр-түсі мен сырт келтебетінажыратуды үйрету. Марғау жайлы әңгімелей білуге үйрету. Марғауға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру: Ойындар: «Қауіпті-пайдалы заттар»Мақсаты: Балалардың өмірлеріне және денсаулығына қауіпті заттар туралы түсініктерін беру, күнделікті кездесетінін, оларды адамдарға қажеттілігі туралы, ережелердің дұрыс пайдалануына.</p>	<p>Жапсыру: «Қол өнері» «Қағаздан не құрастырылады?»Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатыны мен таныстыру.</p>
---	--	---	--	--	---	---

«Табиғатаясынабір гебармыз»Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттетуге ынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қалакөш елеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді естес ақтау үшін балабақша аауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың нүлгісіне сілтеме: Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы»). «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Ойындар: «Өртке қауіпті ізаттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?», «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактик алық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағы дағдыларын, асқұралдарын қолданудағы дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Маша мен аю ертегісі оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісі оқып беру.	Сүжүрек қоян ертегісі оқып беру.	Бір жарым дос ертегісі оқып беру.	Баяу музыка тыңдау

<p>«Ұйқыданоянужән есергіту» Біртіндепұйқыданоя ту. Шынықтыру</p>	<p>15.00 – 15.10</p>	<p>1.Керуеттегіжаттығулар Оянайық бәріміз.Көздеріндіа шыңдар, Кірпіктеріндікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар,</p>
---	--	--

шаралары.Ойындар		<p>Бір - біріне жымындар,Бастарыңдыоңға,солғ абұрындар, Ауаныжұтыңдар,содансонжіберіндер,І штеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар,Жұдырықтықысындар, Енді біразашыңдар,Керілінде р,созылыңдар, Ендіояндыңдар,төсектентұрыңдар.</p> <p>2.Керуетжанындағыжаттығулар Бойымызды жазайық,Қолымызды созайықЖаттығулар жасайық,Ұйқымызды ашайық. - Б.қ.қол белде:бастыоңға,солға,алға,артқабұру. - Б. қ.кезекпен оңқолдыжәнесолқолды кезекпен көтеру. - Б.қ.оңжаққа жәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.:қолды аяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.Бір орындажүру,ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.Әдемі ирек жолдарменЛақтаршабізо йнақтапТастан-тасқа секіріпЖалаңаяқжүреміз. Табанға бізнүктеліМассажжасаубі леміз.Арнайыжолдармен жүру.</p> <p>4.Демалудықалыпқакелтіру Демді қалыпқа келтіру.Қолұстасыптұр айық,Шеңберді біз</p>	<p>6-7рет</p> <p>7-8рет</p>
------------------	--	---	-----------------------------

		құрайық,Көріскеншекү н жақсы Сау саламат болайық!.1,5мин
--	--	---

«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағы дылдарын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соңа аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жылбасына таласқан, жануарлар» ертегісі. М/ы: ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы: «Менің ағам шекарашы» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; Достық көмек туралы түсінік беру; Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; Бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	.Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншілікті ерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика жәнет. б	«Даладан өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінудің тәртіпін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сыздықсыз адыда (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтай мен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді				
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, батайтқызу Ұқыпты тамақтанудағы дылдарын, асқұралдарын қолданудағы дылдарын жетілдіру. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!»	17.30 –	Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін	Балалар отбасында өздері не	Ата-аналармен балалардың	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын

Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18.30	төлемақысынуақытылы керектігінескерту. Балалардың үйге қайтуы.	істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	киімдерін жууға беру
---	--------------	--	---	---	--	----------------------

ЦИКЛОГРАММА
V - апта(27.06.2022-01.07.2022ж.)
Ересек«Балдырған»тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Гүлденген табиғат»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі2 7.06.2022ж	Сейсенбі2 8.06.2022ж	Сәрсенбі2 9.06.2022ж	Бейсенбі3 0.07.2022ж	Жұма01. 07.2022ж
Тақырыпша:		Табиғатты қорғайық	Су әлемінде	Ғажайып тарәлемі	Менің достарым	Ұлттық ойындар
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақт. б. Танертеңгідене шынықтыру	8.00 –	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Туған күніңмен – Астана» жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8.40	Көңілді Жаз және жазғы ойындар. Мақсаты: Балаларды жазда ойындарды әңгімелеп айтуға баулу	«Алақай жаз!» Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін нығайту және тиянақтау.	«Жаз әндері» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігімен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	Көлеңке не үшін керек? Мақсаты: Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту	Күннің шуағы жылы Мақсаты: Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.
	8.40 –					
	8.50	Танертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың денеден дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8.50 – 9.10	Ойын-жаттығу				
		Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрібізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				

<p>«Ойнайықтата,ойлайық»Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқан дағы жалпы уақыты. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)</p>	<p>9.10 – 9.25</p>	<p>Дене шынықтыру: Қимыл-қозғалыс ойыны «Табиғат әлемін қорғайық!» Мақсаты: Табиғат туралы ұғым дарын кеңейту. Табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білім беру. Ортақ үй-табиғаттың сұлулығын көре білуге, қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет: «Табиғатты аялауға, қорғауға үйренейік» Мақсаты: табиғат әлемін аялау және жауапкершілік қарым-қатынасын дамыту; - байланыстырып сөйлеуін, тіл мәдениетін дамыту. - ойлауға, өз ойын толық жеткізе, тыңдай білуге мүмкіндік беру; - сөздік қорын молайту:</p>	<p>Дене шынықтыру: Ойын: Супатшалығына саяхат Мақсаты: Суасты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Дене шынықтыру жаттығуларының түрлі жолдары мен таныстыра отырып, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасын жайлы әңгімелеу. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Музыка: Ән: Менің достарым. Мақсаты: зейінің, естесіне қауқабілетін дамыту, ойындағыларын қалыптастыру, фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу тілін және сөздік қорын дамыту, сабаққа деген қызығушылығын арттыру, ойындар арқылы ерекше дұрыс жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Құрастыру: Ғажайыптар әлемі Кітап құрастыру Мақсаты: Балалардың қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынын ентаныстыру. Сурет салу: Ғажайып сурет әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларды бейнелеу материалдары: жай және түрлі-түсті қарындаштар, балауыз борлармен, т.б. құралдармен жұмыс жүргізу техникасын бекіту. қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру: Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мен және менің достарым». Мақсаты: балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Сөйлеу мүшесінің қозғалыс қимылын, саусақ моторикасын жаттықтыру.</p>	<p>Мүсіндеу: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: балаларды сүйікті ойыншықтар туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге</p>	<p>9.25 – 9.35</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендегі үй-мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде</p>				

дайындық.		балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестеліханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	Бассейнде жүзу, суғаш омылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Субетіндесурет салу.	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы аямаусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақсерек-көксерек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Шалқан ертегісі оқып беру.	Бауырсақ ертегісі оқып беру.	Мысық, әтеш және тұлкі ертегісі оқып беру.	Торғай ментышқан ертегісі оқып беру.	Баяу музыка тыңдау
«Ұйқыдан ояну»	15.00	1. Керу еттегі жаттығулар				

<p>жәнесергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>– 15.10</p>	<p>Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды жәнәсол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа жәнәсол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен. Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі. Массаж жасау біз леміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>6-7 рет</p> <p>7-8 рет</p>
--	---------------------------	---	-------------------------------

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қолұстасып тұрайық,

		Шеңберді біз кұрайық, Көріскенше күн жақсы Саусаламат болайық! 1,5 мин				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жылбасына таласқан, жануарлар» ертегісі. М/ы ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы: «Менің ағам шекарашы» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; Достық көмек туралы түсінік беру; Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; Бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика және т.б	«Даладан өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінудің тәртіпін бақылау, киінгендету үйімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттетеуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Жалаушаны әкел (таяқарқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-бадамды) жинапалып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, оны менойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынына ынтады да балалардың әрқайсысының кеңдерінен дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін баласол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалауша мен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады				
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын»	17.15 –	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу				

шаралар Кешкіас		қадағалау.				
«Қошбол,бал абақша!»Бал алармен,ата- аналармен қарым- қатынас.Еркінойынд ар.Балалардыңүйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата- аналарағабалабақшағ а төлейтінтөлемақысы нуақытылы керектігінескерту.Бал алардыңүйге қайтуы.	Балаларотбасындаөздер інеістейалатындарытур алыәнгімелесу. Балалардыңтәрбиешіде нсұраныпүйге қайтуы.	Ата– аналарменбалалард ыңтазалықтары жайлыәнгімелесуБа лалардың тәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулерінат а-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы.	Демалыстыжақсы өткізіңдер. Жатынкіімдерінж ууғаберу

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(04.07.2022-09.07.2022ж.)
Ересек«Балдырған»тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.07.2022ж	Сейсенбі 5.07.2022ж	Сәрсенбі 6.07.2022ж	Бейсенбі 7.07.2022ж	Жұма 8.07.2022ж
Тақырыпша:		«Гүлденген табиғат» «Сүйікті қалам – Нұр-Сұлтан»	Менің сүйікті кейіпкерім	Демалыс	«Мерейлі отбасы»	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақт. б. Таңертеңгі дене шынықтыру)	8.00 –	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Менің Қазақстаным» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8.40	Саусақ ойыны «Әжемнің тертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Саусақ ойыны «Әжемнің тертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.		Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрас тыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғаттың сұлу көрінісін балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.
	8.40 –					
	8.50	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың денедәмуін шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	8.50 –	Ойын-жаттығу Сау болсын деп				

Таңғыас

9.10

деніміз, Шынығамыз бәр
іміз.

Ерте оян, ертетұр, Алға
қадам

жасаймыз, Жаттығуды б
астаймыз,

Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішумәдениетін,

үстелде отыру, тамақтану, асханакұралдарын дұрыс ұстаумәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Б
ата беріп барып, астаналу

Бата:

		<p>Асқайтару Рахмет берген дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аманболсынбас ыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.</p>				
<p>«Ойнайықтата, ой лайық» Ұйымдасты рылғаноқуқызыметте рі (Үзілістіқосқанда ғыжалпыұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)</p>	<p>9.10 – 9.25</p>	<p>Дене шынықтыру: «Меніңсүйіктіқалам, ау ылым және ел ордасы Нұр- Сұлтан» Мақсаты: : Балаларға қала, ауыл және елордасы Астанатуралы түсінік беру. Баланың ой – өрісін дамыту. Ел ін, жерін, туған қа ласын сүюге тәрби еілеу.</p> <p>Көркем әдебиет: «Мен және менің достарым». Мақс аты: Топтағы балалард ыатымен атауды үйрету , «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсін іктерін үйрету</p>	<p>Сурет салу: С үйіктіңтегі Мақсаты: Құммен сурет салу техникасын балалар ға ұғындыру. Сүйіктіңтегі кейіпкерлерін ескерткісіне отырып, олардың құм дабейнелеу тәсілдер ін үйрену. Құммен ж ұмыс жасау барысында қауіпсіздік ере желерін танытыру. Қоршаған орта мен танысу Менің ой ыншықтарым. М ақсаты: . Балаларға ой ыншықтар тур ралы түсіндіру. Ойыншы қтардың аттарын ата п, оларды бір- бірінен түсіне, көле міне қарай ажырата білуге үйрету.</p>		<p>Дене шынықтыру: Мерей лі отбасы Спорттық ойын Мақсаты: Спорттық ойындарды ойнай отырып спортқа қызығушылы ғын арттыру. Шапшаңдыққа, епті лікке баулу. Балабақша ме ната-аналар арасындаынтымақт астықорната отырып, ата-ана мен балаарасындағы мейірімділікті , адалдықты, ізеттілікті қалыптасты ру. Салауатты өмір сүру ге тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру: Отбасылық сайыс «Мерейлі Отбасы» Мақсаты: Спорттық ойындард ы ойнай отырып спортқа қызығушыл ғын арттыру. Шапшаңдыққа, епті лікке баулу. Балабақша ме ната-аналар арасындаынтымақт астықорната отырып, ата-ана мен балаарасындағы мейірімділікті , адалдықты, ізеттілікті қалыптасты ру. Салауатты өмір с үруге тәрбиелеу.</p>

«Табиғатаясынабірге бармыз» Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарында тұрақтандыру және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттеуге ынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	«Елімнің жүрегі – Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырып қас әйкесән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалармен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.		«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналармен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқайту челленджі.	«Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырып қас әйкесән айтуды мәнгерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағы ережелерін, асқұралдарын қолданудағы ережелерін жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Құлын, қозы, лақ ертегісі оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі		Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?	Баяу музыка тыңдату

		ертегісіноқыпберу.		ертегісіноқыпберу.	
«Ұйқыданояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.00	1. Керуеттегі жаттығулар			1,5 мин
	–	Оянайық бәріміз.			
	15.10	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.			
		2. Керует жанындағы жаттығулар			6-7 рет
		Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.			
		3. Шынықтыру шарасы.			7-8 рет
		Әдемірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.			
		4. Демалуды қалыпқа келтіру			
		Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Саусаламат болайық!.			

«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданылып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	Кітап бұрышы. Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп, қызықтыру.	«Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға машықтандыру.		Аудио арқылы ертегі тыңдату. Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл–қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылық тарынарттыру	Таза ауада тынысалу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Сырғанау»		Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың қалаулары бойынша көңіл-күйлерін көтеріп ойнату.
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданылып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтып қызу Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолданудағы дыларын жетілдіру. Тамақтансоң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, бал абақша!» Бал алармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.	17.30 – 18.30	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұн атқан ойыншығын сатып алмағандықтан да,»	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Балалардың үйге қайтуы.		өзінқалай ұстау қажет				
-------------------------	--	-----------------------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(11.07.2022-15.07.2022ж.)
Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Жазғы сайыстар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.07.2022ж	Сейсенбі 12.07.2022ж	Сәрсенбі 13.07.2022ж	Бейсенбі 14.07.2022ж	Жұма 15.07.2022ж
		«Ұлы дала баласы»	Жүгіреміз, зыраймыз	Спорттық ойындар күні	Менің көңілді добым	«Олимпиада алауы»
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгіме лесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ) т.б. Таңертеңгі денешынық	8.00 – 8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Бір шаңырақ астында» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Табиғат пен бірге» Айнала қоршаған ортаға бақылау Мақсаты: Ауа - райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру	Дидактикалық ойын Барлық жанжануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.	Маусым - жазбасы әңгімелесу. Алаңдар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт - құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты;	Табиғатының өзгерісі 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық,	Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Алаңның қарама қарсы жағын тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолаға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді

	<p>8.40</p> <p>–</p> <p>8.50</p>				<p>температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі. Балаларға жазтабиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту.</p>	<p>дамыту.</p>
		<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут</p> <p>Мақсаты: Балалардың денедәмуін шынықтыру.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Таңғыас</p>	<p>8.50</p> <p>–</p> <p>9.10</p>	<p>Ойын-жаттығу</p>				
		<p>Асты ішпейміз</p> <p>асығып, Біз әдепті баламыз.</p> <p>Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз!</p> <p>Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу</p> <p>Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңдай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>				

<p>«Ойнайықтата,ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:</p>	<p>9.10 – 9.25</p>	<p>Дене шынықтыру: Қол, дене, аяққа арналған жаттығулар Мақсаты: Қимыл–қозғалыстың үйлесімділігін, тепе-теңдікті дамыту. Жеңіл</p>	<p>Дене шынықтыру: Музыкалық-ырғақты жаттығулар Мақсаты: Балаларды доппен таныстыру. Доптың сипаттамасын</p>	<p>Құрастыру: «Көңілді старт» (спорттық ойын-сауық) Мақсаты: Балалардың бойындағы спортқа</p>	<p>Дене шынықтыру: Менің доптарым. Мақсаты: дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық</p>	<p>Мүсіндеу: «Жазғы олимпиада ойындары» Мақсаты: Балаларға дене жаттығулар түрлерін, әртүрлі қимылдары өз бетімен орындауды үйрету, эстафеталық ойындарды жалғастыру.</p>
---	--	--	---	---	---	---

<p>Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>жәнеырғақтыжүгіруге үйрету. Зейінін, қимылын ,естесақтауын,ойлауын дамыту.Шапшаңдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа</p> <p>тәрбиелеу.Спорттықжаттығуларды өз бетіменүйренуге ынта–ықыласты,өзбеттіліктітәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет:Ән: Ұлыдалаұрпағы</p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеуін, тіл мәдениетіндамыту. -ойлауға,өзойын толық жеткізе,тыңдайбілуге мүмкіндікберу; -сөздікқорынмолайту:</p>	<p>түсіндіру.Балалардың физикалыққасиеттерін дамыту.</p> <p>Музыка: « Ойын жәнемузыка»</p> <p>Мақсаты:Баламен музыкалықойынонау, эмоциялық қалпынкөтеру.Емдікәуендерді тыңдауаркылы қабылдаумензейінді дамыту.</p>	<p>деген қызығушылығы менбілімін арттыру.Спорттағы достық қарым-қатынасқа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс мәдениетінқалыптастыру.</p> <p>Суретсалу:</p> <p>«Көңілді мәре»спорттықсайысы</p> <p>Мақсаты:Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру, спортқа дегенсүйіспеншілігінарттыру. Дамытушылық:өзжерін, өз елін қорғайалатынелжанды,ұлттықнамысымол жігерлібүлдіршіндердітәрбиелеу;</p>	<p>қабілеттерін,ойқиялдарындамыту; байқағыштығыменкөз мөлшерін,қолдың қимыл-қозғалысқалыптастыру; шыдамдылыққа,төзімділікке,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	
----------------------------	--	--	--	--	--	--

<p>«Табиғатаясынабірге бармыз» Серуенгедайындық.</p>	<p>9.25 – 9.35</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықлықтарды жөндеудіқадағалау.Киімшқафтарынтаза ұстаужәне жинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалалардыәрекететуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>9.35 – 11.45</p>	<p>.«Жаспортшылар»,бал алардыңжасерекшелікте ріне сәйкескелетін тренажерлардыңкөмегім ентазаауадажаттығу. «Бәйге», «Арқантарту», «Көкпар»ұлттық ойындарымен «Ұлы далабаласы»спорттық сайысын ұйымдастыру.</p>	<p>«Денсаулық зорбайлық»,«Денісаудыңтәнісау»тақырып тарындаәңгімелесу, балаға өзденсаулығынқорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке,ти янақтылыққаұйрету(тісінтазалау,жуыну,қ олынжиіжуу, тазалықтысақтау жәнебасқа) Көркем шығармаоқыпбер у. Таза ауада ұлттықойындардыой нау: «Ақсерек,көксерек», « Орамалтастамақ»жә нет.б.</p>	<p>Балалардың сүйіктіқимыл- қозалысойындарын ойнату. Жаңаойындардыұйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттарәзірлеу. Санамақтаржаттау</p>	<p>Балаларменәңгімелесу «Допты спорт түрлері».Доппенойнау. Допты нысанағалақтыр у. Сурет салу,мүсіндеу «Меніңкөңілдідоб ым».</p>	<p>Отбасылық жарыстар,эстафеталық жарыстарұйымдастыр у. «Спорттың жазғытүрлері», «Менің сүйіктіспортым», «Отбасындағы спорт»тақырыптарынд абалаларменәңгімелесу . Спорт туралыжұмбақтар, сұрақтарқою. Санамақтар мен өлеңдержаттау. Спорттық жаттығуларжасату, ойындар ойнату(бадминтон, футбол,волейбол). Құрсауменжәнесекірт пемен ойнайтынойындар. Ұлттықойындардан</p>

						байқау өткізу: «Бестемше», «Көкп ар»,
--	--	--	--	--	--	---

						«Асықойындары».
Серуенненоралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асқұралдарын қолданудағы дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		«Үшаю» ертегісін оқып беру.	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.	Көкөністер туралы ертегі ертегісін оқып беру.	Жалқауқоян ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдау
«Үй қыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	15.00 –	1. Керу еттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.				

<p>ояту.</p> <p>Шынықтырушарал ары.Ойындар</p>	<p>15.10</p>	<p>Беттеріндіжеңілқимылменсипандар,Б ір-біріңежымыындар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,Іштеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар,Жұдырықтықысыңдар, Ендібіразашыңдар,Керіл іңдер,созылыңдар, Ендіояндыңдар,төсектентұрыңдар.</p> <p>2.Керуетжанындағыжаттығулар</p> <p>Бойымызды жазайық.Қолымызды созайықЖаттығулар жасайық,Ұйқымызды ашайық.</p> <p>-Б.к.қолбелде:басты оңға,солға,алға,артқабұру.</p> <p>- Б.к.кезекпеноңқолдыжәнесол қолдыкезекпенкөтеру.</p> <p>- Б.к.оңжаққажәнесолжаққабұрылу.</p> <p>- Б. к.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.Бір орындажүру,ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.</p> <p>3.Шынықтырушарасы.</p> <p>Әдемі ирек жолдарменЛақтарша біз ойнақтап Тастан- тасқа секіріпЖаланаяқжүре міз. Табанғабізнүктелі</p>	<p>6-7рет</p> <p>7-8рет</p>
--	---------------------	---	-----------------------------

		Массажжасаубілеміз.
--	--	---------------------

		<p>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Демді қалыпқа келтіру.</p> <p>Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскеншек үн жақсы Саусаламат бо лайық!</p> <p>1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	<p>Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ой наймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	<p>Ойын: «Күн шұғыласы (сәулесі)» айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіру Мақсаты: балалардың еңбегін жетілдіру</p>	<p>Д.о: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: сенсорлық, көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сюжеті қолданылатын ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымды қасиеттерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?»</p> <p>Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика және т.б.</p>	<p>«Даладан өседі?»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Өзіндік әрекет</p> <p>«Біз көңілді баламыз» Әуенмен би қимылдарын жасау</p>
Серуенге дайындық.	15.45 –	<p>Балалардың киінудің тәртібін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықтықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын тазарту және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет</p>				

	15.55	етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл– қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Жалаушаны әкел (таяқарқылы аттап өту). Біртөпбалаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, оны мен ойынауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кеңдері мен дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалауша мен олар алғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	Күнмен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сөзді естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өзеріктері бойынша ойын әрекеті.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлақтетуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңке мені көрсетеді де алаңның бір жағында өзі мен бірге қатарлас тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп тасосынша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Асдәмді	17.15	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты-аздан алып,				

болсын»

Гигиеналық

–

шусызжеуді үйрету.балалардыңназарын тағамғааудару; тағамныңатыментаныстыру,батаайтқызу Ұқыптытамақтану дағдыларын, асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтан соңауыздарын шаюдықадағалау.

шаралар	17.30					
Кешкіас						
«Қошбол, ба лабақша!»	17.30	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлемақысынуа қытылық керектігі нескерт у. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың азалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіде сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	– 18.30					

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ-апта (18.07.2022-22.07.2022ж.)

Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Ойынойна пән салмай, өсер бала болама»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі1 8.07.2022ж	Сейсенбі1 9.07.2022ж	Сәрсенбі2 0.07.2022ж	Бейсенбі2 1.07.2022ж	Жұма22. 07.2022ж
Тақырыпша:		Алтынбалық	Ойланайық, балақай!	Гүлдер күні	Жәндіктер әлемі	«Туған өлкем»
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақт. б. Таңертеңгідене	8.00 – 8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Туған өлкем» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Шөре– шөре Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқалар. Ойын	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатында уысқушіне қарамастан дұрыс айтқандық	Сыңғыр-сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін дамыту. Қажетті құралдар:	Күннің шуағы жылы Мақсаты: Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай

шынықтыру	8.40 – 8.50	суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөкетаим қайдасың? Шөре – шөредепешкіні шақырады. Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зенгі баба өсірген, Әукешім менің қайдасың? Ауқау – ауқау – деп сиырды шақырады. Ойсыл қарабаласы, Ботақаным қайдасың? Көс – көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау	шарты: Тәрбиеші баладан 2–3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізбен ой науғашақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Баладан 2–3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда»:	Қоңырау. Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырысоның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзінашпайдыбыстың, қайдан шыққан бағыты нанықтауы қажет.	білу дағдысын қалыптастыру.
<p align="center">Таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Құралмен 5-6 минут</p> <p>Мақсаты: Балалардың денедәмуін шынықтыру.</p>						
Гигиеналық шаралар Таңғыс	8.50 – 9.10	<p align="center">Ойын-жаттығу</p> <p align="center">Қол ұстасып, достасып,</p> <p align="center">Достығымыз жарассын,</p> <p>Жүгіреміз жұптасып.</p> <p>Бәрі бізге қарасын!</p> <p>Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру жән есақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу</p> <p>Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>				

«Ойнайықтата,	9.10	Дене шынықтыру:	Дене шынықтыру:«	Сурет салу:	Дене шынықтыру:	Жапсыру:«Туған
---------------	------	-----------------	------------------	-------------	-----------------	----------------

<p>ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті оқосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)</p>	<p>– 9.25</p>	<p>«Алтын балық». Ертегі кейіпкер Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын тасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру.</p> <p>Көркем әдебиет: «Алтын балық» ертегісі, «Суасты әлемі». Мақсаты: Сужәнеоның мазмұны туралы білімдерін тереңдету. Алтын балық ертегісін көрсетуді емесе баяндау. Ертегіні талдау. Балаларға алтын балықтың ерекшелігімен ертегі желісіндегі кейіпкердің жақсы, жаман қасиеттері нажырата білуге үйрету. Су асты мекендеушілерін</p>	<p>Шынығайық, балақай! » Спорттық ойын-сауық. Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларды салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру. Спортпен айналасудағы әртүрлі дене шынықтыру жаттығуларының әдістерін үйрену, оларды қолдану. Салыстыру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Ата-аналардың бала бақшамен тығыз байланысындырып жолға қою және ойындарға ата-аналардың белсенді қатысуын ынталандыру. Жүргізілген жұмыстың нәтижелі болатындығын көзге көрсету. Іс – шараға қажетті құралдар: доп, жалау, маскалар, орамал, арқан. Музыка: Ән: «Ойланайық балақай» Мақсаты: Балаларды ойынарқылытап</p>	<p>Суретте жазғұлдерін етегерекшеліктерді беруге Мақсаты: Гүлдің өңін, құрылымын, сабағын натураға қарап салуға, бейне-ніқағаз бетіне әдемі етіп орналастыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Жазғұлдері» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі және көктем гүлдері туралы түсінік беру. Ақыл ойын, естесі ақ ауқабілетін дамыту. Әдептілікке, үлкенді сыйлауға үйрету.</p>	<p>Музыкалық-ырғақты жаттығулар Мақсаты: музыкалық ырғақтағы қымыл қозғалыстар түсінік беру. Дене шынықтыру пәніне деген қызығушылықты арынарттыру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>өлкем» Мақсаты: Балалардың туған елі жағайлы білімдерін пысықтау. Мемлекет рәміздері туралы түсінігін танытырып, нақтылау. Елімізде өндірілетін пайдалы қазба байлықтардың пайдасы туралы түсінік беру. Отанды сүю, оған еңбек ету, азаматы болу деген сезімдерін қалыптастыру. Отанын сүйетін патриот болуға тәрбиелеу.</p>
--	--------------------------	--	--	--	--	--

			ИҒАТ			
--	--	--	------	--	--	--

		тану. Оларды (балық, сегізаяқ т.б) мекендеушілерді түрлі пішіндерден құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін қалыптастыру. Суме	туралы білімдерін тиянақтау. Жыл бойы алған білімдерін қызықты ойынарқылы бекіту. Балаларды зейінділікке, тапқырлыққа, тез ойлау қабілетін арттыруға тәрбиелеу.			
«Табиғат аясына бір гебармыз» Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттетеуге ынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	Алтын балық пен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойыны ойнату.	«Жайдары жаз», ерме ксазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жекенемесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (апликация, оригами, квиллинг,	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан құрған туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыртеке», «Айгөлек», «Күшсынаспақ».	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақайтқызу. Балаларға туған өлкетуралық естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталармен әжелердің әңгімелерін тыңдау.

				жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйғартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.		
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асқұралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Маша мен аю ертегісі оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісі оқып беру.	Сүжүрек қоян ертегісі оқып беру.	Бір жарым дос ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату

<p>«Ұйқыданоянужән есергіту» Біртіндепұйқыданоя ту. Шынықтырушарал ары.Ойындар</p>	<p>15.00 – 15.10</p>	<p>1.Керуеттегіжаттығулар Оянайық бәріміз.Көздеріндіа шындар, Кірпіктеріндікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипандар,Б ір-бірежежымиындар, Бастарыңдыоңға,солға бұрындар,Ауаныжұтындар,содансоңжіб еріндер,Іштеріңдіартындар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар,Жұдырықтықысындар,</p>
--	--	--

Енді
біразашыңдар, Керілінде
р, созылыңдар,
Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.

6-7 рет

2. Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды
жазайық. Қолымызды
созайық. Жаттығулар
жасайық, Ұйқымызды
ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
- Б. қ. қолды аяқұшына жеткізу,
бастапқы қалыпқа келу. Бір
орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.

7-8 рет

3. Шынықтыру

шарасы. Әдемі ирек
жолдармен. Лақтарша бізо
йнақтап Тастан-тасқа
секіріп Жалана яқ жүреміз.
Табанға
біз нүктелі. Массаж жасау бі
леміз. Арнайы жолдармен
жүру.

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа
келтіру. Қол ұстасып тұр
айық, Шеңберді біз
құрайық, Көріскенше кү
н жақсы
Сау саламат
болайық! 1,5 мин

<p>«Асдәмдіболсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>15.10 – 15.25</p>	<p>Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтау, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соңа аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!»</p>	<p>15.25 –</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы</p>	<p>Жас зерттеуші Тақырыбы: «Менің</p>	<p>.Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз»</p>	<p>«Даладан өседі?» Мақсаты: Көктем</p>	<p>Дамытушы ойындар</p>

Ойындар, дербес әрекет.	15.45	көшеережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жылбасына таласқан, жануарлар» ертегісі. Мұны ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.	ағам шекарашы» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; Достық көмек туралы түсінік беру; Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; Бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика және т.б	мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру	«Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп-ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінудегі тәртіпін бақылау, киінгендету үйелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттетеуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Біртөп балаларды (4-бадамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, оны менойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін баласолжолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспанашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тезүйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп,	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өзеріктері бойынша ойын әрекеті.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызықсыз адыда (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жақ қалақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, допта сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп,

		жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді		депескертеді: балалар тақтай мен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	кәрзеңкеге салатын болсын
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысынуақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіде нұсраны пүйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тағамдары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден нұсраны пүйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп ақелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден нұсраны пүйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(25.07.2022-29.07.2022ж.)
Ересек«Балдырған»тобы

Өтпелітақырып:«Өрқашанкүнсөнбесін!»
Тақырыпша:«Меніңдостарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі2 5.07.2022ж	Сейсенбі2 6.07.2022ж	Сәрсенбі2 7.07.2022ж	Бейсенбі2 8.07.2022ж	Жұма29. 07.2022ж
Тақырыпша:		Әдептілік– әдемілік	Достықкүні	Мейірімділіккүні	Түрлі-түстікемпіркосақ күні	Достықаллеясы
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Танертеңгідене шынықтыру	8.00 – 8.40 8.40 – 8.50	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:«Туған өлкем»туралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
		Шөре–шөре Мақсаты: Дыбыстардыдұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар:Ешкі, жылқы,сиыр,түйенің суреттері.Ойыншарты: Тәрбиеші өленді оқудыжануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре–шөре депешкіні шақырады.Қамбарата өсірген,Құлаатым қайдасың?Құрау– құрау-депжылқыны шақырады.Зеңгібаба өсірген,Әукешімменің қайдасың?Ауқау– ауқау– деп-сиырды шақырады.Ойсылқара баласы,Ботақаным	«Кел,ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауыстыпайдалана білудішынықтыру.Қажет тікұралдар: Ойыншықтар:аю,қоян,түлкіженебасқаандар.Ойын шарты: Тәрбиешібаладан 2– 3метрқашықтықтаойыншықтардыорналастырып,айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғызотырып зерікті.Олардыбізбенойнауғашақырайық.Олар біздіесту үшін қатты: «Аю,кел»осылайшақыр укерек.Балалар тәрбиешімен бірге аюды,қоянды,түлкінішақырып,біргеойнайды. балалардыңойыншықтар дыйайқайламай,қатты шақырғанынқадағалау	Кімалғыр? Мақсаты:Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықтыоны айтатындауыс күшінеқарамастан дұрысқабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ,аю, мәшине.Ойын шарты:Тәрбиеші үстінде ойыншықтарыбар үстелдің жанында отырады.Бала одан 2–3метр қашықтықтаболады. «Мен сыбырмен сөйлейтінболамын, сондықтанбәрі естілуүшінтыныш отырып,зейінмен тында»:	Сыңғыр-сыңғырМақсаты:Кеңістіктебағдарлану,дыбысбағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қоңырау.Ойын шарты:Бала көзін жұмады, алтәрбиеші тым-тырысоныңжанына(сол,оң,артынан) келіпқоңыраудысылдырлатады.Балакөзінашпайдыбыстың, қайданшыққанбағыты нанықтауықажет.	Күнніңшуағы жылы Мақсаты Табиғаттыңсұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру,бақылай білудағдысын қалыптастыру.

		қайдасың? Көс-көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрысайтуыңқадағал ау	болыптабылады			
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8.50 – 9.10	Ойын-жаттығу				
		Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрібізге қарасын! Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқадеген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
« Ойнайық тата, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)	9.10 – 9.25	Дене шынықтыру: Б. Сокпақбаев «Шынықсын денеміз» Мақсаты: музыкалық ырғақтағы қымыл қозғалыстар түсінік беру. Денешынықтыру пәніне деген қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет: “Әдептілік әліппесі” өлеңін	Денешынықтыру: Мен-сенің досыңмын және сен-менің досымсың. Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру. Музыка: Ән: Кемпірқосақсыры Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру, пайда болу жолын түсіндіру, түстері туралы айту.	Құрастыру: «Мейірімділік шуағы». «Алтын жүректер» құрастыру Мақсаты: «мейірімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту өзарасыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру; -өзін және айналасын сүйуге, жақсы көруге деген	Дене шынықтыру: Кемпірқосақ Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру олардың қандай түстерден тұратынын, неден кейін пайда болатынын түстерді ажырата білуге баулу.	Мүсіндеу: Достық аллеясы Өзге ұлттар арасындағы достық қарым-қатынасы мүсіндеу Мақсаты: Өзге ұлттар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелей отыра табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту.

		<p>Мақсаты: “Әдептілікәліппесі”өлеңін мәнерлеп оқу, сөзмағналарын түсіндіру, өлең арқылыбалалардың шығармашылықойлау қабілеттеріндамыту, әдептіліктуралы өз ойларынашып айта білугебаулу, әдепті, кішіпейіл, мейірімдіболуға тәрбиелеу.</p>	<p>Түстердіңқосындылары туралымағлұматберу.</p>	<p>ниеттерін ояту; - қоршаған ортағажақсылық жасайбілуге тәрбиелеу;Сурет салу: «Мейірімділік– асылқасиет».Отбасытақырыбына суретсалу Мақсаты: Отбасы мейірімділік, қамқорлық туралытүсініңберу, отбасында әкенісыйлау, ананы қадірлеуге, ата–әжемізді сыйлауғатәрбиелеу, Отандысүйюге, отбасын құрметтеугебаулу;</p>		
<p>«Табиғатаясына біргебармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>9.25 – 9.35</p>	<p>Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын тазаұстаужәнежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу; балаларменжекеәңгімелесу; серуенгеойынматериалдарынтаңдау; серуенде балалардыәрекететугеынталандыру.</p>				

Серуен	9.35 – 11.45	Жақындарыңдыне мен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентайк өмекшілер», «Менің жақсы істерім» , әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән-салоны».	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы әңгімелесу, бірге айту. Жапсыру, «Досымасыйлық».	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шаркөрсету курсы, жертелімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйіленген орман», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтынсақа».
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асқұралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Маша мен аю ертегісі оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісі оқып беру.	Сужүрек қоян ертегісі оқып беру.	Бір жарым дос ертегісін оқып беру. Баяу музыка тыңдату

«Ұйқыданояну жәнесергіту»	15.00 –	1.Керуеттегіжаттығулар Оянайықбәріміз.
--------------------------------------	-------------------	--

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15.10</p>	<p>Көздерінді ашыңдар, Кіріпкітерінді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Б ір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау біз леміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>6-7 рет</p> <p>7-8 рет</p>
--	---------------------	--	-------------------------------

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қолұстасып тұрайық,

Шеңберді біз құрайық,

		Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық!. 1,5мин				
«Асдәмдіболсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15.10 – 15.25	Ұқыптытамақтанудағыдыларын, асқұралдарынқолданудыжетілдіру. тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, астыаз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы көшеережелерін сақтауғаүйрету. Театр орталығы«Жылбасына таласқан, жануарлар» ертегісі. М/ы: ертегінісахналауға үйретуЕркінойындар.	Жасзерттеуші Тақырыбы: «Менің ағам шекарашы» Мақсаты: «Достық»құндылығы туралытүсініктерін кеңейту; Достықкөмек туралытүсінік беру; Өзаражағымды қарым–қатынастарын дамыту; Бір–бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	.Сюжеттік рөлдік ойын«Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдықсезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншілікт ерін арттыру. Ойын«Кімніңзаттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдармозаика және т.б	«Даладанөседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердіңтіршілігі, шөптесін өсімдіктер(4-5түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлыбілімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердіңғажайыпәлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіпережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын тазаұстаужәнежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу; балаларменжекеәңгімелесу; серуенгеойынматериалдарынтаңдау; серуендебалалардыәрекететутегейнталандыру.				
Серуен, қимыл–қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Жалаушаныәкел (таяқ арқылыаттап өту). Біртопбалаларды (4-бадамды) жинап алыптәрбиешіоларға жалаушаныкөрсетеді, оныменойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпенкімнің жалаушағабаратынын айтадыдабалалардың әрқайсысының	Күнменжаңбыр. Балалардың алаңныңбір шетіненнемесе бөлменіңқабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артындатізерлеп отырады да«терезеге» (орындықтың арқасындағытесікке) қарайды. Тәрбиеші:	Серуенкезіндегі күндізгііс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өзеріктері бойынша ойынәрекеті.	Кішкенеөзен арқылы. Тәрбиеші екісызықсызадыда (үйдіңішіндежіпті пайдалануғаболады) балаларға: мынау– «өзен», -дейді; оның үстінетайдан көпір(ұзындығы2-3м, ені 25-30см) саладыдабалаларға: «Көпір арқылы	Доптықуып жет. Тәрбиеші балаларғадоп салынғанкәрзеңкені көрсетедіде алаңныңбір жағындаөзіменбірге қатарласатұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балаларданалысқа,

		кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалауша мен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	«Аспанашық, күншығып тұр! Серуенгешығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді		жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бірібіріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтай мен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	әр жаққа лақтырады. Балалар оптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкегесалады. Ойын қайталан ады. Балалар қанша аболса, доп тасонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысынуақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тағамдары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп ақелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(01.08.2022-05.08.2022ж.)
Ересек«Балдәурен»тобы
Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз!»
Тақырыпша:«Асатасы –нан»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.08.2022ж	Сейсенбі 02.08.2022ж	Сәрсенбі 03.08.2022ж	Бейсенбі 04.08.2022ж	Жұма 05.08.2022ж
Тақырыпша:		Алтын дән	Нан-дастархан байлығы	Нан болсаәнде болады	Егіс алқабында	Жемістермен көкөністер
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Танертеңгідене шынықтыру	8.00 – 8.40	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:«Шынықсаңшымырболасын»туралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
	8.40 – 8.50	Балалар, қарандаршы, бізгекүнсәулесішуағы ншашыптұр.Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізгешапағын. Қуанышты бүгінкүн, Қайырлытаңайтаты. Қайырлытаң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылдыбізбаламыз, Айтқантілдіаламыз. Жаттығужасап шынығып,Өсіпүлкен боламыз.- Жарайсыңдар,балалар!	« Ұқсасынтап » Мақсаты: Балаларды заттыңтүстерімен пішіндерін ажырата білугеүйрету.Саусақ моторикасыарқылы ақылойындамыту. Жаңажыл мерекесін ескетүсіріп,есте сақтауқабілетін қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке,қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	Ойын:«Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдаужәне ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнешезаттардың суретібарбетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттыңжетіспейтін бөлшегінтабуын сұрайды.	Шаттықшеңбері: Ақпыз,сары,қарамыз Біртуғанбызбәріміз Бізосыүйдіңгүліміз, Бізосыүйдіңсәніміз	Ойын: «Дұрысата» Шарты: Суреттегі спорттүрлерінің атауларындұрыс атаукерек. Штангист,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
		Танертеңгіжаттығуларкешені№1 Құралсыз5-6минут Мақсаты: Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8.50 – 9.10	Ойын-жаттығу				
		Қол ұстасып, достасып,Жүгіремізжұптасып. Достығымызжарассын, Бәрібізге қарасын! Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарын дұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауАсқа дегенқұрметтітүсіндіру.Батаберіпбарып,астаналу Бата: Пейіліңеқонақжай				

		Бата берем колынжайАқжарылға нжүрегіңҚабылболсы нтілегің!				
« Ойнайықтата,ойлайық »Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқан дағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)	9.10 – 9.25	<p>Дене шынықтыру: «Алтын дән»Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет: «Алтын дән» (өлең) Күләш АхметоваМақсаты: балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру: «Нан – дастархан байлығы» Көрініс: «Қайдан келдің, бауырсақ?»</p> <p>Мақсаты: Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру.</p> <p>Музыка: Хор: «Қазақы дастарханым»Мақсаты: Балаларға Хор: «Қазақы дастарханым» » туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Құрастыру: Тоқашнан Мақсаты: Нанды қастерлеуге тәрбие беру Дөңгелек пішінді салу қабілеттерін дамыту. Тоқашнан бейнесін салуға үйрету. Сурет салу: «Ас атасынан»Мақсаты: балаларға нанның қалай келетінін, бидайды қалай егетінін, диқаншылар бидайды диірменге қалай тартатынын түсіндіру</p>	<p>Дене шынықтыру: «Аңдар бізде қонақта» Егіс алқабындаМақсаты: Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы мен шынығу туралы түсіндіретінін көрсету. Балалардың дене белсенділігін дамыту, денелерін түзусымбаттық қалыптасуына көңіл бөлу.</p>	<p>Мүсіндеу: Жемістер (алма, алмұрт) пішінді мүсіндеу Мақсаты: пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру.</p>
« Табиғат аясына бір гебармыз » Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқылғыларды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын тазарту және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	<p>9.35 – 11.45</p>	<p>Дәндер патшалығына саяхат: суреттермен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған</p>	<p>«Нан-дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың</p>	<p>Нанды қолдан піруден анасы мен баласының, әжесімен немересінің бірлескен әрекетінен алдына ала дайындалған</p>	<p>- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар ментақпақтар сайысы;</p>
--------	---	--	--	---	--	--

		мәтіннің мазмұнын айтқызу; -ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып арыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; -табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	мазмұнына йтқызу; -нанқиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; -нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	челлендж материалдарын қарау; -«Наубайхана» жұмысы мен таныстыру; -«аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; -тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; -«Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	-Жапсыру «Менің дәмді достарым»; -«Кім күшті?» жемістермен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолданудағы дыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тапқыр қоян Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Нанқайдан шығады? ертегісіноқып беру.	Күшікпен мысық ертегісіноқып беру.	Алтын санаған аштан өледі ертегісіноқып беру.	Түлкі мен құмыра ертегісіноқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.00 – 15.10	1. Керу еттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіліңді көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар,				

Жұдырықты
қысындар, Енді
біразашындар, Керілінде
р, созылындар,
Ендіояндындар, төсектентұрындар.

6-7рет

2. Керуетжанындағы жаттығулар

Бойымызды
жазайық, Қолымызды
созайық, Жаттығулар
жасайық, Ұйқымызды
ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8рет

3. Шынықтыру

шарасы. Әдемі ирек
жолдармен Лақтарша бізо
йнақтап Тастан-тасқа
секіріп Жалаңаяқ жүреміз.
Табанға
біз нүктелі Массаж жасау бі
леміз. Арнайы жолдармен
жүру.

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа
келтіру. Қол ұстасып тұр
айық, Шеңберді біз
құрайық, Көріскенше кү
н жақсы
Сау саламат
болайық!. 1,5 мин

«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соңа аузын шаюды қадағалау
---	-----------------------------------	--

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	Дидактикалық ойын: «Жемістермен көкөністерді ажырат»	Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні. (сәбіз)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)	Үстел-үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністермен жемістер)
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінудегі тәртіпін бақылау, киінгендет үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықтықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шаққартып таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттетеуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Біртөп балаларды (4-бадамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, оны менойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін баласол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	Күнмен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспанашық, күншығып тұр! Серуенгешің уға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күншықты! Барындар, серуендендер», - дейді	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өзеріктері бойынша ойын әрекеті.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сыздықсыз адыда (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарлас атқаруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жақ қалақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, допта сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы оптықуып жетіп, кәрзеңкегесалатын болсын

Серуенненоралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолданудағыдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Атааналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Атааналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балабақшаға кешікпей келулеріне ескерту.	Балалардың балабақшаға таза келулеріне ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(08.08.2022-12.08.2022ж.)
Ересек«Балдырған»тобы
Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз!»
Тақырыпша:«Менжәне қоршағанорта»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.08.2022ж	Сейсенбі 09.08.2022ж	Сәрсенбі 10.08.2022ж	Бейсенбі 11.08.2022ж	Жұма 12.08.2022ж	
Тақырыпша:		Менің нәзікдостарым	Менің адал достарым	Саясындашатырдың	Ханталапай	Алуан-алуанкәсіп бар, таңдай біл де, талапқыл!	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті, саусақт. б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8.00 – 8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	8.40 – 8.50	Сукеледі: Су: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң, сен әрдайым Аппакбетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су деген меносы.	Сабын: (Сабынмен —————) Дос болсабын сумен сен Жиі қолды жуғын сен Таңертеңде, кешкеде Жуғын күндіз, түсте сен. Орамал: Ақматадай түгі бар, Қызыл-жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай. Тазалықтың досы – Сүлгі дегеносы.	Тарак: Аузы жоқ, көзі жоқ, Тілі жоқ, сөзі жоқ, Бірақ татісі бар – Басың менісі бар.	Су: – Балалар енді біройыной найық. «Жанбыр мен қолшатыр». – Ал, балалар сендер табиғат, су туралы мақалдар, жұмбақтар білесіңдерме?	Ән: «Кір қуыршақ». Жуын, жуын, жуынсақ. Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім. Кірлепкеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! (М. Жаманбалинов)	
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8.50 – 9.10	Ойын-жаттығу					
		Сауболсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ертетұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ іш, мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Б					

		атаберіпбарып, астаналу
--	--	-------------------------

		<p>Бата: Асқайтару Рахмет бергендәміңе, Ризалық берсінбәріңе. Аманбол сынбасыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.</p>				
<p>«Ойнайық тата, ой лайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы уақыты. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)</p>	<p>9.10 – 9.25</p>	<p>Дене шынықтыру: «Спорт – біздің досымыз» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін өздіктерінен елестетуі бойынша балалардың ырғақты іс-әрекетін арттыру. Қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін олардың дәлділігімен нақтылығындамыту. Балаларды жалпы мәдениет пен көркемталғампаздық қатәрбиелеу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет: Менің достарым. Мақсаты: балаларға «дос» сөзін етүсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Сөйлеу мүшесінің қозғалысы қимылын,</p>	<p>Дене шынықтыру: «Мен және менің достарым». Мақсаты: Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету. Музыка: «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты: Балалардың ойынарқылы «Менің музыкалық әлемім» білімдерін тиянақтау. Жыл бойы алған білімдерін қызықты ойынарқылы бекіту. Балаларды зейінділікке, тапқырлыққа, тез ойлау қабілетін арттыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу: Үйдің суретін саламыз. Мақсаты: Түзусызықтарды дұрыс сызу және бояй білуде ағдыларын қалыптастыру. Бояу түсіп таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған орта мен табиғат: «Мен және менің құрбым» Мақсаты: Балалардың өз құқығын білу, баланың құқықтарын туралы білімдерін шыңдау, құқық бұзушылықтан аулақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру: Асық ойынын жаңғырту, асық ойыны «Ханталапай» Мақсаты: Асық ойынын жаңғырту, асық ойыны арқылы тез есептеуге ағдыландыру. Математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Жапсыру: «Қай мамандық иесі» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін одан әрі жалғастыру; Сөздік қорын молайту. Білімдерін тереңдету.</p>

		саусақмоторикасынжатт				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

		ықтыру.				
«Табиғатаясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киінудегі тәртібін бақылау, киінгенде үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарында таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекеттестіруге ынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> - Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін қвиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойына лаңын безендіру; <p>«Гүлге оранған арулармен балалар» байқауын өткізу (әнайту, билеу)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрдік түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзіндік достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектерін айтып беру) 	<ul style="list-style-type: none"> - Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челленд жинағын арыңқарау; балаларды өздері тандаған әуендеріне билетуді үйрендіру. 	<p>Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. 	<p>Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойынуы: <p>«Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.</p>
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Асдәмдіболсын» Гигиеналық шараларТүскіас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағал ау.
---	-----------------------------------	--

«Тәттіұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және есергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.00 – 15.10	Қиярменқырыққабат ертегісі оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісі оқып беру.	Мысық, әтеш және тұлкі ертегісі оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісі оқып беру.	Баяу музыка тыңдау
		<p>1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз.</p>				

		Табанға бізнүктеліМассажжас аубілеміз.
--	--	--

		<p>Арнайы жолдармен жүру. 4. Дем алуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Саусаламат болайық!.</p> <p>1,5 мин</p>				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	<p>Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіна сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	<p>Ойыншықтар мен ойнау. Мақсаты: Балалардың жұмыс болып ойнауға үйрету</p>	<p>Кітап бұрышы. Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп, қызықтыру.</p>	<p>« Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға машықтандыру</p>	<p>Аудио арқылы ертегі тыңдату. Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ын таландыру</p>	<p>Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өзбетінше ойнауға мүмкіндік беру</p>
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	<p>Балалардың киінудің тәртібін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарында тұрақтандыру және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекеттестіруге ын таландыру.</p>				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	<p>Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: Әткеншек. Мақсаты: Ересектердің көмегімен әткеншектен ербеліп, көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Таза ауадатыны сақталу. Жазмезгіл туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Сырғанау»</p>	<p>Ауа райына тамашаланау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалардың аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру.</p>	<p>Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың қалаулары бойынша көңіл-күйлерін көтеріп ойнату.</p>
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

«Асдәмдіболсын» Гигиеналық	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусызжеуді үйрету. балалардыңназарын тағамғааудару ;тағамныңатыментаныстыру, батаайтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын, асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.
-------------------------------	-----------------------------------	--

шаралар Кешкіас						
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқаныншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалар отбасында өзд еріне істей алатындығы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тазалық келіне саяхат»	Жобаны таныстыр уақырыбына «Дені саулық жаны сау!» көрме ұйымда стыру.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(15.08.2022-19.08.2022ж.)
Ересек«Балдырған»тобы
Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз!»
Тақырыпша:«Өнеркөзіхалықта»

Күнтәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi1 5.08.2022ж	Сейсенбi1 6.08.2022ж	Сәрсенбi1 7.08.2022ж	Бейсенбi1 8.08.2022ж	Жұма19. 08.2022ж
Тақырыпша:		Қуыршақтеатры	Сөзасылышешендік	Алуан- алуанкейіпк ербар	Өнерліөргежүзер	Ел іші – өнеркөзі ші
«Сәлеметсiндер ме,балалар?»Ба лалардықабылд ау (Ата – аналарменәңгімел есу)Ойындар(үсте лүсті,саусақ)т.б.Та ңертеңгiденешын ықтыру	8.00 – 8.40	Тәрбиешiнiңбалаларменқарым-қатынасы:Мен және қоршағанортасытуралыжекеәңгімелесу,қарым- қатынасжәнекөтерiңкөңiл-күйортатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайортату.				
	8.40 – 8.50	«Табиғатпенбiрге»Ай нала қоршағанортаға бақылауМақсаты: Ауа - райынажүйелi түрде қадағалаужасау;маусы мныңсипатты белгiсiне көңiлаударыпжәнебiрiк тiру	Дидактикалық ойын Барлық жанжануарлардыңбелс ендiөмiрiне, өсiмдiктердiңөсуiне және жарығына,жылудың төгiлуiнебайланыстыор нату.	Маусым- жазбасыәңгімеле су. Алмаларгүлде пболады,күннiңтө гiлуi,ылғалдар- өсiмдiктiң толқындыөсуiмен,кү рт- құмырсқалардың,құс тардың келуiменбайланысты ;	Табиғатының өзгерiсi 2- маусыменұзақкүн,еңқ ысқатүнекенiнатапөтк енжөн.Шiлде - ең ыстықуақыт; күндiзгi күннiңыстығытүнсуы ғынаие болады да, жиi күнкүркiреу,жаңбыр болады. Тамыз-күнi ыстық, түнiсуық, температураазаяды. Суытуалғашқықатуға әкеледi.Балаларғажаз табиғатының өзгерiсi жөнiндегi бiлiмiннығайту.	Қимылдыойын: «Тату, барлығыбiрге» Алаңныңқарам а қарсыжағына тепетеңдiктiсақ тай отырып,бiржолғак озғалуғабалаларды үйрету;бiр жылдамдықпенбiрi нбiрiқуыпжетпей, жүгiрудiүйретiпда мыту.
		Таңертеңгiжаттығуларкешенi№3Құралсыз5-6минут Мақсаты: Балалардыңденедамуыншынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	8.50 –	Ойын-жаттығу				

Таңғыас	9.10	Астышпеймізасығып, Бізәдептібаламыз. Тойып алып тамаққа,Мықтыбалаб оламыз! Тамақшумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарын дұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәне
---------	-------------	--

		<p>сақтау Асқадеген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу</p> <p>Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңдай Ақж арылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>				
<p>«Ойнайық тата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқан дағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)</p>	<p>9.10 – 9.25</p>	<p>Дене шынықтыру: Қуыршақ театры Өзара сыйласып достық қарым-қатынастыру Мақсаты: Балаларға қуыршақ туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Балаларға қуыршақ туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру: «Атадан қалған асыл сөз» Мақсаты: Халқымыздың сандаған ғасырлар бойы жинақтаған баға жетпес қазынасы, бабалардан қалған ұлағатты, ғибраталарлық сөздерді балаларға ұғындыру, сол сөздерден өнеге алуға баулу, тілдерін дамыту. Музыка: Шешендік сөз-асылойдың өнегі ата-бабамыздан қалған асыл сөз Мақсаты: Балаларға ата-бабамыздан қалған асыл мұралардың бірі – шешендік өнер тұлғасында мағлұмат беру, Қазақ даласында өмір сүрген дуалы, отауызды, орақ тілді шешендердің ұрпақтан ұрпаққа, атадан балаға мұра ретінде жеткен асыл сөздерімен таныстыру.</p>	<p>Құрастыру: Алуан-алуан кәсіп бар, тандай білде, талап қыл!» Мақсаты: Балалардың таңдаған мамандықтары, олардың қоғамға тиісетін пайдасы жайлы айта келіп, өмірге қызығушылығын арттыру, жан-жақты үлгілі, өнегелі адам болып қалыптасуға тәрбиелеу. Сурет салу: Адамның бейнесін салу. Мақсаты: Халқымыздың сандаған ғасырлар бойы жинақтаған баға жетпес қазынасы, бабалардан қалған ұлағатты, ғибраталарлық сөздерді балаларға ұғындыру, сол сөздерден өнеге алуға баулу, тілдерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру: Сахна ада патшасарайының көрінісі. Патшаның тағмықұстар, гүлдер, көбелік құрып жүр Мақсаты: Балалардың денешынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру тұлғаларын түсінідіру.</p>	<p>Мүсіндеу: “Тағдыры тарихтал бесік” Мақсаты: Өнер адамның дүниетанымына, сеніміне, адамгершілік – моральдық қасиеттердің қалыптасуына, эстетикалық сезімдерінің тұрақтылығына, алдына қойған мақсатын ыңайқындала түсуіне игілікті әсер етеді.</p>

«Табиғатаясына бір гебармыз» Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету үйелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекеттетуге ынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісімен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; -«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; -тақырыпқасәйкес сюжетті-рөлді қойын ойнату;	«Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алды-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейне материалдарын тамашалау; -«Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; -«Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермек саздан мүсіндеу, суретін салу; -өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оны даусымен дыбыстау, сөйлеу; -ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; -тақырыпқасәйкес жұмбақтар шешкізу; -бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	-Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру: - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; -қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; -қойылымды қою.
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолданудағыдыларын жетілдіру. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	12.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	– 15.00	«Үшаю» ертегісіноқыпберу.	Күшік пен мысық ертегісіноқыпберу.	Көкөністер туралыертегі ертегісіноқыпберу.	Жалқау қоян ертегісіноқыпберу.	Баяу музыкатыңд ату
«Ұйқыданоянужән есергіту» Біртіндепұйқыданоя ту. Шынықтырушарал ары.Ойындар	15.00 – 15.10	<p>1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді а шыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Б ір-біреңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіб еріңдер, Іштеріңді артыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіл іңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша бізо йнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жас</p>				
				6-7 рет		
				7-8 рет		

		аубілеміз. Арнайыжолдармен жүру.
--	--	-------------------------------------

		<p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қолұстасып тұр айық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Саусаламат болайық!. 1,5 мин</p>				
«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағы дыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіна сақтап, асты аз-аз даналып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	<p>Ойын: «Күншұғыласы (сәулесі)» ай наның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіру Мақсаты: балалардың ептілігін жетілдіру</p>	<p>Д.о: «Бұл не?» Мақсаты: сенсорлық, көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>. Сюжеті қолданылатын ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика жән ет. б</p>	<p>«Даладан өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Өзіндік іс-әрекет «Біз көңілді баламыз» Әуенмен би қимылдарын жасау</p>
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	<p>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жал аушаны көрсетеді, оны менойнауд</p>	<p>Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады</p>	<p>Серуен кезіндегі күнді ізгі іс-әрекетін қайталау, толтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>	<p>Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», -</p>	<p>Доптық ұып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкелі көрсетеді елаңның бір жағында өзімен бірге қатарласатұруды сынады. Одан кейін</p>

		ы ұсынады.Тәрбиеші	да		дейді;оныңүстінетақта йданкөпір	
--	--	-----------------------	----	--	------------------------------------	--

		кезекпенкімніңжалаушаға баратынынайтады да балалардыңәрқайсысыныңкедергідендұрысаттапөтуін бақылайды. Орындықтанжалаушаны алғаннанкейінбаласолжолменкері қайтады. Балалардыңбарлығыжалаушаменоралғаннанкейінтәрбиеші жалаушалардыкөтеріп, маршпен жүріпөтудіұсынады	«терезеге» (орындықтыңарқасындағы тесікке)қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығыптұр! Серуенге шығуғаболады», - дейді. Балаларбүкілалаңдажүгіріпжүр. «Жаңбыр! Тезүйгежүріңдер!»дегенсигналдыестіп,бәріөзорындарына қарай жүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: «Күншықты! Барындар,серуендендер», -дейді		(ұзындығы 2-3м, ені25-30см) салады дабалаларға: «Көпір арқылыжүрудіүйренейік», - деп ұсынады. Балалардыңбірбінесоқтығыспайтек тақтайдыңүстіменғана жүруінбақылайотырып, тәрбиешібалаларға суға құлапкетпеуі үшін жай жүрукерек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріпөтеді	кәрзеңкедендоптарды алып, балаларданалысқа, әр жаққалақтырады. Балалардоптарға жүгіреді, олардыалып кәрзеңкегесалады. Ойын қайталанады. Балаларқаншаболса, доптасонша абылуыкерек. Олардың әрқайсысыдоптыкуып жетіп, кәрзеңкегесалатынболсын
Серуенненоралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Асдәмдіболсын» Гигиеналықшаралар Кешкіас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыптытамақтанудағдыларын, асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Қошбол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардыңүйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарағабалабақшаға төлейтінтөлемақысынуақытылы керектігінескерту. Балалардыңүйге қайтуы.	Балаларотбасындаөздеріне істейалатындарытуралы әңгімелесу. Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтары жайлыәңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулеріната-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(22.08.2022-26.08.2022ж.)
Ересек«Балдырған»тобы
Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз!»
Тақырыпша: «Ғажайыптарәлемінде»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі2 2.08.2022ж	Сейсенбі2 3.08.2022ж	Сәрсенбі2 4.08.2022ж	Бейсенбі2 5.08.2022ж	Жұма26. 08.2022ж
Тақырыпша:		Балабақшамөз үйім	Бір, екі, үш бойғажинапкү ш	Бір, екі, үш бойғажинапкү ш	МеніңҚазақстаным	МеніңҚазақстаным
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті,саусақт.б. Таңертеңгідене шынықтыру	8.00 – 8.40 8.40 – 8.50	Тәрбиешінің балаларменқарым-қатынасы: Ертегілереліндетуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.				
		Шөре–шөре Мақсаты: Дыбыстардыңдұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар:Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойыншарты: Тәрбиешіөлеңдіокуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре–шөре депешкіні шақырады.Қамбарата өсірген,Құлаатым қайдасың?Құрау– құрау-депжылқыны шақырады. Зеңгібаба өсірген,Әукешімменің қайдасың?Ауқау– ауқау– деп-сиырды	«Кел,ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауыстыпайдалана білудішынықтыру.Қажет тіқұралдар: Ойыншықтар:аю,қоян, түлкіженебасқаандар. Ойын шарты: Тәрбиешібаладан 2– 3метрқашықтықтаойыншықтардыорналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғызотырып зерікті. Олардыбізбенойнауғашақырайық. Олар біздіесту үшін қатты: «Аю,кел»осылайшақыр укерек.Балалар тәрбиешіменбіргеаюды, қоянды, түлкінішақырып, біргеойнайды. балалардың ойыншықтарды	Кімалғыр? Мақсаты:Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықтыоны айтатындауыс күшінеқарамастан дұрысқабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: куыршақ,аю, мәшине.Ойын шарты:Тәрбиеші үстінде ойыншықтарыбар үстелдің жанында отырады.Бала одан 2–3метр қашықтықтаболады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтанбәрі естілуүшінтыныш	Сыңғыр-сыңғырМақсаты:Кеңіс тіктебағдарлану,дыбысбағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қоңырау.Ойын шарты:Бала көзін жұмады, алтәрбиешітым-тырысоныңжанына(сол,оң,артынан) келіпқоңыраудысылдырлатады.Балакөзінашпайдыбыстың, қайданшыққанбағытынанықтауықажет.	«Кел,ойнайық!» Мақсаты:Қатты дауыстыпайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар:аю, қоян, түлкіжене басқаандар.Ойын шарты:Тәрбиеші баладан2– 3метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады:«Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты:«Аю,кел» осылайшақыру керек. Балалар

		шақырады. Ойсыл қарабаласы, Ботақаным қайдасың? Көс-көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау	айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	отырып, зейінментыңда»:		тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады
		Танертенгі жаттығулар кешені №4 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың денедәмуін шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8.50 – 9.10	Ойын-жаттығу Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрібізге қарасын! Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу Бата: Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
«Ойнайық тата, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)	9.10 – 9.25	Дене шынықтыру: Ат тап жүру. Мақсаты: Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүгіру. Бір қатар сапқа тұрғызып, тапсырманы түсіндіру. Көркем әдебиет: Балаларды әсем бақшамызбен және оның тыныс-тіршілігі Мақсаты: Сөйлеу мүшесінің қозғалыс	Дене шынықтыру: Біз күштіміз, ептіміз. Мақсаты: Іздермен, иректеліп қойылған жіптің үстімен жүруді үйрету. Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепендің сақтап жүруді пысықтау. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту. Достық қарым-қатынас қатәрбиелеу.	Сурет салу: Менің елім – Қазақстан»» «Көк ту» (Саусақпен сурет салу әдісі) Мақсаты: Баланың шағын отанының тәртіпін білуіне жері туралы түсінік беру. Қоршаған орта аmentанысу: Менің елім-	Дене шынықтыру: «Алтын сақа» ертегісі Әр бала ертегіні түсуге, оны рөлдерге бөліп сахналау Мақсаты: Әр бала ертегіні түсуге, оны рөлдерге бөліп сахналауды, ұйымшылдықты, достарын сыйлауға, достық қарым-қатынас қатәрбиелеу	Жапсыру: «Сен еліміздің Ата Заңы – Конституция туралы білесің бе?» Мақсаты: Конституция ұғымы, тараулары, қабылдануы, қазіргі кездегі қолданысы жөнінде түсіндіре отырып, бүгінгі өмірмен байланыстыра білім беру.

		қимылын, саусақмоторикас ынжаттықтыру.	Музыка: «Балабақшам- өзүйім» Мақсаты: Қазақ даласында өмірсүргендуалы,отау ызды, орақ тілдішешендердіңұрп ақтан ұрпаққа,атаданбалаға мұраретіндежеткенас ылсөздеріментанысты ру	Қазақстан Мақсат ы: Туған ел, Отан,Қазақстан туралыбілімдерін кеңейту,тәуелсіздік туралытүсінік беру, сөздікқорларын байытып,тілмәдени етінжетілдіру.		
«Табиғатаясынабір гебармыз»Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуенде балалардыәрекететугеынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	- «Менің балабақшам»,жазғысау ықтыру кезеңінде алған эсерлерітуралыбалалар менсеруенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкесасфальтқа ұжымдықсуретсалуғажұ мылдыру,салғансуреттері бойыншаөзойларынайтқ ызу; - тәрбиеші, медбике,тәрбиешікөмек шісі,музыка жетекшісі,денешынықты ружетекшісі, аспазшы жәнет.б.рөлдерінде бөлініп,рөлдердіөздігіне нтаңдап,ойнауға мүмкіндікберу	Дене шынықтырудыңпайд асытуралы әңгімелесу; - балалардыңөздеріне ұнайтынжаттығулард ы жасатаотырып,спортт ықойындарды бірлесіптаңдатып,ойн ату; - серуенкезіндеау ладақарапайымен бек әрекеттерінбірлес іпжасату; - ұлттықойын «Бәйге» ойынынойнату.	ҚазақстанРеспублика сыныңТәуелсіздігінің 30жылдығы, туғанөлкеніңкөріктіж ерлері мен табиғатытуралыәңгім елесу; - «Елім менің»тақырыбында« Менбастаймынсенжа лғастыр» ойыныарқылыалдын- алаәзірленген ата- аналарменбалаларды ноқығанөлендерініңв идеоматериалдарынк өрсету,солматериалд ардың ішінен ұнағандарынбірлесі птаңдату.	Менатамныңк өмекшісімен»т ақырыбындаәң гімелесу; - «Жетіатасынб ілу тектіліктіңбелг ісі»жетіатаныж атқайтудансай ысұйымдастыр у; - «Ханталапай» ұлттық асықойыныной нату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтартізілген қолғаппенбір-	Адалдық,достық, тәртіптуралыәңгі мелесу; - аталған тақырыптабалаларғ а ойынжағдаяттарын құружәне оны дұрысшешугеитерм елеу; - байрақтындайынбей несін жұмсақ қағазқиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Атазаң»ҚазақстанРесп убликасыКонституция сы күнінеарналғанмереке лікконцертұйымдасты ру.

					бірінемассаж жасату.	
Серуенненоралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
«Асдәмдіболсын» Гигиеналықшарал арТүскіас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағал ау.				
«Тәттіұйқы» Күндізгіұйқығажатқызу	12.20 – 15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
		Маша мен аю ертегісіноқыпберу.	Мысықпентышқан ертегісіноқыпберу.	Сужүрекқоян ертегісіноқыпберу.	Біржарымдос ертегісіноқыпберу.	Баяу музыкатыңд ату
«Ұйқыданоянужән есергіту» Біртіндепұйқыданоя ту. Шынықтырушарал ары.Ойындар	15.00 – 15.10	<p>1.Керуеттегіжаттығулар Оянайық бәріміз.Көздеріңдіа шыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипандар,Б ір-біріңежымыыңдар, Бастарыңдыоңға,солға бұрыңдар,Ауаныжұтыңдар,содансоңжіб еріңдер,Іштеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,Жұдырықтықысыңдар, Енді біразашыңдар,Керіліңде р,созылыңдар, Ендіояндыңдар,төсектентұрыңдар.</p> <p>2.Керуетжанындағыжаттығулар Бойымызды жазайық.Қолымызды созайықЖаттығулар жасайық,Ұйқымызды ашайық. - Б.қ.қол белде:бастыоңға,солға,алға,артқабұру. - Б.қ.кезекпеноңқолды жәнесолқолдыкезекпен көтеру.</p>				
				6-7рет		

		<p>- Б.қ.оңжаққа жәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.:қолды аяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.Бір орындажүру,ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.</p>
--	--	---

		<p>3.Шынықтырушарасы.</p> <p>4.Демалудықалыпқакелтіру Демді қалыпқа келтіру.Қолұстасыптұр айық,Шеңберді біз құрайық,Көріскенше күн жақсыСаусаламатболайық!. 1,5мин</p>				
«Асдәмдіболсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	<p>Сюжетті-рөлдік ойын:«Көше».М/ы көшеережелерін сақтауғаүйрету.Театр орталығы«Жылбасына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегінісахналауға үйрету.Еркінойындар.</p>	<p>Жасзерттеуші Тақырыбы:«Менің ағам шекарашы»Мақсаты: «Достық»құндылығы туралытүсініктерін кенейту;Достықкөмек туралытүсінік беру;Өзаражағымды қарым–қатынастарын дамыту;Бір–бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>.Сюжетік рөлдік ойын«Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікті ерін арттыру.Ойын«Кімніңзаттары?» Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаикажәнет.б</p>	<p>«Даладанөседі?» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердіңтіршілігі, шөптесін өсімдіктер(4-5түрін),жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайыпәлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп-ережесімен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегі олқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарын тазаұстаужәнежинау. Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтандау;серуенде балалардыәрекететугеынталандыру.				
Серуен,қимыл–қозғалыс	15.55 –	<p>Жалаушаныәкел (таяқ арқылыаттап</p>	<p>Күнменжаңбыр. Балалардыңалаңныңбір</p>	Серуенкезіндегі күндізгііс-әрекетін	<p>Кішкенеөзен арқылы.Тәрбиеші екі</p>	<p>Доптықуып жет.Тәрбиеші</p>

ойындары	17.05	өту). Бір топ балаларды (4-бадамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, оны менойнауды	шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында	қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	сызықсыз адыда (үйдің ішінде жіпті пайдалануға бол ады) балаларға: мынау –	балаларға доп салынған кәрзеңкелі көрсетеді елаңның бір жағында өзімен
----------	--------------	---	---	--	--	--

		ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықта н жалаушаны алғаннан кейін баласолжолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді		«өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұрақ ұлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	бірге қатарлас атқаруды ұсынады. Одан кейін кәрізден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрізкегесалады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп тасонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрізкегесалатын болсын
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағы ережелерін, асқұралдарын қолданудағы ережелерін жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысынуақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тағамдары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
V-апта(29.08.2022-31.08.2022ж.)
Ересек«Балдырған»тобы

Өтпелі тақырып: «Бізеңбекқор баламыз!»
Тақырыпша: «Ғажайып тарәлемінде»

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі2 9.08.2022ж	Сейсенбі3 0.08.2022ж	Сәрсенбі3 1.08.2022ж	Бейсенбі0 1.09.2022ж	Жұма02. 09.2022ж
Тақырыпша:		Балабақшамөз үйім	Конституция күні	Менің Қазақстаным		
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел үсті, саусақт. б. Танертеңгідене шынықтыру	8.00 – 8.40 8.40 – 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілереліндетуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Шөре–шөре Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойыншарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре–шөре депешкіні шақырады. Қамбарата өсірген, Құлаатым қайдасың? Құрау– құрау-деп жылқыны шақырады. Зеңгібаба өсірген, Әукешімменің қайдасың? Ауқау– ауқау– деп-сиырды шақырады. Ойсылқара		Кімалғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатындауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2–3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен		

		баласы, Ботақаным қайдасың? Көс-көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау		тыңда»:		
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғыас	8.50 – 9.10	Ойын-жаттығу Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрібізге қарасын! Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқадеген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астаналу Бата: Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
« Ойнайық тата, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғыас)	9.10 – 9.25	Дене шынықтыру: Аттап жүру. Мақсаты: Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүгіру. Бір қатар сапқа тұрғызып, тапсырманы түсіндіру. Көркем әдебиет: Балаларды әсем бақшамызбен және оның тыныс-тіршілігі Мақсаты: Сөйлеу мүшесінің қозғалыс қимылын, саусақ моторикасын жаттықтыру.		Сурет салу: Менің елім – Қазақстан»» «Көк ту» (Саусақпен сурет салу әдісі) Мақсаты: Баланың шағын отаны-оның тұрғылықты жері туралы түсінік беру. Қоршаған орта аmentанысу: Менің елім-Қазақстан Мақсаты: Туған ел, Отан, Қазақстан туралы білім		

			ерін кеңейту,		
--	--	--	------------------	--	--

				тәуелсіздік туралы түсінік беру, сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру.		
«Табиғат аясына бір гебармыз» Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киінудегі тәртібін бақылау, киінгендету үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әр еке туге ынталандыру.				
Серуен	9.35 – 11.45	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша әозойларына тқызызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігіне тандап, ойнауға мүмкіндік беру		Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдынала әзірленген ата-аналармен балалардың қыған өлеңдерінің видео материалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп тандау.		
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Тәттіұйқы»	12.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
-------------	--------------	---

Күндізгі ұйқыға жатқызу	– 15.00	Маша мен аю ертегісі оқып беру.		Сужүрек қоян ертегісі оқып беру.		
«Ұйқыдан ояну және есергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.00 – 15.10	1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартындар, Көңіліңді көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді оянындар, төсектен тұрындар.				
		2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады.				6-7 рет
		3. Шынықтыру шарасы.				7-8 рет

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа
келтіру. Қолұстасып тұр
айық, Шеңберді біз
кұрайық, Көріскенше кү
н жақсы
Сау саламат
болайық! 1,5 мин

«Асдәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтанудағы дықтарын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебінен сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15.25 – 15.45	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жылбасына таласқан, жануарлар» ертегісі. М/ы: ертегіні сахналауға үйрету. Еркін ойындар.		.Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика және т.б.		
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киінудегі тәртіпін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Біртөп балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, оны мейлінше нойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін баласол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп,		Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.		

		маршпен жүріп өтуді ұсынады				
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның аты мен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолданудағыдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

